

Тема: «Вязание мысика у носка».

Цель: Научить вязать
мысик у носка.

Павлова Галина Михайловна

Набережные Челны СКОШ №68 VIII
вида.

Учитель трудового обучения

Не игла шьет, а руки.

Труд кормит, лень портит.

Кончил дело — гуляй смело.

Не откладывай на завтра то, что можно
сделать сегодня.

Труд человека кормит.

Терпенье и труд все перетрут.

Всякое умение трудом дается.

От труда здоровеют, а от лени болеют.

Была бы охота, заладится любая работа.

*Дерево ценят по
плодам,
а человека — по
делам.*

Основная часть урока.

Ребята, для того, чтобы узнать тему нашего сегодняшнего урока мы с вами отгадаем небольшой кроссворд. Когда вы ответите на все вопросы, в клеточках по вертикали вам откроется тема сегодняшнего урока.

По вертикали: Заострённый выступ какого-нибудь предмета.

- По горизонтали:
- Пряжа, которую получают из шерсти ангорских коз.
- Инструмент, который применяют для вязания трикотажного полотна лицевыми и изнаночными петлями.
- Предмет одежды, предназначенный для ног человека.
- Название петли при вязании спицами.
- Вязаное полотно.

М о х е р

Мохер

Спицы

Мохер

Спицы

Носки

Мохер

Спицы

Носки

Лицевая

Мохер

Спицы

Носки

Лицевая

Трикотаж

Оекбаш.

И ключевые слова нашего
урока это Носки

(Оекбаш тат. язык и Мысик)

Тема нашего урока
Вязание мысика у
носки.

Теперь вспомним
технику
безопасности.

Правила безопасной работы при вязании на спицах .

Рабочее место должно быть хорошо освещено

Сидеть надо прямо, касаясь корпусом спинки стула

**Концы спиц должны быть безопасными, иметь
ограничения**

**Перед началом и после окончания работы следует
мыть руки, чтобы нить и вязаное полотно оставались
всегда чистыми, а на руках не оставалось мелких
частиц пряжи.**

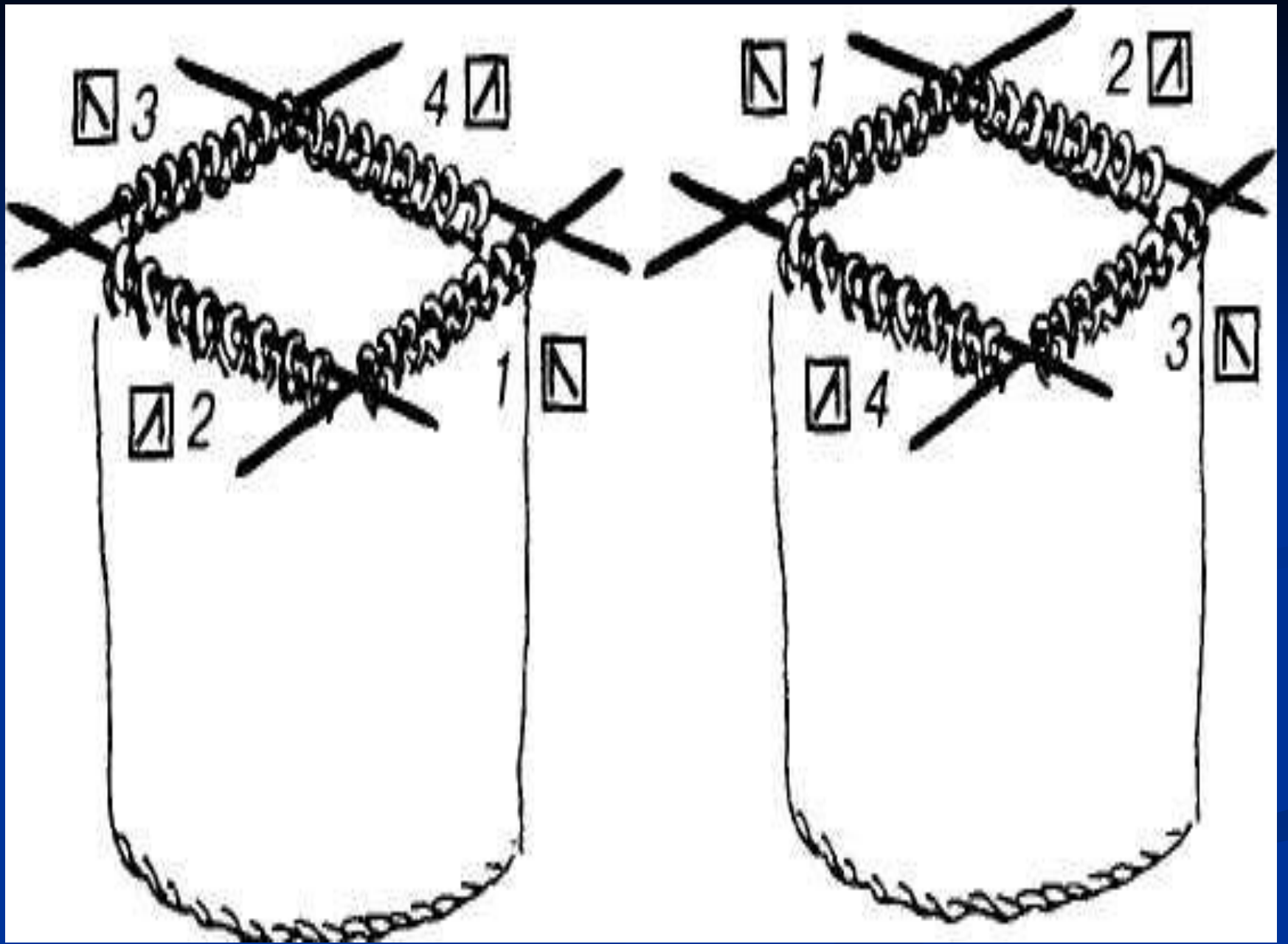
**По окончании работы все инструменты убирать в
рабочую коробку**

Спицы переносить в защитном футляре

Технологическая карта

Для образования мысика петли убавляют по одной на каждой спице в каждом ряду:

- В начале 1-й спице – 2 петли вместе лицевой за задние стенки;
- В конце 2-й спице – 2 петли вместе лицевой за передние нитки;
- В начале 3-й спицы – 2 петли вместе лицевой за задние нити;
- В конце 4 –й спицы – 2 петли вместе лицевой за передние нити.



Практическая работа.

Цель: формирование
навыка вязания мысика.

Гимнастика для глаз, физминутка 5 мин.

Цель: снятие
мышечного
напряжения. Развитие
моторики рук.

Подведение итогов 5 МИН.

Цель: проверить уровень
усвоения учебно-
практического материала
урока.

Проверка индивидуально
выполненных работ.

Анализ допущенных ошибок.

Выставление оценок, их аргументация.

Дети оценивают свои работы и работы
друг друга.

Убирают рабочие места.

Готовые изделия приколоть на стенд.