

Презентация педагогического опыта мастера.



- «Влияние развивающих игр и упражнений на развитие мыслительных процессов обучающихся
- Поиск новых форм и приемов обучения в наше время – явление не только закономерное, но и необходимое. И это понятно: в свободной школе, к которой мы идем, каждый не только сможет, но и должен работать так, чтобы использовать все возможности собственной личности. В условиях гуманизации образования существующая теория и технология массового обучения должна быть направлена на формирование сильной личности, способной жить и работать в непрерывно меняющемся мире, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность, т.е. личности саморазвивающейся и самореализующейся.
- В школе особое место занимают такие формы занятий, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьников за результаты учебного труда. Эти задачи успешно решаются через технологию игровых форм обучения.
- Игра только внешне кажется беззаботной и легкой. А на самом деле она властно требует, чтобы играющий отдал ей максимум своей энергии, ума, выдержки, самостоятельности. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.
- Многие исследователи пишут, что закономерности формирования умственных действий на материале школьного обучения обнаруживаются в игровой деятельности детей. В ней своеобразными путями осуществляется формирование психических процессов: сенсорных, абстракции и обобщения произвольного запоминания.

Изготовление головоломки.



Цель игры:

развитие зрительно – мыслительного анализа способов расположения фигур;
развитие комбинаторских способностей.

Описание игры.

Игра выполняется из картона, представляет собой планку с четырьмя «карманами», включает 13 пронумерованных фишек (которые заменяются пуговицами). Перед игрой нужно расставить фишки друг за другом по длине в произвольном порядке. Боковые карманы при этом свободны. Это резервные зоны. Передвигая в них фишки, надо добиться, чтобы они выстроились по порядку от 1 до 13.

Спутав фишки, предложите сделать тоже самое товарищу. Кому удалось все быстрее – тот победил.

У игры могут быть и иные варианты. Можно расставить фишки так, чтобы нечетные номера шли по возрастающей и чередовались через один с четными, идущими, наоборот, по убывающей.

Игра еще усложнится, если на ее дно выложить листок бумаги, на котором произвольно написаны номера. В этом порядке и надо расположить фишки.



Технология изготовления игры.

Постройте линии.

Вырежьте заготовку по контуру, сделайте дополнительные надрезы, которые показаны красными линиями.

Отогните края внутрь на 90 градусов, склейте полоски, заштрихованные зеленым цветом, совместив их друг с другом.

Приклейте снизу основание на планку с карманами для устойчивости.

Наклейте цифры на пуговицы от 1 до 13.

