

# Тема: «Вязание мысика у носка».

Цель: Научить вязать  
мысик у носка.

Павлова Галина Михайловна

Набережные Челны СКОШ №68 VIII  
вида.

Учитель трудового обучения

Не игла шьет, а руки.

Труд кормит, лень портит.

Кончил дело — гуляй смело.

Не откладывай на завтра то, что можно  
сделать сегодня.

Труд человека кормит.

Терпенье и труд все перетрут.

Всякое умение трудом дается.

От труда здоровеют, а от лени болеют.

Была бы охота, заладится любая работа.

*Дерево ценят по  
плодам,  
а человека — по  
делам.*

## Основная часть урока.

Ребята, для того, чтобы узнать тему нашего сегодняшнего урока мы с вами отгадаем небольшой кроссворд. Когда вы ответите на все вопросы, в клеточках по вертикали вам откроется тема сегодняшнего урока.

# По вертикали: Заострённый выступ какого-нибудь предмета.

- По горизонтали:
- Пряжа, которую получают из шерсти ангорских коз.
- Инструмент, который применяют для вязания трикотажного полотна лицевыми и изнаночными петлями.
- Предмет одежды, предназначенный для ног человека.
- Название петли при вязании спицами.
- Вязаное полотно.

М о х е р

Мохер

Спицы

Мохер

Спицы

Носки



М о х е р

С п и ц ы

Н о с к и

Л и ц е в а я

Мохер

Спицы

Носки

Лицевая

Трикотаж

Оекбаш.

И ключевые слова нашего  
урока это Носки

( Оекбаш тат. язык и Мысик)

Тема нашего урока  
Вязание мысика у  
носки.

Теперь вспомним  
технику  
безопасности.

**Правила безопасной работы при вязании на спицах .**

**Рабочее место должно быть хорошо освещено**

**Сидеть надо прямо, касаясь корпусом спинки стула**

**Концы спиц должны быть безопасными, иметь  
ограничения**

**Перед началом и после окончания работы следует  
мыть руки, чтобы нить и вязаное полотно оставались  
всегда чистыми, а на руках не оставалось мелких  
частиц пряжи.**

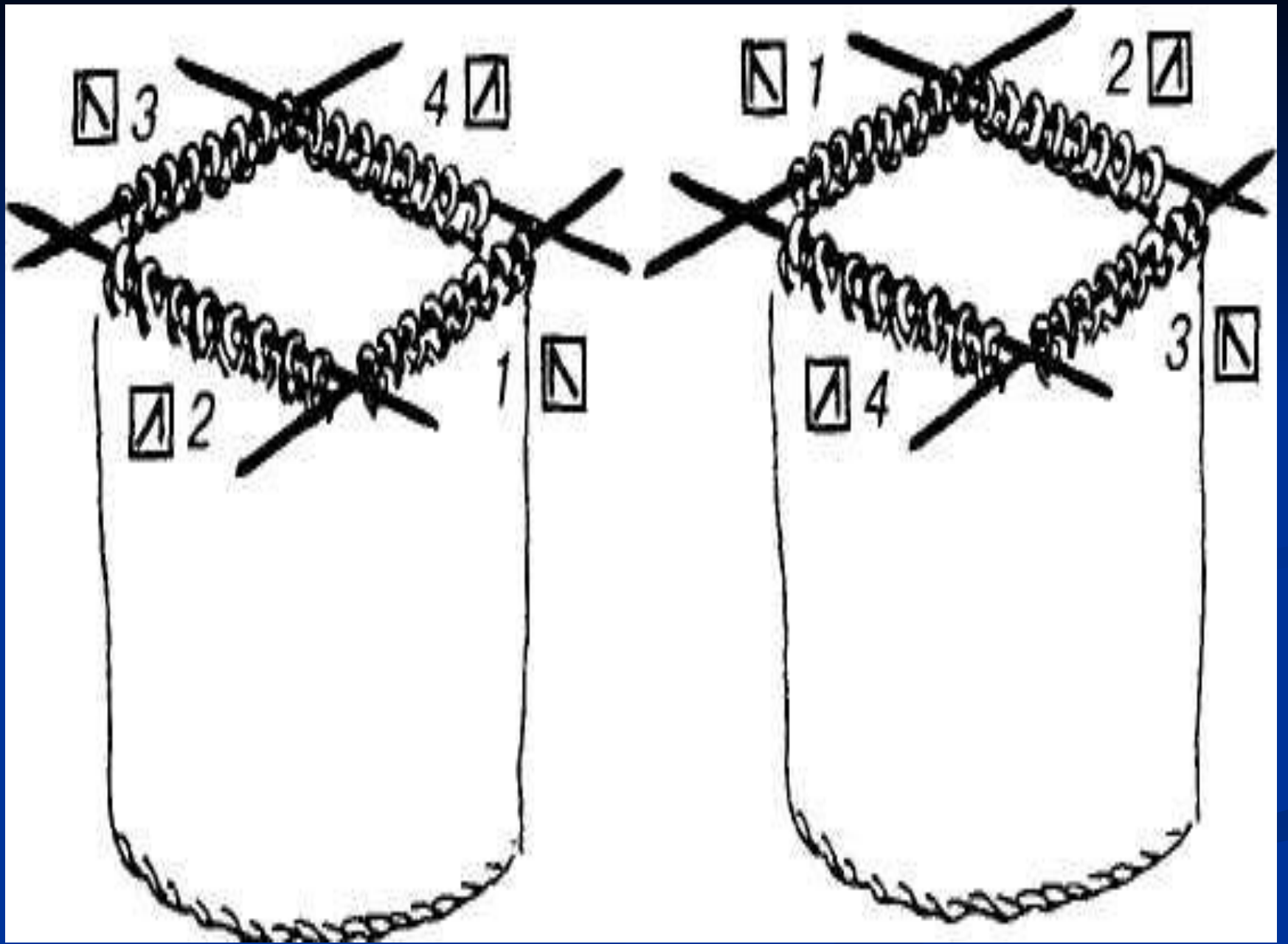
**По окончании работы все инструменты убирать в  
рабочую коробку**

**Спицы переносить в защитном футляре**

# Технологическая карта

Для образования мысика петли убавляют по одной на каждой спице в каждом ряду:

- В начале 1-й спице – 2 петли вместе лицевой за задние стенки;
- В конце 2-й спице – 2 петли вместе лицевой за передние нитки;
- В начале 3-й спицы – 2 петли вместе лицевой за задние нити;
- В конце 4 –й спицы – 2 петли вместе лицевой за передние нити.





# Практическая работа.

Цель: формирование  
навыка вязания мысика.

# Гимнастика для глаз, физминутка 5 мин.

Цель: снятие  
мышечного  
напряжения. Развитие  
моторики рук.

# Подведение итогов 5 МИН.

Цель: проверить уровень  
усвоения учебно-  
практического материала  
урока.

Проверка индивидуально  
выполненных работ.

Анализ допущенных ошибок.

Выставление оценок, их аргументация.

Дети оценивают свои работы и работы  
друг друга.

Убирают рабочие места.

Готовые изделия приколоть на стенд.