

КГУ "Средняя школа № 10 "
ГУ "Отдел образования акимата Житикаринского
района"



Открытый урок по технологии

*Конструирование фартука с
нагрудником в М 1:1*

Учитель технологии : Букало Т. В.

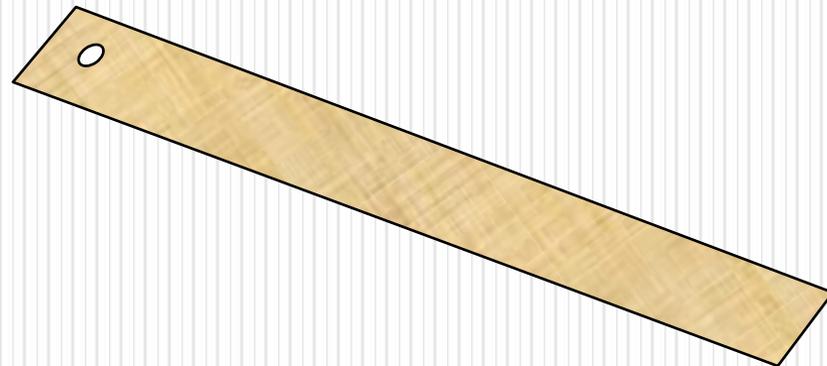
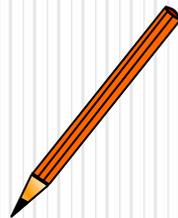
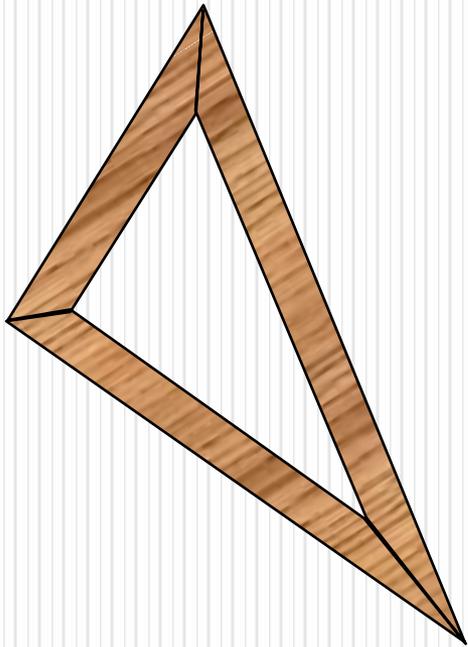
Основные понятия:

Конструирование - построение чертежей деталей одежды.

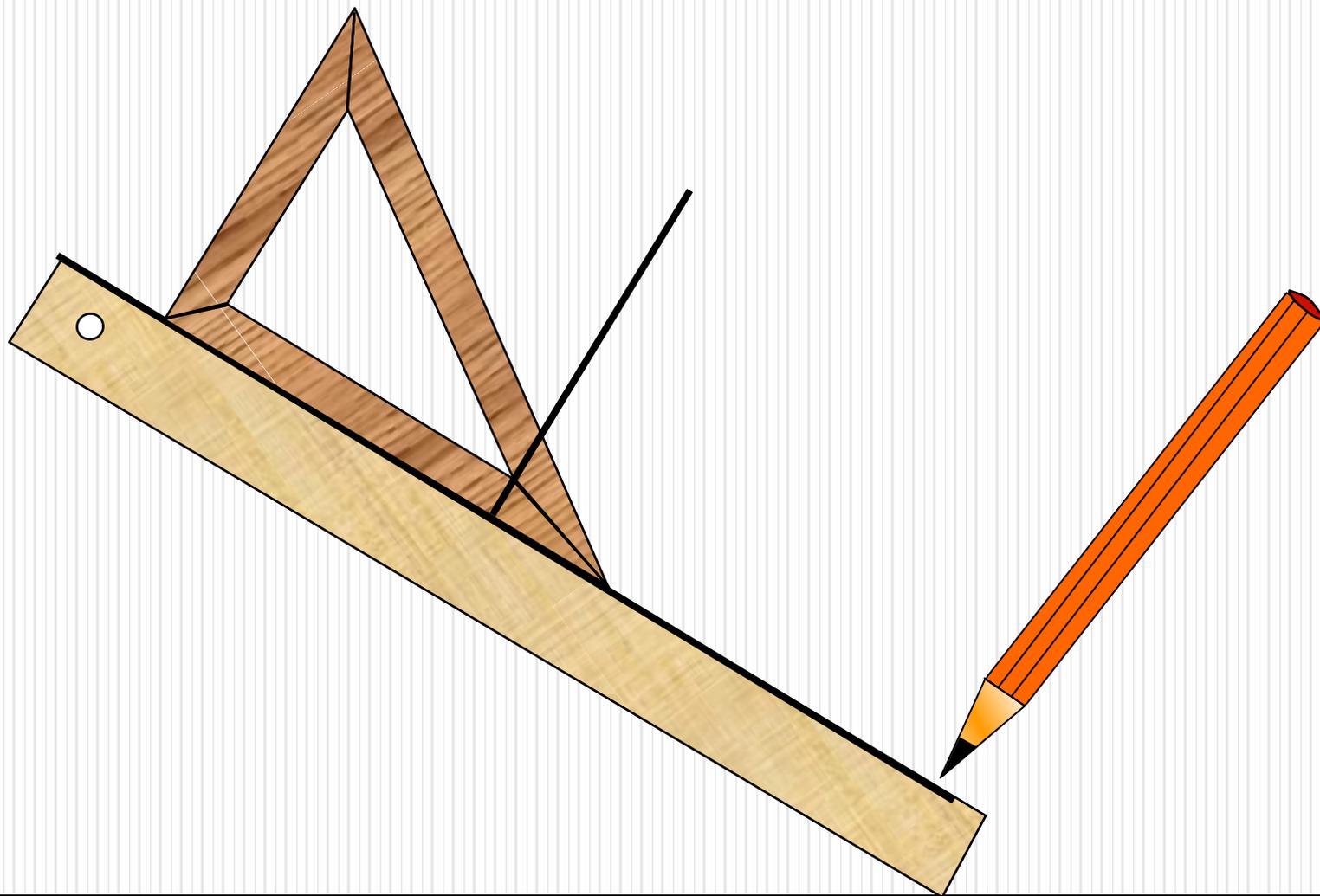
Чертёж - графическое изображение изделия на бумаге.

Чертёжные инструменты:

**Линейка,
карандаш ТМ и М,
угольник,
ластик.**



Приёмы работы с линейкой и угольником



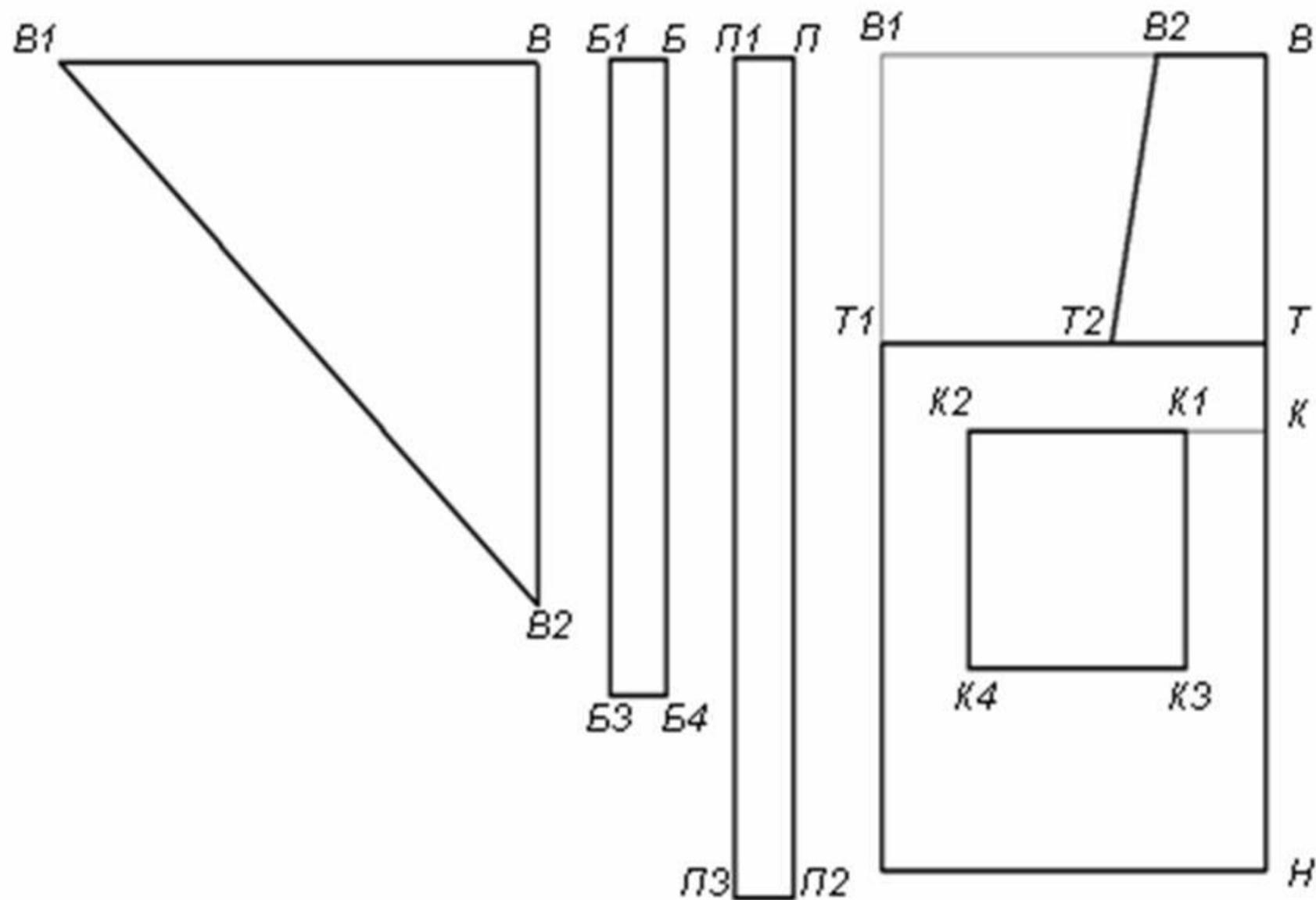
Применяемые знаки:

| Обозначения в формулах | Читаем |
|--|--|
| Строим  $\Rightarrow (\cdot) В$ | Строим в правом левом углу прямой угол, получаем точку В |
| \Rightarrow | получаем |
| = | откладываем |
| $\downarrow \text{ОБ} = \text{ОТ} + \text{Дст} : 2 =$ | Вниз от точки О до точки Б откладываем (например, 24 см) |
| п/в | Постоянная величина |

Линии на чертеже:

| Наименование линий | Начертание линий | Применение |
|-------------------------------|---|--|
| Сплошная основная |  | Обводка контуров основных деталей |
| Сплошная тонкая |  | Вспомогательные линии построения, выносные и размерные линии |
| Сплошная волнистая |  | Прерывание чертежа |
| Штриховая |  | Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке |
| Штрихпунктирная |  | Оси симметрии детали или изображения |

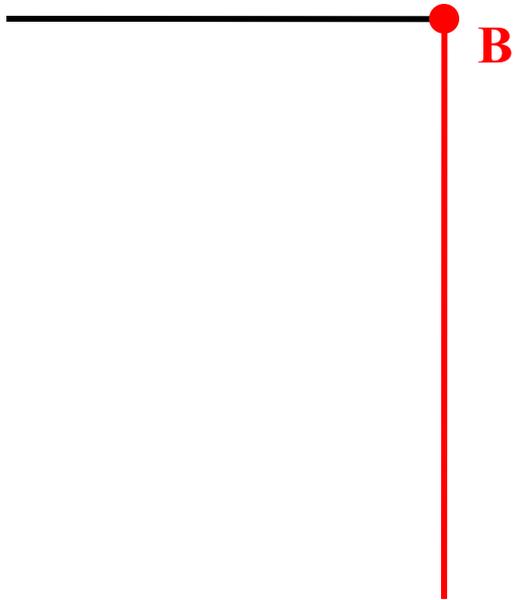
Чертеж фартука и косынки М1:4



Расчёт формул для построения чертежа фартука с нагрудником:

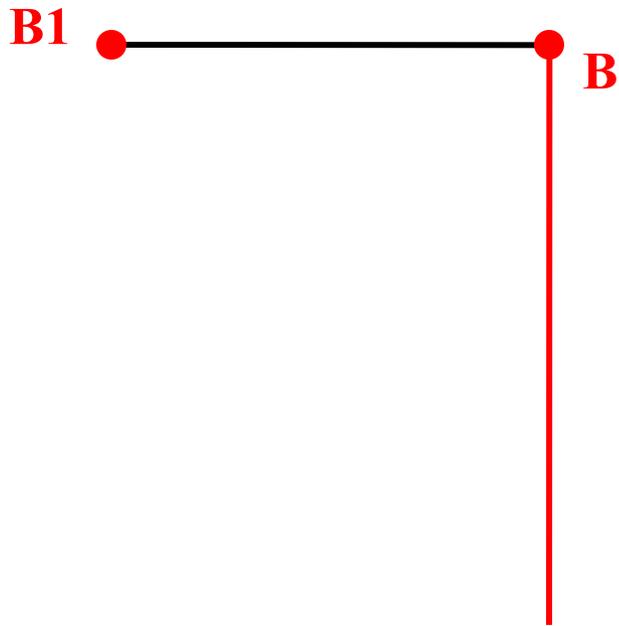
| № п/п | Название отрезков и точек | Обозначение | Расчётная формула | Цифровой расчёт |
|-------|--|--------------|-------------------|-----------------|
| 1. | ШИРИНА НИЖНЕЙ ЧАСТИ ФАРТУКА | ТТ1 ← | $Cб:2+8$ | $42:2+8=29$ |
| 2. | ДЛИНА НИЖНЕЙ ЧАСТИ ФАРТУКА | ТН ↓ | Ди | 36 |
| 3. | ДОСТРОИТЬ НИЖНЮЮ ЧАСТЬ | ТТ1НН1 | Построение | --- |
| 4. | ДЛИНА ГРУДКИ | ТВ ↑ | Дгр | 18 |
| 5. | ШИРИНА ГРУДКИ | ВВ1 ← | 8-10 | 8 |
| 6. | ДОСТРОИТЬ ГРУДКУ | ТВВ1Т2 | Построение | --- |
| 7. | РАССТОЯНИЕ ОТ ЛИНИИ ТАЛИИ ДО КАРМАНА | ТК | 10 | 10 |
| 8. | РАССТОЯНИЕ ОТ СЕРЕДИНЫ ПЕРЕДА ДО КАРМАНА | КК1 | 10 | 10 |
| 9. | ШИРИНА И ДЛИНА КАРМАНА | $K1K2= K2K3$ | $15=15$ | 15,15 |
| 10. | ДЛИНА ПОЯСА | ПП1 | 60-65 | 60 |
| 11. | ШИРИНА ПОЯСА | ППП2 | 3 | 3 |
| 12. | ДЛИНА БРЕТЕЛИ | ББ1 | 50 | 50 |
| 13. | ШИРИНА БРЕТЕЛИ | Б1Б2 | 3 | 3 |

Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:1 по своим меркам



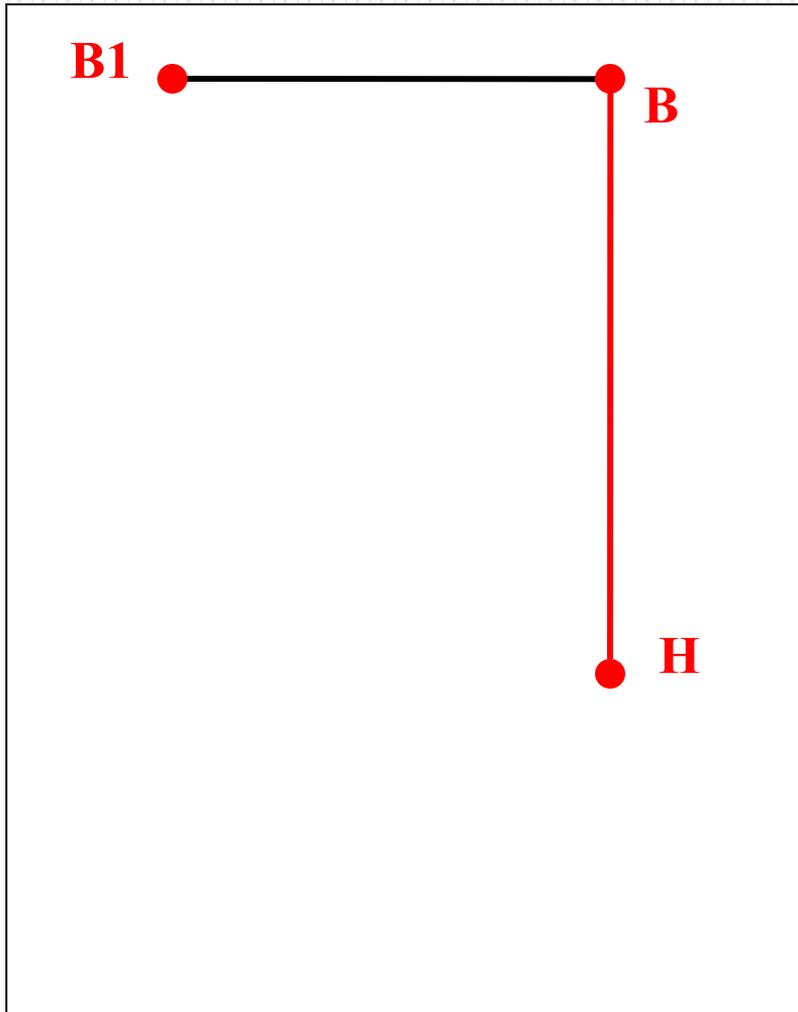
1. Построить прямой угол в т.В

Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:1 по своим меркам



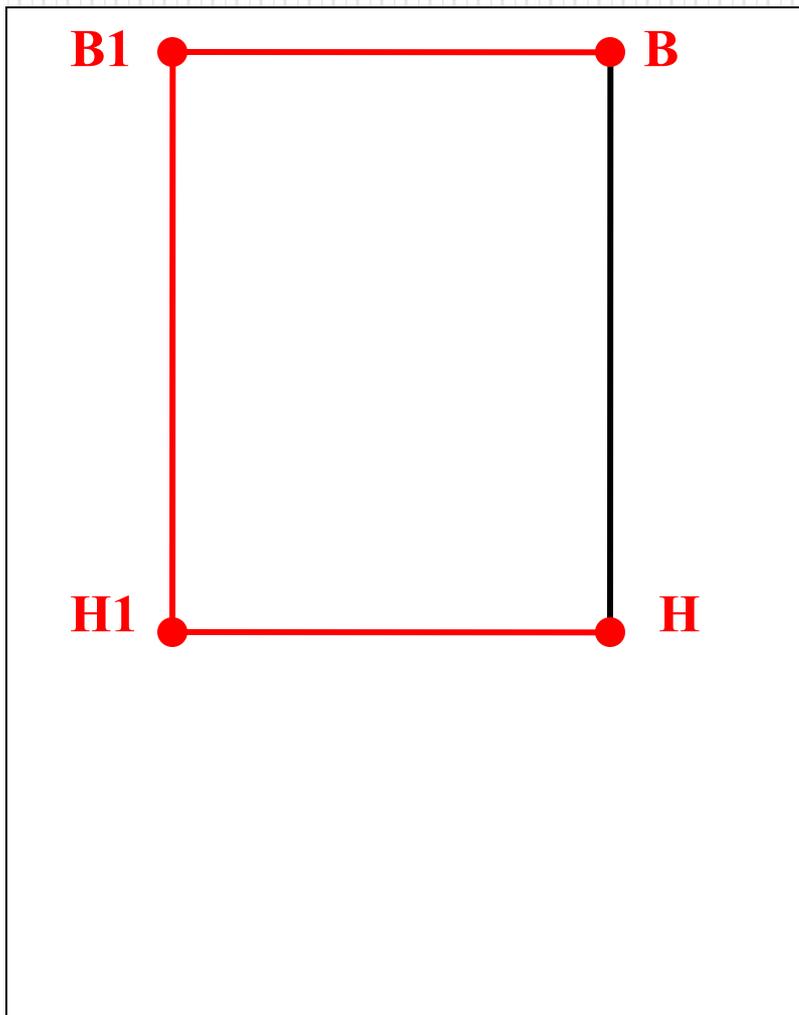
1. Построить прямой угол в т.В
2. $BB1 = (Cб/2) + 6$

Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:1 по своим меркам



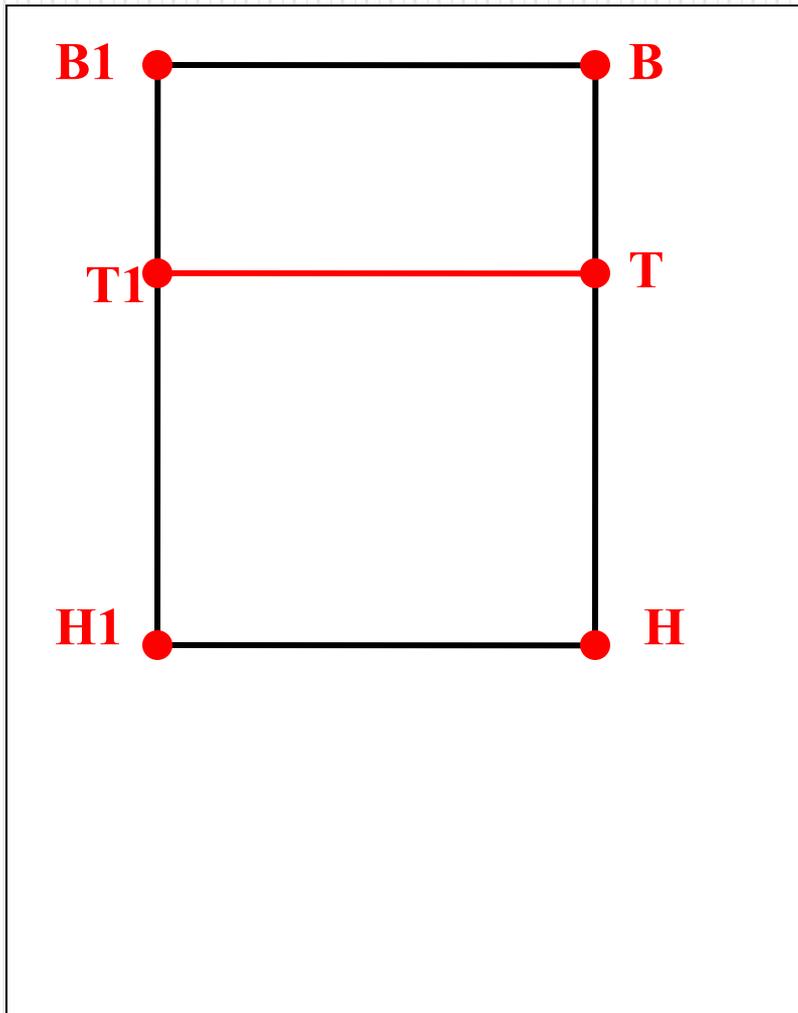
1. Построить прямой угол в т.В
2. $BV1 = (Cб/2)+6$
3. $ВН = Дн+Днч$

Построение сетки чертежа



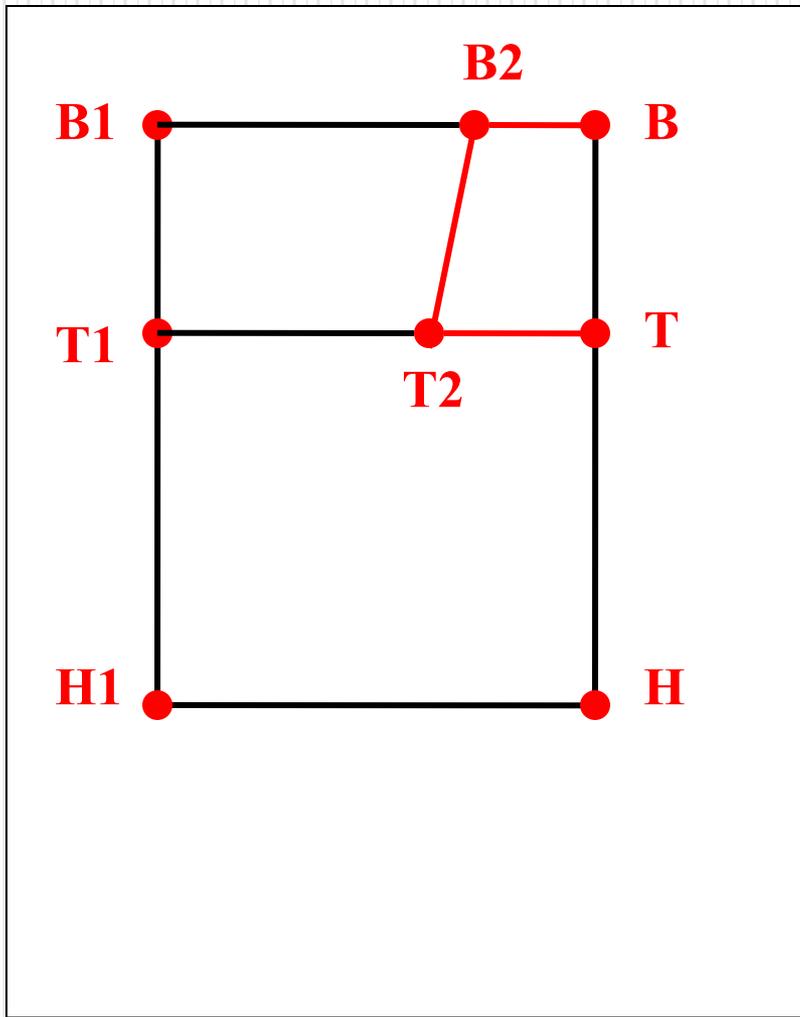
1. Построить прямой угол в т.В
2. $BB1 = (Cб/2)+б$
3. $BH = Dн+Dнч$
4. B1BHH1

Построение основы чертежа фартука с нагрудником в М 1:1 по своим меркам



1. Построить прямой угол в т.В
2. $BB1 = (Cб/2)+6$
3. $BH = Дн+Днч$
4. $B1BHH1$
5. $BT = Дн$
6. $TT1$

Построение нагрудника

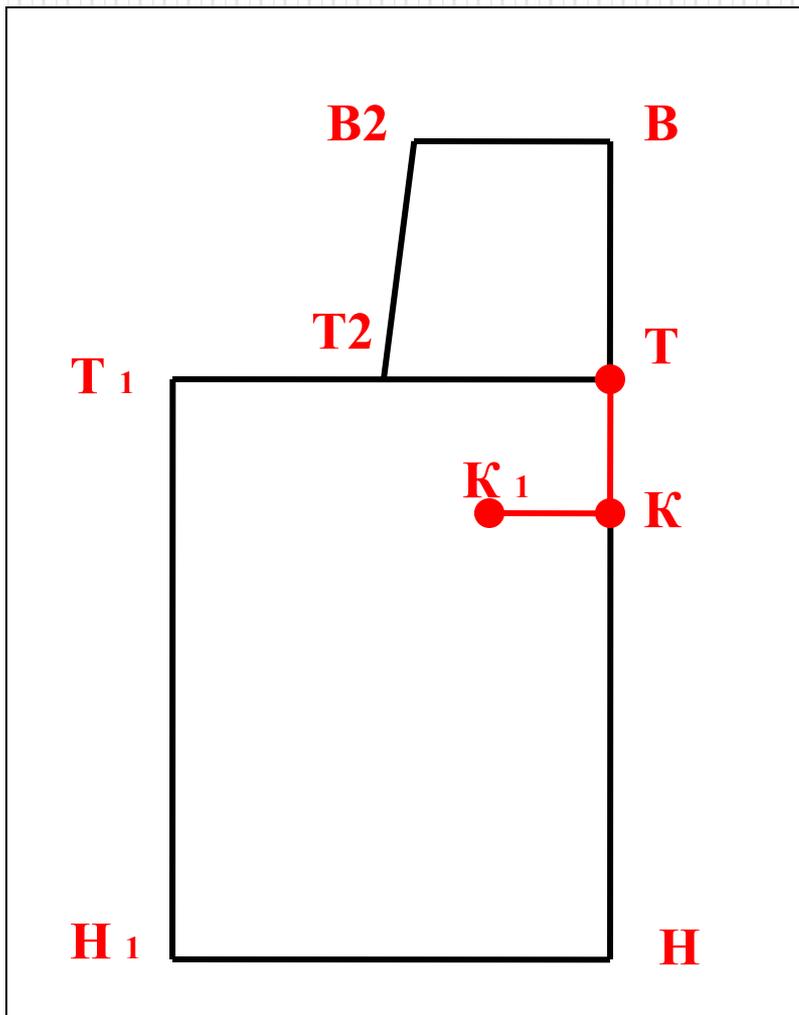


1. $BB2 = 7$ см

2. $TT2 = 9$ см

3. $B2T2$

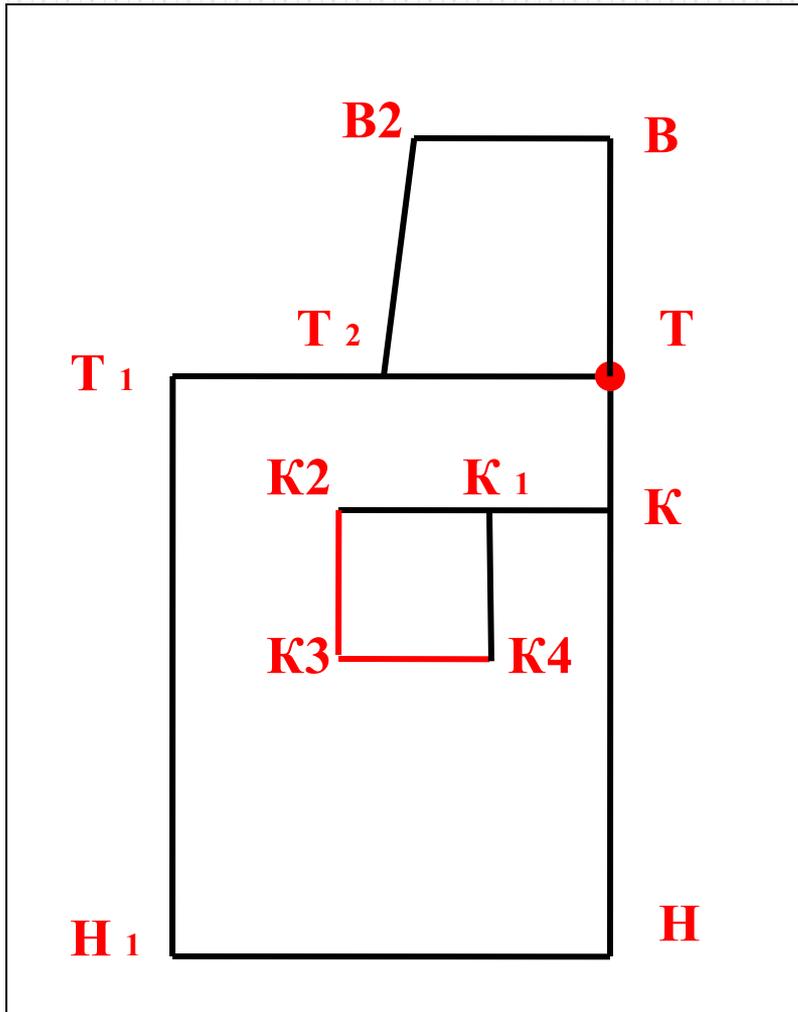
Построение кармана



1. $TK = 7$ см

2. $KK_1 = 7$ см

Построение кармана



1. $TK = 7$ см

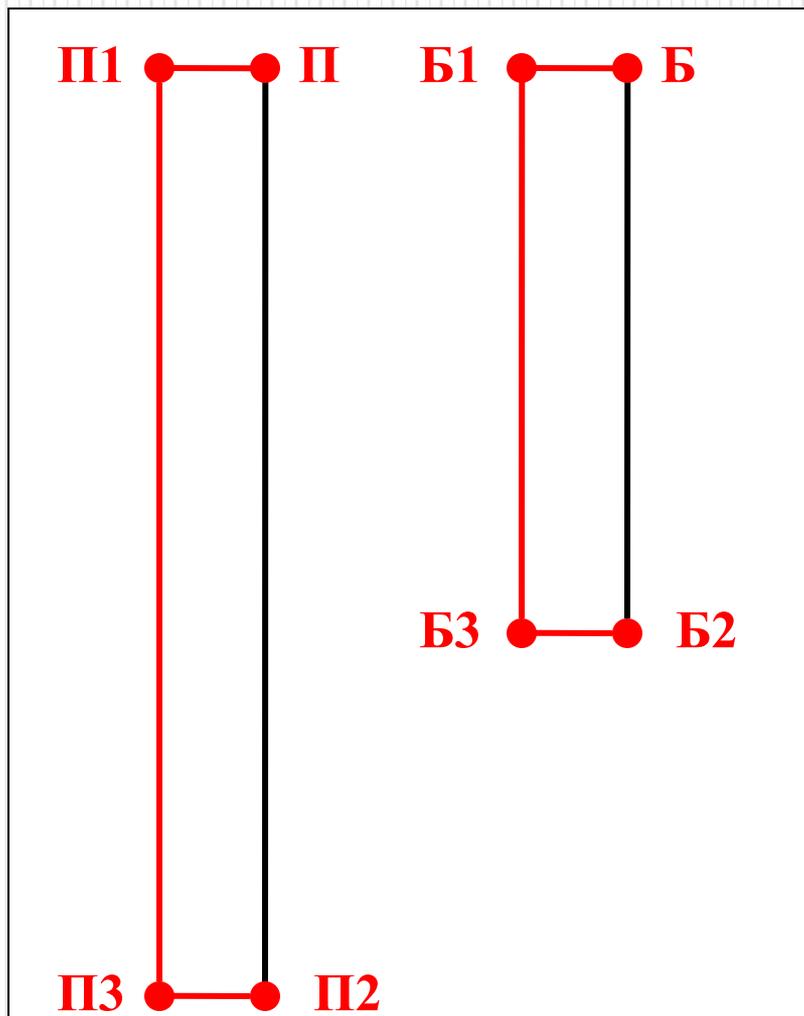
2. $KK_1 = 7$ см

3. $K_1K_2 = 15$ см

4. $K_2K_3 = 15$ см

4. $K_1K_2K_3K_4$

Самостоятельная работа: построение чертежей пояса и бретели



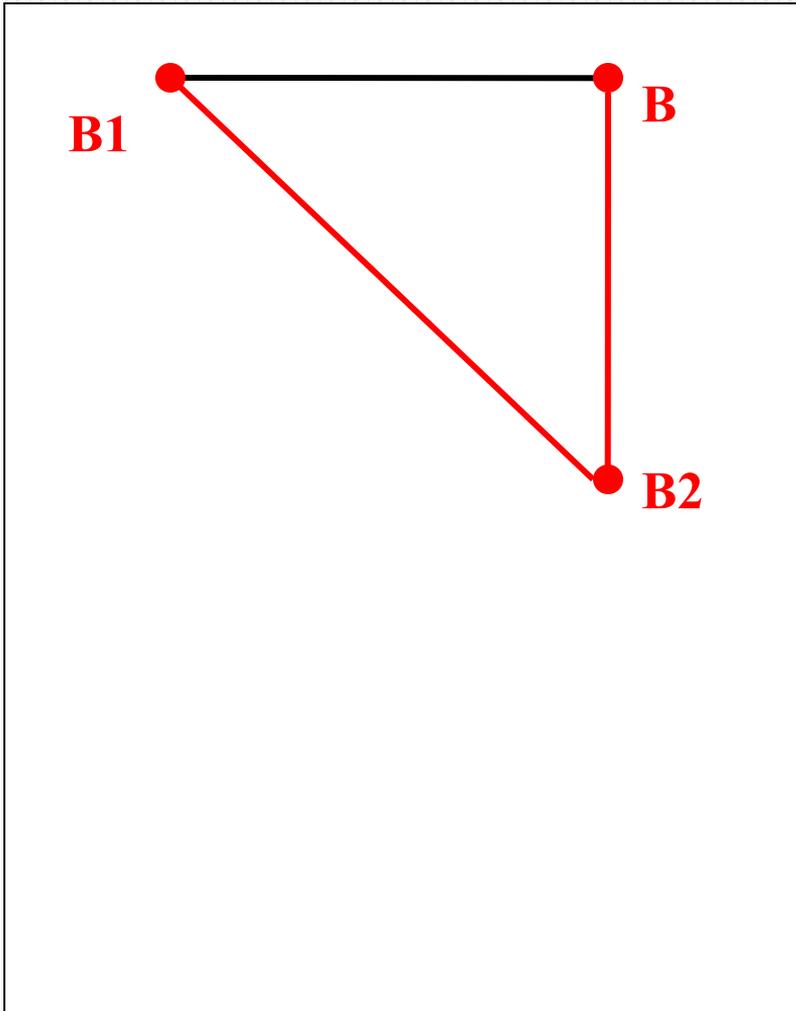
Построение пояса

1. $ПП1 = 5 \text{ см}$
2. $ПП2 = Сб + 30 \text{ см}$
3. $ПП1П2П3$

Построение бретели

1. $ББ1 = 5 \text{ см}$
2. $ББ2 = 50 \text{ см}$
3. $ББ1Б2Б3$

Домашнее задание: построение чертежа КОСЫНКИ



Построение косынки

1. Построить прямой угол в т.В
2. $BB1 = BB2 = 35$ см
3. $BB2B1$

Выскажите одним предложением, выбирая начало фразы из перечисленных



1. СЕГОДНЯ Я УЗНАЛА...
2. БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
3. БЫЛО ТРУДНО...
4. Я ВЫПОЛНЯЛА ЗАДАНИЯ...
5. Я ПОНЯЛА, ЧТО...
6. ТЕПЕРЬ Я МОГУ...
7. Я ПОЧУВСТВОВАЛА, ЧТО...
8. Я ПРИОБРЕЛА...
9. Я НАУЧИЛАСЬ...
10. У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ ...
11. Я СМОГЛА...
12. Я ПОПРОБУЮ...
13. МЕНЯ УДИВИЛО...
14. УРОК ДАЛ МНЕ ДЛЯ ЖИЗНИ...
15. МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ...

Спасибо за внимание!