

**ГКОУ школы-интернат  
с. Камышла**

**Доклад на тему:  
«Профессиональное  
самоопределение -  
как средство социализации  
и адаптации учащихся  
в современных условиях»**

**Из опыта работы  
Гараевой Лилии Маратовны  
учителя технологии**



---

**2018 г.**

**Счастлив тот школьник,  
который знает наверняка,  
что он умеет,  
и чем в дальнейшем будет  
заниматься в своей жизни.**

**Но если выпускник школы  
не знает  
куда направить свои усилия?**



# **Жизненная компетентность выпускников школы:**

- **умение учиться** (формирование готовности к профессиональному образованию);
  - **умение зарабатывать себе на жизнь** (формирование навыков жизнеобеспечения на основе труда, способностей к трудовой деятельности);
  - **умение обустроить себя в личном плане** (развитие механизмов социальной интеграции каждого воспитанника).
-

**Главная задача трудового обучения –**

*формирование  
жизненной компетентности  
учащихся для лучшей  
адаптации и социализации  
их в общество*

---

## **Решению задачи способствует:**

- система коррекционно-развивающего обучения и воспитания;
  - комплексная связь учебной и внеурочной деятельности;
  - диагностическое сопровождение образовательного процесса;
  - повышение профессиональной компетентности педагогов;
  - внедрение здоровьесберегающих технологий
-

## **Образовательный процесс:**

- принцип коррекционно-развивающего обучения
  - повышение качества речевого развития
  - гуманизация образовательного процесса
  - педагогическая поддержка




*формирование жизненной компетентности*



*интеграция в общество*

---



**Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте.**

**К сожалению, многие учащиеся недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не учитывают свои интересы и возможности, выбирая профессию.**

**В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии отражаются не только на самом человеке, но и на обществе в целом.**

---

# АДАПТАЦИЯ – ЧТО ЭТО?

**Адаптация** – способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды.

**Социальная адаптация** – это процесс активного приспособления подростка к условиям социальной среды, а также результат этого процесса, т.е. способность изменить свое поведение в зависимости от новых социальных условий.





# СОЦИАЛИЗАЦИЯ – ЧТО ЭТО?

**Социализация** – процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта в общении и деятельности.

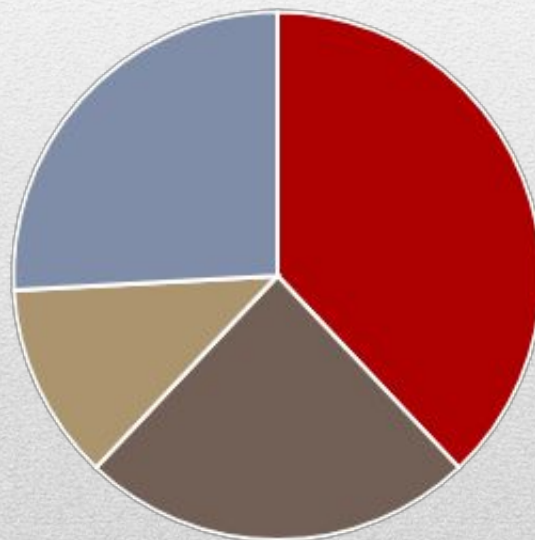
**Социализация детей с ОВЗ** - предполагает не только определенный уровень их трудовой адаптации, но и возможность ориентироваться в окружающей жизни, соблюдая определенные правила и нормы поведения.



## Социальная адаптация учащихся

Все профили трудового обучения интегрированы на получение профессий после окончания школы.

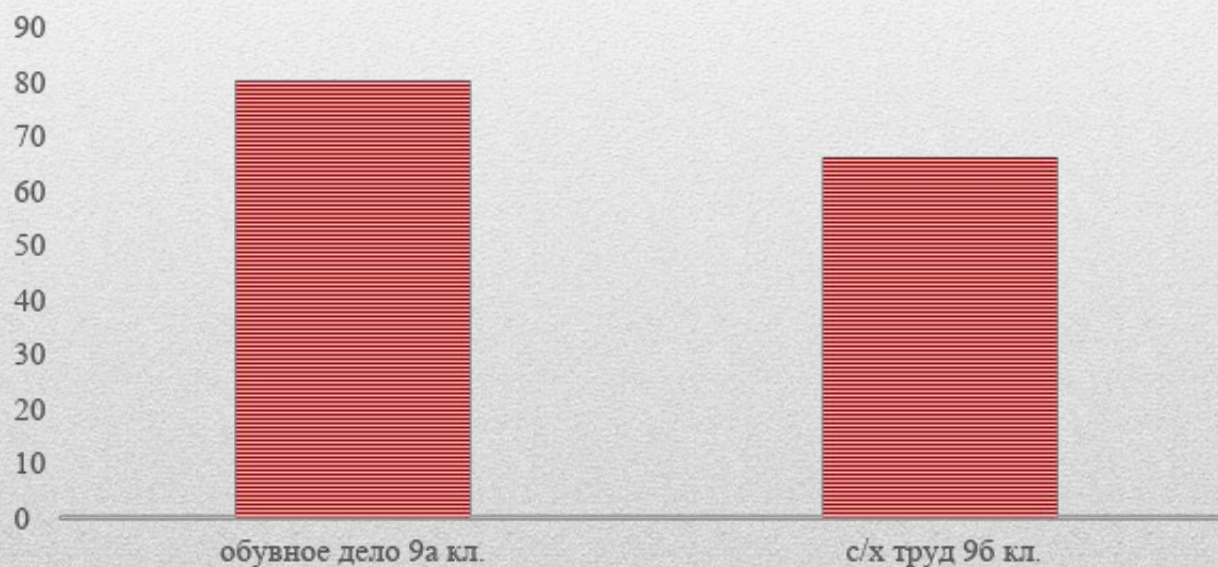
Распределение учащихся по трудовым профилям в 2018 – 2019 учебном году.



- швейное дело
  - обувное дело
  - столярное дело
  - с/х труд
-

## **Все учащиеся прошли итоговую аттестацию по профилям трудового обучения**

Качество знаний выпускников по результатам  
итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году



## **Цель моей работы:**

способствовать развитию профессионального самоопределения, формировать качества конкурентоспособного специалиста.

## **Задачи:**

- изучить профессионально-трудовые возможности учащихся и оказать содействие их развитию;
- подготовить выпускников к новым условиям обучения.

## **Ожидаемые конечные результаты:**

приспособленность учащихся к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой.

---



**В 5 классе учатся шить прихватки, повязки**



**Ученики 6 класса  
защищают проект  
«Земля - наш дом»**

---

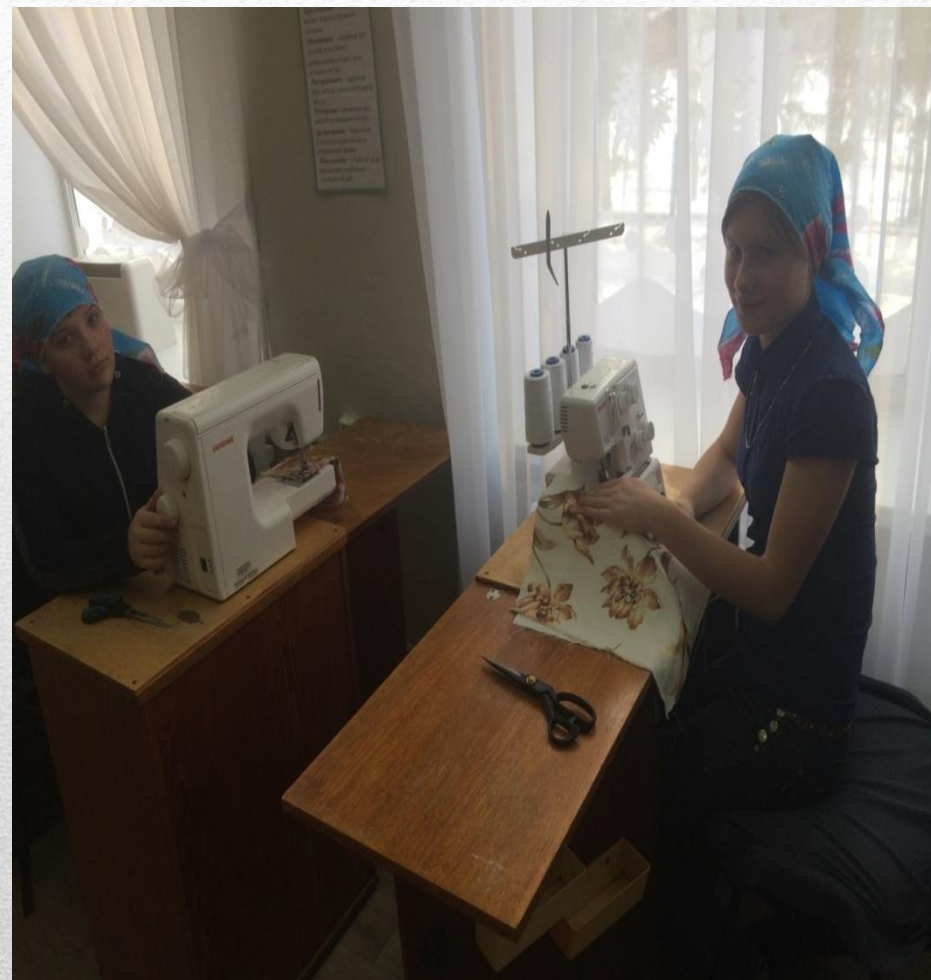


**Ребята шьют, занимаются творчеством, защищают свою работу**



**Учащиеся 9-10 классов шьют из старых джинсов покрывала, подушки, рабочие фартуки, сарафаны**





---

**Выпускники продолжают развивать свои навыки шитья**



**Новая жизнь «старых знакомых»**



**Навыки владения столярными инструментами  
всегда пригодятся в жизни**

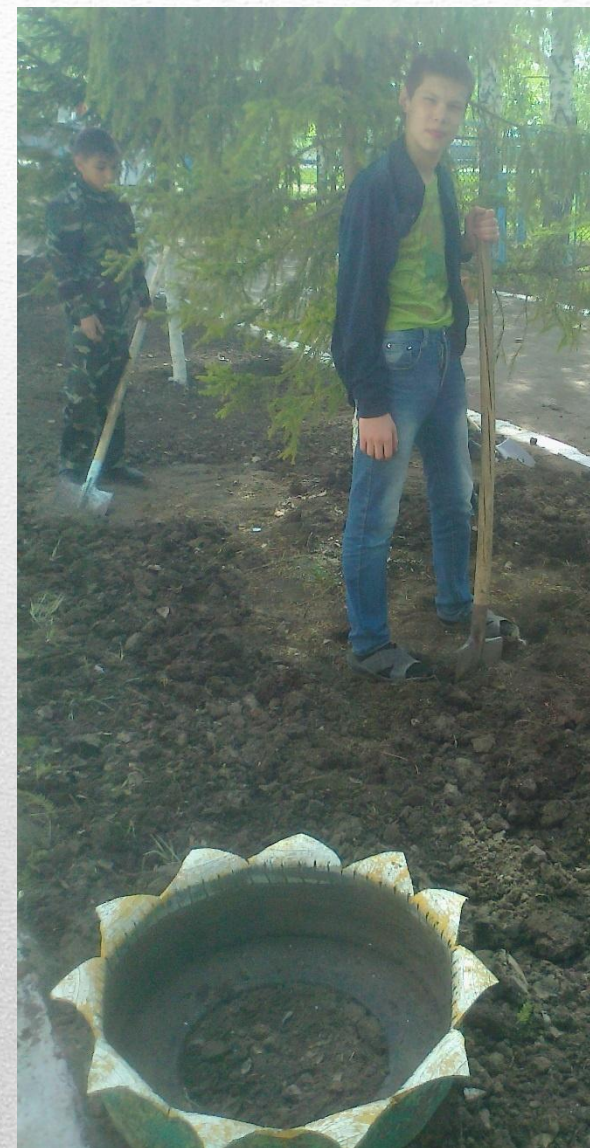


**Ученики 6 класса из фанеры  
готовят символ года  
Учатся красить по дереву**

---



**Ребята знакомятся с профессией – ремонтник обуви**



---

**Правильно копать – тоже надо уметь**



**Посеять семена – непростое дело.  
А после 7 трудов какая красота выросла !**

# Практическое выполнение заданий

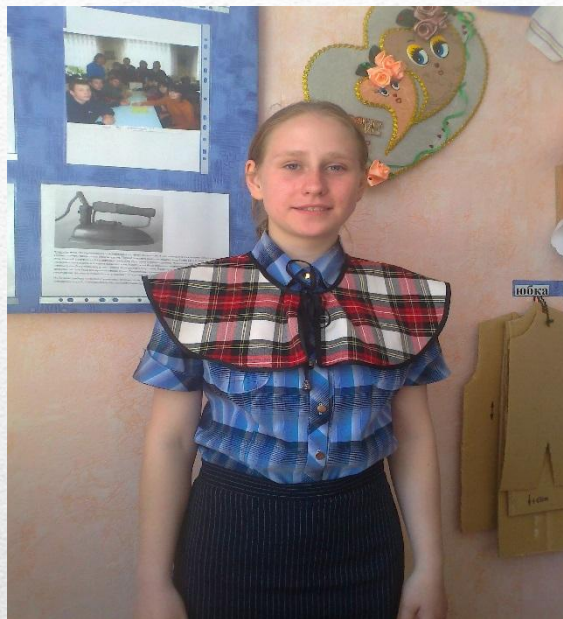
осуществляется по схеме:

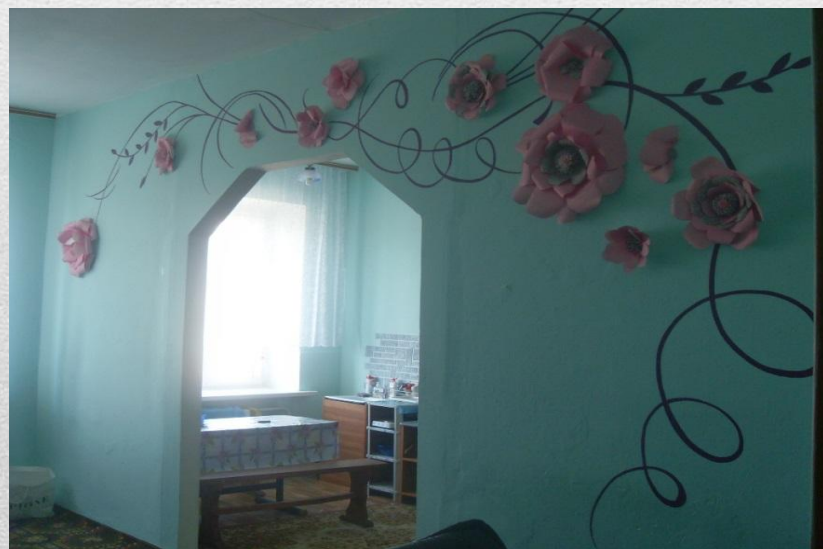
**ЗАДАНИЕ - УСЛОВИЕ - РЕЗУЛЬТАТ**





# Проект «Еще один шаг к будущей профессии»

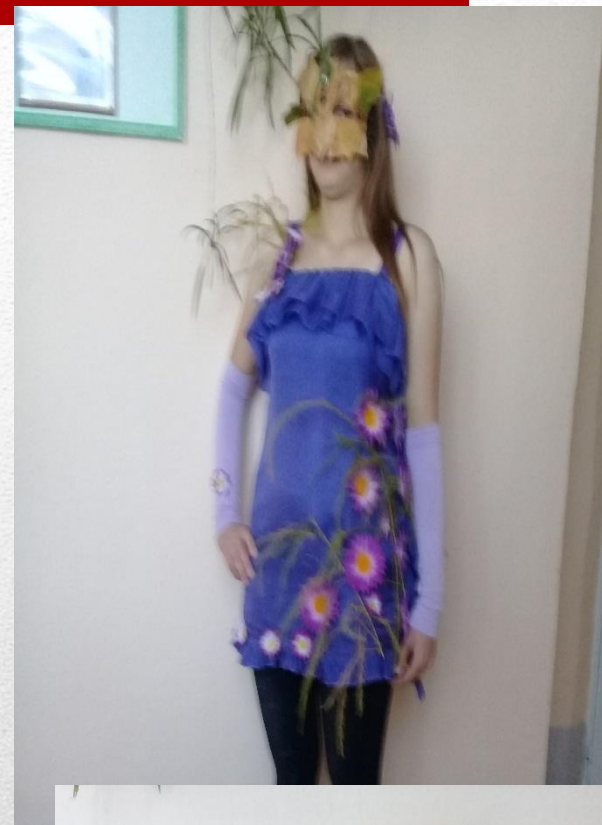




**Проект «Наведу я красоту...»**

---

# Мисс «Золотая осень»





**Выставка-ярмарка «Город мастеров» ноябрь 2018**

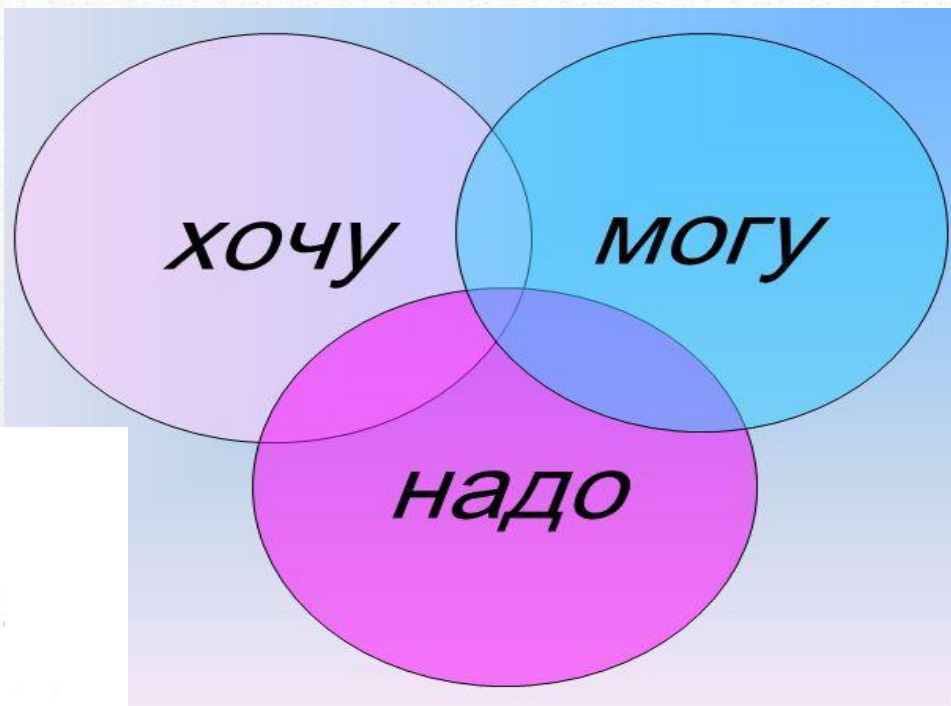


**В ярмарке участвуют от мала до велика**



**Проведение ярмарки – старая традиция школы**

# Выбор профессии





---

*Спасибо за внимание !*