

**Реализация модульно – компетентного  
подхода на примере проведения  
лабораторных и практических занятий  
по профессии  
«Мастер общестроительных работ»**

Докладчик:  
Преподаватель дисциплин  
профессионального цикла  
**Лютинская Ирина Сергеевна**



**личностных  
качеств  
педагогов,**

**их профес-  
сиональной  
компетент-  
ности,**

**Качество  
подготовки  
рабочих и  
специалистов в  
учреждениях  
СПО зависит от:**

**экономичес-  
ких  
стимулов,**

**организац-  
ионной  
культуры  
в педагогичес-  
ком  
коллективе.**

**материаль-  
но-  
технических  
условий,**



Одними из эффективных видов учебных занятий являются те, в которых доминирует практическая деятельность студентов, которая осуществляется на основе специально разработанных заданий в условиях лаборатории или специально оборудованного кабинета, к ним относятся

**Лабораторные занятия**



**Практические занятия**



- **Качество организации лабораторных и практических занятий одно из основных условий формирования общих и профессиональных компетенций студентов.**
- **Лабораторно-практические работы занимают промежуточное положение между теоретическим обучением и учебной практикой и являются важным средством связи теории и практики.**





## **Лабораторные и практические занятия:**

**способствуют интеграции мыслительной и  
практической деятельности студентов,**

**развитию коммуникативных способностей,**

**профессиональной самостоятельности**

**мобильности.**



## **Основные виды лабораторно-практических работ:**

изучение, наблюдение и анализ различных технических явлений, процессов, предметов труда (свойства материалов, определение сырья, конечного продукта)

наблюдение и анализ (описание) устройства и работы орудий и средств труда (машин, механизмов, приборов, аппаратов, инструментов и др.)

диагностика неисправностей, регулировка, наладка, настройка различных технических объектов; изучение способов их обслуживания

изучение устройства и способов пользования контрольно-измерительными средствами

исследование количественных и качественных зависимостей между техническими и технологическими явлениями, характеристиками



# Инструктирование лабораторно-практическими занятиями:

1.  
ВВОДНОЕ

2.  
ТЕКУЩЕЕ

3.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ





# 1. Вводное инструктирование



- раскрываю цель работы,
- определяю план ее проведения,
- даю необходимые инструктивные указания об организации работы студентов



- даю указания о ведении текущих записей,
- выполнении необходимых расчетов
- подготовки материалов для отчета.





## 2. Текущее инструктирование





### 3. Заключительное инструктирование





- Каждый студент или старший группы представляет сделанные записи и расчеты и если они правильны, то работа считается оконченной и ставится оценка.





**Проведение лабораторных и практических занятий имеет ряд преимуществ:**

**обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;**

**формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;**

**развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;**

**выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;**





**Благодарю за  
внимание!**