

25. 02.2016

Методический совет

Тема:

**«Приемы практической работы или
практико-ориентированные задания
для формирования профессиональной
компетентности умственно-отсталых
учащихся старших классов»**

учитель растениеводства
М.А.Габайдулина

**Миссия современной специальной
(коррекционной) школы:**

формирование целостной системы знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, (иными словами, жизненные компетенции) ;
подготовка выпускников с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, их социализация.

ЗУН, учебные действия

Профессионально-трудовая
подготовка

Коррекционно-развивающая
работа

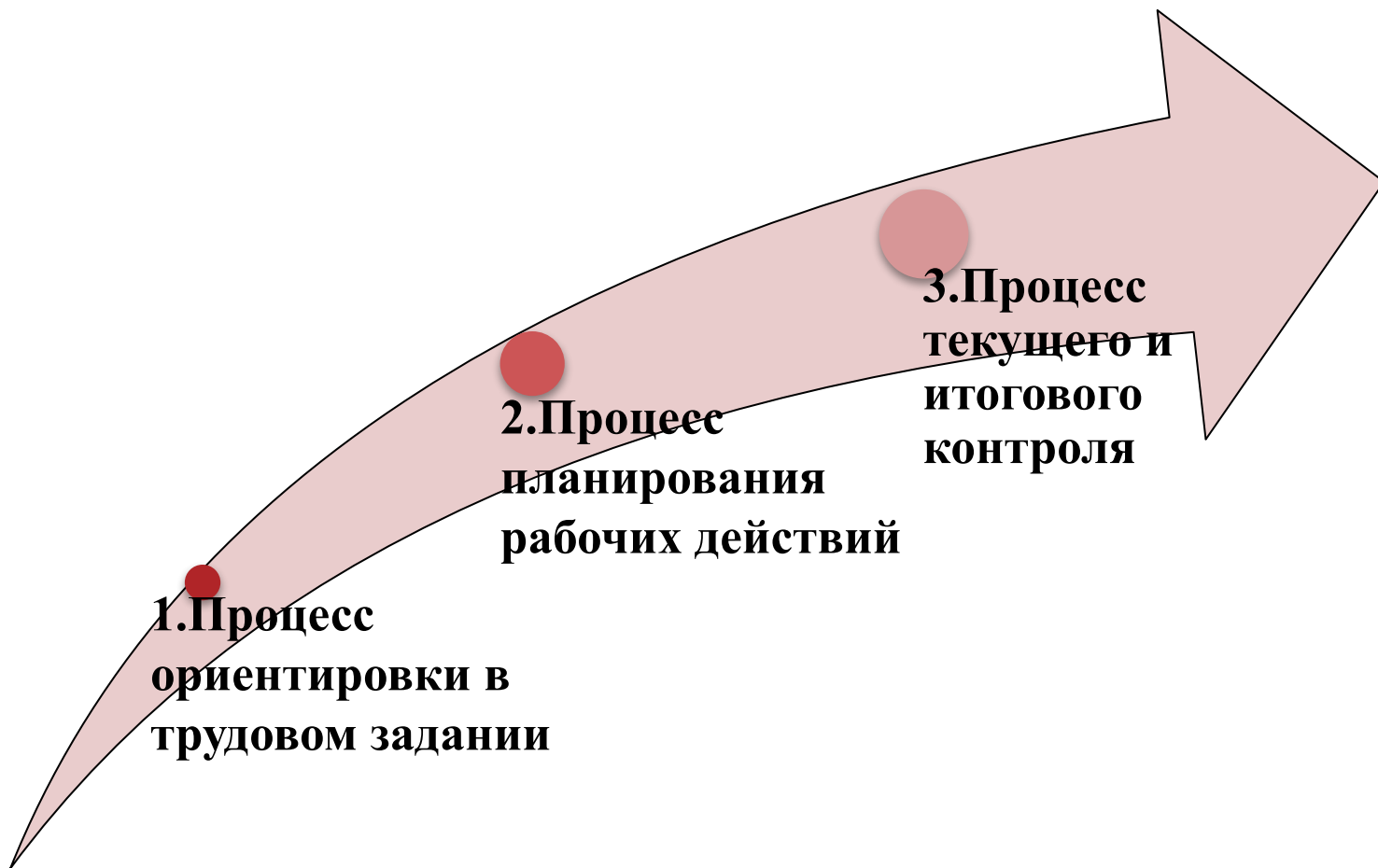
Производственная практика

Профессиональные
компетенции



Трудовое обучение





РЕЗУЛЬТАТ

● Логические задачи
по теме: «Закладка плодового сада»

Задачи

1) Рассчитайте площадь участка в сотках, если длина участка 120метров, ширина 74метра (в одной сотке 100 квадратных метров).

2)Рассчитайте, какое количество штакетника необходимо заготовить для изгороди на участке площадью 5 соток, если для одного погонного метра изгороди требуется 11 штакетин.

Задача к теме: «Уход за плодоносящим садом».

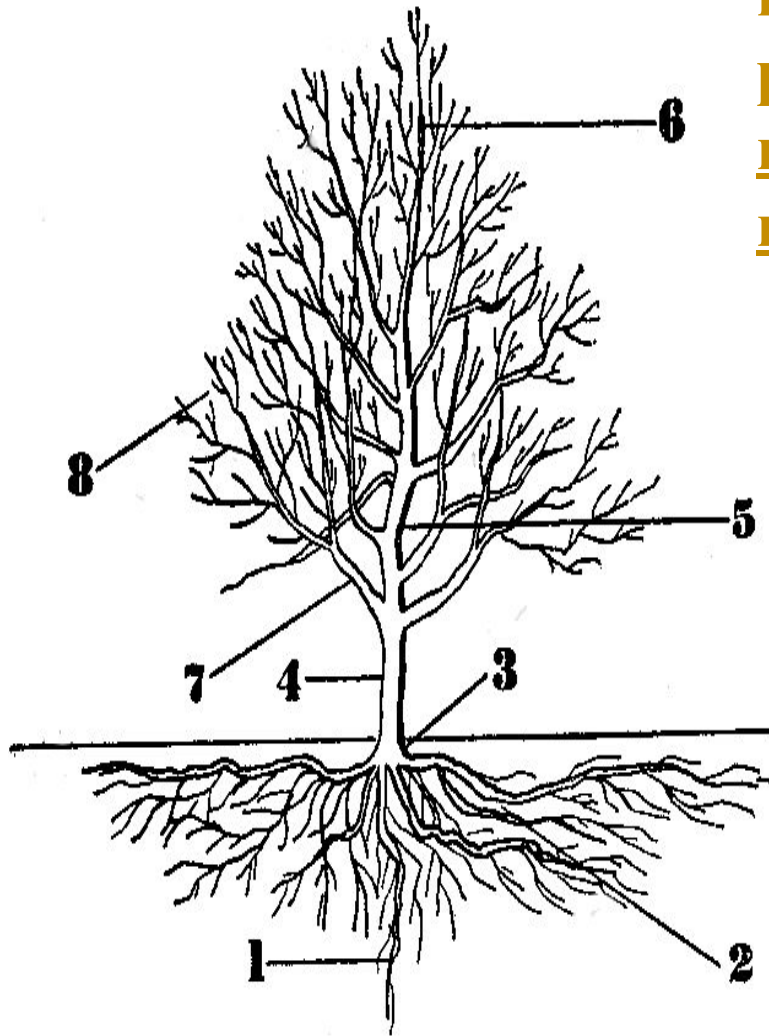
Сад в течении лета обычно поливают дважды в отсутствии плодов и три-четыре раза в годы обильного плодоношения.

В среднем, за один полив расходуют по 3 ведра воды на 1 квадратный метр приствольного круга дерева.

Рассчитайте, какое количество вёдер воды нужно принести учащимся для полива 14 деревьев, если площадь приствольного круга дерева приблизительно 16 квадратных метров.



Расставь в правильном порядке последовательность работ по подготовке посадочного материала к посадке



- ⬡ - Обмакивание корней в глиняную болтушку.
- ⬡ - Осмотр корневой системы.
- ⬡ - Обрезка повреждённых корней.

Тема: «Отрасли растениеводства».

Найди закономерность.

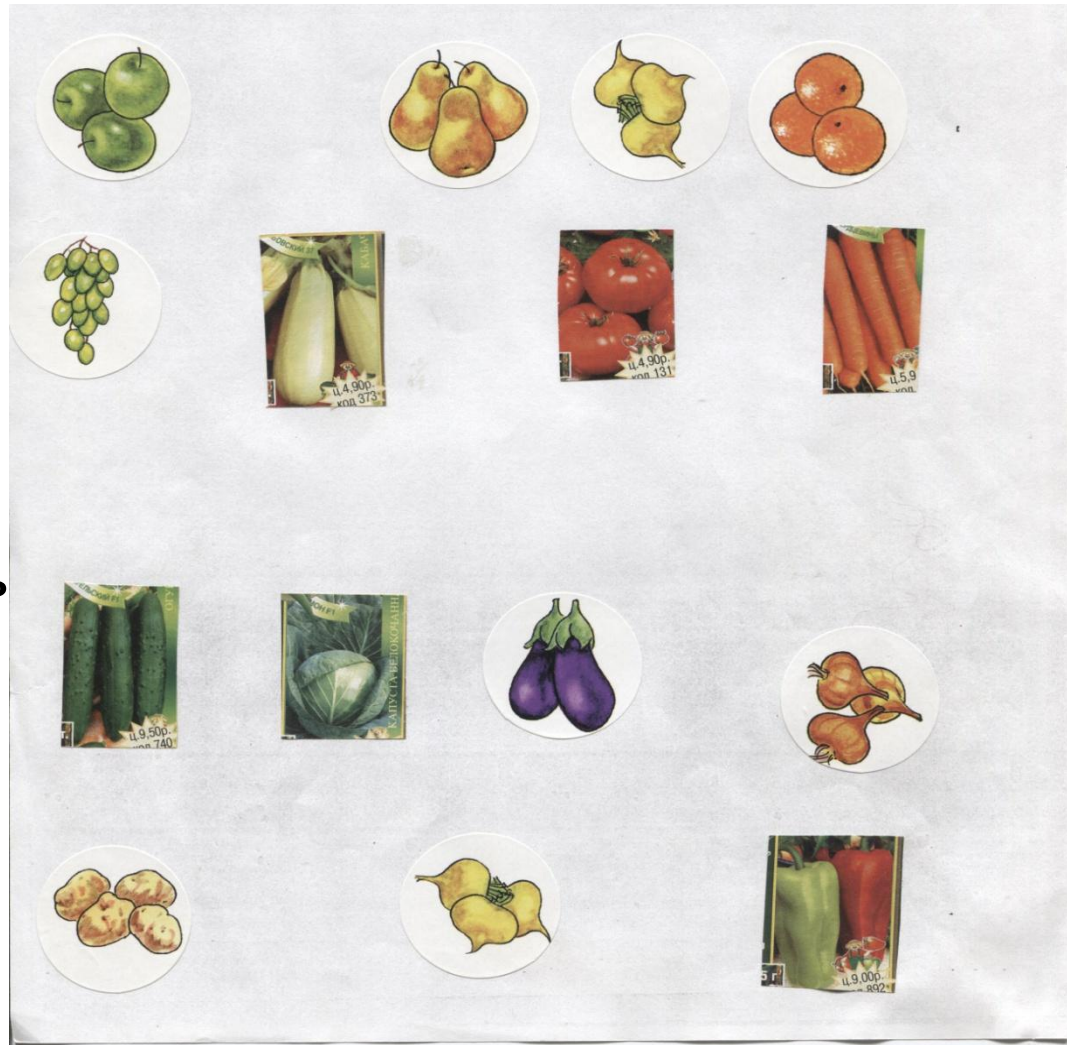
Посмотри на картинки и назови лишние овощи, фрукты, ягоды, цветы в каждом ряду.



Запомни и повтори.

Перед тобой 15
рисунков.

Внимательно
посмотри на них в
течение 15 секунд и
попытайся
запомнить. А теперь
закрой глаза и
попробуй назвать
всё, что видел.
Напиши в тетрадь
названия всех
овощей и фруктов.

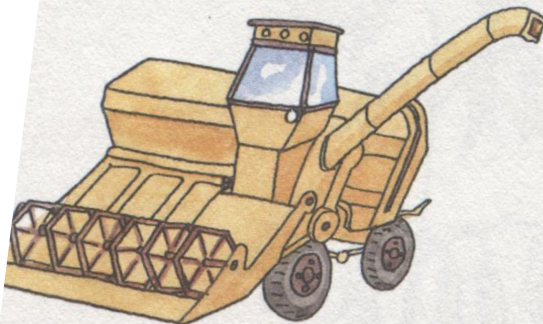


«Сельскохозяйственная техника в обработке почвы».
Установи связи.

Какие механизмы и где помогают хлеборобам посеять, вырастить и собрать урожай? Соедини стрелками названия машин и их изображения. Напиши в тетрадь.



Какие механизмы помогают хлеборобам посеять, вырастить и собрать урожай? Соедини стрелками названия машин и их изображения.



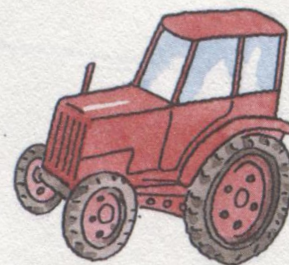
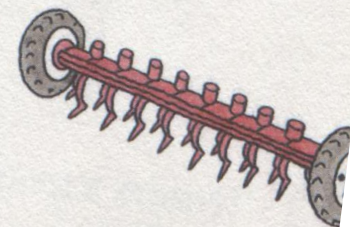
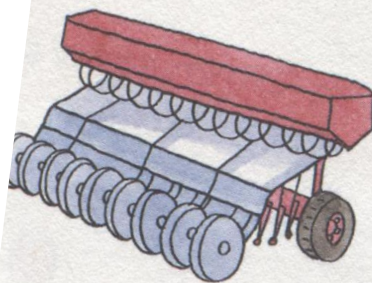
культиватор

комбайн

трактор

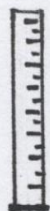
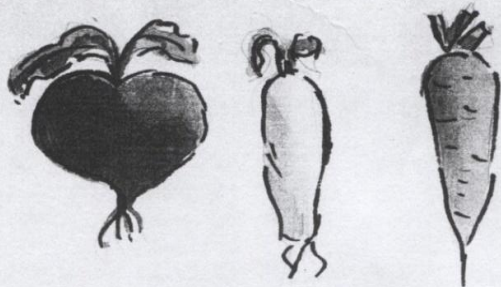
грузовик

сеялка

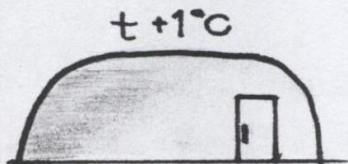


Запоминание с ПОМОЩЬЮ СИМВОЛОВ

УБОРКА КОРМОВЫХ КОРНЕПЛОДОВ И ЗАКЛАДКА ИХ НА ХРАНЕНИЕ



1 - в середине комнаты
2 - 20 см от пола



Хранилище



Траншея



Бурт

7 - 9°C - прорастают
0°C - замерзают

ВИДЫ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР
Чаще всего выращиваемых
в комнатных условиях,
их значение _____

лук
редиска
петрушка
укроп
салат

} С

ПОМИДОРЫ С, А, РР, К, В₁, В₂

Ранние

Скороспелые

Тема «Деревья, кустарники, травы»
(практическая работа)

А



рис.1



рис.2



рис.3

Рассмотри рисунки. Вспомни, у каких растений стеблей много, а у каких один? У каких растений стебли твердые, а у каких — мягкие, сочные? Напиши в тетради названия изображенных растений.

Б

Напиши в тетради названия растений, показанных на рисунках. Вспомни, какие ты знаешь деревья, кустарники, травы.



рис.1



рис.2



рис.3

Тема: «Деревья, кустарники, травы».
(Развитие объёма восприятия)

А Рассмотрите рисунки. Вспомните, у каких растений стеблей много, а у каких один? У каких растений стебли твёрдые, а у каких — мягкие, сочные?

Б Напишите в тетради названия растений, показанных на рисунках. Вспомните, какие вы знаете деревья, кустарники, травы.



Тема: «Ручной инвентарь для работы в саду».
Исправь ошибки.
(Устойчивость внимания).

1. Какое время года изображено на картине?
2. Какие ошибки допустили дети?
3. Перечислите орудия труда, которые необходимы для посадки дерева?



Тема: «Посадка саженца» Исправь ошибки.

1. Внимательно посмотри на картинку.
2. Расскажи, как нужно подготовить посадочную яму и посадить саженец.
3. Какую ошибку при посадке допустили ребята?



Тема: «Сорные растения и меры борьбы с ними»

Посмотри внимательно на картину. Составь рассказ (ответь на вопросы):

1. Из какой сказки этот «герой»?
2. Какой вред принёс «герой» сказки огороднику?
3. Подсчитай, сколько новых растений вырастит из семян одного растения (назови название растения) и т.д.

Практическая работа «Создание оптимальных условий для выращивания огурца». (чтение справочной литературы Обогащение представлений об окружающем мире).

Ход работы:

1. Найти в справочной литературе (книге, учебнике) материал о выращивании огурца.
2. Выписать в тетрадь биологические особенности огурца.
3. Пользуясь информацией из литературы, заполнить таблицу.

Температура воздуха После посева семян	
Температура воздуха после появления всходов	
Температура роста и развития растений	
Состав почвенной смеси	
Как часто нужно поливать?	
Как и когда прищипывать верхушечную почку?	

Чтение справочной литературы.

Найди в справочной литературе названия сортов груши:

- летних (ранних)
- среднеспелых
- позднеспелых.

Запиши в тетрадь.



Задачи осенней перекопки сводятся к следующему (выбери варианты):

- а) накопить в почве запас воды в наибольшем количестве;
- б) уничтожить всходы сорняков;
- в) уничтожить насекомых-вредителей;
- г) заделать растительные остатки;
- д) заделать органические и минеральные удобрения на полную глубину.

Осенняя перекопка почвы нужна, чтобы:

- а) перевернуть пласт;
- б) создать рыхлый слой почвы;
- в) заделать пожнивные остатки культурных растений;
- г) уничтожить всходы сорняков;
- д) заделать удобрения в почву;
- е) уничтожить вредителей.

**Тема:
«Осенняя
обработка
почвы».**

**-Внимательно
прочитай;
-выбери
правильные
варианты;
-запиши в
тетрадь;
-используй при
выполнении
практической
работы.**

Биологический диктант.

Вместо точек напишите правильные ответы:

- Покрытие мелких семян (моркови, петрушки, петунии) питательной оболочкой называется ...
- Обработка семян кислородом или воздухом в воде с помощью аквариумного компрессора называется ...
- Едва наклюнувшиеся семена выдержать в течение 5-7 дней при переменной температуре: 16 часов при температуре 0 +3 градусов; 8 часов при температуре 20 градусов.
Такой способ обработки называется ...

Слова для справок: Закалка семян; барботирование; дражирование.

Проблемная ситуация

```
graph TD; A[Проблемная ситуация] --> B[Инструктаж  
✓ Предварительный  
✓ Текущий  
✓ Индивидуальный]; B --> C[Письменно - графическая  
или комбинированная  
технологическая карты]; C --> D[Демонстрация хода  
работы]; D --> E[Выполнение и  
самоконтроль]; E --> F[Итоговый анализ работы];
```

Инструктаж

- ✓ Предварительный
- ✓ Текущий
- ✓ Индивидуальный

Письменно - графическая
или комбинированная
технологическая карты

Демонстрация хода
работы

Выполнение и
самоконтроль

Итоговый анализ работы

Инструкционная карта с дополнительной опорой на таблицу. «Размножение чёрной смородины».

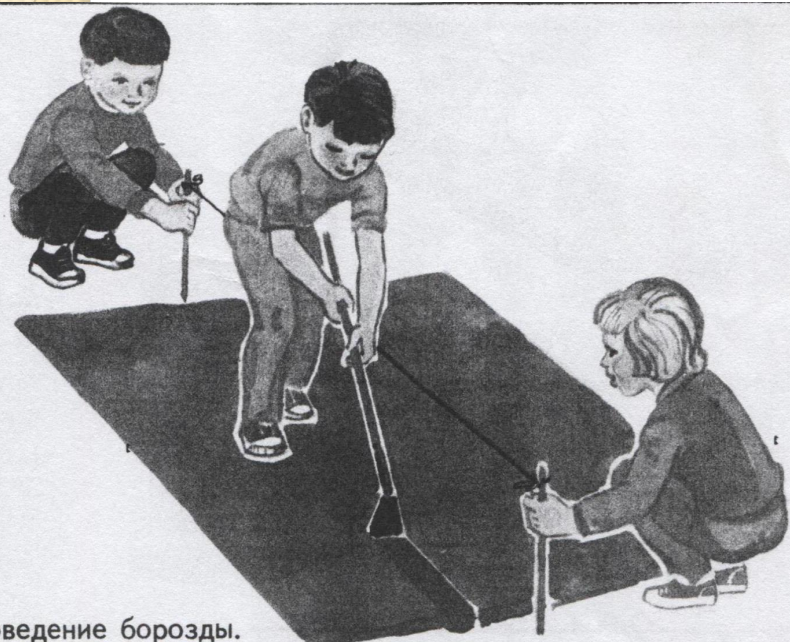
Осмотри куст чёрной смородины.

Выбери сильный однолетний побег.

Нарежь черенки длиной 18-20 см. Нижний срез черенка сделай под почкой, а верхний на 3-4см выше почки.

Посади черенки наклонно, углубив их так, чтобы над поверхностью почвы остались 1-2 почки.

Полей их.



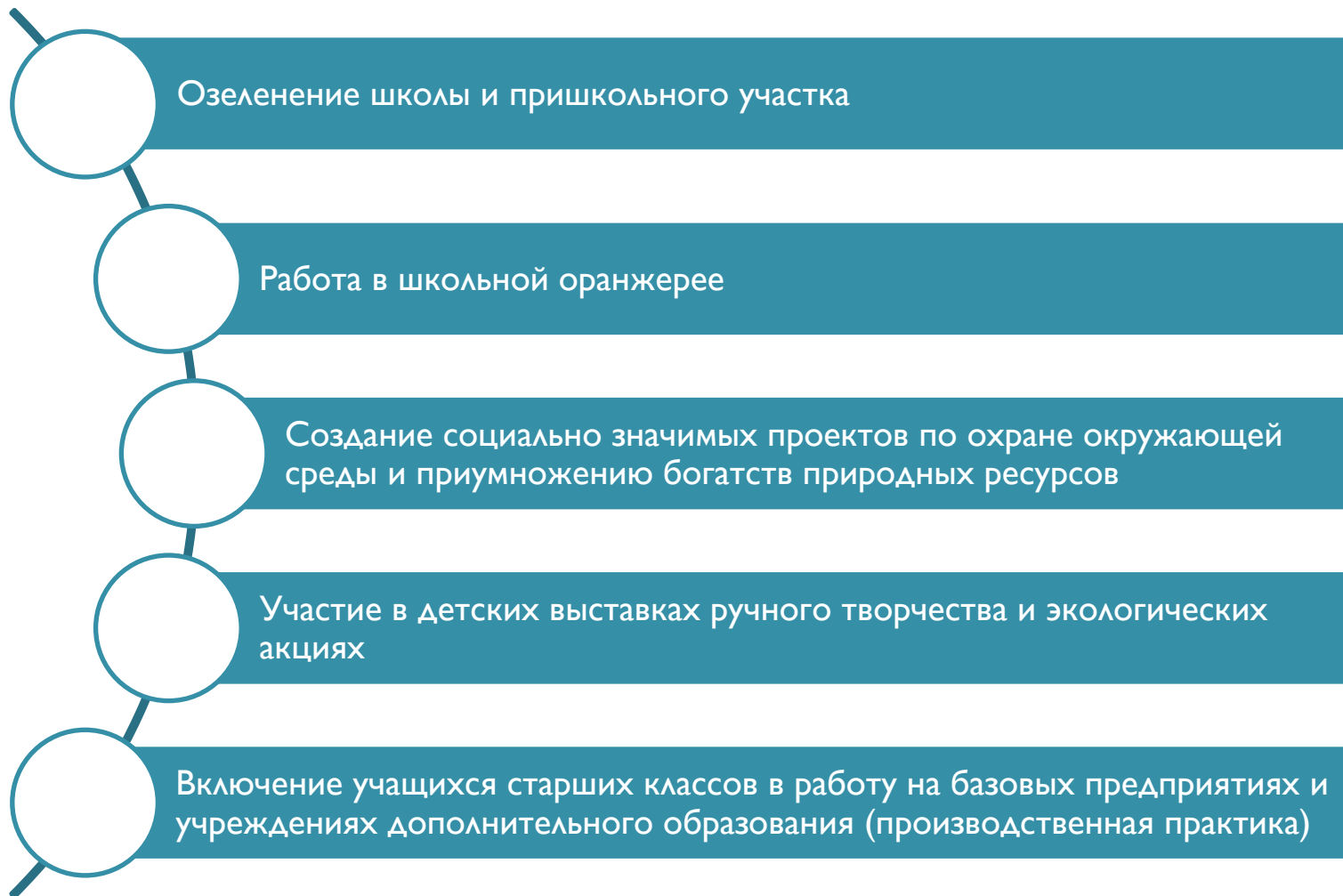
Проведение борозды.



Посев семян.



Основные направления практической деятельности учащихся школы-интерната № 71 на уроках растениеводства



Практическая работа в школьном саду







Размножение комнатных растений



Уход за комнатными растениями в школьной оранжерее



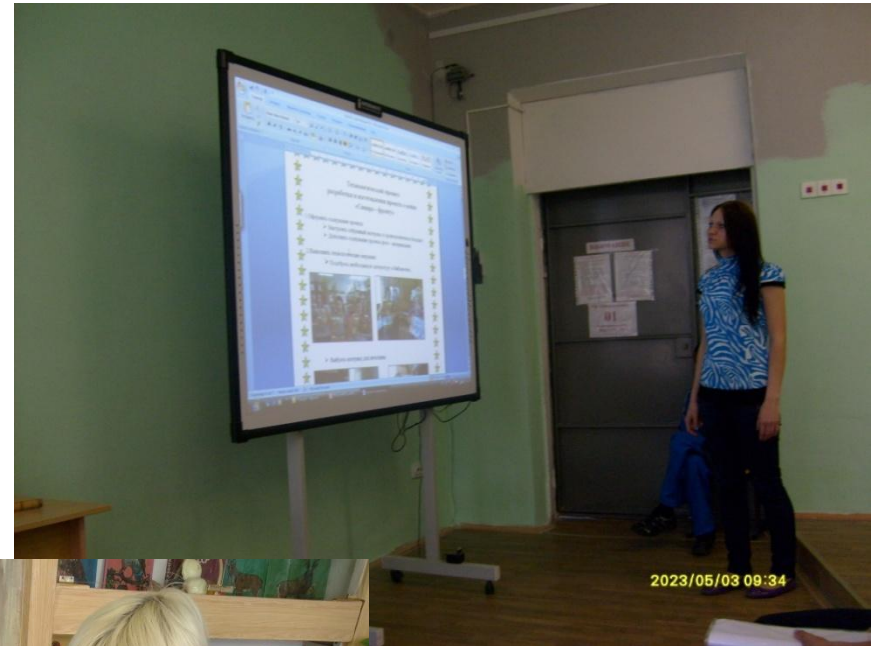
Уход за животными в отделе животноводства СОДЭБЦ



Посадка абрикоса в СОДЭБЦ



Первые проекты по растениеводству были запущены среди учащихся 9-10 классов в 2003 году.



Практическая значимость проектного метода:

1. В повышении познавательного интереса во время поисковой и природоохранной деятельности
2. В раскрытии творческого потенциала воспитанников
3. В выработке практически значимых умений и навыков
4. В выработке коммуникативных умений и способов коммуникаций
5. В повышение уровня самостоятельности учащихся, их адаптации и социализации
6. В содействии и становлении личности
7. В содействии в правильном выборе жизненного и профессионального пути.

**Проектная работа на тему:
«Растения Самарской области, занесённые в
«Красную книгу России».**

