

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31

*План – конспект урока*

*Формирование технологических понятий на примере темы  
«Подготовки ткани к раскрою» по разделу «Проектирование и  
изготовление рабочей одежды (фартук)», 5 класс.*

Выполнила: учитель технологии  
Губайдулина М. В.

Комсомольск-на-Амуре  
2018

## *Подходы к определению категории понятия*

***Определение понятия*** - раскрытие содержания понятия на основе перечисления совокупности существенных признаков.

***Формулировка определения понятия*** - перечисление совокупных признаков, признанных целостно существенными для предмета мысли, в некоторой системе понятий.

*Овладение знаниями* – это, прежде всего овладение понятиями, понятия характеризуют собственно знания. В понятии отражается сущность факта, предмета, явления, процесса, т.е. совокупность всех их существенных признаков.

*Понятие* - форма мышления, отражающая наиболее существенные свойства, связи и отношения предмета, явления.

# *Характеристики категории понятия*

*Объем понятия* - совокупность эмпирических и абстрактных объектов, которым рассматриваемое понятие присуще в качестве свойства.

*Содержание понятия* - совокупность существенных признаков предмета (вещи, явления) объективной деятельности, ставшего предметом мысли.

*Основная функция понятия* - выделение общего, которое достигается посредством отвлечения от всех особенностей отдельных предметов данного класса.

*Понятие* неразрывно связано со словом, слова и знаки являются не только выражением понятий, но и средством их образования.

Одной из задач обучения является *формирование понятий* в рамках изучаемых учебных предметов. *Сформированность* у учащихся понятийного словаря свидетельствует о достаточно высоком уровне овладения учебным материалом.

*Поведение человека, связанное с усвоением и употреблением понятий, включает в себя несколько взаимосвязанных процессов:*

*Процесс* индуктивного вывода понятий, в результате которого человек приходит к символическому представлению понятия;

*Процесс* формирования основного мысленного представления о понятии;

*Процессы*, которые приводят к различению понятий друг от друга;

*Процесс* выбора, когда человек определяет, какое понятие является наиболее подходящим для использования в конкретной ситуации.

# Методы изучения понятий



*абстрактно-  
дедуктивный  
метод*



Восхождение от  
абстрактного к  
конкретному



*конкретно-  
индуктивный  
метод*

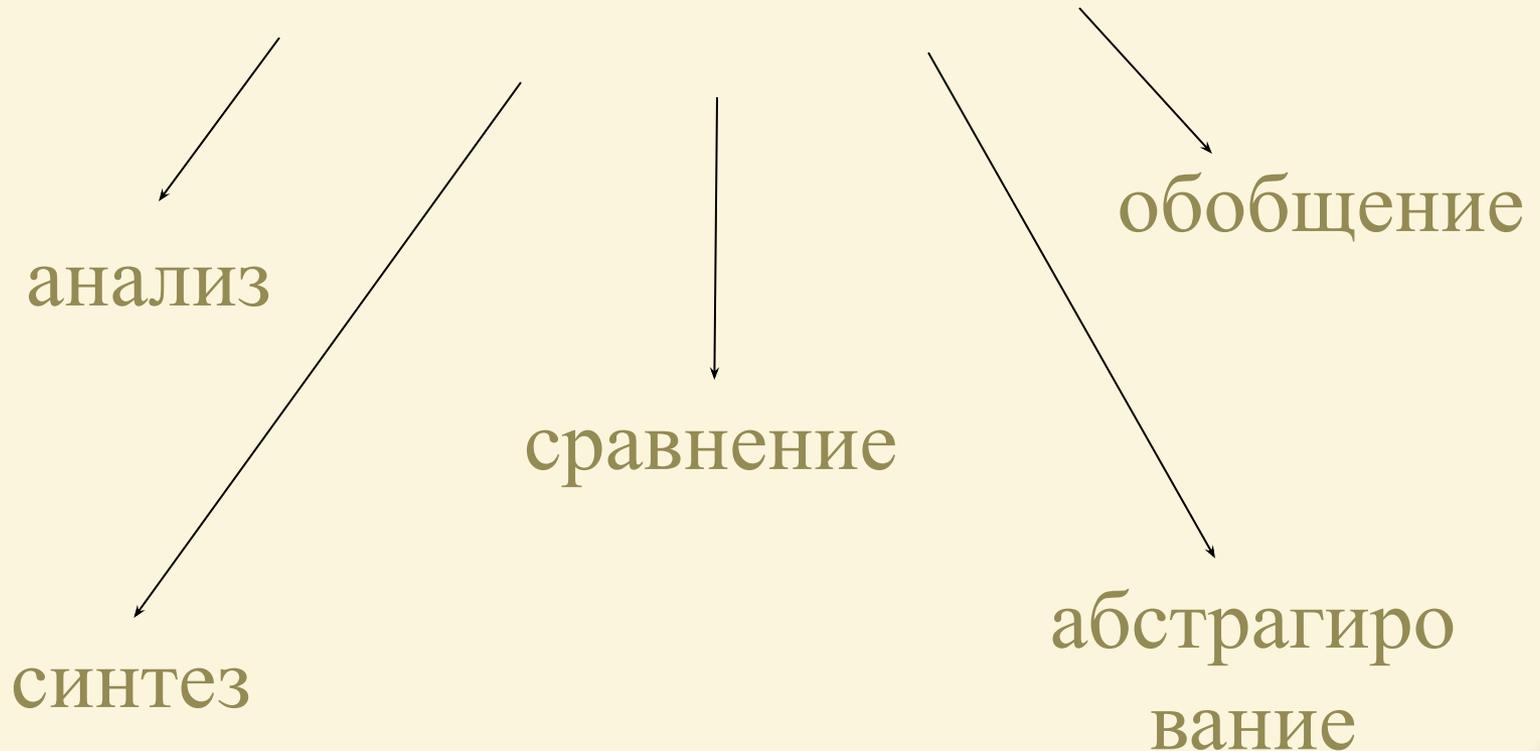


Восхождение от  
конкретному к  
абстрактному

# Пути формирования технологических понятий



# *Основные логические приемы формирования понятий*



Тема урока:

***«Подготовка ткани к  
раскрою».***

**Цель урока:** познакомить учащихся с подготовкой ткани к раскрою и научиться экономному способу раскладки деталей фартука.

## **Задачи:**

**Образовательная:** формирование технологических понятий по проектированию и изготовлению рабочей одежды (фартука); формирование технологических умений при проведении влажно – тепловой обработки ткани, навыков подготовки ткани к раскрою, научить проводить самоанализ сделанной работы.

**Развивающая:** содействовать развитию памяти, внимания, конструктивному мышлению и наблюдательности; развитие глазомера; ориентировку в пространстве; умение правильно воспринимать и запоминать информацию.

**Воспитательная:** воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность исполнительской деятельности учащихся: трудолюбия, исполнительности, добросовестности, работоспособности, обученности; воспитание у школьника культуры труда, чувство бережливости, аккуратности, самостоятельности.

## *Структура урока:*

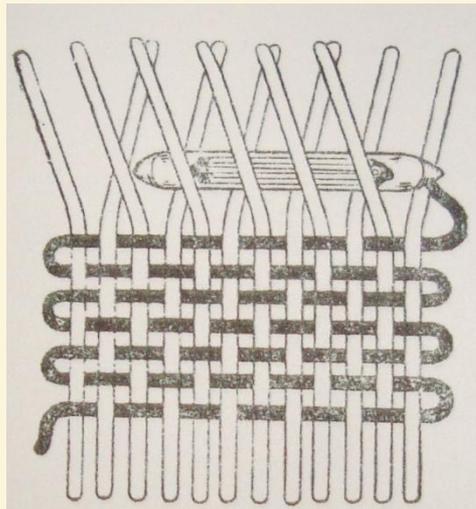
1. Организационная часть урока (2 мин.)
2. Актуализация знаний (8 мин.)
3. Изучение нового материала (15мин.)
4. Закрепление изученного материала (15мин.)
5. Практическая работа. Вводный инструктаж (8 мин.)
6. Самостоятельная работа. Текущий инструктаж (30 мин.)
7. Заключительный инструктаж (4 мин.)
8. Подведение итогов (4 мин.)
9. Домашнее задание (2 мин.)
10. Уборка рабочих мест (2 мин.)

# Актуализация знаний

## *1. Что такое ткань?*

ткань - это материал, который изготавливают на ткацком станке путем переплетения пряжи или нити.

## *2. Как называют нити указанные на рисунке?*



← нити основы - долевые

← уточные нити - поперечные

## *3. Назовите свойства долевых нитей?*

очень прочные, длинные, тонкие, при растяжении не меняют своей длины.

*4. Назовите свойства нитей утка?*

Менее прочные, более толстые,  
короткие, при растяжении увеличивают свою длину.

*5. Как определить нить основы?*

Проходит вдоль кромки ткани; по степени  
растяжения - нить основы меньше тянется; при растяжении и  
ослаблении ткани издаваемый ею звонкий звук характерен для  
основы, а глухой звук - для утка; основная нить - прямая,  
а уточная – извитая.

*6. Ткань имеет две стороны, как они называются?*

Лицевая и изнаночная.

## *Изучение нового материала*

### *Подготовки ткани к раскрою*

1. Определить длину и ширину ткани.
2. Определить лицевую и изнаночную стороны ткани.
3. Проверить качество ткани
4. Определить направление долевой нити в ткани.
5. Определить характер рисунка.
6. Прodeкатировать ткань.

*Запиши в тетрадь ?*

***Декатирование*** - это ВТО (влажно - тепловая обработка) материала паром, для предотвращения последующей усадки.

## *Раскладка выкроек на ткани*

- Ткань складывают пополам, лицевой стороной вовнутрь, по долевой нити.
- Выравнивают поперечный срез ткани.
- Сначала раскладываем крупные детали, а затем более мелкие.
- Деталь выкройки прикалываем булавками к ткани.

## Величины припусков на швы:

### *Основная деталь фартука:*

- По нижнему и боковым срезам - 15 мм.
  - По верхнему срезу - 10 мм.

### *Нагрудник:*

- По всем срезам - 10 мм.

### *Карман:*

- По нижнему и боковым срезам - 15 мм.
  - По верхнему срезу - 40 мм.

### *Бретель:*

- По всем срезам - 10 мм.

### *Пояс:*

- По всем срезам - 10 мм.

Запиши в  
тетрадь  
?

# Раскладка лекал деталей фартука с нагрудником на ткани

*Настил ткани всгиб при ширине ткани 90см.*

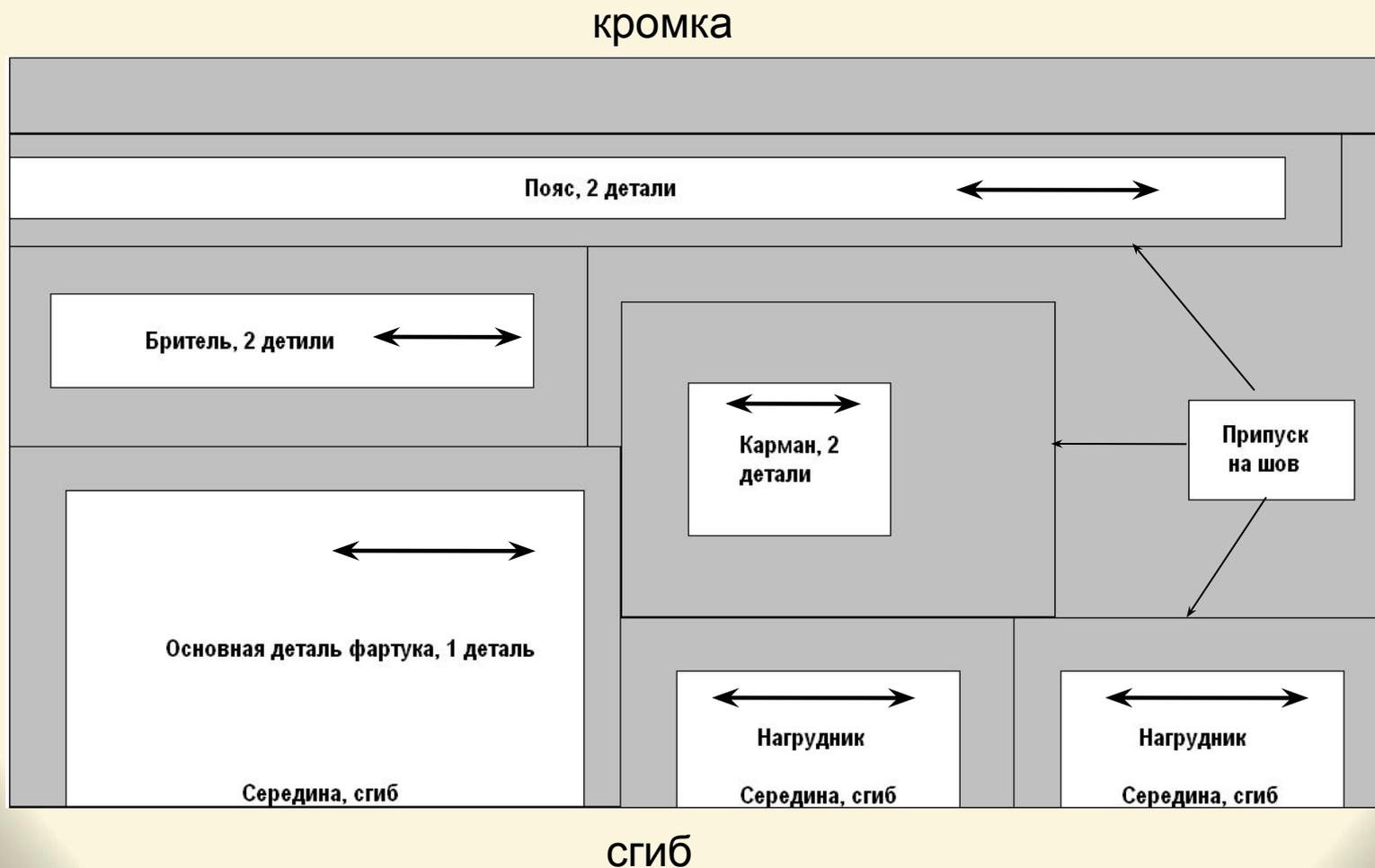
кромка



сгиб

# Раскладка лекал деталей фартука с нагрудником на ткани

*Настил ткани всгиб при ширине ткани 140см. кромка*



## *Закрепление изученного материала*

**Ткань** - это материал, который изготавливают на ткацком станке путем переплетения пряжи или нити.

**Выкройки** – чертежи деталей в натуральную величину.

**Основные нити** – нити, идущие вдоль ткани.

**Поперечные нити** - уток.

**Долевая нить** - нить основы.

**Декатирование** - это ВТО материала паром, для предотвращения последующей усадки.

**Дефект** - это нарушение структуры ткани и эстетического вида,

**Кромка** – более плотная полоска ткани, идущая по краю.

## *Домашнее задание:*

- Повторить последовательность подготовки ткани к раскрою.
- Терминологию выполненных работ.
- Составить кроссворд.