

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Любинская средняя общеобразовательная школа №1»
Любинского муниципального района Омской области

Чудеса мы делаем сами

Инициативная группа:
ученики 2 «а» класса,
Барсукова Катя и Колмагорова Катя,
Полякова К., Отт Д., Панова М.

Координаторы группы:
Швайцер Е.П. - кл. руководитель 2 «а» клас
Дудолодова О.А. - учитель изобразительного
Кочегарова Т.А. - учитель информатики



Актуальность

**Использование вторичного сырья
в качестве доступного материала для творчества**

НОВИЗН

а
Совместное участие в творческом проекте
родителей и детей



Проблем

Поиск альтернативного использования бросового материала (одноразовая посуда, пластиковая упаковка, пенопласт, ячейки от яиц) вместо утилизации.

О

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дифференцированная творческая группа, состоящая из: учеников 2 «А» класса, Панова Марина, Полякова Кристина, Отт Дарья (7 «в» класс), Барсукова Екатерина, Колмагорова Екатерина (8 «б» класс). А также родители обучающихся

Срок реализации проекта: ноябрь 2015-февраль 2016

Форма работы: групповая

Место реализации:
МБОУ «Любинская СОШ №1»

Цель проекта: использовать бросовый материал (одноразовая посуда, пластиковая упаковка, пенопласт, ячейки от яиц) в качестве доступного сырья для различных творческих работ. Реализация программы «Шаг на встречу».

Задачи проекта:

1. Изучение различных источников информации о возможности использования бросового материала для изготовления различных изделий.
2. Проведение акции «Вторая жизнь бросового материала».
3. Создание скульптур из бросового материала и использование их в оформлении школы и пришкольного участка.
4. Выход с наработанным материалом в различные детские организации, и передача опыта работы на различных мероприятиях.
5. Создание буклета «Чудеса творим мы сами».

Этапы реализации

проекта:

I этап - подготовительный

II этап - основной (практический)

III этап - заключительный

I этап -

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

В начале своей проектной деятельности мы изучили различные источники информации. Узнали об истории появления пластиковой упаковки, выявили экологические проблемы, связанные с ней.

После этого провели социологический опрос среди обучающихся нашей школы. По результатам опроса мы узнали, что большинство людей пластиковую упаковку просто выбрасывают. И лишь единицы используют ее в хозяйстве: под варенье, для поливки цветов или изготовления поделок.

Изучив полученные данные, мы решили выяснить, кто виноват в том, что на наших улицах валяется так много пластикового мусора. Для начала зашли в магазины возле своего дома, а затем подсчитали количество брошенного пластика на тех улицах, где часто ходим. Получили удручающий результат.

Сегодня в каждом магазине продаются напитки в пластиковых бутылках и многие другие товары, упакованные в пластик, которые люди выкидывают на улицах и в местах отдыха. Это портит нашу природу.

Эта пластмасса не перерабатывается, и птицы погибают от голода. Бумага разлагается в земле - 1 месяц, банановая кожура - 6 месяцев, шерсть - 1 год, консервная банка - 100 лет, а пластик - от 500 до 1000 лет. Если столько лет пластик будет находиться в земле, то скоро трава на улице расти не будет.

При сжигании пластика выделяется ядовитый дым, который загрязняет воздух.

Люди уже устали от пластикового мусора, который они сами же и создают. Создание пластиковой упаковки решило множество проблем, но и породило не меньше.

Мусор, который оставили наши родители в местах отдыха, давно превратился в пыль, а наши пластиковые банки увидят наши внуки, потому что они «вечные».

II этап -

Задачи: **практический**

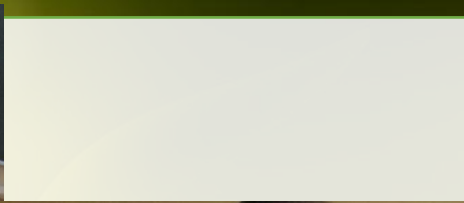
- 1) создать дифференцированные творческие группы среди обучающихся начальных классов и среднего звена, а также родителей этих обучающихся,
- 2) провести акцию «Вторая жизнь бросовому материалу»,
- 3) изготовить различные подделки из бросового материала,

Пьем кислородные коктейли





Акция «Вторая жизнь бросовому материалу»



Изготовление шаров из белых стаканчиков





Чудо - зеркала



Забавные животные



«Пластиковые» зайчики



Что умеем, тому научим



Что умеем, тому научим

III этап -

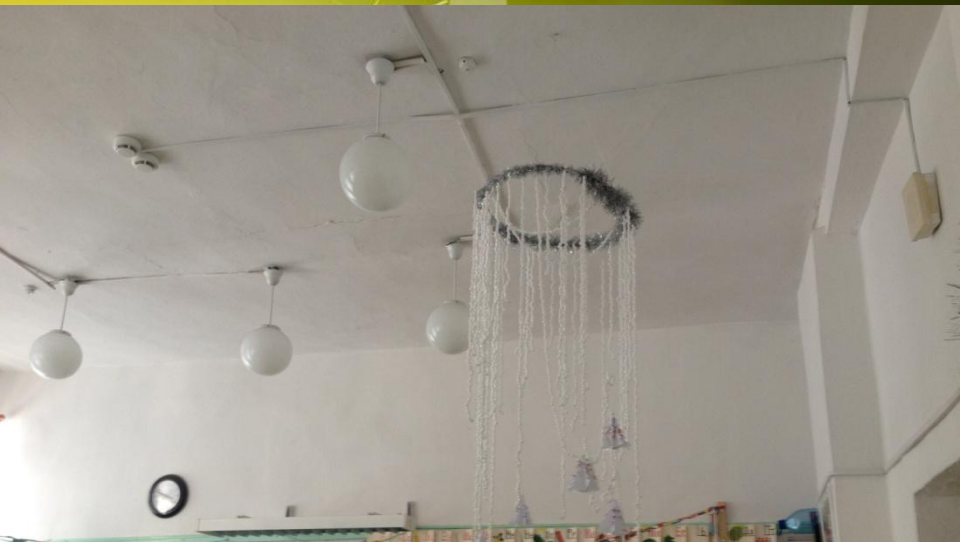
Задачи:

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- 1) украсили готовыми поделками из бросового материала актовый зал и классные кабинеты МБОУ «Любинская СОШ №1»,
- 2) реализуем программу «Шаг на встречу»,
- 3) создали и опубликовали буклет «Чудеса творим мы сами».



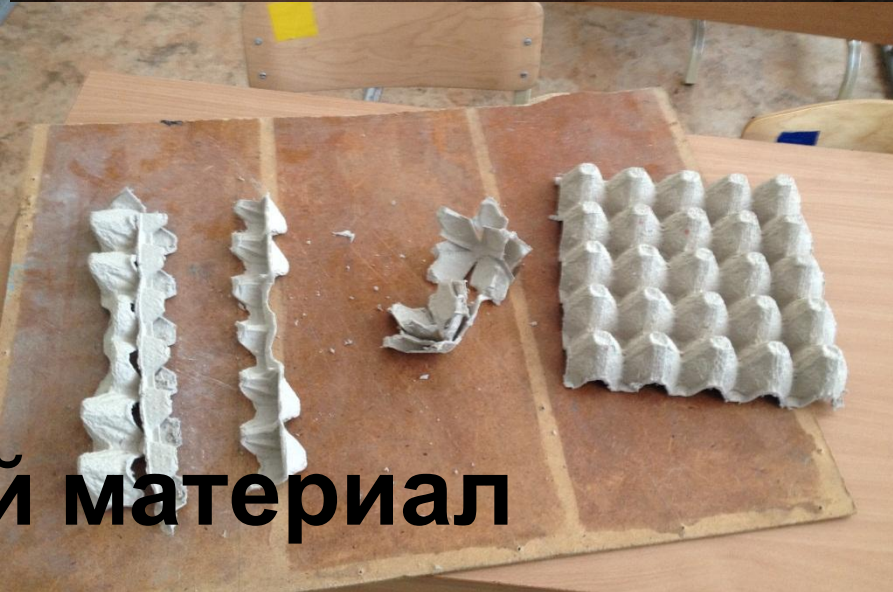
**Сцена в актовом
зале
МБОУ «Любинская СОШ**



**Классные комнаты
МБОУ «Любинская СОШ
№1»**



Реализация программы «Шаг на встречу»



Вторичный материал



Вывод

1. Изучили и систематизировали **ы** информацию о возможности использования бросового материала для изготовления различных изделий.
2. Провели акцию «Вторая жизнь бросового материала».
3. Создали скульптуры из бросового материала и использовали их в качестве декора школы и пришкольного участка.
4. Представление опыта с наработанным материалом в детском саду №1 «Теремок».
5. Создание буклета «Чудеса мы делаем сами».