

**Рыспайская основная школа**

**БАЗАУЕР ИРИНА ИВАНОВНА**

**Учитель технологии  
1 категории**

*Тема самообразования:*  
**Активизация познавательной  
деятельности учащихся на уроках**



*Цель работы:*

Создание условий для  
повышения мотивации и  
развития познавательной  
активности учащихся на  
уроках технологии

## Задачи:

- активизация познавательной деятельности;
- развитие позитивных индивидуальных свойств ученика - способностей, интересов, склонностей;
- формирование интеллектуальной, исследовательской, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся;
- мотивация личностно-смыслового отношения учащихся к изучаемому предмету;
- воспитание ученика в роли активно-познавательного субъекта, реализация содержания образования, обеспечивающее целостное восприятие мира.

**АКТИВИЗАЦИЯ** - это целеустремленная деятельность преподавателя, направленная на совершенствование содержания, форм, методов, приемов и средств обучения с целью возбуждения интереса, повышения активности, творчества, самостоятельности учащихся в условии знаний, формировании умений и навыков, применении их на практике.

«Прежде чем ты хочешь призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для нее, и что ребенок будет действовать сам, преподавателю же остается только руководить и направлять его деятельностью»

Л.С. Выготский

*Интерес* – это мотив, способствующий ориентировки, в какой-либо области, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отражению действительности. Роль интересов в процессах деятельности велика. Они заставляют личность активно искать пути и способы удовлетворения возникновения у нее жажды знания и понимания.

*Занимательность* - внешний фактор, который не в состоянии обеспечить полного успеха деятельности. Но она может снять равнодушие, а это в работе по активизации мыслительной деятельности факт немаловажный.

A mind map diagram with a central pink oval containing the text "Игровые материалы". Six pink, wavy-edged rectangular boxes are arranged around the central oval, each containing a type of game material: "анаграммы" (top), "шарады" (top-right), "кроссворды" (right), "сканворды" (bottom), "загадки" (bottom-left), and "ребусы" (left).

анаграммы

шарады

ребусы

Игровые  
материалы

кроссворды

загадки

сканворды

# Нетрадиционные формы уроков

```
graph TD; A[Нетрадиционные формы уроков] --- B[Урок-семинар]; A --- C[Урок-практикум]; A --- D[Урок-игра]; A --- E[Урок-спектакль]; A --- F[Урок-путешествие]; A --- G[Урок-соревнование];
```

Урок-семинар

Урок-практикум

Урок-игра

Урок-спектакль

Урок-путешествие

Урок-соревнование



презентации

тесты

Компьютер  
на уроке

Работа в  
интернете

Презентации-  
опросы

# Результаты тестирования «Мое настроение»



*Использование нетрадиционных форм занятий по технологии создает благоприятные условия для:*

- *Расширению кругозора школьников за счет привлечения их к изучению дополнительного материала из разнообразных источников;*
- *Расширению учебной зоны;*
- *Мотивации к эффективной трудовой и учебной деятельности ;*
- *Реализации межпредметных и внутрипредметных связей;*
- *Формированию у детей таких качеств личности, как самостоятельность, коллективизм, организаторских и коммуникативных склонностей и способностей, умение планировать свою работу, предвидеть результаты труда;*
- *Повышения интереса у учащихся к изучаемому предмету.*

