

*Тема урока производственного
обучения*

*Освоение приемов
нанесения
шпатлевочных
составов*

Тема программы: "Приготовление и нанесение на поверхности шпатлевочных составов"

Тема урока:

«Освоение приемов нанесения шпатлевочных составов»

Цели урока:

- *Освоение и закрепление навыков нанесения шпатлевочного состава на поверхность.*
- *Развитие навыков у учащихся самостоятельно выполнять задание в соответствии с технологической последовательностью, трудолюбие .*
- *Развитие чувства бережливости, экономии материала.*

Задача урока:

- *Закрепить умение наносить шпательный состав*
- *Наносить шпатлевку слоями различной толщины*
- *Выполнять сплошное шпатлевание поверхности*

Ход урока

Вводный инструктаж

Текущий инструктаж

***Заключительный
инструктаж***

Опрос домашнего задания

1. *Как подготавливают поверхности, подлежащие выравниванию шпатлевкой?*



- Поверхности подлежащие выравниванию должны быть тщательно очищены от пыли, грязи, жирных и битумных пятен, от выступающих на поверхности солей и просушены (иметь влажность не более 5%)

2. Что такое шпатлевка и для каких целей используется?



- Шпатлевка - пластичный строительный материал, состоящий из наполнителя и вяжущего состава.
- Применяется для заделки трещин и выравнивания поверхностей перед окончательной декоративной отделкой

*3. По виду наполнителя
какие виды шпатлевок вы знаете?*

Виды шпатлевок:

- Гипсовые
- Цементные
- Органоминеральные



4. Как разделяются шпатлевки по сфере применения?

Все составы по сфере применения
разделяются на:

- выравнивающие
- финишные
- специализированные
- универсальные

5. Каким требованиям должен соответствовать приготовленный шпатлевочный состав?

- - внешний вид : однородность, с тонкостью помола не более 1%;
- - консистенция: подвижность раствора;
- - удобоносимость: должна легко наноситься и не тянуться за шпателем;
- - усадка: после высыхания не должны появляться усадочные трещины или отслаивания;
- - шлифуемость: после высыхания должна легко шлифоваться мелкозернистой наждачной бумагой

- Шпатлевки поставляются в виде сухих смесей, которые перед применением следует разводить водой до нужной консистенции и в виде уже готовых к использованию пастообразных составов



- *7. Назовите инструменты и приспособления необходимые при шпательных работах?*

- Металлический, деревянный, резиновый шпатель, мелкозернистая наждачная бумага или пемза

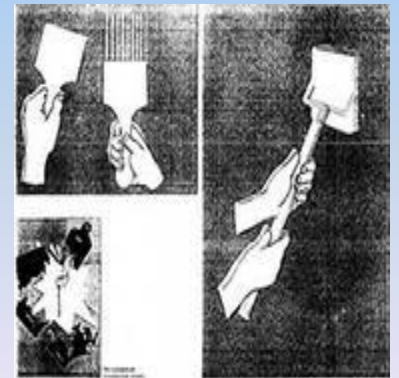
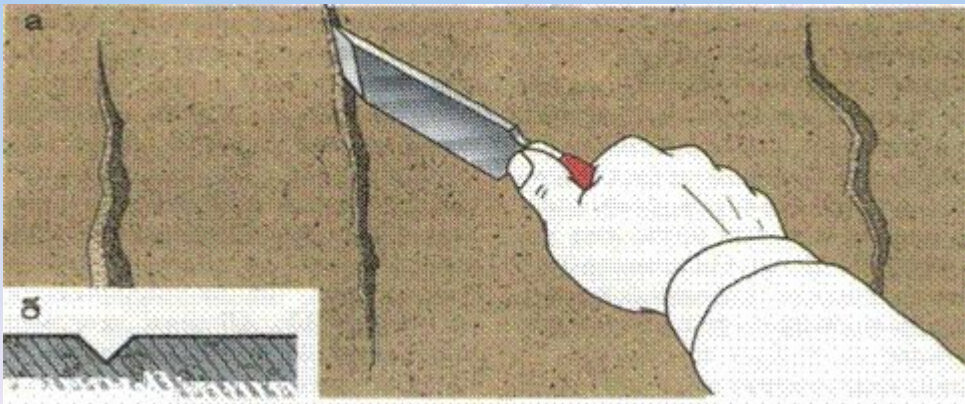


ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ:

- ❑ Работать только в спецодежде и перчатках.
- ❑ Ручки инструментов должны быть гладкими, без сколов.
- ❑ Леса и подмости устанавливают на очищенные выровненные поверхности.
- ❑ Инструменты, инвентарь и материалы располагают так, чтобы они не мешали проходу рабочих.
- ❑ После окончания работ вымыть руки с мылом.

Подготовка поверхности

- *Расчищение. Наклоняем шпатель сначала вправо, затем влево под углом 60-70 к поверхности*



Приготовление раствора

- *Сухую шпательную смесь развести строго определенным количеством воды, указанным в инструкции*



НАНЕСЕНИЕ МАТЕРИАЛА НА ПОВЕРХНОСТЬ:

*1. Шпатлевочная масса кладется
узким шпателем на лезвие широкого
шпателя*



- *2. Равномерно распределяют ее по поверхности лезвия шпателя*



12



3. Наносится широким шпателем под углом к поверхности стены



- **ТОЛЩИНА НАНОСИМОГО СЛОЯ**

Чем угол меньше, тем больше толщина наносимого слоя.

При шпатлевании впадин и ямок шпатель следует держать под углом 30 градусов к стене

При нанесении слоев слева направо держать шпатель под углом 20 градусов к



*При наложении последующих слоев
перекрывают предыдущий на 2 см*

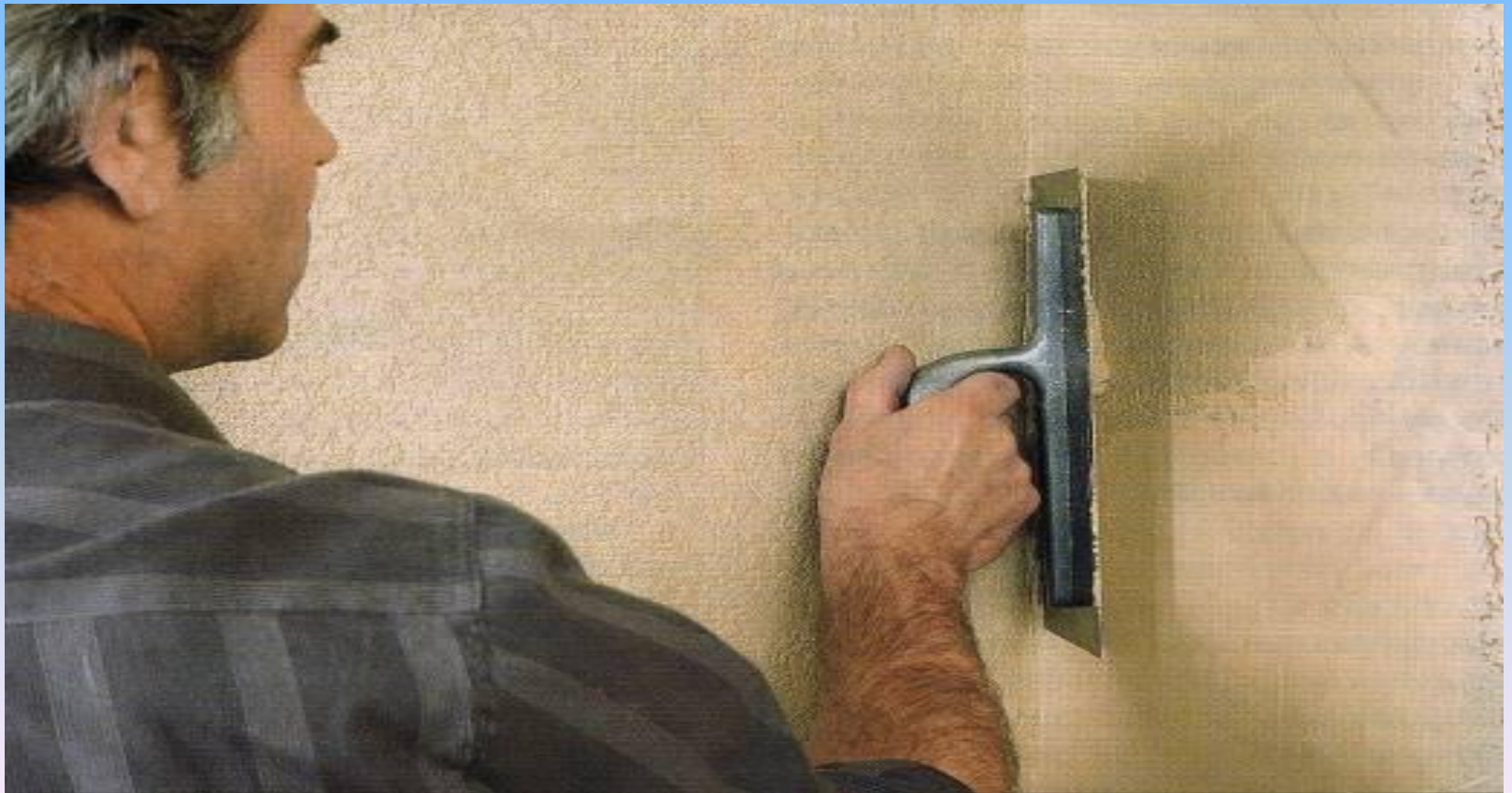


- *При наложении утолщенных шпатлевочных слоев необходимо держать шпатель под углом 40-50 градусов*
- *При наложении тонкого шпатлевочного слоя (на сдир) шпатель держать под углом 80 градусов*



□ *После полной отделки одной стены, начинают обработку смежной*

□ *Разравнивают покрытие движениями от угла внутрь участка поверхности*



Правило:

- *Толщина слоя шпатлевки , наносимого за один раз, не должна превышать максимально допустимого значения, которое указано на упаковке*

JPP 58 - SEM JOINT COMPOUND



Готовая шпатлевка (финиш-паста) для конечной доводки под окраску предварительно выровненных основ. Практически не требует обработки шкуркой. Очень эффективна для сплошного шпатлевания гипсокартонных листов. Удобна для заделки стыков ГКЛ с использованием бумажной армирующей ленты.

JPP 58 - тонкозернистая композиция на базе эмульсии полимеров. Белая. Слой - от 0,25 до 3 мм. Легкая и удобная в работе.

Хорошо шлифуется. Паропроницаема, экологически чистый продукт.




Уход за инструментом и инвентарем

- После окончания работ емкость, используемую для приготовления и хранения шпатлевочной смеси и инструменты вымыть водой

Требования к качеству шпательованных поверхностей

- Отклонения от вертикали на всю высоту стены не более 1 мм
- Отсутствие трещин
- Поверхность должна быть гладкая , без шероховатостей.

Технологическая карта

№	Наименование работ	Инструменты	Требования к качеству работы
1.	Расчищение поверхности	<p>Металлический шпатель или острый нож</p> 	<p>Наклоняем шпатель сначала вправо, затем влево под углом 60-70 к поверхности</p> 
2.	Огрунтовка поверхности	<p>Кисть или щетка с длинным ворсом</p> 	<p>При работе вручную кисть не должна оставлять за собой излишки материала</p> 

№	Наименование работ	Инструменты	Требования к качеству работы
3.	Приготовление шпатлевочного состава	Мел, олифа, известковое тесто, ящик для раствора, деревянный шпатель	<p>Перемешиваем до нужной консистенции</p> 
4.	Нанесение шпатлевочного состава	<p>Металлический или деревянный шпатель</p> 	<p>При шпатлевании следует учитывать форму полотен деревянных и металлических шпателей, лезвия которых срезаны под углом 10-12 к продольной оси полотна</p>
5.	Шлифование	<p>Пемза или мелкозернистая наждачная бумага</p> 	<p>Трудоемкость шлифования зависит от тонкости измельчения шпатлевки и качества ее наложения на обрабатываемую поверхность</p> 

Заключительный инструктаж

- Подведение итогов в соответствии с поставленными целями урока.
- Подведение и анализ выполнения учебно-производственных заданий каждого учащегося и группой в целом.
- Разбор типичных, повторяющихся ошибок. Определение путей их предупреждения и устранения.
- Анализ соблюдения учащимися правил безопасности , организации труда и рабочих мест.
- Сообщение оценок.
- Объявление темы следующего урока и выдача домашнего задания.