

Рыспайская основная школа

БАЗАУЕР ИРИНА ИВАНОВНА

**Учитель технологии
1 категории**

Тема самообразования:
**Активизация познавательной
деятельности учащихся на уроках**



Цель работы:

Создание условий для
повышения мотивации и
развития познавательной
активности учащихся на
уроках технологии

Задачи:

- активизация познавательной деятельности;
- развитие позитивных индивидуальных свойств ученика - способностей, интересов, склонностей;
- формирование интеллектуальной, исследовательской, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся;
- мотивация личностно-смыслового отношения учащихся к изучаемому предмету;
- воспитание ученика в роли активно-познавательного субъекта, реализация содержания образования, обеспечивающее целостное восприятие мира.

АКТИВИЗАЦИЯ - это целеустремленная деятельность преподавателя, направленная на совершенствование содержания, форм, методов, приемов и средств обучения с целью возбуждения интереса, повышения активности, творчества, самостоятельности учащихся в условии знаний, формировании умений и навыков, применении их на практике.

«Прежде чем ты хочешь призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для нее, и что ребенок будет действовать сам, преподавателю же остается только руководить и направлять его деятельностью»

Л.С. Выготский

Интерес – это мотив, способствующий ориентировки, в какой-либо области, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отражению действительности. Роль интересов в процессах деятельности велика. Они заставляют личность активно искать пути и способы удовлетворения возникновения у нее жажды знания и понимания.

Занимательность - внешний фактор, который не в состоянии обеспечить полного успеха деятельности. Но она может снять равнодушие, а это в работе по активизации мыслительной деятельности факт немаловажный.

A mind map diagram with a central pink oval containing the text "Игровые материалы". Six pink, wavy-edged rectangular boxes are arranged around the central oval, each containing a type of game material: "анаграммы" (top), "шарады" (top-right), "кроссворды" (right), "сканворды" (bottom), "загадки" (bottom-left), and "ребусы" (left).

анаграммы

шарады

ребусы

Игровые
материалы

кроссворды

загадки

сканворды

Нетрадиционные формы уроков

```
graph TD; A[Нетрадиционные формы уроков] --- B[Урок-семинар]; A --- C[Урок-практикум]; A --- D[Урок-игра]; A --- E[Урок-спектакль]; A --- F[Урок-путешествие]; A --- G[Урок-соревнование];
```

Урок-семинар

Урок-практикум

Урок-игра

Урок-спектакль

Урок-путешествие

Урок-соревнование



презентации

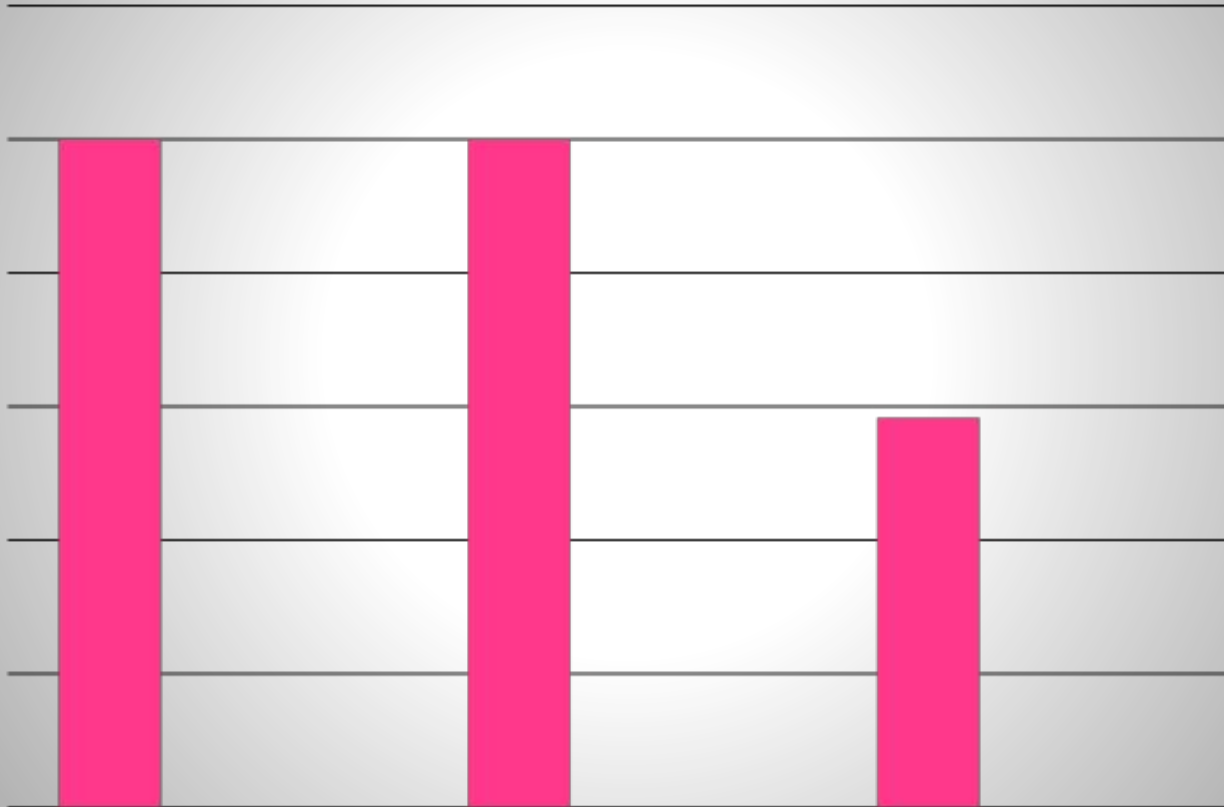
тесты

Компьютер
на уроке

Работа в
интернете

Презентации-
опросы

Результаты тестирования «Мое настроение»



Использование нетрадиционных форм занятий по технологии создает благоприятные условия для:

- *Расширению кругозора школьников за счет привлечения их к изучению дополнительного материала из разнообразных источников;*
- *Расширению учебной зоны;*
- *Мотивации к эффективной трудовой и учебной деятельности ;*
- *Реализации межпредметных и внутрипредметных связей;*
- *Формированию у детей таких качеств личности, как самостоятельность, коллективизм, организаторских и коммуникативных склонностей и способностей, умение планировать свою работу, предвидеть результаты труда;*
- *Повышения интереса у учащихся к изучаемому предмету.*

