Мотивация ученика – основное условие успешного обучения.



Работу подготовила учитель технологии МКОУ «Каштановская средняя общеобразовательная школа» Черныш Ольга Николаевна

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок хорошо учился, с интересом и желанием занимался в школе.



Мотив (от латинского)приводить в движение, толкать.

Мотивация – нобуждение вызывающее активность и определяющее его направленность

Классификация мотивов учения.

- 1. Познавательные мотивы (содержание учения, процесс учения)
- 2. Мотивы, связанные с тем, что лежит вне учебной деятельности:
- а) социальные мотивы: долг, ответственность, мотивы самоопределения, самосовершенствования;
- б) узколичностные мотивы: получение одобрения, хорошие отметки мотивация благополучия, быть лучшим учеником;
- 3) отрицательные мотивы: стремление избежать неприятностей со стороны учителей, родителей, педагогов, сверстников. Идентифицированная мотивация: занимаюсь, потому что оценка по предмету важна для моего поступления в вуз.

Внешняя мотивация: занимаюсь, потому что я хочу, чтобы учитель или родители были мной довольны.

- ♦У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школьные требования.
- ◆Ученики чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны.

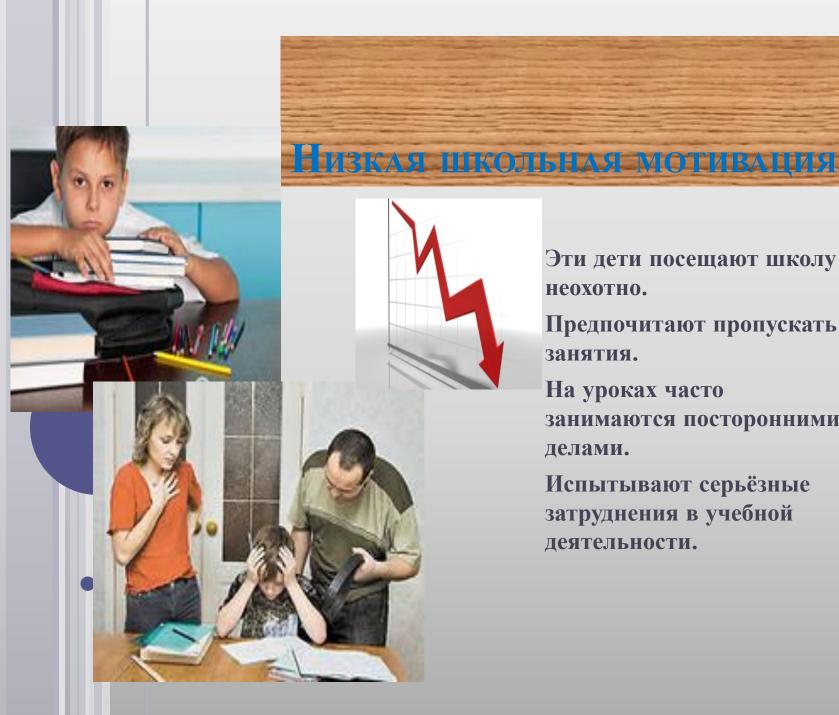
ВЫСОКАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ



Хорошая учебная мотивация



- ♦Учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью.
- ◆Подобный уровень мотивации является средней нормой.



Эти дети посещают школу неохотно.

Предпочитают пропускать занятия.

На уроках часто занимаются посторонними делами.

Испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности.

- ♦ Недостаток любви затрудняет развитие ребенка.
- Влияние плохого психологического климата в школе
- ◆Родительский страх мешает детям стать самостоятельными
- Чрезмерные нагрузки отнимают энергию
- ❖Завышенные требования не дают детям полноценно учиться
- **♦**Кто считает себя глупым, таким и будет
- **♦**Когда нет интереса к предмету, нет и желания учиться
- **♦**Переизбыток медийной информации вредит ребенку
- Опасности для мозга в период полового созревания ребенка

Как повысить внутреннюю мотивацию

- Важен эмоциональный климат в семье. Совместный досуг, совместные трапезы.
- Авторитетное воспитание (правильная комбинация любви и контроля: границы, поддержка, свободное пространство для самостоятельности).
- Нельзя лишать любви или наказывать за плохие оценки. Учатся не ради оценок. Анализировать ошибки.
- Личный пример и реакция соучастия.
 Установка: Ошибки нормальное явление.

Творчество





Дар судьбы
Случайность

Удача

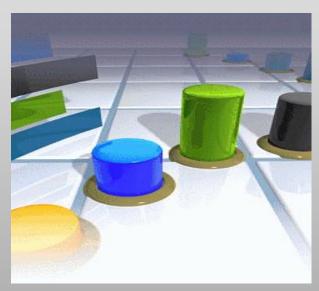
Счастливый случай

Выбор

Желание настойчивость

«Запланированное везение»

Создание творческой атмосферы основано на знании индивидуальных возможностей и способностей каждого участника педагогического процесса.



ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Чем выше уровень овладения педагогической теорией и практическими навыками, тем выше уровень педагогического мастерства и творчества

МЕТОД ПРОЕКТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исследовательски проблемные Проблемные Поисковые

Условия, стимулирующие развитие творческого мышления:



- Ситуации незавершенности или открытости;
- Разрешение и поощрение множества вопросов;
- Акцент на самостоятельных разработках, наблюдениях, чувствах, обобщениях;
- Внимание к интересам, склонностям, талантам со стороны коллег.



«Любое детское открытие, умозаключение является полноценным тогда, когда достигнуто через творчество.»

В.А. Сухомлинский