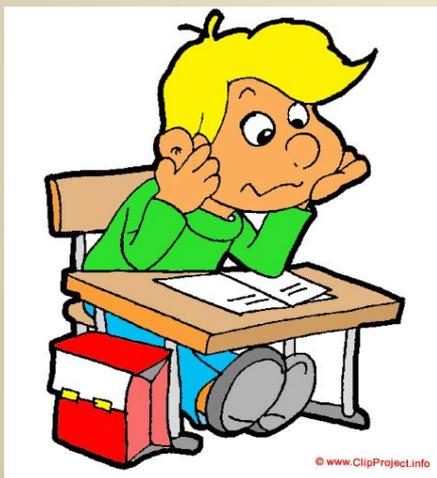


# Урок № 5 - 6. Вводное занятие. ТБ в учебных мастерских.

## Оборудование рабочего места(верстака).



МАОУ «СОШ№14» г.  
Кемерово  
Учитель Технологии  
Садвакасов Рафаиль Газисович

# Цель:

---

- раскрыть содержание и задачи раздела "Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения", научить правильно организовать труд и оборудовать рабочее место для обработки древесины, ознакомить с техникой безопасности труда

# Инструменты и оборудование



- столярный верстак с комплектом инструментов, таблица по технике безопасности в школьных мастерских, выставка работ учащихся 5 классов.



# Ход урока: I. Вводная часть

---

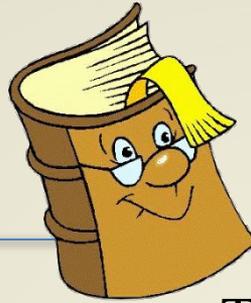
- 1. Ознакомление учащихся с правилами поведения в школьных мастерских, а также с требованиями, предъявляемыми к ученикам.
- 2. Ознакомление с учебными мастерскими и режимом работы в них.
- 3. Распределение обязанностей между учащимися



# Технология

- Слово "технология" происходит от древнегреческого *techne* - "искусство, мастерство, умение" и латинского *logos* - "учение, наука".





- Под технологией понимают совокупность приемов и способов получения, обработки или переработки сырья, материалов, полуфабрикатов или изделий, осуществляемых в процессе производства продукции.
- Технологией называют также определенную последовательность действий, обеспечивающих изготовление какой-либо продукции заданного качества. Точное выполнение всех операций и соблюдение их последовательности - гарантия выпуска качественной продукции.





- Технология же как наука занимается выявлением физических, химических, биологических закономерностей с целью разработки и использования наиболее эффективных и экономных производственных процессов. Это основные определения.

- Технологий много. Каждая сфера деятельности человека имеет свои специфические технологии. Но есть такие технологии, которыми должен владеть каждый человек.





# Как вы думаете, что это за технологии?

- Это технология общения, технология ухода за жильем и др.



- Существует также ряд очень распространенных технологий, которые входят в содержание труда людей, - это технологии обработки древесины и металла, технологии ремонтно-строительных работ в доме и др.





# Древесина

- - один из самых распространенных материалов, который человек научился обрабатывать в глубокой древности. С помощью топора, ножа и других инструментов люди изготавливали дома, мосты, крепости, мельницы, орудия труда, посуду и многое другое



# Древесины, окружающие нас, вы знаете?



- Мебель, музыкальные инструменты, детские игрушки и др.
- Изучив основы технологии обработки древесины, вы сможете самостоятельно сделать простейшие изделия для школы.



- Занятия по технологии проходят в учебных школьных мастерских, где для каждого из вас выделено постоянное рабочее место. Для удобства работы с древесиной рабочее место оборудуется столярным верстаком, стулом, стеллажами, ящиками, полками и тумбочками для хранения инструментов, приспособлений и заготовок.





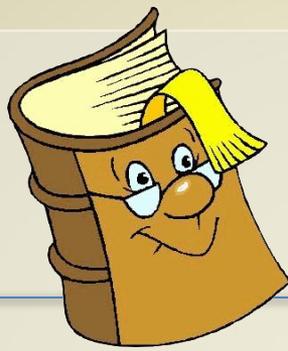
# Слово "верстак"

- " в переводе с немецкого означает "*мастерская*". Верстак, как вы уже поняли, - это рабочий стол.



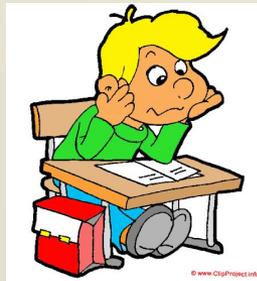
- Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?



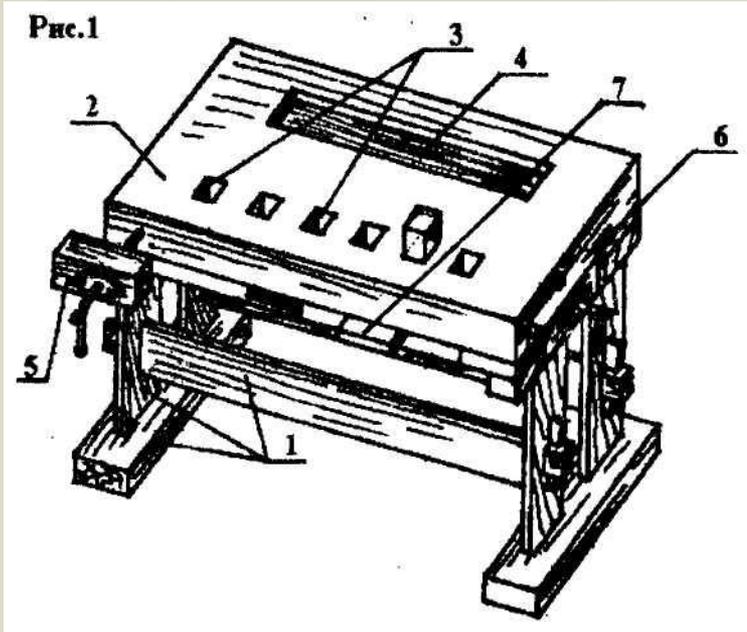


# Столяр

- **Столяр** (от словосочетания - изготовление столов). Существует два вида верстака: столярный (деревянный) и универсальный (комбинированный). Столярный - для обработки древесины, а универсальный - для обработки древесины и металлов.



# Столярный верстак



- состоит из подверстачья (1), крышки (2) с отверстиями (3), в которые вставляются клинья, лотка (4), переднего зажима (5), заднего зажима (6), выдвижных и поворотных пальцев (7).





- Передний зажим служит для закрепления заготовок. Отверстия (3) с клиньями - для упора и крепления заготовок при строгании. В лотке (4) размещают инструмент. Задний зажим - для крепления заготовок при строгании и распиливания. Выдвижные и поворотные пальцы - для опоры длинномерных заготовок при их строгании. Подверстаچه является основанием верстака. В нем также размещают и хранят инструменты и приспособления.

# Какие инструменты относятся к режущим?

- Ножовки, пилы, рубанки, дрели и другие.





# Какие инструменты относятся к измерительным?

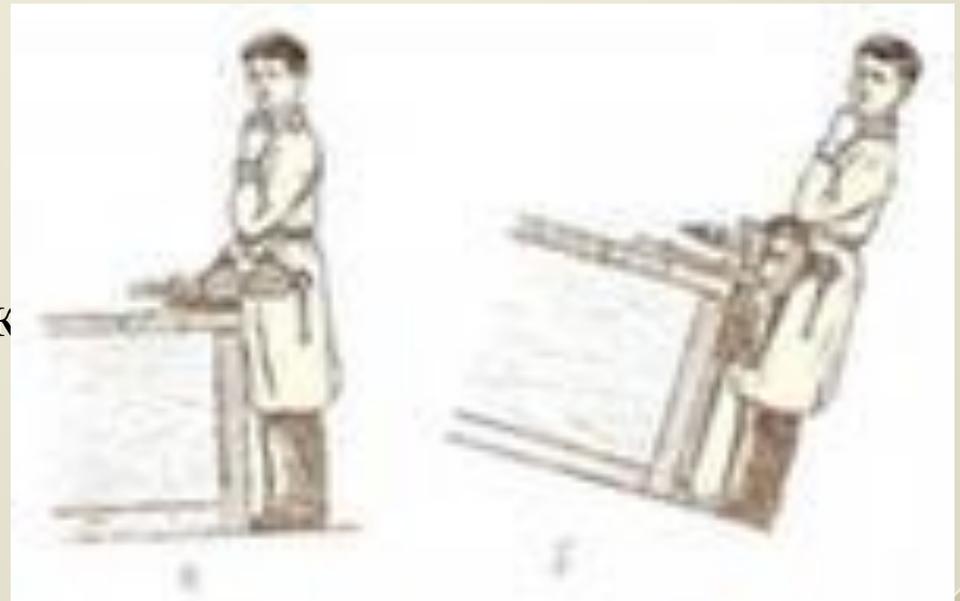
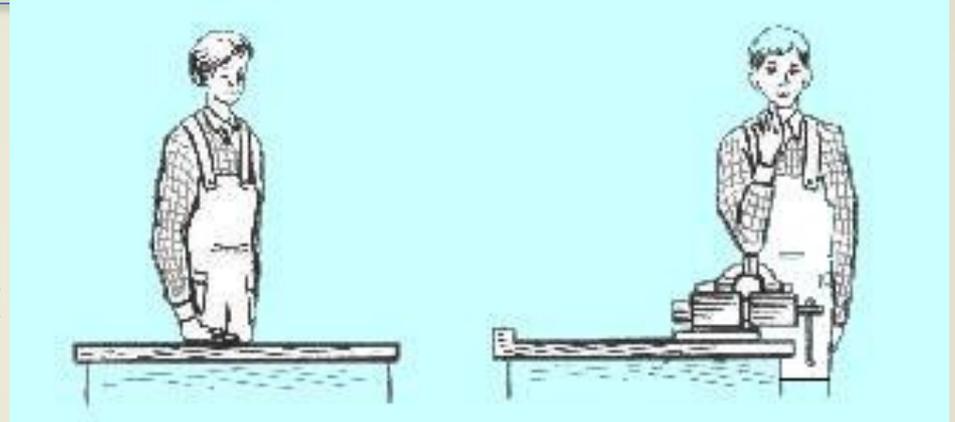
- Линейки, угольники, циркули, транспортиры. Все инструменты хранят отдельно и располагают вокруг верстака на стеллажах или в тумбочках так, чтобы их легко можно было взять и положить обратно. Наиболее часто применяемые инструменты располагают ближе к месту работы в зоне досягаемости рук. Работать у верстака следует стоя, и лишь некоторые виды работ можно выполнять, сидя возле него на стуле. Высота верстака должна соответствовать росту ученика.



# проверить?



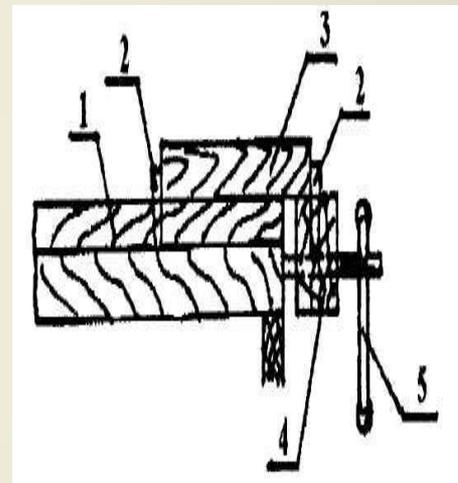
- Нужно встать около верстака, опустить руки вниз и положить на него крышку ладони. Если при этом не требуется наклоняться или сгибать руки, значит, высота верстака соответствует росту.
- Крепление обрабатываемых заготовок на верстаке должно быть надежным.

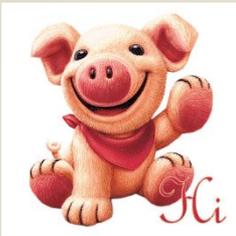




# Что для этого нужно делать?

- заготовки зажимают винтовыми зажимами. Для крепления длинных заготовок применяют снизу подпоры в виде выдвижных или поворотных пальцев. Низкие заготовки при их строгании на крышке верстака упирают передним торцом в клин, а с заднего торца заготовку поджимают клином заднего зажима (рис. 2). Работу в мастерской выполняют в специальной одежде.





# какой?

- Халат, комбинезон или фартук, берет (желательно темного цвета)
- Давайте вместе обсудим технику безопасности при работе на верстаке.
- *Оберегать крышку верстака от повреждений режущими инструментами,*
- *Не закручивать сильно передний и задний зажимы верстака*
- *Не ударять молотком по крышке верстака.*
- *Клинья в отверстия верстака забивать только киянкой.*
- *По окончании работы очищать верстак от стружки щеткой.*



# Информационные ресурсы

---

- Симоненко В.Д. Технология 5 – 8 класс [текст] – издательский центр «Вентана – Граф» 2007.
- Типовые инструкции по технике безопасности.
- ❖ [http://www.100druzei.ru/index.php?p=post\\_info&entry\\_id=5340&id\\_user\\_search=112335](http://www.100druzei.ru/index.php?p=post_info&entry_id=5340&id_user_search=112335)
- ❖ [www.cap.ru/home/93/000/site\\_bksosh/scenarii/](http://www.cap.ru/home/93/000/site_bksosh/scenarii/)
- ❖ <http://vashabnp.info/publ/26-1-0-158>
- ❖ [animashky.ru](http://animashky.ru) › [index/0-39](http://animashky.ru/index/0-39)