

*Тема урока: Бюджет семьи.*

*Источники семейных  
доходов и бюджет семьи.*

*Способы выявления  
потребностей семьи.*

# Я и наша семья

Семья – важнейший источник социального и экономического развития общества.

## Функции семьи:

- репродуктивная;
- коммуникативная;
- рекреативная;
- социальная;
- экономическая.

## **Экономические функции семьи.**

1. Организация семейного потребления и ведения домашнего хозяйства.
2. Накопление частно-семейного имущества и обеспечение его наследования.
3. Финансовая деятельность
4. Участие членов семьи в общественном и кооперативном производстве.
5. Воспроизводство человека как личности.

**Домашняя экономика** – это умение разобраться со своими потребностями и выбрать средства их удовлетворения.

# Семья и бизнес

**Предпринимательская деятельность – это индивидуальная деятельность человека, который, владея какими-либо материальными или культурными ценностями, использует их для производства товаров и услуг под свою имущественную собственность.**

**Бизнес – это система отношений, направленных на совершение каких-либо сделок с целью получения прибыли.**

**Прибыль – это разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство.**

*А теперь рассмотрим, какие виды бизнеса существуют:*

- **предпринимательский** – деятельность по созданию товаров и услуг для получения прибыли,*
- **коммерческий** – деятельность по продаже товаров и услуг и извлечение из этого прибыли,*
- **финансовый** – деятельность с ценными бумагами и получение прибыли в виде денег, акций, облигаций, чеков и др.*

# Потребности семьи

**Потребность** – это осознанная необходимость иметь что-либо материальное или духовное.

Различают следующие потребности:

а) ложные –

- курение;
- алкоголь;
- наркотики и др.;

б) рациональные – их можно разделить на:

- материальные (еда, жилье, одежда и др.);
- духовные (потребность в знаниях, общении, искусстве, культуре и т. д.)

## Иерархия человеческих потребностей

Потребность в самореализации  
(достижение лучших профессиональных,  
спортивных результатов, научных открытий)

Потребность в уважении (уважении со стороны  
других людей и самоуважении)

Социальные потребности  
(потребность в любви, дружбе, общении с людьми,  
имеющими те же интересы)

Потребность в безопасности (защита от преступников  
и внешних врагов, защита от нищеты и помощь при болезнях)

Физиологические потребности  
(еда, вода, одежда, жилье, воспроизведение рода)

## Классификация вещей с целью покупки

Уровень потребности	Характеристика группы
Срочные и необходимые	Вещи, которые следует купить немедленно. Срочность определяется отсутствием необходимого для жизни или внезапностью нужды
Обязательные	Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена
Желательные, но не обязательные	Вещи улучшенного качества, повышенной комфортности
Престижные	Вещи повышенного качества и комфортности

# Правила покупки

Изучи  
конъюнктуру  
рынка

Старайся  
приобретать  
у более  
надежных  
продавцов

Сомневаешься  
в товаре –  
не покупай

Сохраняй  
чек

Покупая аппаратуру,  
бытовую технику, проверь  
ее и заполни гарантийный  
талон

Проверь качество товара,  
его работоспособность

## Свойства товаров

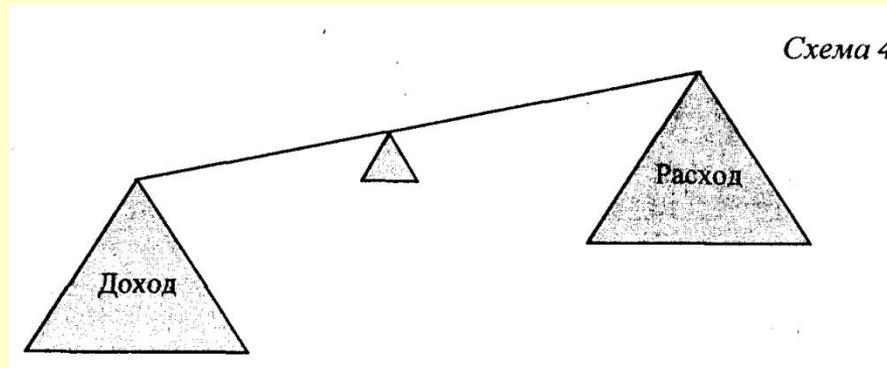
№ п/п	Свойства	Содержание
1	2	3
1	Практичность	Надежность в пользовании, полезность, соответствие назначению товара
2	Удобство, комфорт	Способность создавать чувство комфорта в доме, чувствах людей
3	Красота	Соответствие свойств вещи эстетическим вкусам
4	Модность	Соответствие моде
5	Оригинальность	Нестандартность, своеобразие, соответствие индивидуальным вкусам, способность подчеркнуть достоинства покупателя и скрыть его недостатки
6	Совместимость	Соответствие другим вещам, способность вписаться в интерьер квартиры
7	Ценность	Свойство вещи сохранять и даже увеличивать свою потребительскую стоимость
8	Качество	Совокупность свойств покупки удовлетворять определенные потребности покупателя в соответствии с назначением

# Бюджет семьи

**Бюджет семьи** – это структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени.

**Доход** – это деньги или материальные ценности, полученные от предприятия или отдельного лица (все полученные средства составляют совокупные доходы).

**Расходы** – это затраты, издержки для определенных целей.



- Если весы в равновесии, бюджет сбалансированный.
  - Если расходы превышают доходы, бюджет имеет дефицит.
  - Если доходы превышают расходы, бюджет избыточный.
- Структуру бюджета можно выразить в виде таблицы.

Таблица 4

Семейные доходы (в процентах к общему доходу семьи)	%	Семейные расходы (в процентах к общим расходам семьи)	%
1. Заработная плата членов семьи	80	1. Обязательные платежи, сборы, налоги, оплата квар- тиры и др.	25
2. Пенсии, стипендии, посо- бия	9	2. Питание	40
3. Доход от личного под- собного хозяйства	4	3. На непродовольственные товары: одежду, обувь, ме- бель, предметы домашнего обихода	20
4. Доход от других источни- ков	7	4. На культурно-бытовые услуги (кино, театр, музей и т. д.)	10
		5. Накопления, сбережения	5



### 1) *Подходный налог.*

● Сумма подоходного налога рассчитывается следующим образом: если заработок составляет, например 10 000 рублей, то

$$10\ 000 \cdot \frac{12}{100} = 1200 \text{ (руб)}$$

Таким образом на руки вы получите 8800 рублей.

### 2) *Кредит* – предоставление в долг товаров или денег (ссуда).

Условия, при которых дается кредит:

- уплата процентов (платежность);
- возвращение денег в точно назначенный срок (срочность);
- обязательный возврат всей суммы (возвратность).

### 3) *Оплата коммунальных услуг* включает плату за:

- отопление, горячую воду 77 % и 23 % соответственно;
- газ;
- воду;
- радио;
- телефон.

# Бюджет семьи

Бланк № 1

Состав семьи:

Папа \_\_\_\_\_  
 Мама \_\_\_\_\_  
 Сын-студент \_\_\_\_\_  
 Дочь (15 лет) \_\_\_\_\_  
 Сын (9 лет) \_\_\_\_\_  
 Бабушка \_\_\_\_\_

Бюджет семьи (расчет на один месяц):

Доход	Сумма, тыс. руб	Расход	Сумма, тыс. руб
1	2	3	4
<b>Основные источники:</b>		оплата квартиры	60
← зарплата папы	500	продукты	
← зарплата мамы	350	питания	660
← пенсия бабушки	300	промтовары	480
← пособия на детей	100	эл. энергия	60
← стипендия старшего сына	100	телефон	15
<b>Дополнительные источники:</b>		транспорт	85
← приусадебный участок	120	бытовые услуги	90
		досуг	100

← ценные бумаги	100	платежи, сборы,	
← другие источники	90	накопления	110
<b>Итого:</b>	1660	<b>Итого:</b>	1660

Мероприятия по совершенствованию \_\_\_\_\_

# Кроме семейного бюджета, может быть и личный бюджет, в который входят:

- 1) Расходы на питание вне дома.
- 2) Расходы на обучение:
  - платное получение образования;
  - кружки, секции;
  - музыкальная школа;
  - репетиторство и др.
- 3) Расходы на обувь и одежду.
- 4) Транспортные расходы.
- 5) Культурно-спортивные нужды:
  - концерты;
  - спортивные матчи и др.
- 6) Расходы на увлечения:
  - коллекционирование;
  - фотографирование;
  - конструирование и др.
- 7) Неразумные расходы:
  - курение;
  - алкоголь и др.

## 8) Непредвиденные расходы:

- сломались часы;
- потерялась ручка и др.

Все расходы делятся на:

- постоянные:
  - оплата кружков, секций;
  - оплата завтраков в школьной столовой и др.
- переменные:
  - покупка кассет.
  - посещение кино, цирка и др.
- непредвиденные:
  - сломались часы;
  - потерялась необходимая вещь.

Тем, кто хочет улучшить свою систему денежных расходов, необходимо знать 4 правила:

- 1) учета денежных средств;
- 2) планирования денежных расходов;
- 3) организации и ведения личного бюджета;
- 4) контроля за использованием денежных средств.

Для выполнения этих правил лучше всего завести тетрадь учета и в конце каждого месяца суммировать доходы и расходы, что позволит:

- узнать, на что потрачены деньги;
- узнать, на чем можно экономить;
- спланировать бюджет.

# Семейный бюджет сюжетно-ролевая игра

# Цель игры

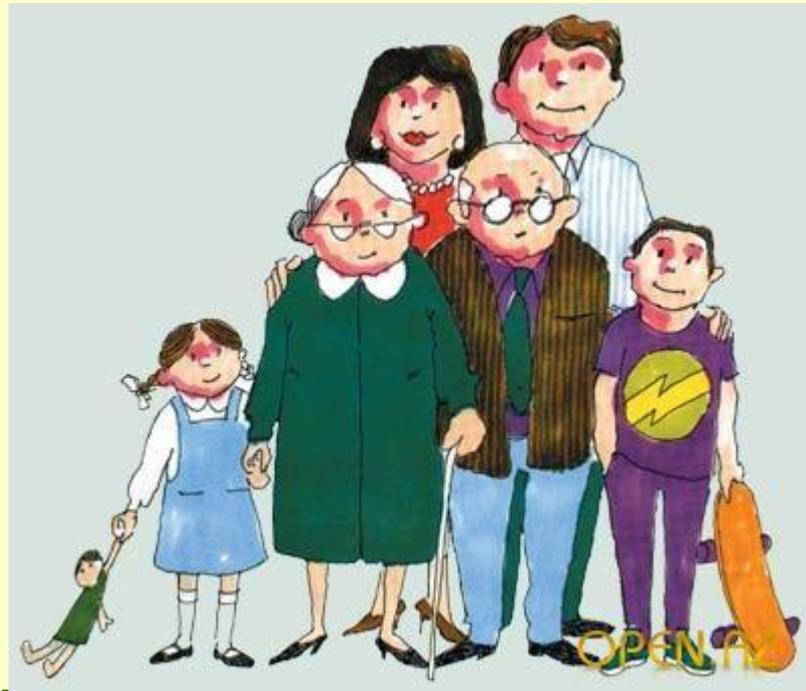
- Развитие мыслительной активности, позволяющей правильно принимать экономические целесообразные и социально-ответственные решения;
- Развитие способностей:
  - » К системному анализу проблем и принятию целесообразных решений по ним
  - » К эффективному деловому взаимодействию в ходе коллективной работы по принятию решений;
  - » К ответственности перед другими членами «семьи» за принятое решение;
  - » К развитию экономности, бережливости, предприимчивости.

# Участники игры

- Семья 1
- Семья 2
- Семья 3
- Эксперты- 3 человека

## ХОД ИГРЫ

1. Разделиться на группы по 7-8 человек
2. Разделить роли:
  - Жена
  - Муж
  - Дочь
  - Сын
  - И так далее



Выбрать фамилию  
семьи

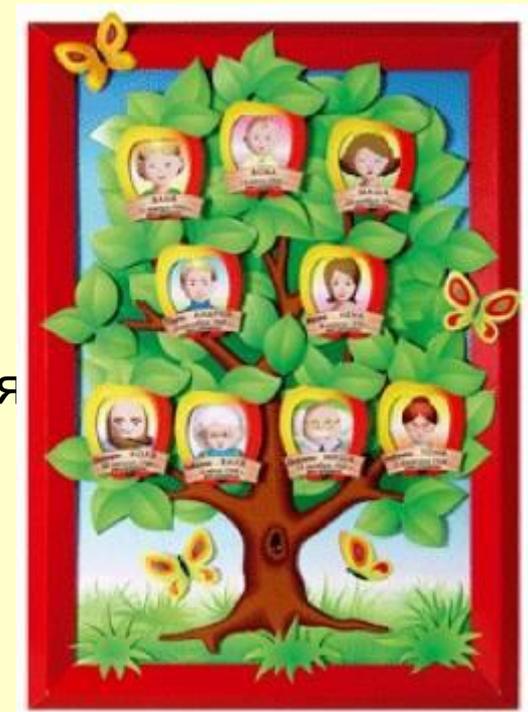
# 1 этап (7-12 минут)

Составить характеристику семьи

Придумать для каждого члена семьи:

- Игровое имя
- Возраст
- Профессию
- Заработную плату (пособия, стипендия, пенсия)
- Возможные источники других доходов
- Итоговую сумму доходов всей семьи

Данные занести в таблицу Приложение 1  
(раздаточный материал)



Каждая «семья» знакомит других участников игры, экспертов со своими членами семьи

*Вам могут задать вопросы  
о составе семьи и ее доходах*



## 2 этап (15-18 минут)

1. Спланировать предстоящие расходы за месяц (близко к реальной жизни), исходя из предполагаемых доходов
2. Заполнить таблицу Приложения 2 (раздаточный материал)
3. Семье представить свои расходы и прокомментировать принятые решения



*Вам могут задать вопросы эксперты и другие участники группы*

## 3 этап (10-15 минут)

- Получить индивидуальную ситуацию Приложение 3 (раздаточный материал)

Что нужно сделать:

- По ситуации принять решение и изыскать дополнительные расходы.



*Семья рассказывает о принятом решении*



# 4 этап (Подведение итогов)

Высказывается глава семьи о поведении каждого члена семьи

- Были ли в «семье» конфликты ?
- Какие использовались аргументы для решения проблем?
- Как «семья» выходила из различных ситуаций?
- Какие испытывали трудности?



# 5 этап (Подведение итогов)

**Высказывается эксперт**



Подводит итог игры  
Награждает «семьи»,  
показавшие лучшие результаты



**Всем спасибо за  
урок!!!  
Молодцы!!!**