

Тема урока:

# «Построение чертежа фартука»

Цели:


- 1) Способствовать формированию и развитию навыков по построению и оформлению чертежей швейных изделий;
- 2) Ознакомить учащихся с приемами расчета конструкции, правилами и последовательностью выполнения чертежа фартука;
- 3) Способствовать развитию пространственного мышления и воображения у детей.

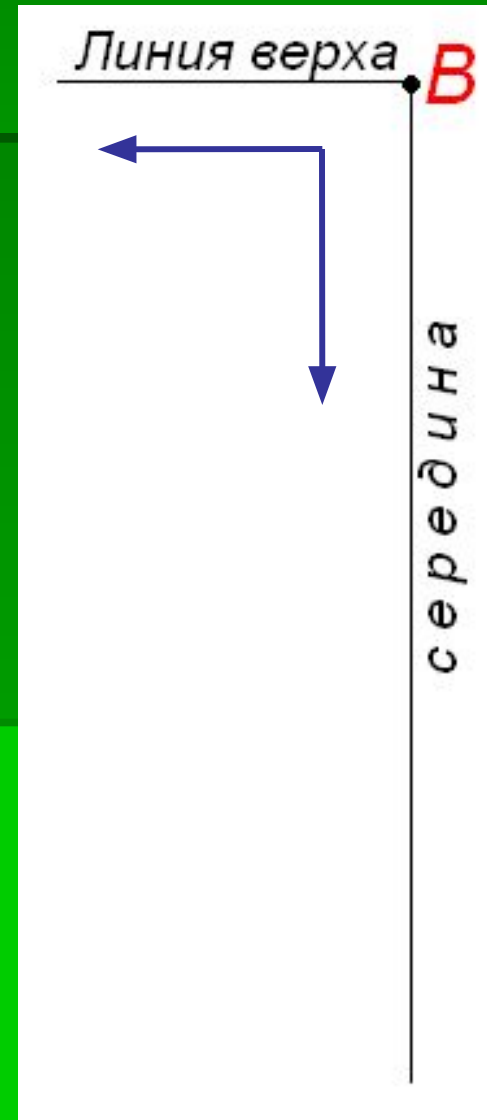
# Построение фартука

- Какие мерки нужны для построения чертежа фартука?
- Могут ли мерки быть для всех одинаковыми? Почему?
- Почему мерки Ст, Сб записываются в половинном размере?
- Какие инструменты нужны для построения чертежа?



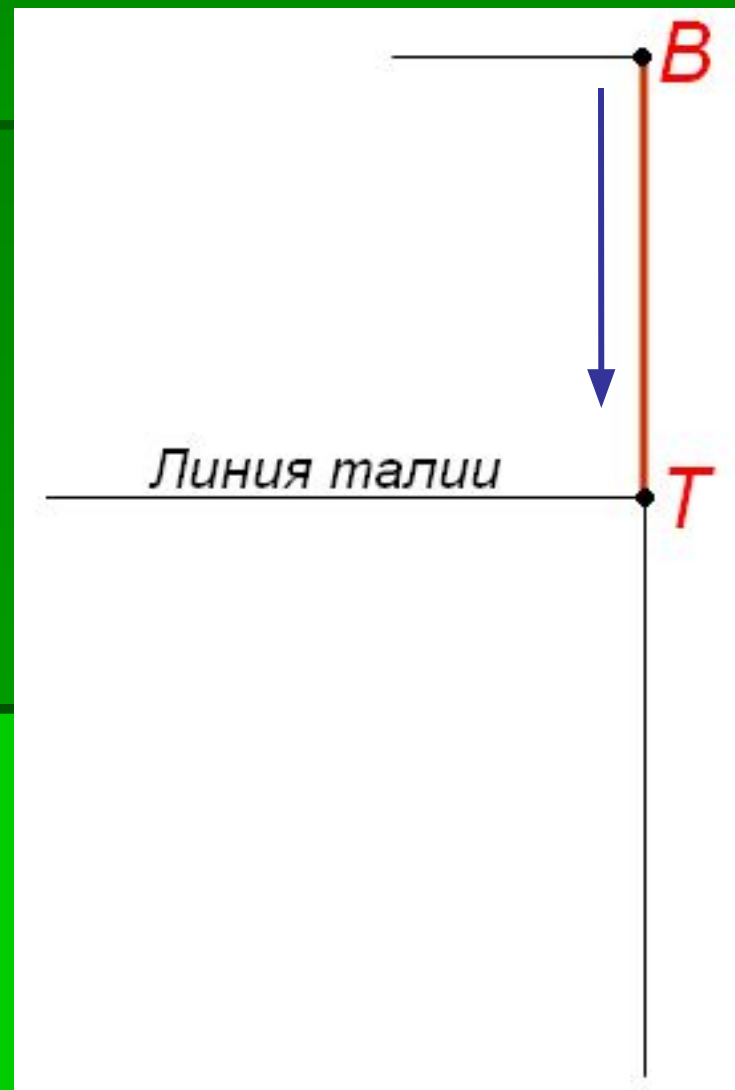
# Построение фартука

1. Строим   $\Rightarrow$  (■)В



# Построение фартука (длина нагрудника)

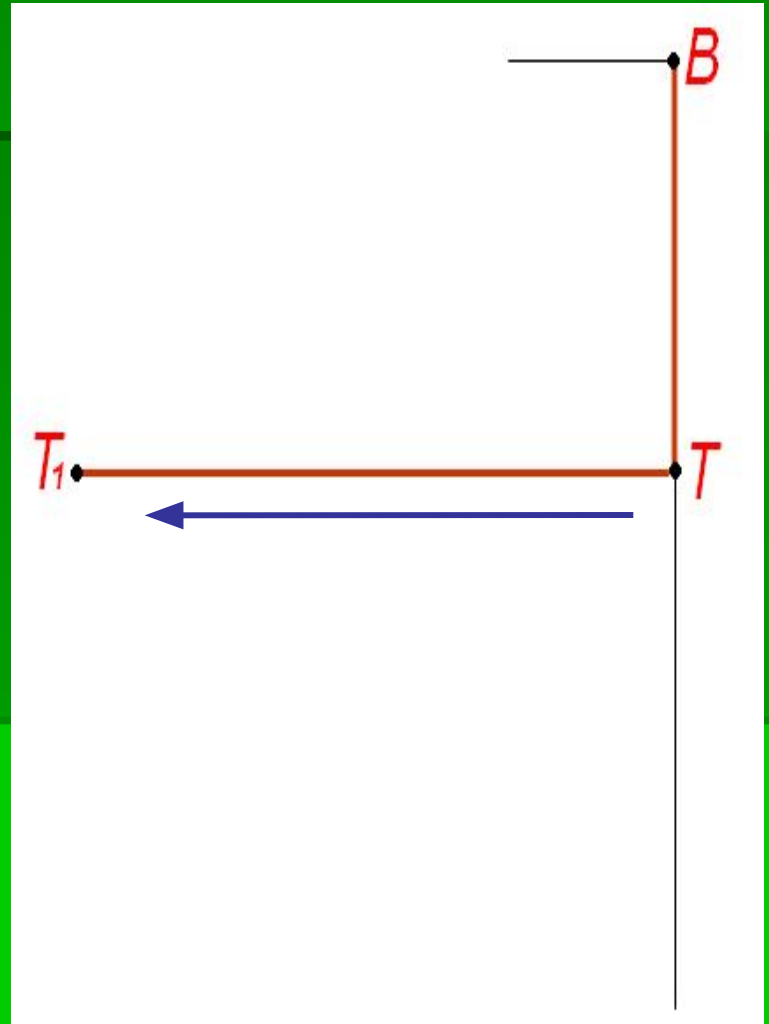
↓  
2.  $BT = Дн = 18 \text{ см}$



# Построение фартука (ширина нижней части)

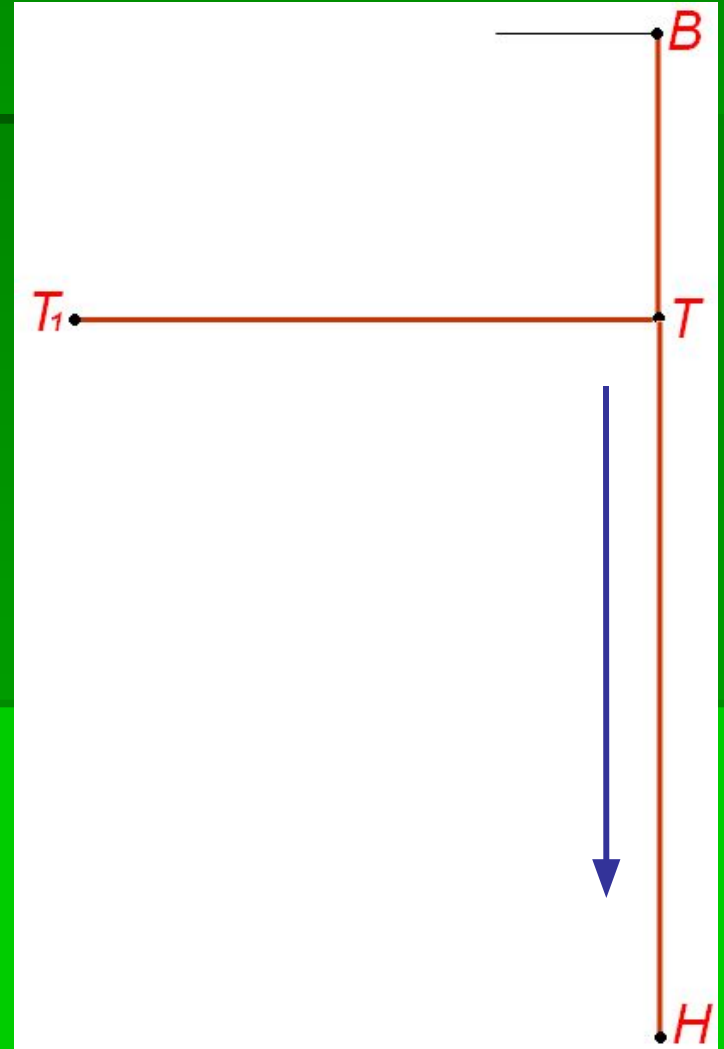


$$\begin{aligned} 3. \quad TT_1 &= Cб : 2 + 6 = \\ &= 34 : 2 + 10 = 27 \text{ см} \end{aligned}$$

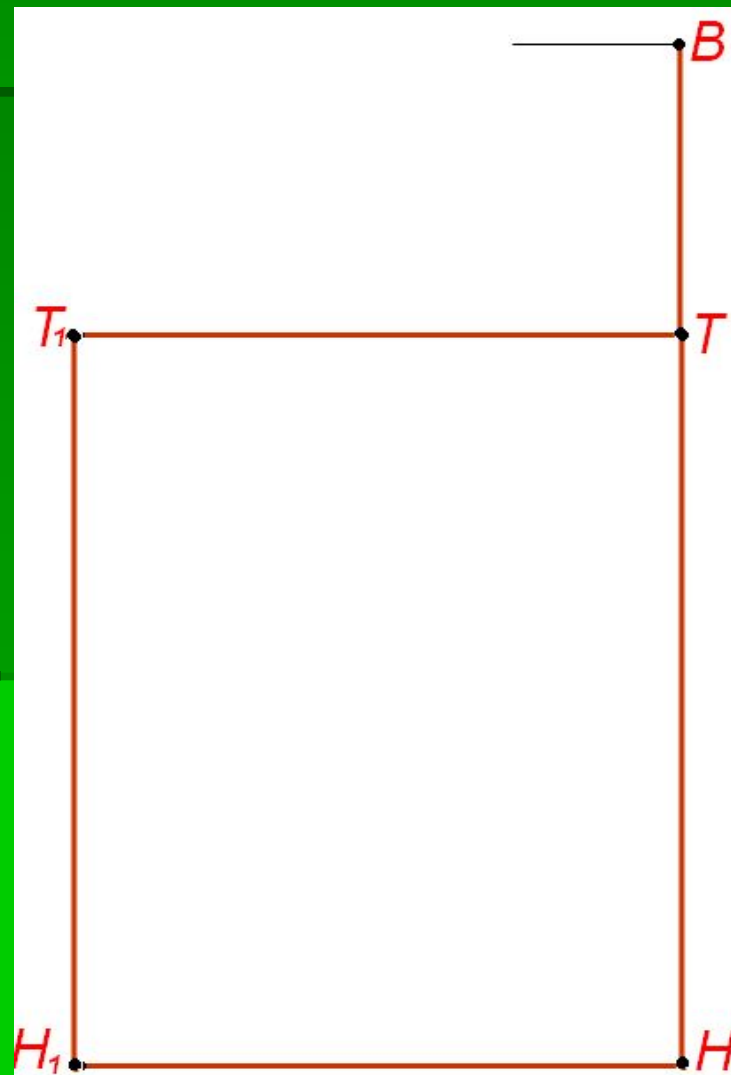
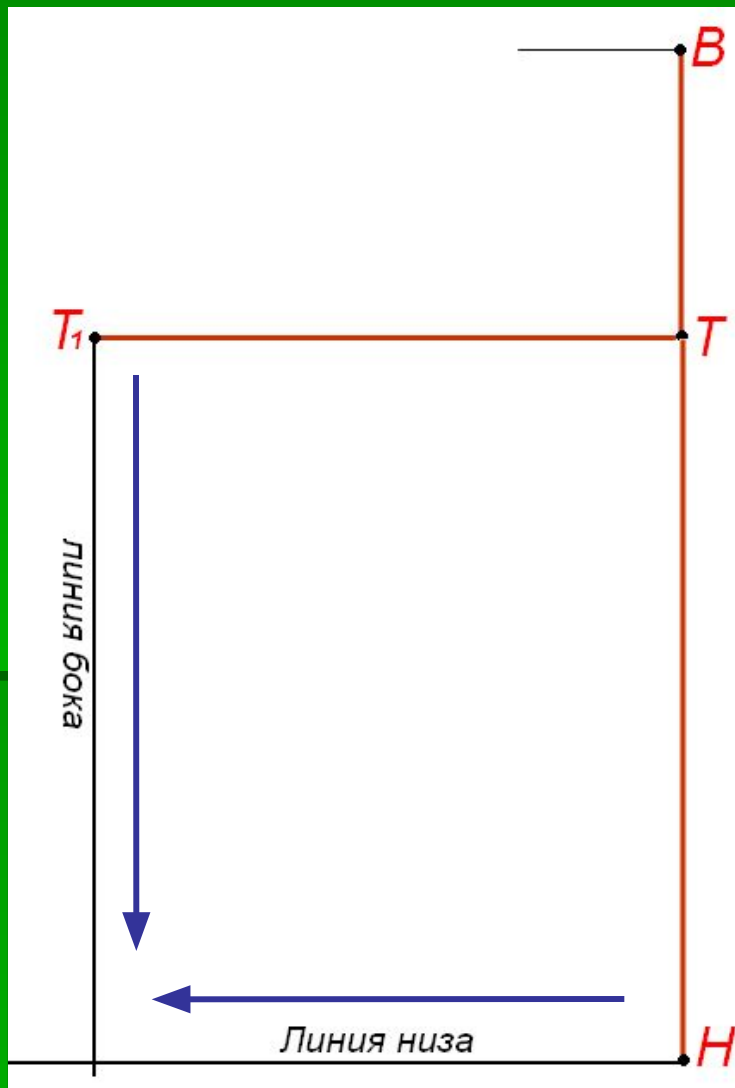


# Построение фартука (длина нижней части)

4. ↓  $ТН = Д_{нч} = 36 \text{ см}$



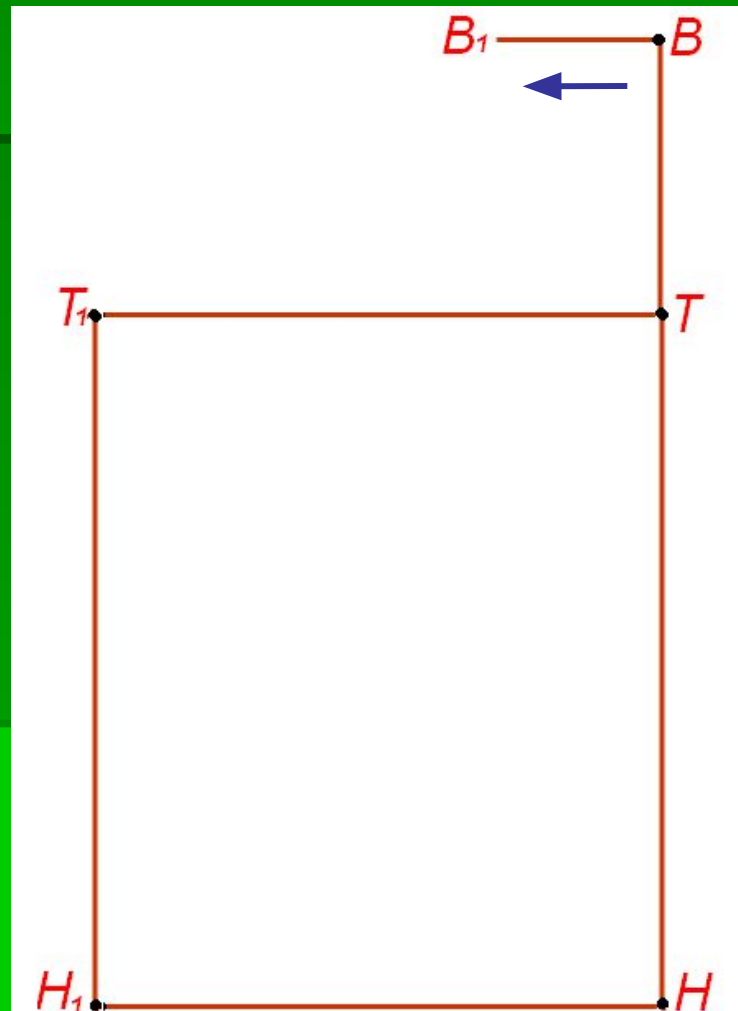
# Построение фартука (построение нижней части)





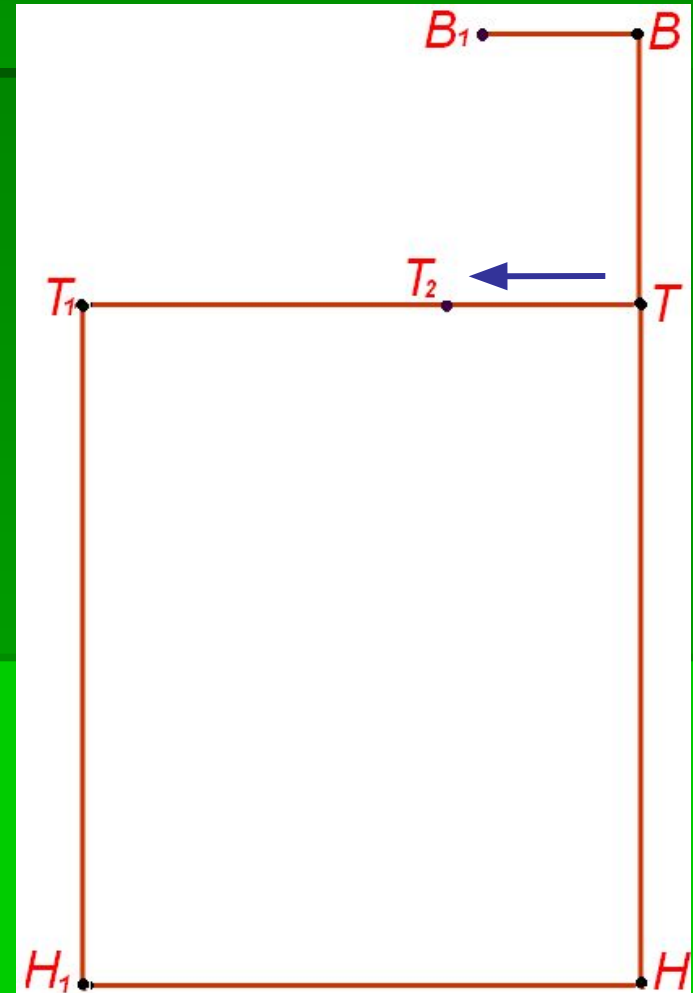
# Построение фартука (верх нагрудника)

←  
5.  $BB_1 = 7$  см ;



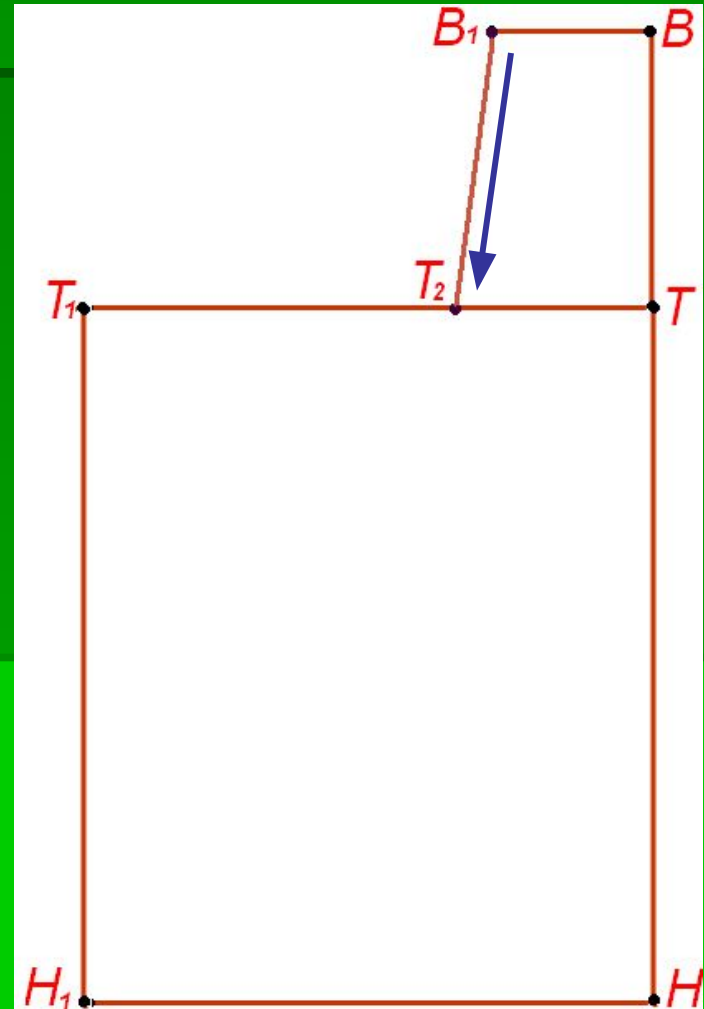
# Построение фартука (нижней части нагрудника)

←  
6.  $TT_2 = 9 \text{ см}$  ;



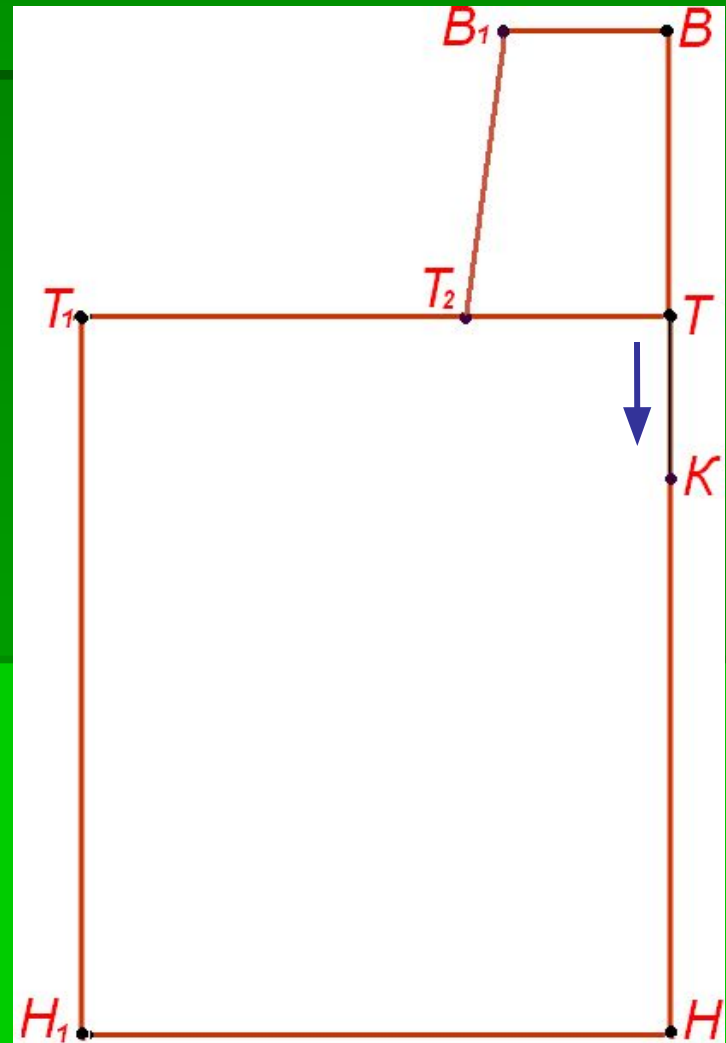
# Построение фартука (боковой срез нагрудника)

7. (■)  $B_1$  и  $T_2$  –  
соединить прямой  
линией



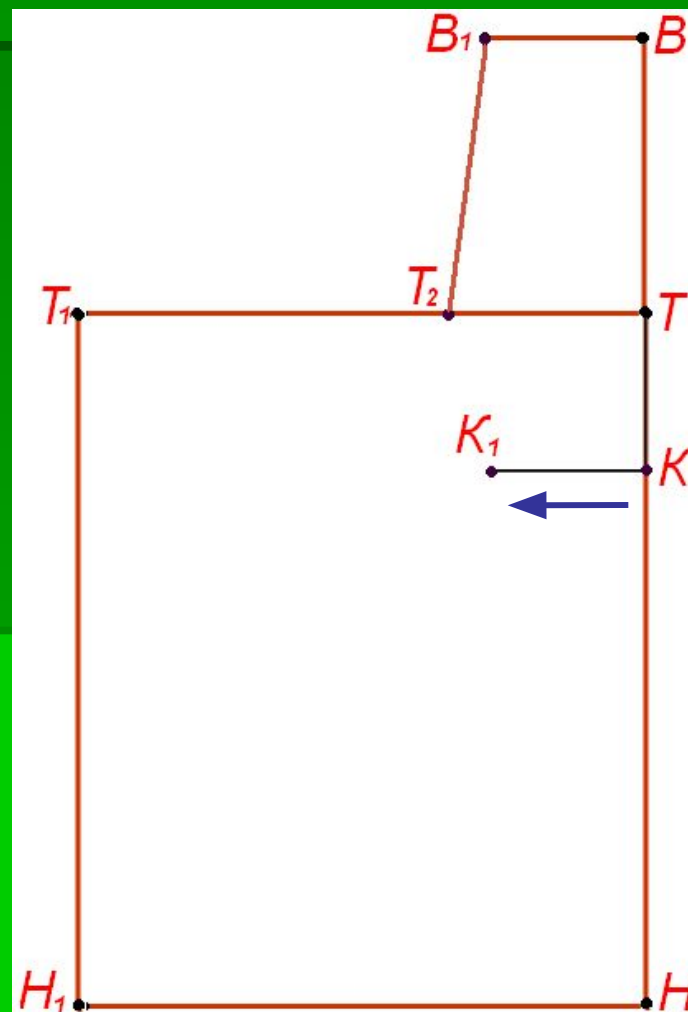
# Построение фартука (положение кармана)

↓  
8.  $TK = 7 \text{ см}$  ;



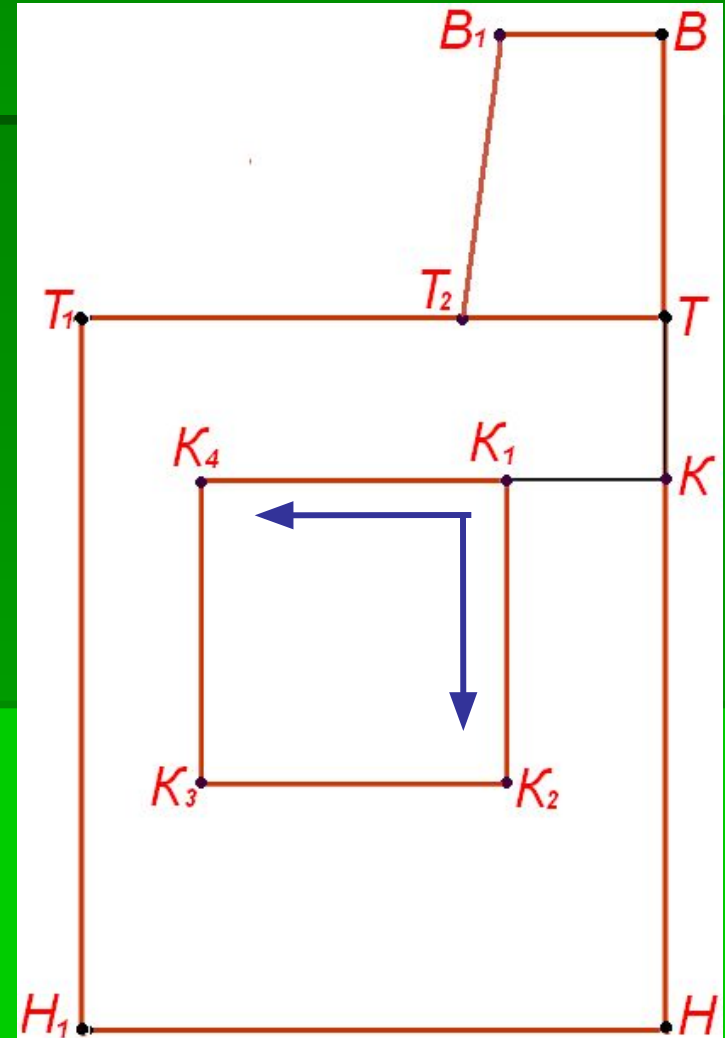
# Построение фартука (положение точки начала кармана)

9. ←  $KK_1 = 7$  см ;





# Построение фартука (построение кармана)

10. От (▪)  $K_1$   $\overrightarrow{K_1Q}$  14 см;
11. Соединить в □.



# Построение пояса (самостоятельно)

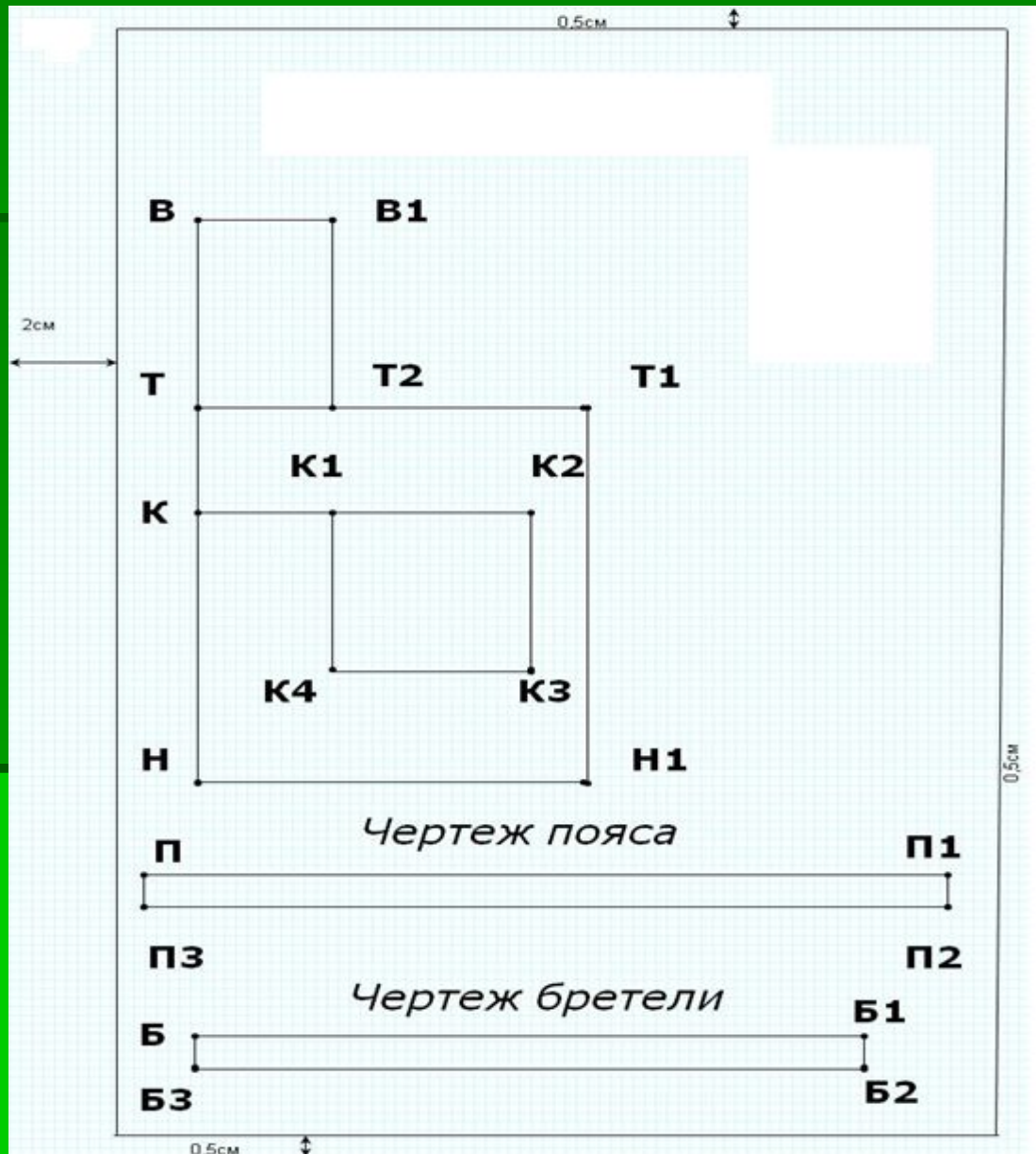
- Строим   $\Rightarrow$  (■) П;
- $ПП_1 = 5 \text{ см}$  ;
- $ПП_2 = Ст + 25 =$
- Соединить в 

# Построение бретели (самостоятельно)

- Строим  $\Rightarrow$  (■) Б;
- $ББ_1 = 5 \text{ см};$
- $ББ_2 = 50 \text{ см};$
- Соединить в 



# Чертеж фартука



# Вопросы для закрепления

- Назовите и покажите детали фартука, которые имеют прямоугольную форму?
- Какой отрезок обозначает середину фартука, боковую линию фартука?
- От какой мерки зависит ширина нижней части?
- Объясните, почему при расчете пояса к мерке Ст дается большая прибавка (25 см).
- Назовите парные детали фартука.

- Презентацию выполнила учитель технологии МОУ ООШ с. Чириково Белоусова Мария Владимировна.
- Литература:  
Учебник В.Д.Симоненко 5 класс