

**Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение с углублённым изучением отдельных  
предметов села Шурмы Уржумского района  
Кировской области**

# **Творческий проект Коврик для братика**

**Автор:  
Новокшонова Мария,  
ученица 9 класса  
Руководитель:  
Суворова Н.А.,  
учитель технологии**

**Шурма  
2015**

# Цель проекта:

- Разработать и изготовить детский развивающий коврик для брата



# Задачи проекта:

- 1. Разработать свой эскиз детского развивающего коврика
- 2. Проанализировать, какие аналогичные изделия уже разработаны и имеются в продаже.
- 3. Изучить мнение специалистов о развитии детей.
- 4. Изучить историю вязания.
- 5. Подобрать недорогой, экологически чистый и легкий в обработке материал.
- 6. Разработать технологическую карту изготовления детского развивающего коврика.





# Планирование работы

# Выбор идей и вариантов

- **Какой коврик необходим малышу?**
- Изучив различные способы выполнения ковриков, мне захотелось, чтобы мое изделие отличалось от остальных, было необычным, интересным, и красивым, привлекало внимание. Интересных моделей ковриков для маленьких детей оказалось очень много. Вот некоторые из них.

№1 Сложно изготовить дуги.



№2 Больше подходит для подвешивания на стену.



№3 Слишком много мелких элементов.



№4 Нравится, что выполнено в разных техниках.

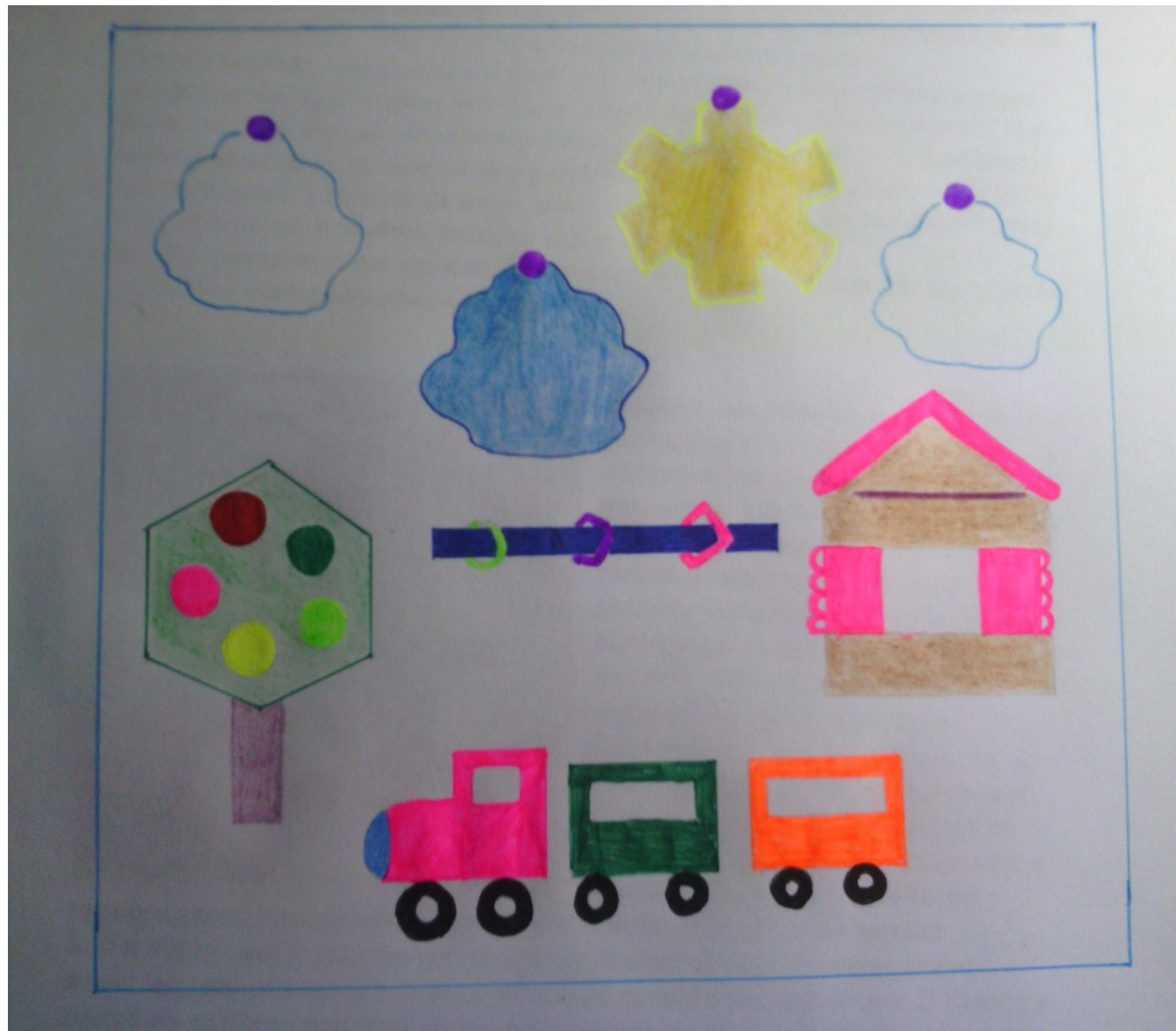


- **Вывод:** Думаю, что коврик №4 отвечает моему замыслу и требованиям: подходит для годовалого малыша. На нём размещены крупные вязаные элементы которые будут привлекать внимание и вызывать познавательный интерес. При необходимости коврик можно будет дополнять и заменять новыми, более сложными элементами. Я изготавливаю коврик со съёмными вязаными элементами на тканевой основе.





# Эскиз



- **Вывод:** Основа коврика будет из бязевой ткани, прокладка синтепон. На основе будут размещаться вязаные съемные детали, внутри которых будут целлофан, бусины, погремушки. Крепиться к основе будут при помощи липучек, кнопок и пуговиц.



# Технологическая карта

❖ **Выполняемая операция:**

1. Разметить и выкроить 3 прямоугольника размером 90\*75 см из голубой и цветной бязи, синтепона.

❖ **Оборудование:**

Ножницы, сантиметровая лента, мелок



## ❖ **Выполняемая операция:**

### 2.Соединение верхней, нижней части

- сложить детали верхней,  
нижней части и проложить  
между ними синтепон
- проложить сметочные  
стежки
- приметать косую бейку
- прошить на швейной  
машине по периметру;
- удалить все временные  
стежки.

## ❖ **Оборудование:**

Швейная машина, утюг,  
гладильная доска, иглы для  
скалывания, НОЖНИЦЫ.



## ◆ **Выполняемая операция:**

### 3. Вязание дерева:

Зеленой пряжей связать 3 возд. п. и соединить их в кольцо. 1-й ряд – 7 ст. б\н в центр кольца. 2-18-й ряды – ст. б\н, равномерно прибавить по 7 п. 19-й ряд – «рачий шаг».

## ◆ **Оборудование:**

Крючок №3, пряжа зеленого цвета



❖ **Выполняемая операция:**

4. Вязание ствола:

Коричневой пряжей связать 7 возд. п. и связать 24 ряда ст. б\н.

❖ **Оборудование:**

Крючок №3, пряжа коричневого цвета



## ❖ **Выполняемая операция:**

5. Вязание солнца:

Желтой пряжей связать 3 возд. п. и соединить их в кольцо. 1-й ряд – 7 ст. б\н в центр кольца. 2-8-й ряды – ст. б\н, равномерно прибавить по 7 п.,\* развернуть вязание и провязать 5 ст. б\н.\* От \* до \* повторить 5 ряд. Связать 6 лучиков, между ними пропустить по 4 петли.

## ❖ **Оборудование:**

Крючок №3, пряжа желтого цвета





## ❖ **Выполняемая операция:**

### 6. Вязание тучки:

Голубой нитью набрать 6 возд. п. 1-й ряд – вязать ст. б\н, в последнюю петлю прибавить 1 ст. б\н. 2-й ряд – в последнюю петлю прибавить 1 ст. б\н.

3-4-й ряды – в последнюю петлю прибавить 1 ст. б\н. 5-й ряд – в конце ряда прибавить 6 п. 6-й ряд – ряд в конце ряда прибавить 5 возд. п. 7-8-й ряды – в последнюю петлю прибавить 1 ст. б\н. 9-10-й ряды – ст. б\н. 11-й ряд – в конце ряда прибавить 1 п., 4 возд. п. 12-й ряд – в конце ряда не довязывать 1 п. 13-й ряд – первую петлю не провязывать, в последнюю петлю прибавить 1 ст. б\н. 14-й ряд – в конце ряда не довязывать 1 п., 5 возд. п. 15-й ряд – в последнюю петлю ряда прибавить 1 ст. б\н. 16-й ряд – вязать, как 15 ряд. 17-й ряд – в конце ряда не довязывать 1 п. 18-й ряд – первую петлю не провязывать. 19-й ряд – первую петлю не провязывать, последние 3 п. не довязывать. 20-й ряд – в конце ряда не довязывать 1 п. 21-й ряд – первую петлю не провязывать. 22-й ряд первую петлю и 3 последние петлю не провязывать.

23-24-й ряды – первую и последнюю петлю не довязывать. Связать для одного облачка две одинаковые детали, обвязать их нитью ст. б\н. Связать 5 возд. п., замкнуть их в кольцо – это петелька для подвески тучки. Связать еще 2 тучки по той же схеме.

## ❖ **Оборудование:**

Крючок №3, пряжа белого и голубого цветов

## ❖ **Выполняемая операция:**

7. Вязание яблока и колеса к паровозу:

Связать 3 возд. п. и соединить их в кольцо. 1-й ряд – 7 ст. б\н в центр кольца. 2-5-й ряды – ст. б\н, равномерно прибавить по 7 п. Связать пять яблок.

## ❖ **Оборудование:**

Крючок №3, пряжа зеленого, желтого и красного, черного цветов



## ❖ **Выполняемая операция:**

8. Вязание паровоза:

Розовой пряжей связать 18 возд. п. и вязать 16 рядов. По боковому краю связать 15 ст. б\н. – 8 рядов. Закончить вязание голубым цветом, равномерно убавляя по одной п. с каждой стороны.

Вязание вагона:

Связать 17 возд. п. и вязать 28 рядов ст. б\н. Для окна в вагон набрать 8 возд. п. и вязать 16 рядов.

Вязание окна:

Белой пряжей связать 8 возд. п. и вязать 8 рядов ст. б\н.

## ❖ **Оборудование:**

Крючок №3, пряжа оранжевого, зеленого и розового цветов



## ❖ **Выполняемая операция:**

9. Вязание домика:

Набрать 30 возд. п. и вязать 30 рядов. 31-й ряд – 3 ст. б\н., 24 возд. п. и 3 ст. б\н. Далее вязать крышу ст. б\н., равномерно убавляя по 2 ст. с каждой стороны, пока не останется один столбик. Обвязать крышу розовым цветом ст. б\н 2 ряда, 3-й – «рачий шаг». В получившееся отверстие между крышей и домом вшить замок.

Вязать окно для дома:

Набрать 12 возд. п. и связать 15 рядов. С обеих сторон окна связать ставни. Для этого по краю окна провязать 12 ст. б\н розовым цветом 7 рядов. Завершить вязание арками из 5 возд. п.

## ❖ **Оборудование:**

Крючок №3, пряжа коричневого, белого и розового цветов



# Экономическое обоснование проекта

Наименование товара	Цена за единицу материала	Расход материала	Стоимость материала
Бязь	60 руб./м.	2 метра	130 руб.
Синтепон	80 руб./м.	1 метр	80 руб.
Пряжа		остатки	Не учитываем
Нитки швейные	8 руб. кат.	½ катушки	4 руб.
Молния	15 руб.	1 шт.	15 руб.
Липучки	5 руб.	5 шт.	25 руб.
Пуговицы		Со старой одежды	Не учитываем
Кнопки	1,5 руб.	11 шт.	16,5 руб.
Косая бейка	4 руб./м	330 см.	13 руб.
<b>Всего 283,5 рубля</b>			

## **Расчёт стоимости затраченной электроэнергии**

Я работала при искусственном освещении.

5 лампочек в люстре мощностью 0,06 кВт – 0,3кВт

Время, потраченное на изготовление покрывала – 2 часа

Расход кВт:  $1 = 2,16$  руб.

Стоимость затраченной энергии:

$2,16 * 3кВт = 6,48$ руб.

Мощность швейной машины с электрическим приводом  
1кВт и лампы 0,02кВт

Время, потраченное на пошив покрывала – 1 час.

Расход кВт:  $(1=0,02) * 1 = 1,02$ кВт

Стоимость кВт/ч = 2,11 руб.

Стоимость затраченной электроэнергии:  $1,02 * 2,11 = 2,15$   
руб.

**Общие затраты: 291,63 рубля.**

**Вывод:** коврик очень выгодно шить самим. В наших магазинах коврики стоят от 1.500 до 6.000 рублей.

# Реклама:

- Любой из родителей согласится, что ребёнка стоит начать развивать с его первых лет. Детский коврик для развития с каждым годом завоевывает всё больше популярности. Коврик увлекает ребенка в свою интересную игру. С его помощью ребенок развивает моторику. Он учит малыша активно играя, исследуя игрушку, ребенок развивает множество навыков: мелкую моторику, ловкость и точность движений пальцев, счет, цветовосприятие, восприятие форм и размеров, логическое мышление. Если в детали игрушки вставить шумовые элементы – гремелки, шуршалки – это поможет ребенку лучше узнать окружающий мир звуков, развить слуховые навыки. Так же коврик развивает фантазию, пространственное восприятие, навыки общения.



- Коврик прост и понятен в игре, он поможет занять ребенка интересной историей, проиллюстрированной подвижными открепляемыми картинками. Вы можете обратить внимание ребенка на вопросы: сколько яблочек на дереве? Сколько колес у машинки? Давай посчитаем...