









Кто больше намелет муки за час: мельница или крестьянин на ручных жерновах?

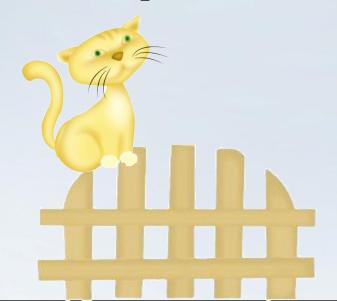


Анализ образца

- Как называется изделие? Каково его назначение?
- Каковы конструктивные особенности изделия?
- Из каких материалов изготовлено изделие?
- Какими известными способами можно изготовить детали? Какой способ разметки деталей предложен в учебнике?
- Нужно ли придать деталям форму? Как это сделать?
- Как можно соединить детали?
- Нужна ли дополнительная отделка? Какая? Как её выполнить?
- Что вы умеете? Чего не знаете, не умеете? Чему надо научиться?

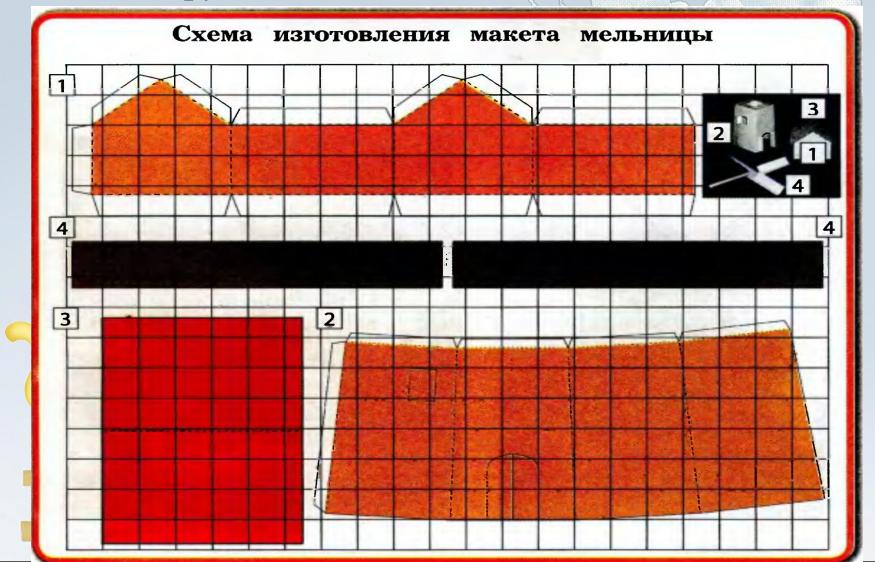
Планирование

- 1. Выбрать размеры макета мельницы.
- 2. Выполнить сетку (на бумаге).
- 3. Разметить детали на сетчатой основе.
- 4. Вырезать детали (или шаблоны).
- 5. Изготовить детали.
- 6. Собрать изделие.



Самостоятельная работа

Работа в группах



Критерии оценивания

- Точность выполнения макета
- Аккуратность
- Прочность



Самооценка

- Что тебе нужно было сделать?
- Удалось тебе выполнить работу?
- Ты выполнил всё правильно или были недочёты?
- Ты выполнил всё сам или с чьей-то помощью?
- Какие умения формировали при выполнении этого задания?
 - Сейчас мы учились оценивать свою работу.

Итог урока

- Что нового вы узнали на уроке, чему научились?
- Какие знания и умения помогли вам сегодня аккуратно и красиво выполнить работу?





