


**Профориентационная работа
в Троснянской
общеобразовательной школе-
интернате для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья, как средство
подготовки воспитанников к
самостоятельной жизни**



«Дело воспитания ребенка есть дело величайшей сложности и трудности. Воспитывает не учитель, а все общество в целом, вся атмосфера и вся обстановка нашей культуры и быта, вся живая повседневность, в которой нет мелочей. Каждый наш поступок, который видят или слышат дети,

каждое наше слово-интонация, с которой оно произносится, является каплями, падающими в тот поток, который мы называем жизнью ребенка, формирование его личности».

В.П.Кащенко



КОУ ОО
**«Троснянская общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Задачи

- **Формирование интеллектуальных умений в труде**
- **Коррекция и развитие целенаправленных двигательных навыков**
- **Обучение навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту**

Учителя трудового обучения



Учитель трудового обучения
Левандовская Любовь Юрьевна
Учитель трудового обучения
Левандовская Юлия Юрьевна
Учитель трудового обучения



Учитель трудового обучения Куверкина
Тамара Александровна



Учитель трудового обучения Левандовский Юрий Леонидович

Столярная мастерская









Швейная мастерская









ОФЕТНАЯ ПЕЧАТЬ:

ЛИСТОВКИ, буклеты, плакаты

ТРАФАРЕТНАЯ ПЕЧАТЬ:

знаки безопасности, пакеты, наклейки

ПЛАНШЕТНАЯ ПЕЧАТЬ:

СТЕНЫ, вывески, текстильная продукция

3-D ПЕЧАТЬ:

сувениры, картон, текстиль

Швейная фабрика

«Серебряная нить Лтд»

3-й этаж

Вакансии: т. 36-91-59

ВНИМАНИЕ:
ПОРОГ





















2012г.
"Сшить косынку."
боты по пошиву косы
отать поперечный сре
тать длевой сре
отать косой сре
шить готовое и

СЛОВАРЬ

- Косынка
- крой
- выкройка
- заметать
- встречить
- сшить

























- формирование интеллектуальных умений в труде;
- становление личности ученика в процессе трудового обучения по выбранному профилю;
- обучение навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту







