

Презентация к уроку технологии

9 класс

«Профессиональные пробы»

Учитель технологии ГБОУ «Школа № 1925»

Старкова Вера Вячеславовна

Требования к человеку, выбирающему профессию:

- Адекватная оценка собственных возможностей.
- Знание своих сильных сторон и личностных затруднений.
- Овладение культурой самопознания.
- Готовность к постоянному процессу обучения. Повышение собственной профессиональной компетентности.

Профессиональные пробы



- Многие люди, получив профессиональное образование или уже работая в конкретной профессиональной области, задают себе полные сомнения и огорчения вопросы: та ли профессия была мною выбрана? Может быть, в другой сфере я был бы более успешен? А сколько огорчений приносит нелюбимая работа! И сколько при этом возникает других жизненных проблем!

- Хотелось бы, чтобы каждый учащийся попробовал себя по предметам труда, что поможет ему приобрести практический опыт (например, в области дизайна, медицины, педагогики, цветоводства, кулинарии и др.). Очень важно, чтобы результатом пробы был законченный продукт (например, выполнение прически, школьный урок, собранная электрическая цепь, проект жилого дома, очерк журналиста и др.).





Экскурсия – один из методов приобщения учащихся к миру профессий







Участие в олимпиадах – оценка собственных возможностей

- В подростковом возрасте технологический компонент профессиональной пробы необходим для организации самостоятельной деятельности, формирования волевого поведения. Ситуативные и функциональные компоненты профессиональной пробы отвечают потребностям в позитивной самооценке, в личностном самоутверждении, в ориентации на предметно-практическую деятельность.



Работа над проектом – формирование познавательного интереса к профессии

Проба поможет сформировать мотив познавательного интереса при наличии желания и возможности сделать по-своему, не похоже на других.

Профессиональная проба в ходе психологического сопровождения способствует осознанному, обоснованному выбору профессии, актуализации познавательной деятельности учащихся, личностному росту и развитию профессиональных способностей.



Особенности плана работы над проектом профессиональной направленности:

- Определение идеи, потребности, выбор темы.
- Краткая историческая справка.
- Диагностика индивидуальных особенностей учащегося.
- Выявление особенностей профессиональной деятельности.
- Пути получения образования.
- Изучение опыта профессионалов.
- Экономические расчеты.
- Экологическое обоснование.
- Заключение.
- Источники.

Заключение

Проведение профессиональных проб с учащимися:
развивает инициативу учащегося,

- формирует навыки к плановой работе,
- учит умению взвешивать обстоятельства и учитывать трудности,
- воспитывает настойчивость в достижении цели,
- приучает к самостоятельности.

Спасибо за внимание!