

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Зародился во второй половине XIX века в сельскохозяйственных школах США и основывался на идеях «прагматической педагогики» философа Джона Дьюи:

- ребенок в онтогенезе повторяет путь человечества в познании;
- усвоение знаний есть спонтанный, неуправляемый процесс;
- ребенок усваивает материал благодаря возникшей у него потребности в знаниях, являясь активным субъектом своего обучения.





Творческий проект -

- Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, где они могут быть самостоятельными при принятии решения и ответственными за свой выбор, результат труда, создание творческого продукта.
- Проект – пер.с латинского «брошенный вперед»

суть творческого проекта

- *Суть метода проектов – это стимулирование интереса к проведению исследования*

В основе метода проектов
лежат:

- умения ориентироваться в информационном пространстве;
- самостоятельное конструирование знания



Разнообразие проектов

По количеству участников можно выделить проекты:

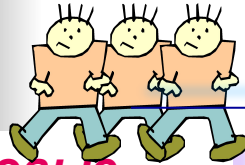
личностные



парные



групповые



По продолжительности проекты могут быть:

Краткосрочными
на нескольких уроках (3-6)

Средней продолжительности
(один-два месяца)

Долгосрочными
(до года)



В основе Метода Проекта лежит развитие

познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

проект?



Процесс работы над проектом:

1. Постановка цели: выявление проблемы, формулировка задачи;
2. Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов;
3. Самообразование и актуализация знаний при консультативной помощи учителя;
4. Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей;
5. Исследование: решение отдельных задач, компоновка и так далее;
6. Обобщение результатов и выводы;
7. Анализ успехов и ошибок.



Типология проектов

- **Монопредметным**

Укладывается в классно-урочную систему

- **Межпредметным**

Укладывается в классно -урочную систему, дополняя содержания отдельных курсов.

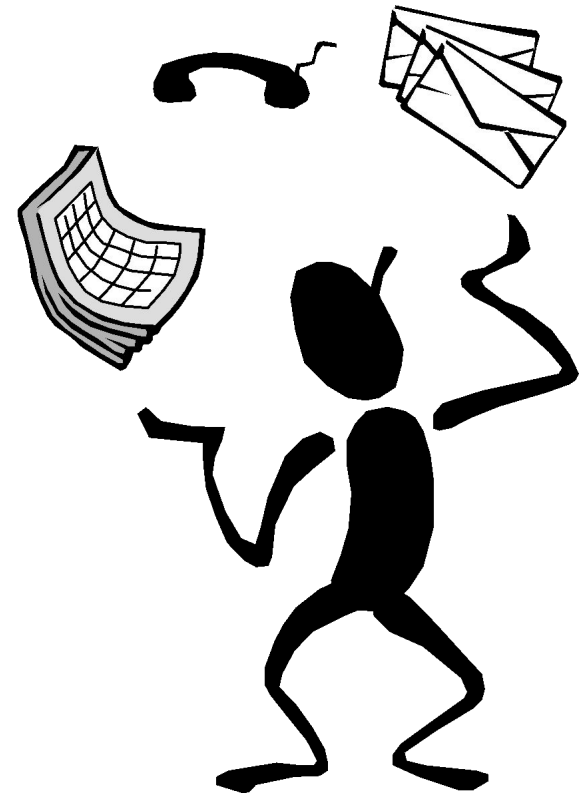
- **Надпредметным**

Тема проекта может быть не связана с изучаемым материалом, а иметь большое социальное значение.



Цели проектной деятельности:

- Повышение личной уверенности каждого участника проектной деятельности, его самореализации и рефлексии.
- Развитие осознания значимости коллективной работы, сотрудничества для получения результатов процесса выполнения творческих заданий.
- Развитие исследовательских умений.



Этапы разработки проекта:

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Аналитический
- Контрольно-коррекционный
- Заключительный



Классификация проектов:

- По характеру результата;
- По форме;
- По характеру доминирующей в проекте деятельности;
- По профилю знаний;
- По характеру координации;
- По уровню контактов
- По количеству участников;
- По продолжительности;
- По типу объекта проектирования.



Разнообразие проектов

*Информационный и
исследовательский
проект*

Обзорный проект

Продукционный проект

по характеру результата

по форме



видеофильм,
рекламный
ролик,
телепрограмма
, интервью со
знаменитыми
людьми,
журнальный
репортаж, рок-
опера и т. д.





Учебный проект это:

- и задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы,
- и их целенаправленная деятельность,
- и форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой,
- и результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта.

Практическое задание

- Составить технологическую карту учебного проекта:



Технологическая карта проекта

■ Тип учебного проекта

- Цель и задачи проекта;
- Ожидаемые результаты;
- Форма представления результатов;
- Ресурсное обеспечение проекта;
- Формулировка проблемы.

