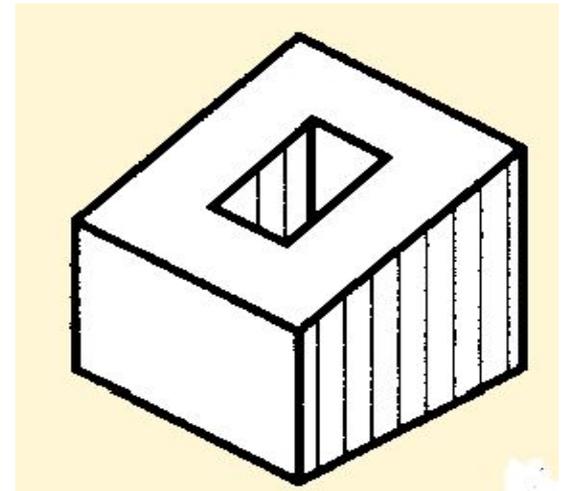


Урок черчения в 8 классе

Цель: дать понятие о разновидности графического изображения, его назначении

Задачи:

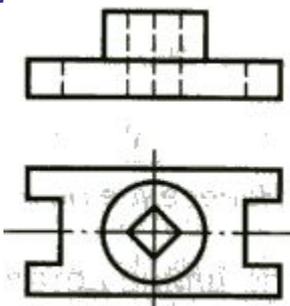
- способствовать развитию навыков выполнения разновидности графического изображения и аксонометрических проекций предметов по изображениям в системе прямоугольных проекций, выбора вида аксонометрических проекций и рационального способа её построения;
- развивать умение работать от руки, глазомер, зрительную память;
- воспитывать эстетический вкус



По видам предметов определить их наглядные изображения

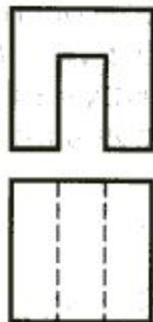
(повторение)

1



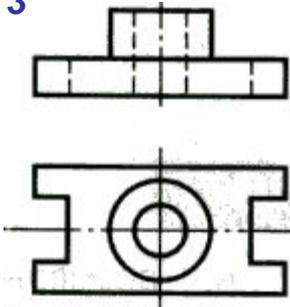
A

2



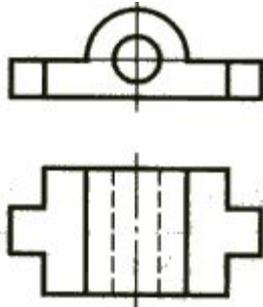
Г

3



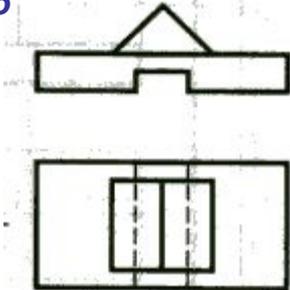
В

4



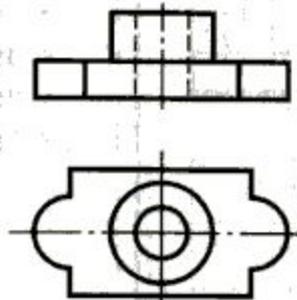
Д

5

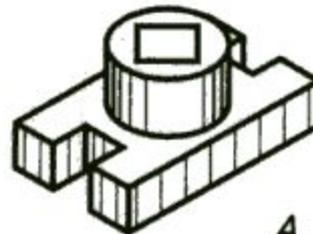


Е

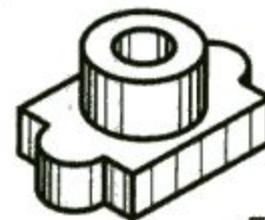
6



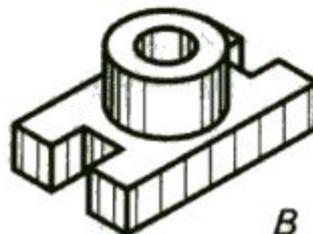
Б



A



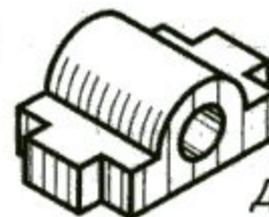
Б



В



Г



Д



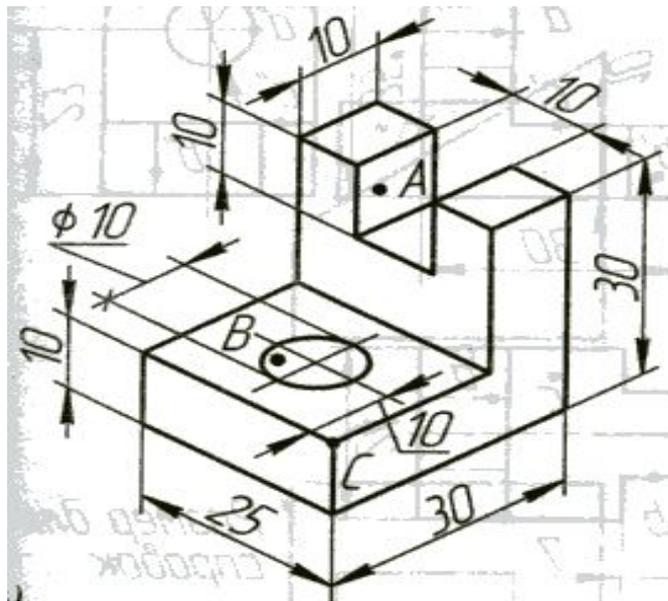
Е

.EXH. .ECK. .

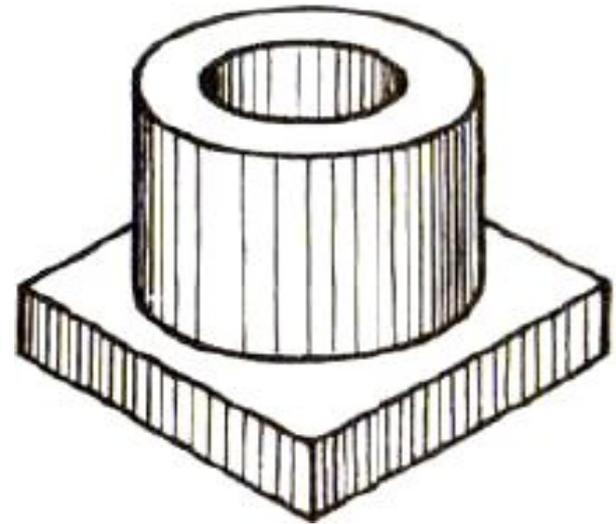
P.C.HOK

Тема урока:

«ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК»

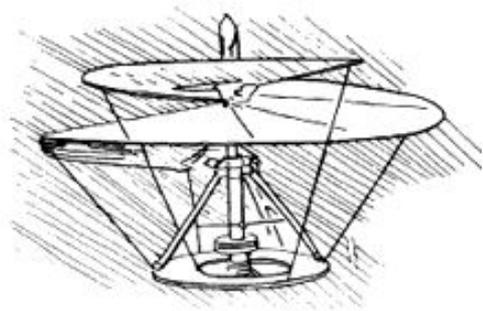


*Найдите
отличие
графических
изображений*

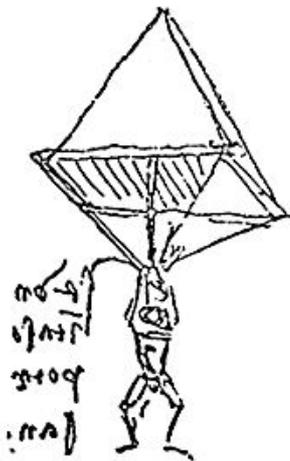
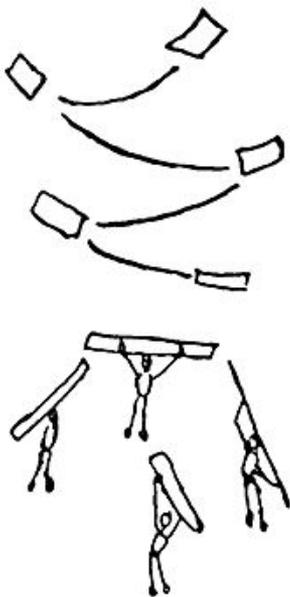


Из истории графических изображений

К самым ранним техническим рисункам относят карандашные наброски Леонардо да Винчи (1452-1519)

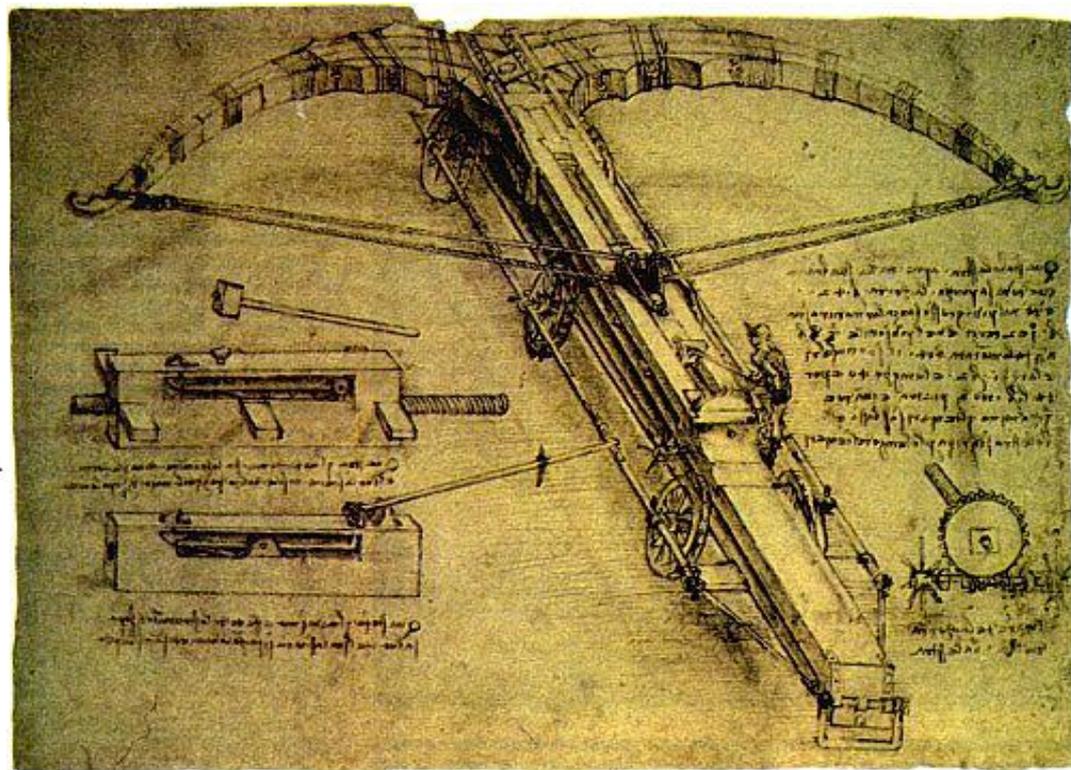


Винт

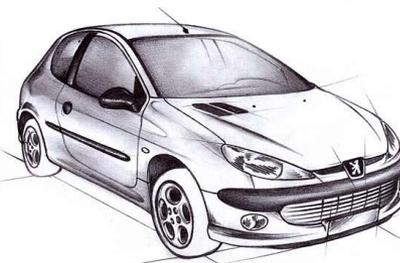
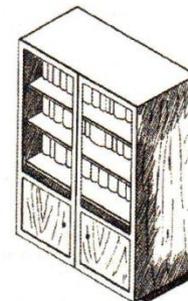
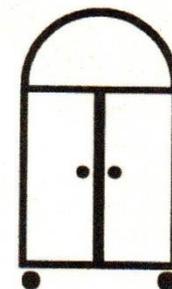
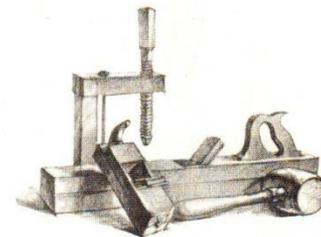
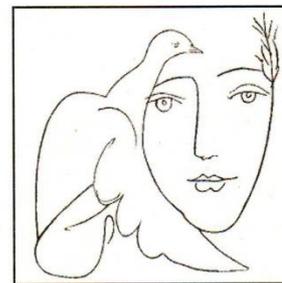
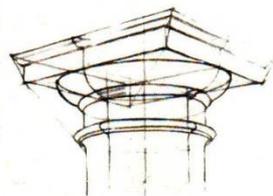
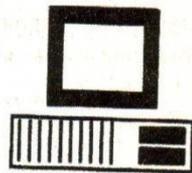


Парашют

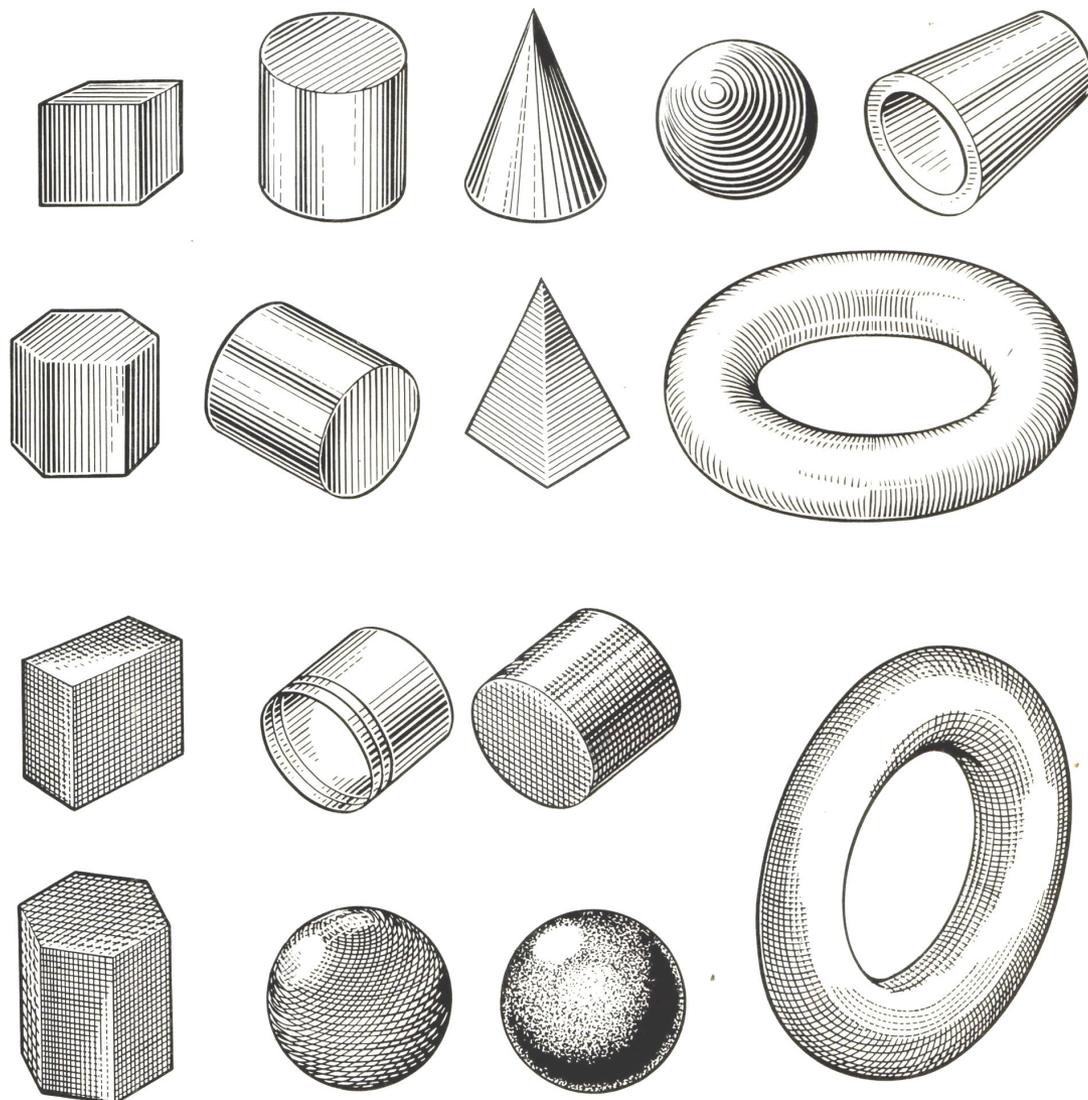
Катапульта



Найдите среди представленных изображений технические рисунки

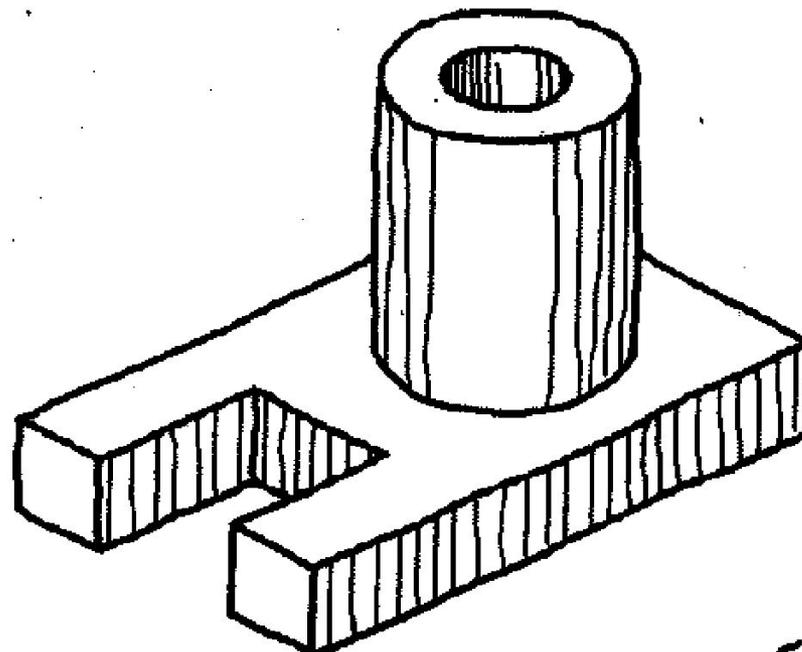


Технические рисунки геометрических тел



Технический рисунок

Изображение детали, выполненное по правилам аксонометрических проекций от руки, с соблюдением глазомерного масштаба

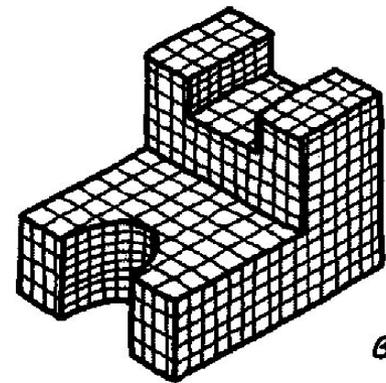
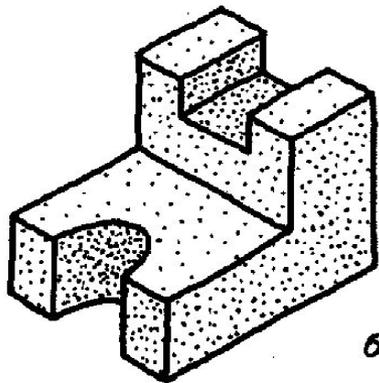
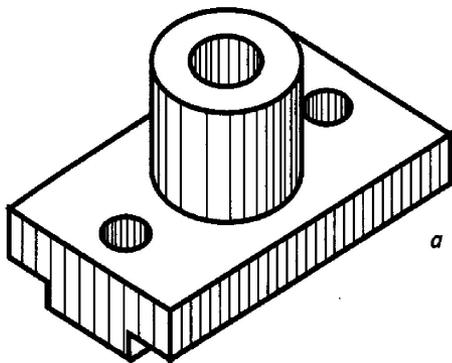


Передача светотени

- Шатировка (штриховка)
- Точечное оттенение
- Шраффировка (штриховка в виде сетки)

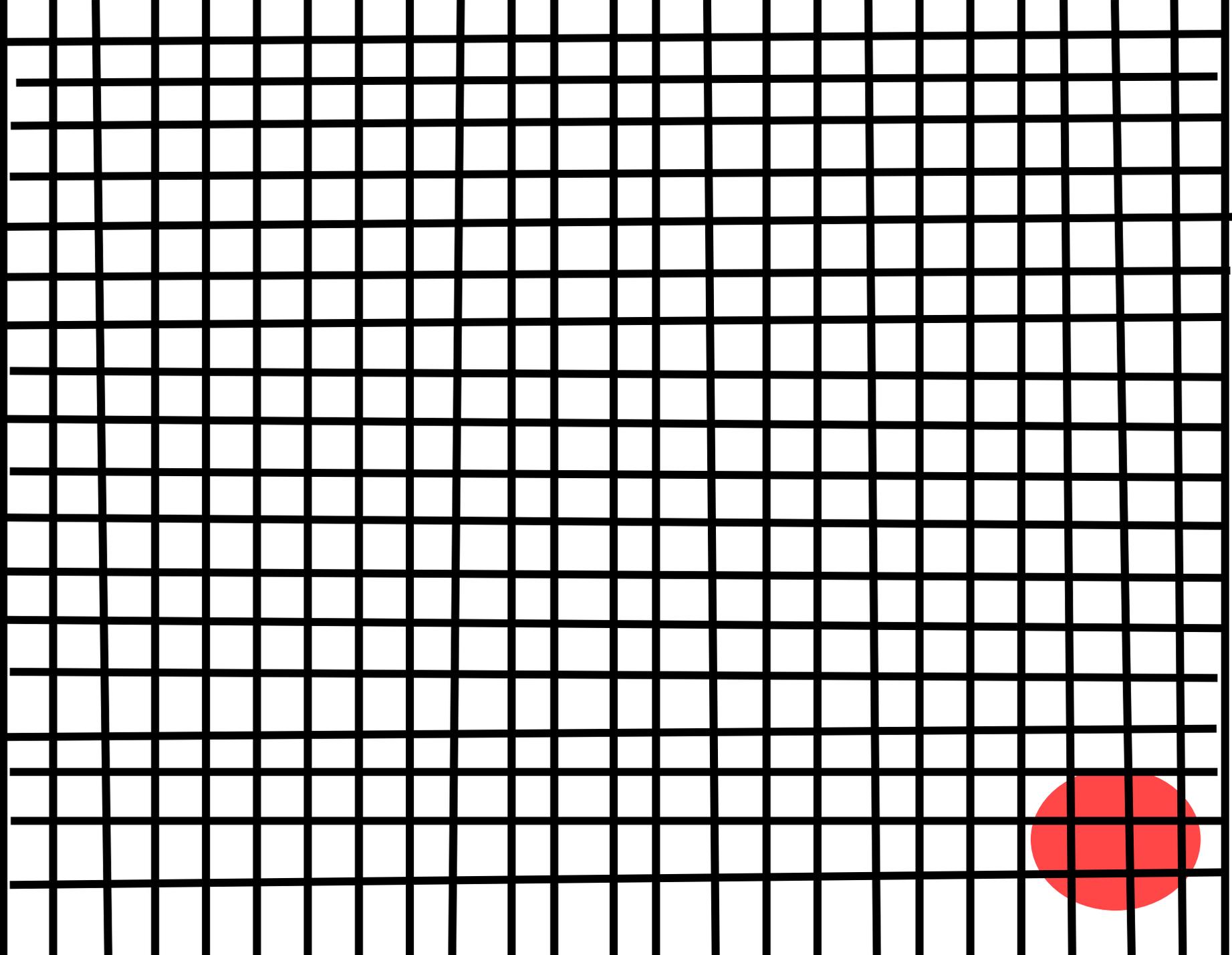
Свет падает на предмет слева сверху

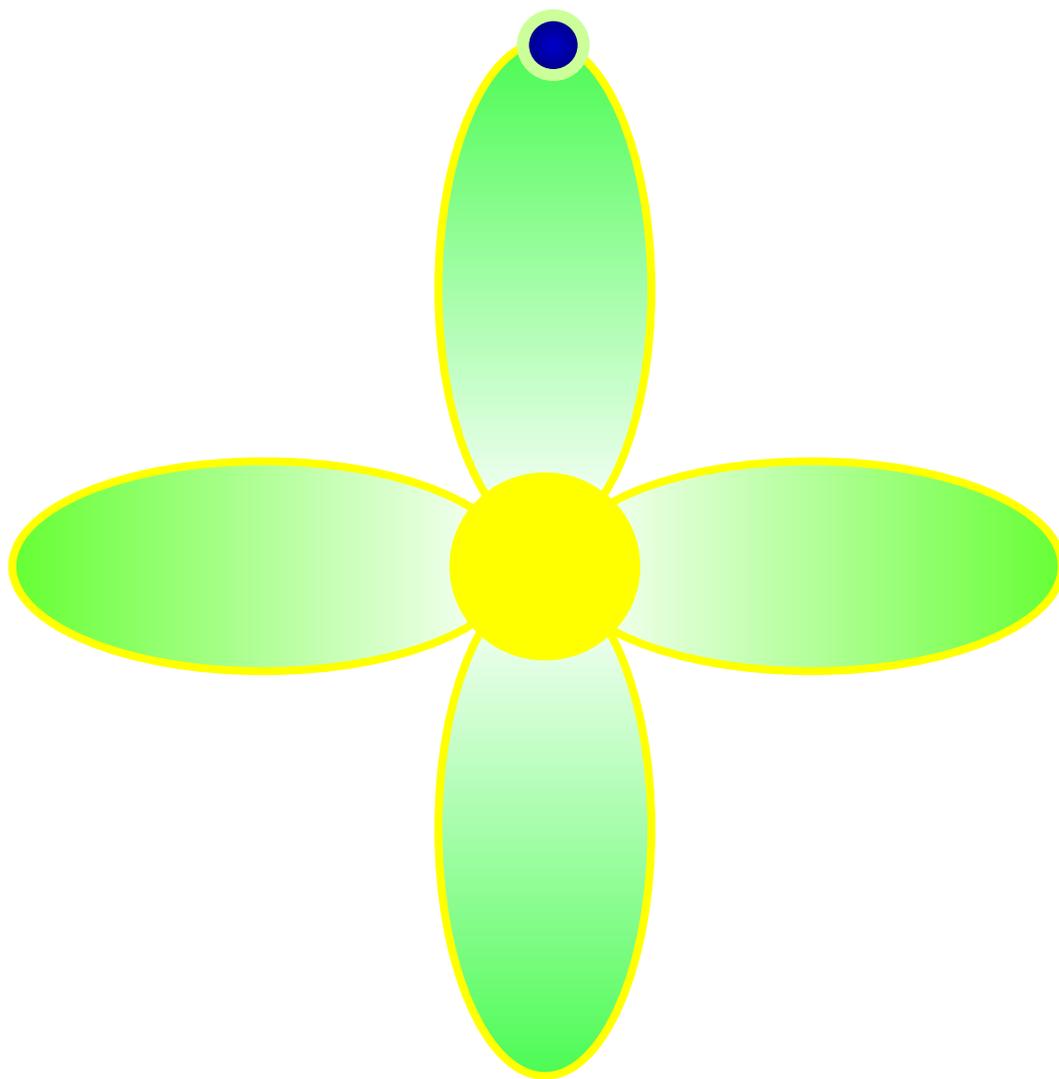
(освещённые поверхности не заштриховываются, а затемнённые покрывают штриховкой, чем темнее часть поверхности, тем более частой должна быть штриховка)



Физ.минутка

Гимнастика для глаз







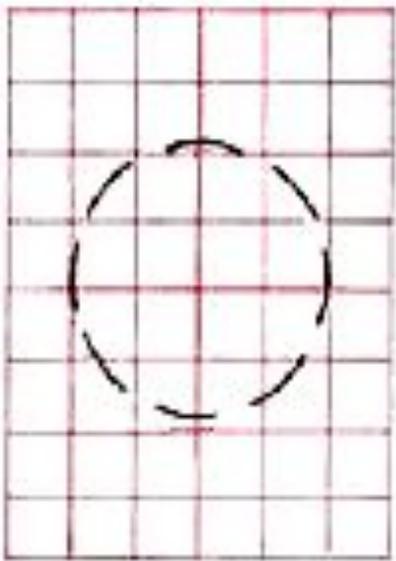
Ребята,

берегите

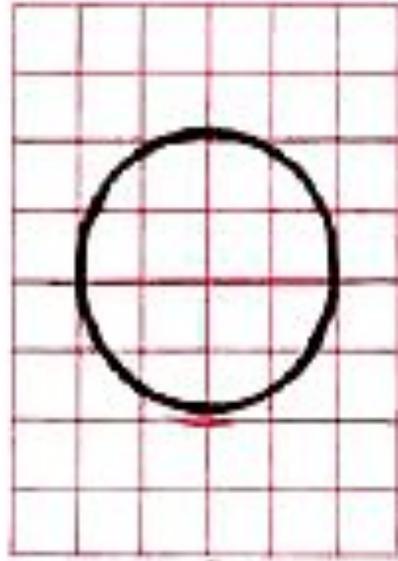
зрение!



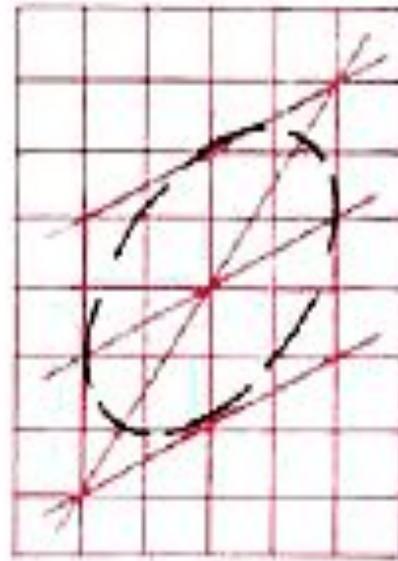
Практическая работа №1



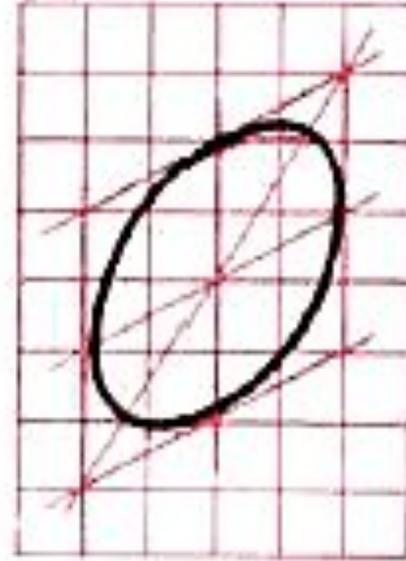
a)



б)



в)

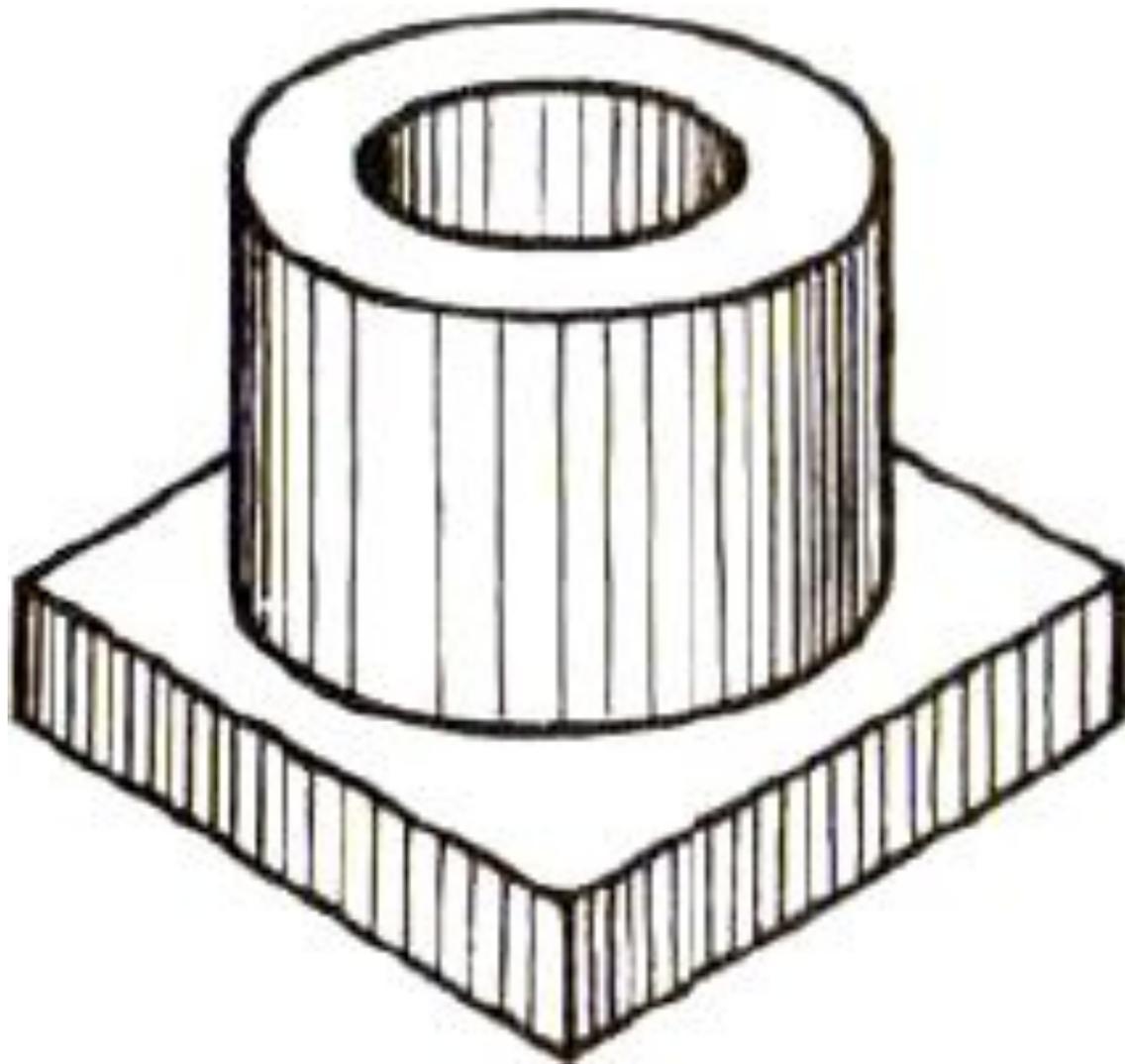


г)

Алгоритм построения

1. Анализ геометрической формы
2. Определение положения детали, наиболее наглядно передающего его форму
3. Выбор способа построения (изометрическая или фронтальная диметрическая проекция)
4. Построение осей
5. Построение общей формы детали, уточнение формы ее элементов
6. Выбор способа оттенения и его выполнение
7. Обводка технического рисунка

Практическая работа №2



Записать четверостишие, раскрывающее то, что изучали на уроке (4 строки):

- существительное;
- два прилагательных;
- три глагола;
- мое отношение к изученному

Рефлексия урока

□ Что узнали нового?

□ В чем испытывали трудности?

□ Что понравилось на уроке?

Оцени себя.



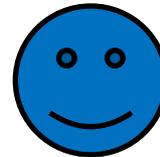
- умница(к)



- стараюсь



- не все получилось



- было лень