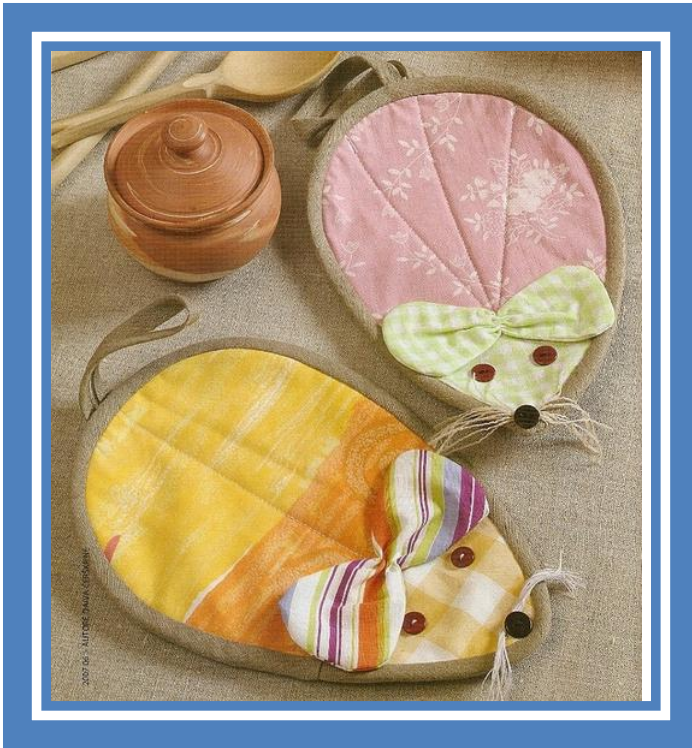


Учебное занятие

# Тема урока: «Контрольная работа»



Подготовила Петушкова Т.И. учитель  
технологии  
МАОУ лицей №18  
г. Калининград



# Цель урока

- Изготовить персонник для чашки
- Проверить свои знания и умения по предмету технология
- Оценить свою работу

# Проверь себя



# Терминология ручных работ

## Сметать

- соединить две детали равные по величине стежками временного назначения

## Наметать

- соединить две детали наложенных одна на другую стежками временного назначения

## Приметать

- соединить мелкую деталь с крупной стежками временного назначения

## Заметать

- закрепить подогнутый край детали стежками временного назначения

## Выметать

- закрепить стежками временного назначения вывернутый и выправленный край детали

## Пришить

- прикрепить к изделию фурнитуру отделку и украшение строчкой постоянного назначения

# Терминология машинных работ

## **Стачать**

- соединить две детали равные по величине строчкой постоянного назначения

## **Настрочить**

- соединить две детали наложенных одна на другую строчкой постоянного назначения

## **Притачать**

- соединить мелкую деталь с крупной строчкой постоянного назначения

## **Застрочить**

- закрепить подогнутый край детали строчкой постоянного назначения

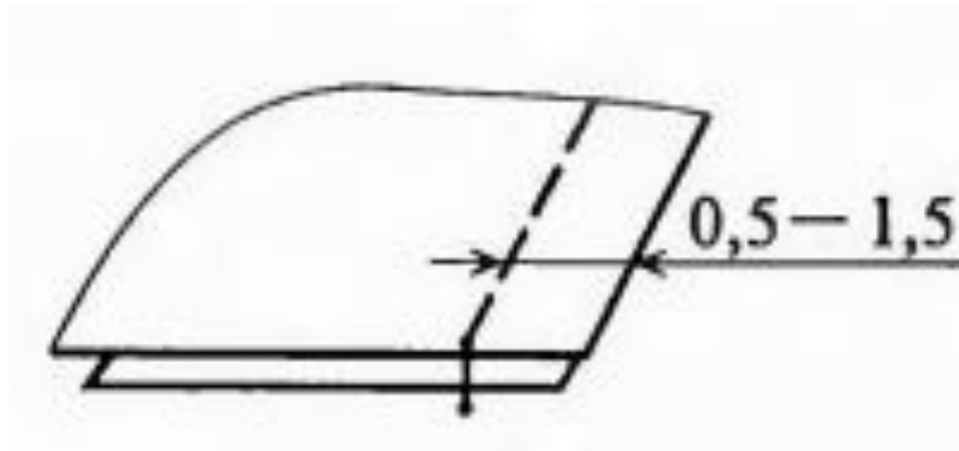
## **Обтачать**

- соединить две детали с последующим их выворачиванием на лицевую сторону

# Что обозначают стрелки и цифры на рисунке ?

## Ширина шва

расстояние от среза изделия до строчки



## **Повторим безопасные приёмы работы**

- **ТБ при работе с ручными инструментами**
- **ТБ при работе на швейной машине**
- **ТБ при влажно-тепловой обработки изделия**

# Персонник для чашки (декоративная салфетка под чашку)





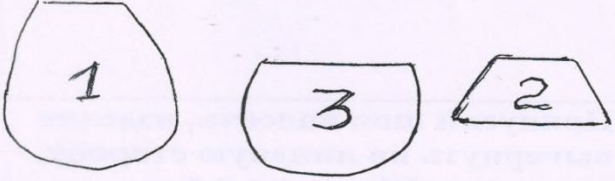
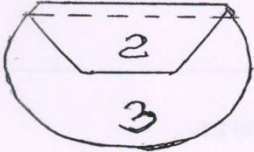
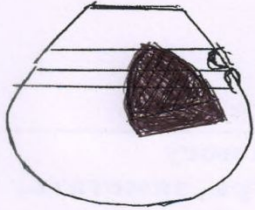
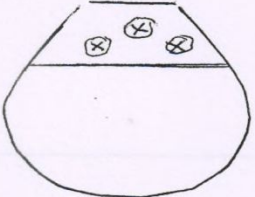
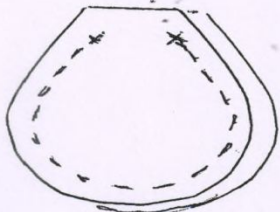
# Практическая работа «Персонник для чашки»

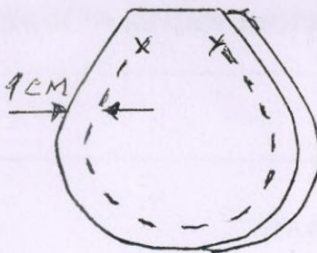
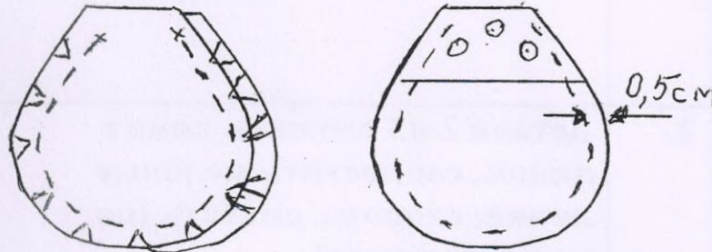

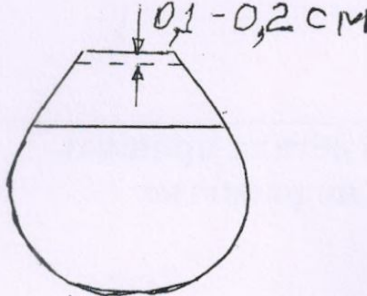
- **Инструменты , приспособления, материалы:**  
Технологическая карта «**Обработка персонника для чашки**», крой персонника, укладка с ручными инструментами, швейная машина, оборудование для влажно-тепловых работ (ВТО).
- **Задание**
- **Изготовить персонник**

# Критерии оценки изделия

Проверяемые параметры	Количество баллов	«+» или «-» ученик	«+» или «-» учитель
1. Ширина шва при стачивании детали 2и3 $1 \text{ см} \pm 1 \text{ мм}$ ; ВТО	1		
2. Аккуратность пришивания пуговиц по разметке	1		
3. Ширина шва обтачивания при соединении деталей персонника $0,5 \text{ см} \pm 1 \text{ мм}$ . Наличие надсечек в местах крутого поворота	1		
4. Наличие надсечек в местах крутого поворота	1		
5. Ширина шва застрачивания 1-2 мм	1		
6. Влажно-тепловая обработка (ВТО) изделия	1		
7. Соблюдение ТБ при работе	1		
Сумма баллов (максимальное кол-во – 7баллов)	Итого: 7 баллов		

**Технологическая карта  
«Обработка персонника для  
чашки»**

№п \п	Операция	Графическое изображение
1.	<b>Детали кроя</b> <b>1-основная деталь</b> <b>2-голова</b> <b>3-спинка</b>	
2.	<b>Детали 2 и 3 сложить лицо с лицом, совместить меловые линии, сколоть, сметать (по меловой линии);</b> <b>Стачать шир. шва 1см</b>	
3.	<b>Припуски шва разутюжить</b>	
4.	<b>На сшитой детали пришить пуговицы по разметке</b>	
5.	<b>Деталь 1 и сшитую деталь сложить лицо с лицом, сколоть, сметать по меловой линии</b>	

6.	<p>Детали стачать до намеченных точек. Шир. шва 1 см.</p>	
7.	<p>Припуски шва надсечь, изделие вывернуть на лицевую сторону, выметать. Шир шва 0,5 см</p>	
8.	<p>Изделие приутюжить</p>	
9.	<p>Припуски шва на носу заправить вовнутрь, заметать, застрочить. Шир. шва 1 см. Приутюжить</p>	

# Оцените свою работу

Проверяемые параметры	Количество баллов	«+» или «-» ученик	«+» или «-» учитель
1. Ширина шва при стачивании детали 2и3 1 см $\pm$ 1 мм; ВТО	1		
2. Аккуратность пришивания пуговиц по разметке	1		
3. Ширина шва обтачивания при соединении деталей персонника 0,5 см $\pm$ 1мм. Наличие надсечек в местах крутого поворота	1		
4. Наличие надсечек в местах крутого поворота	1		
5. Ширина шва застрачивая 1-2 мм	1		
6. Влажно-тепловая обработка (ВТО) изделия	1		
7. Соблюдение ТБ при работе	1		
Сумма баллов (максимальное кол-во – 7баллов)	Итого: 7 баллов		

# **Вот и подошел к концу наш урок**

- **Сегодня на уроке:**
- **я узнала....**
- **я научилась....**
- **у меня получилось...**
- **я затруднялась...**
- **Свою работу на уроке я оцениваю ... потому что...**





# Работа учащихся



# Работа учащихся



# Целевой обход (оценивание промежуточных операций)



# Самооценка изделия



## Критерии оценки изделия

Проверяемые параметры	Количество баллов	«+» или «-» ученик	«+» или «-» учитель
1. Ширина шва при стачивании детали 2и3 1 см ± 1 мм, ВТО	1		
2. Аккуратность пришивания пуговиц по разметке	1		
3. Ширина шва обтачивания при соединении деталей персонника 0,5 см ± 1мм. Наличие надсечек в местах кругого поворота	1		
4. Наличие надсечек в местах кругого поворота	1		
5. Ширина шва застрачивая 1-2 мм	1		
6. Влажно-тепловая обработка (ВТО) изделия	1		
7.Соблюдение ТБ при работе	1		
Сумма баллов (максимальное кол-во – 7 баллов)	Итого: 7 баллов		

# Вот и подошел к концу наш урок (рефлексия)



Спасибо за работу

