

**Реализация модульно – компетентного
подхода на примере проведения
лабораторных и практических занятий
по профессии
«Мастер общестроительных работ»**

Докладчик:
Преподаватель дисциплин
профессионального цикла
Лютинская Ирина Сергеевна

**личностных
качеств
педагогов,**

**их профес-
сиональной
компетент-
ности,**

**Качество
подготовки
рабочих и
специалистов в
учреждениях
СПО зависит от:**

**экономичес-
ких
стимулов,**

**организац-
ионной
культуры
в педагогичес-
ком
коллективе.**

**материаль-
но-
технических
условий,**

Одними из эффективных видов учебных занятий являются те, в которых доминирует практическая деятельность студентов, которая осуществляется на основе специально разработанных заданий в условиях лаборатории или специально оборудованного кабинета, к ним относятся

Лабораторные занятия



Практические занятия

- **Качество организации лабораторных и практических занятий одно из основных условий формирования общих и профессиональных компетенций студентов.**
- **Лабораторно-практические работы занимают промежуточное положение между теоретическим обучением и учебной практикой и являются важным средством связи теории и практики.**



Лабораторные и практические занятия:

**способствуют интеграции мыслительной и
практической деятельности студентов,**

развитию коммуникативных способностей,

профессиональной самостоятельности

мобильности.

Основные виды лабораторно-практических работ:

изучение, наблюдение и анализ различных технических явлений, процессов, предметов труда (свойства материалов, определение сырья, конечного продукта)

наблюдение и анализ (описание) устройства и работы орудий и средств труда (машин, механизмов, приборов, аппаратов, инструментов и др.)

диагностика неисправностей, регулировка, наладка, настройка различных технических объектов; изучение способов их обслуживания

изучение устройства и способов пользования контрольно-измерительными средствами

исследование количественных и качественных зависимостей между техническими и технологическими явлениями, характеристиками

Инструктирование лабораторно-практическими занятиями:

1.
ВВОДНОЕ

2.
ТЕКУЩЕЕ

3.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ



1. Вводное инструктирование



- раскрываю цель работы,
- определяю план ее проведения,
- даю необходимые инструктивные указания об организации работы студентов

- даю указания о ведении текущих записей,
- выполнении необходимых расчетов
- подготовки материалов для отчета.



2. Текущее инструктирование



3. Заключительное инструктирование



- Каждый студент или старший группы представляет сделанные записи и расчеты и если они правильны, то работа считается оконченной и ставится оценка.



Проведение лабораторных и практических занятий имеет ряд преимуществ:

обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;



**Благодарю за
внимание!**