The background is a light yellow-green color with a subtle pattern of starburst shapes and leaf-like motifs. The text is centered and reads: «Формирование УУД на уроках
ТЕХНОЛОГИИ»

**«Формирование УУД на уроках
ТЕХНОЛОГИИ»**

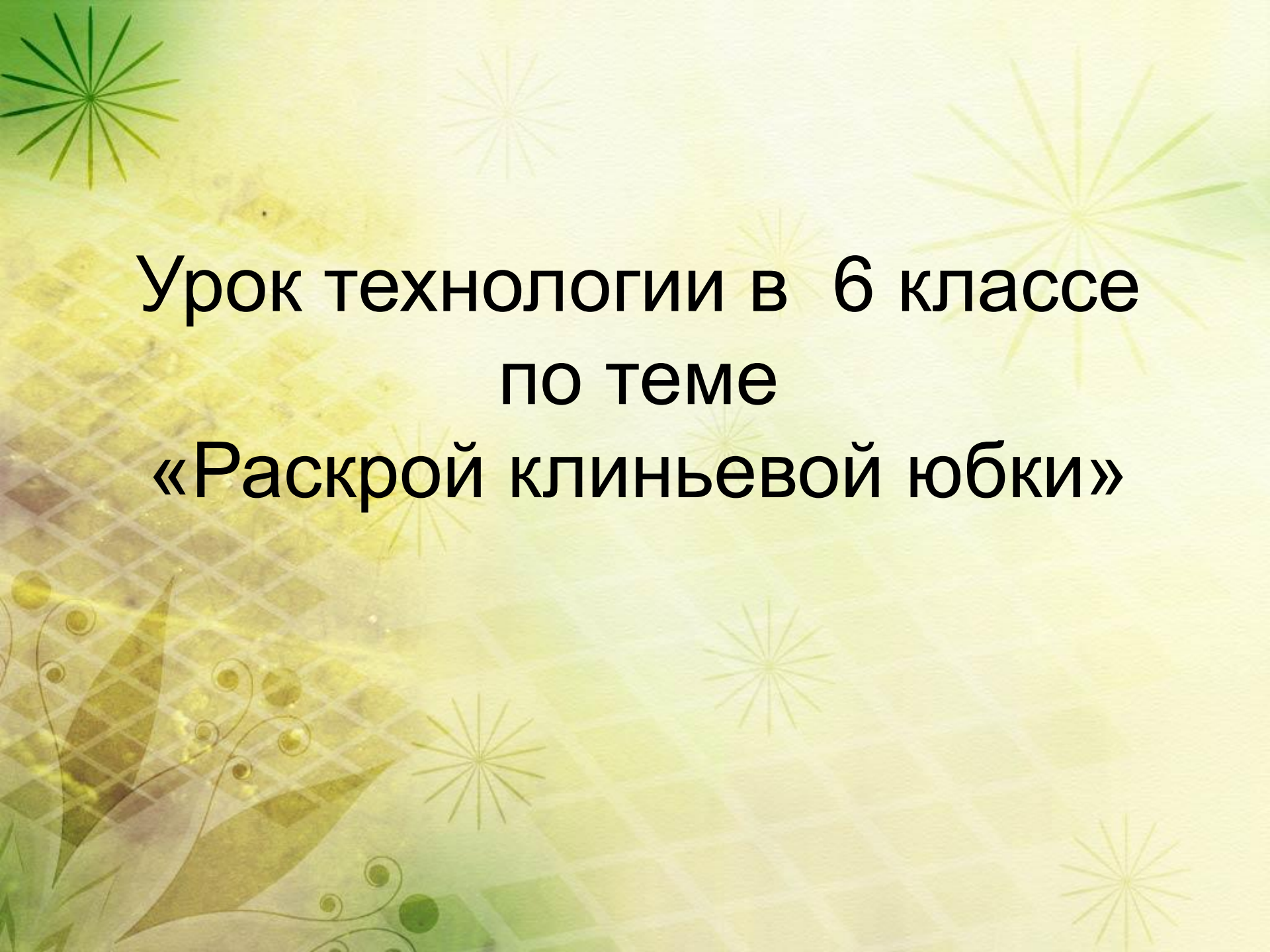
5. Цель проекта : Конструирование урока технологии с целью формирования УУД.

6. Задачи проекта:

- анализ ФГОСа и УУД
- конструирование урока: составление технологической карты, методические разработки в соответствии с ФГОС с целью формирования УУД обучающихся.

7. Проблема проекта:

Внедрение основных положений ФГОС в учебно – воспитательном процессе на уроках технологии.



**Урок технологии в 6 классе
по теме
«Раскрой клиньевой юбки»**

Организационный момент

Задания для обучающихся:

Посмотреть друг на друга, улыбнуться соседу по парте и учителю.

Проверить готовность к уроку.

Поверить в успех!

Подведение обучающихся к самостоятельному определению темы урока используется приём рифмоассоциаций:

«На сегодняшнем уроке
Деловой у нас настрой,
Юбки выкройка готова,
Ткань захвачена с собой,
Есть и ножницы в футляре,
Карандашик меловой,
Есть в игольнице булавки.
Значит, что у нас?

Раскрой !»

Целеполагание

- Учитель: «Учитывая всё вышесказанное вами, давайте определим цель нашего урока»
- Ученица: «Мы должны раскроить юбку, при этом должны работать технологически грамотно, безопасно и экономно»
- Учитель: «А вы в первый раз выполняете задание по раскрою?»
- Ученица: «Нет, мы уже кроили фартук в 5 классе»
- Учитель: «Значит мы будем развивать на занятии ваши умения и навыки по раскрою одежды»

Актуализация прежних знаний

1. Выберите правильный ответ

На выкройке стрелкой показано направление нити:

А – основы

Б – утка

Ответ: а

Актуализация прежних знаний

2. Выберите правильный ответ

Обмеловка выкроек проводится:

А – сплошной линией по контуру выкройки

Б – штриховой линией по контуру выкройки

Ответ: а

Актуализация прежних знаний

3. Выберите правильный ответ

**Детали выкройки на ткани
раскладываются, учитывая направление:**

А – нити утка

Б – нити основы

В – как удобно

Ответ: б

Актуализация прежних знаний

4. Выберите правильный ответ

Как обозначаются припуски на швы?

А – сплошной линией

Б – точками

В – штриховой линией

Ответ: в

Актуализация прежних знаний

5. Выберите правильный ответ

Что такое декатирование ткани?

А – влажно-тепловая обработка ткани для её усадки

Б - определение лицевой и изнаночной стороны ткани

В - улучшение внешнего вида ткани

Ответ: а

«Изучение новых понятий способов деятельности»

1. Как определяются ткацкие дефекты и как исключаются из раскроя?
2. Как ведётся раскрой на ворсовых тканях (с учётом направления ворса)?
3. Что учитывают при раскрое из ткани в полоску или клетку?
4. Каковы размеры припуска на шов по срезам юбки?
5. Назовите способы настила ткани в зависимости от ширины ткани.

Постановка проблемного вопроса

- «А что мы вкладываем в понятие «раскрой»?»

Предполагаемые ответы обучающихся:

- *- это соблюдение правил техники безопасности;*
- *- это правильная подготовка ткани;*
- *- это умение рационально разложить выкройку на ткани;*
- *- это умение правильно сложить ткань с учётом направления нити основы;*
- *- во время проведения раскроя надо экономить ткань;*
- *- надо быть внимательным и раскраивать только по припускам;*
- *- это значит раскроить свою юбку;*

Формирование умений (практическая работа)

Деятельность учащихся:

1. Раскладывают ткань на раскройных столах.
2. С учетом экономии раскладывают выкройку на ткани.
3. Раскраивают клиньевую юбку.
4. Соблюдают правила ТБ и гигиену труда.

Оцените по таблице проделанную работу

Критерии оценивания
ФИ ученика _____ Класс _____

№	Показатель критерия	Баллы		
		«1»	«0,5»	«0»
1	Соблюдение правил техники безопасности во время раскроя			
2	Правильный выбор способа настила ткани при раскрое, в зависимости от её ширины			
3	Правильная раскладка деталей выкройки юбки на ткани с учетом экономии (оценивается по отходам)			
4	Соблюдение размеров припусков на швы по всем срезам выкройки юбки			
5	Завершенность раскройного процесса			
	Итого			

1 балл – полностью соблюдено и выполнено

0,5 балла – частично соблюдено и выполнено

0 баллов – не соблюдено, не выполнено

РЕФЛЕКСИЯ

Проводится в форме рифмоассоциаций, учитель раздает обучающимся листы, на которых написано незаконченное стихотворение, а обучающиеся должны закончить его, используя слова для справок:

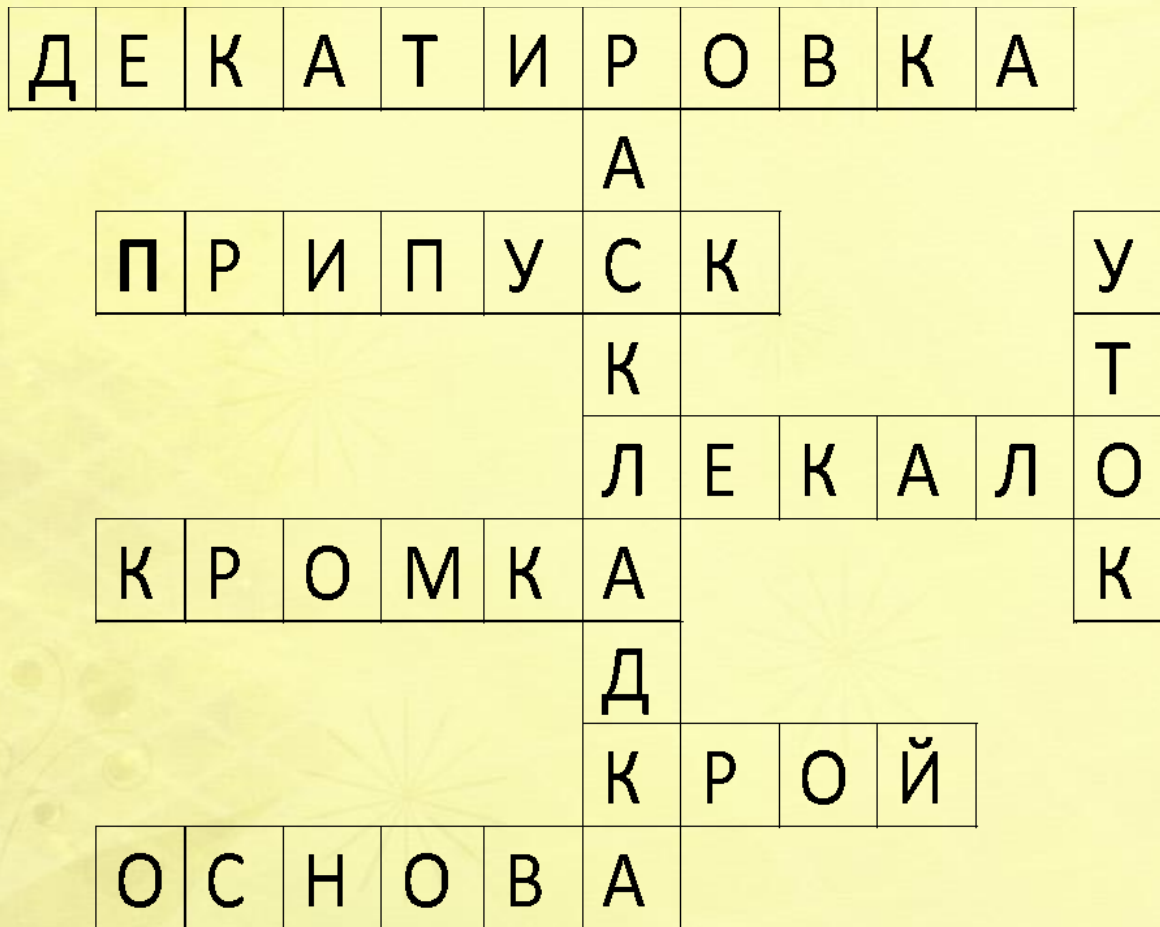
Мы сегодня постарались
Выполнить работу в срок
И попробуем все вместе
Подвести сейчас итог.
На практической работе
Провели мы что.....?
И с урока мы уходим
Все

Слова для рифмы: *раскрой, отстой, застой, собой.*

Задание :

1. Влажно-тепловая обработка ткани для её усадки.
2. Расположение выкроек на ткани.
3. Дополнительная величина ткани при раскрое
4. Нить, проходящая по ширине ткани.
5. Деталь юбки, вырезанная из бумаги.
6. Уплотненный край ткани.
7. Детали юбки, вырезанные из ткани.
8. Нить, проходящая вдоль кромки.

Проверь себя



Спасибо за внимание!