

Региональная научно-практическая конференция
Городской округ «Город Губаха»

- Организация сетевого взаимодействия на примере реализации междисциплинарного социокультурного проекта «Бал 1812 года»

• Шульгина Р.А.- учитель технологии, тьютор МБОУ СОШ№14(НОЦ)

• август 2015

- 
- Краевой сетевой образовательный центр Института развития образования Пермского края запустил в 2012 году сетевой детско-взрослый социокультурный исследовательский проект «Война и мир 1812г».
 - Руководители проекта:
 - Новикова О.Н.-начальник отдела развития образовательных систем ГБУ ДПО «Институт образования Пермского края»,
 - Шуваев Юрий Анатольевич – руководитель автономной некоммерческой организации культуры «Музей исторической реконструкции».





Сетевой проект- совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность учащихся, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, методы, способы деятельности, направленные на достижение совместного результата деятельности.

Виды деятельности:

- Работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета.
- Возможность сосредоточиться на отдельных проблемах, рассмотреть их с разных точек зрения позволяет добиться глубины размышлений и аргументированных выводов.
- Систематическая практика в совместной деятельности формирует не только самостоятельность, но и ответственность за собственную работу и работу всей группы.
- При этом учащиеся приучаются выполнять разные социальные роли (лидера или исполнителя, организатора совместной деятельности, генератора идей и т.д.).



В процессе работы над проектом учащиеся обмениваются

- опытом,
- мнениями,
- информацией,
- методами решения проблемы,
- результатами собственных и совместных разработок.

Средства организации такой деятельности включают:

- электронную почту, дискуссионные группы,
- средства поиска информации в Интернете,
- средства общения в реальном и отложенном времени,
- аудио- и видеоконференции,
- социальные сетевые сервисы.

хочу! верните мастер-классы в массы!

не хочу, не нужно это мне.

Проголосовало **186** человек.

18 мар в 12:00 | [Комментировать](#)

[Получить код](#)

[Мне нравится](#)



Юрий Шуваев



"Война и Мир. Подстрочник"



[Конференция учащихся новых образовательных центров \(НОЦ\) часть 1](#)

2 просмотра

24 дек 2013 | [Комментировать](#)

Адрес: http://vk.com/video-46954089_167010934?list=d569298a9248dbfd53

- 
- Для представления сетевого проекта необходимо выбрать форму его представления.
 - Самый распространенный вариант - сайт.
 - Участники проекта, получив доступ к сайту, могли оставлять комментарии, загружать собственные документы, редактировать страничку.
 - Основное достоинство: возможность оставлять комментарии участников в неограниченном количестве. Очень удобно представлять новости проекта на главной странице, а для каждого этапа создать отдельную страничку.

Открытая группа

"Война и Мир. Подстрочник"

Описание:

Группа для учащихся и педагогов НОЦ Пермского края, являющихся участниками проекта "Война и Мир. Подстрочник"

Местоположение:

Пермь

[Свежие новости](#)

Обсуждения

14 тем

[Добавить обсуждение](#)

Жиркевич

1 сообщение. Последнее от "Война и Мир. Подстрочн...", 24 дек 2014 →

эпоха Алекsndра I

1 сообщение. Последнее от Юрия Шуваева, 18 дек 2014 →

Справочники по истории дореволюционной России Библиографический указатель

1 сообщение. Последнее от Юрия Шуваева, 1 ноя 2014 →

библиографические указатели мемуарной литературы

2 сообщения. Последнее от Юрия Шуваева, 24 окт 2014 →

требование к эссе

1 сообщение. Последнее от Юрия Шуваева, 22 окт 2014 →



[Добавить в закладки](#)

Вы состоите в группе ▾

[Рассказать друзьям](#)

Участники

99 человек



[Аниса](#)

[Анастасия](#)

[Елена](#)

Цели проекта:

- Научить педагогов разрабатывать и реализовывать с детьми исследовательские проекты современного типа (инновационные формы проектно-исследовательской деятельности) в социально-гуманитарной сфере.
- Наладить совместную проектно-исследовательскую деятельность социально-гуманитарной направленности между учащимися и педагогами НОЦ на краевом уровне.
- Провести цикл детско-взрослых проектно-исследовательских мероприятий институционального и краевого уровня по теме проекта (реализовать краевой социокультурный исследовательский проект по теме).

- 
- В рамках учебной практики учащимся дается общая тема для изучения «Бал 1812года».
 - Методология – историческая реконструкция.
Учебная задача – овладение основными навыками исследовательской деятельности:
 - овладение методикой работы с первоисточниками,
 - обучение постановке исследовательской задачи,
 - обучение выполнению исследовательской задачи на основе изученной методики;
 - обучение подготовке и представлению междисциплинарных исследовательских продуктов разного формата;
 - формирование умений работать в команде.



Методология исторической реконструкции наиболее существенна для исследовательской и инновационной деятельности в современных условиях:

- она основывается на работе в команде (индивидуальные исследования малоперспективны);
- имеет междисциплинарный характер (что дает наиболее принципиальные и эффективные теоретические и практические результаты);
- предполагает получение натуральных, применимых в обществе и культуре продуктов исследовательской работы разного рода (альбом, костюм, 3D-модель, фильм, инсценирование и т.д.);
- позволяет привлечь интересный, доступный для понимания детей материал;
- придает исследовательской работе неакадемический характер, позволяет на практическом этапе привлечь разные категории детей и взрослых.



Формы обучения:

занятия внутри НОЦ и дистанционные занятия с сетевым научным консультантом.

- Задача педагога:

организация работы группы в целом и каждой малой группы в отдельности, обучение общим навыкам, консультирование.

- Задача сетевого консультанта:

подготовка методических и учебных материалов для педагогов, консультирование учащихся по содержанию исследовательской работы, консультирование педагогов.

- Инновационная задача:

совместное онлайн обсуждение содержания работы малых групп из разных НОЦ по локальной теме.

- Все консультации проводились дистанционно, в режиме онлайн.

Содержание проекта:

- 1 этап: проведение исследовательской работы (поиск и изучение литературных и исторических первоисточников, сбор исследовательского материала для творческих проектов, подготовка исследовательских эссе).
- Результат: заочная конференция исследовательских эссе.
- 2 этап: на основании собранного материала учащиеся разрабатывают групповые творческие проекты и изготавливают творческие исследовательские продукты методом исторической реконструкции (диорамы, 3D-модели, эскизы, и другие).
- Результат: очное интерактивное детско-взрослое мероприятие с презентацией групповых творческих исследовательских продуктов.

Содержание проекта:

- **Теоретический уровень:**

Продукт:

- групповое эссе на выбранную тему;
 - обзор литературных источников;
- Сравнительные таблицы.

- **Модельный уровень:**

Продукт:

- составление сценарного плана в соответствии с требованиями рассматриваемой эпохи;
- Видеоролик;
- 3D-модель и пр.

- **Социальный уровень:**

Продукт:

- непосредственное участие в реализации подготовленного итогового мероприятия учебной практики.

Бал 1812года













«Подстрочник» (по роману Л. Н.Толстого «Война и мир»)

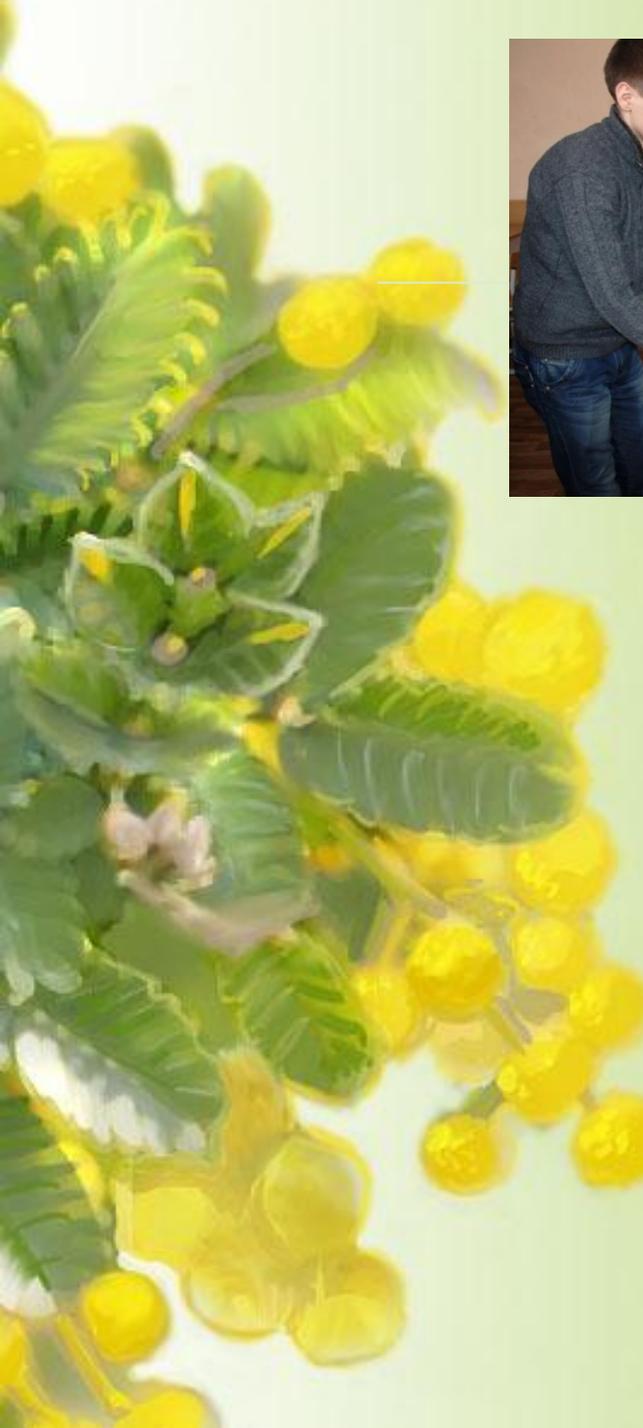


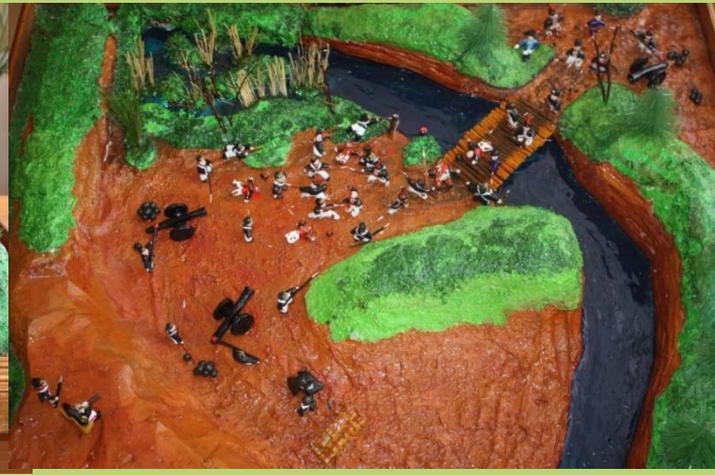
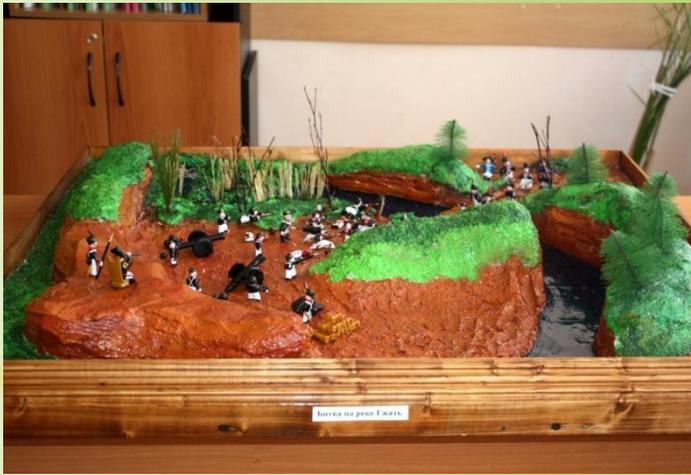












«Война и мир. Смоленское сражение»





Что получилось, чему научились:

1. Удалось реализовать групповой исследовательский проект
2. По результатам работы создан и предъявлен на итоговом мероприятии реальный итоговый продукт – модель.
3. Итоговый продукт примерно соответствует требованиям изучаемой методологии, в данном случае - это историко-культурная аутентичность.
4. Проведена рефлексия участия в итоговых мероприятиях по проекту,
5. Апробированы формы и механизмы сетевого взаимодействия, они включены в разработанную учебную программу.
6. Разработана, апробирована и сдана образовательная программа в соответствии с требованиями.

Вывод

- Сетевой проект - наиболее удобная и эффективная форма для реализации дистанционного обучения по различным учебным предметам и, в том числе, при организации проектной деятельности учащихся.
- Сетевой проект – современное средство реализации проектной деятельности в рамках ФГОС.