

# Дизайн интерьера детской комнаты

**Разработала Матвеева Маргарита,  
ученица 7»А» класса МБОУ СОШ № 58  
Советского района г. Казани.  
Руководитель: учитель технологии  
высшей кв. кат. Мартынова Е.П.**

# Что такое дизайн?

**Дизайн** – деятельность человека, которая совмещает в себе придание соответствующих функциональных и эстетических форм объекту. Проще говоря, **дизайном** называют свойства объекта, которые привлекают человека своим внешним видом.

Развитию дизайна как отдельной ветви деятельности способствовало возникновение профессии – **дизайнер**. Профессия дизайнера (от англ. слова «дизайн», указывающего на проектирование, создание промышленных изделий



- **Создание дизайна трудно, но интересно! Твори сам и придай своей комнате сказочную красоту! Пусть она будет не такая как все, это ТВОЙ СТИЛЬ!** **Дизайн-** (англ. сл. design) это слово означает :

- Проектировать, конструировать.
- Придумывать, разрабатывать новую, удобную, красивую, предметную среду для человека.
- **Общее правило дизайна**

Гармоничное сочетание :

- **Формы**
- **Цвета**
- **Расположения предметов**

# Что такое интерьер?

- **Интерьер**- это также цвет, форма и фактура вещей, продуманность освещения.
- Все должно быть подчинено масштабности и пропорции предметов, пространству между ними, а также соотношению предметов с объемом комнаты, в которой они находятся, комфорт и функциональность.



# Дизайн интерьера

Офис

Квартира

Гостиница

Школа

Прихо  
жая

Сануз  
ел

Гости  
ная

Кухня

Спаль  
ня

Детск  
ая

# Общие сведения

Детское место должно отвечать общим требованиям: быть светлым, хорошо проветриваемым. Частные требования зависят от возраста ребёнка. Выделяют следующие возрастные группы:

- младенчество (от рождения до года )
- раннее детство ( 1-3 года )
- дошкольное детство (3-6 лет )
- младший школьный возраст ( 6-10 лет )
- подростковый возраст ( 10-15 лет)

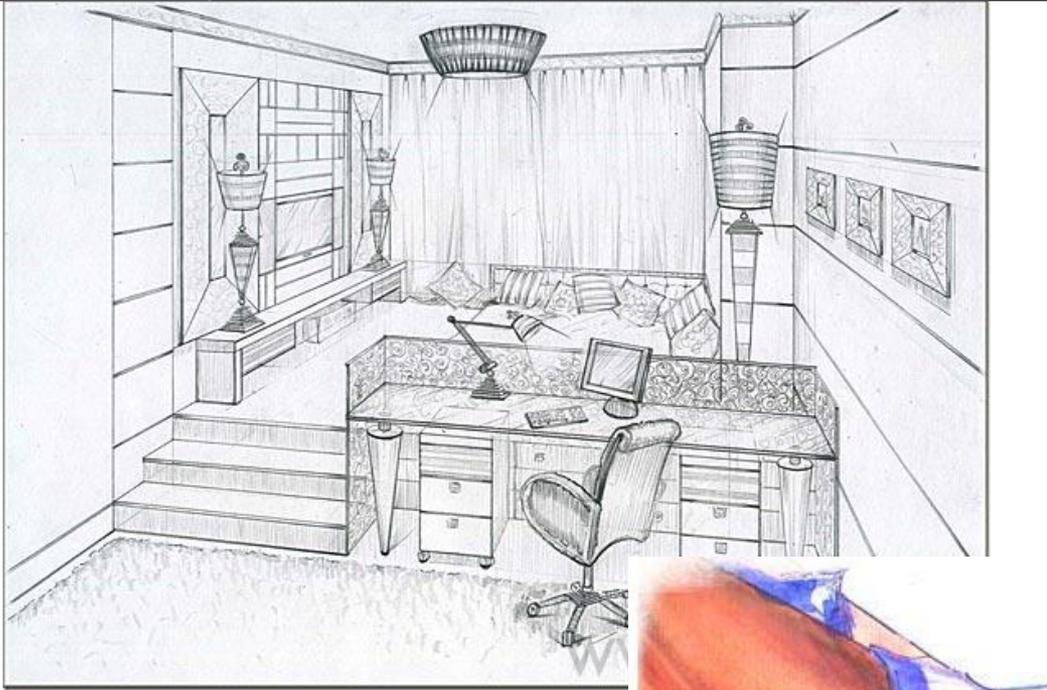
Психологи установили, что каждая возрастная группа отличается своим характером отношений между взрослыми и ребёнком и что каждому возрасту соответствует своя ведущая деятельность. Младенческий возраст – эмоциональное общение со взрослыми, раннее детство – предметная деятельность, дошкольный возраст – игра.



# Эскизы интерьера детской комнаты. Для малышей.



# Для подростка



# Для девочки подростка



# Детская комната и ее оформление:

- для детской комнаты больше всего подходят: зелёные, розовые, оранжевые и голубые цвета;
- одним цветом всю комнату оформлять не стоит, будет слишком скучно, лучше разнообразить цветовую палитру;
- Можно оформить стены декоративными украшениями: картинами, панно, или постерами ваших кумиров;



# Освещение и зеленая зона в детской

- освещать комнату желательно не одной большой люстрой, а несколькими маленькими;
- создайте зеленый уголок из комнатных растений;



# Набор мебели для новорождённого

- Кроватка
- Пеленальный столик
- Напольный шкаф – стол
- Пристенный шкаф – стол для детского белья, предметов гигиены и ухода за ребёнком
- Кресло с подставкой для ног для кормящей матери
- В конце года – манеж
- Утеплённый ковёр на пол.



# Набор мебели для детей до 6 лет

- Кроватка для сна
- Бельевой и платяной шкаф
- Стульчик, соответствующий росту ребёнку
- Стол для игр и работы со строго выверенной отметкой
- Устройство для хранения игрушек и книжек ( полки и ящики )
- Спортивный инвентарь



# Набор мебели для детей школьного возраста

- Место для школьных занятий
- Место для игры
- Для занятий по увлечениям
- Место для отдыха
- Для физических упражнений
- Специальная мебель: мольберт, оборудование для шитья, музыкальные инструменты и т. п.

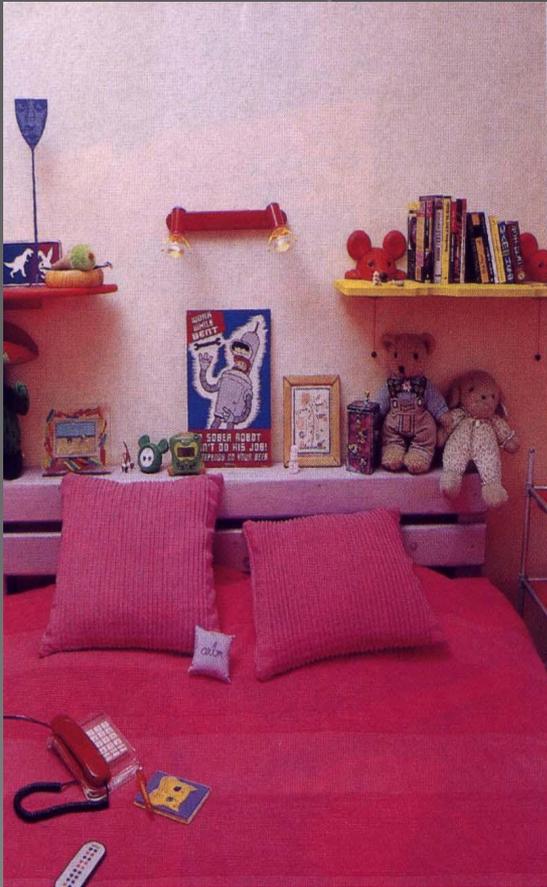


# Детская комната, комната подростка:

- мебель нужно расставлять у стен, обеспечив место для игры и развлечений.
- необходимо уделить особое внимание зонированию детской комнаты.
- должны присутствовать рабочая зона, зона для отдыха.

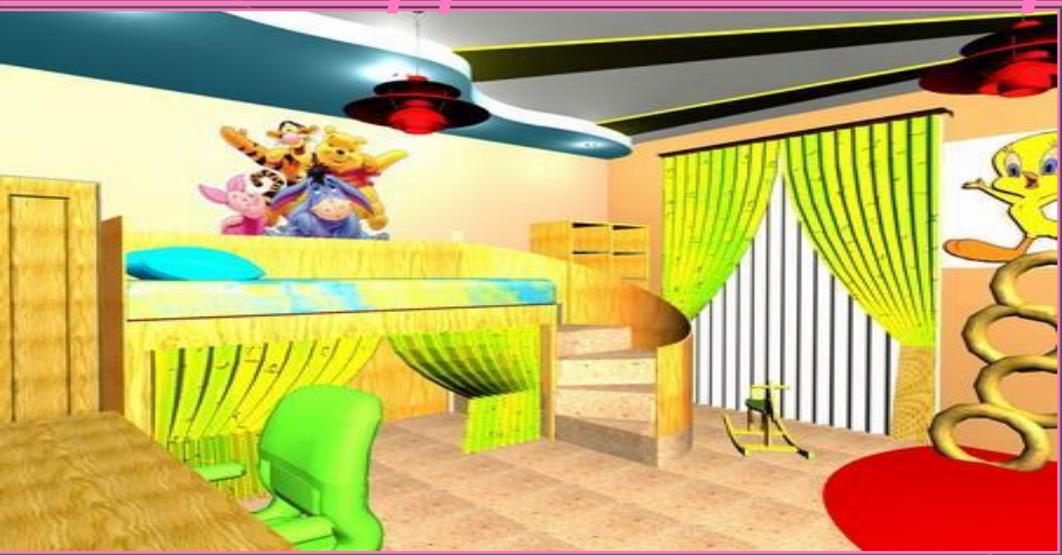


# Практика решения детского интерьера



1. Путь многофункционального использования одного и того же мебельного комплекта.
2. Совмещение элементов мебели в двух-трехъярусные комплекты для экономии площади.
3. Сочетание трансформаций

# Виды Дизайна интерьера





**Интерьер детской комнаты**



# Библиография

1. Быстрова Т.Ю. Вещь. Форма. Стиль: Введение в философию дизайна. Екатеринбург, 2001
2. [Доньшин А.Ф.] Гуманистическая сущность дизайна. - <http://atheismru.narod.ru/humanism/journal/38/donshin.htm>
3. [Глазычев В.Л.] Дизайн как он есть. - <http://www.soob.ru/n/2006/3/2/0>
4. Гогугева В. П. Дизайн как социокультурный феномен. // Вестник СевКавГТУ, 2004. №2
5. . [http://www.bronopol.ru/y7/i/index.php?ELEMENT\\_ID=5202](http://www.bronopol.ru/y7/i/index.php?ELEMENT_ID=5202)
6. [http://aktinoya.ru/index.php?id=130&Itemid=158&option=com\\_content&view=article](http://aktinoya.ru/index.php?id=130&Itemid=158&option=com_content&view=article)
7. . <http://yablor.ru/blogs/predpashalnoe/328812>
8. <http://vorotila.ru/Dom-mebel-interer-i-elementy-dekora/Kosmos-v-banochkah-i152535>
9. . <http://www.liveinternet.ru/users/ludmilla11/post165981043/>
10. <http://www.mneploho.net/blogs/blognotik/-lavovaja-lampa-svoimi-rukami.html>