

Ростовская область
г. Красный Сулин
МБОУ СОШ № 4

Урок технологии по изучению нового материала
по ФГОС в 6 классе
На тему: «Свойства чёрных и цветных металлов»

Учитель технологии Болясов А. Б.

Цели урока

Создать условия для достижения учащимися следующих прогнозируемых результатов

Личностные - Уметь определять мотивы и смысл деятельности. Давать ценностную оценку природным богатствам. Уметь принимать научную точку зрения. Умение осознавать значимость национальной культуры. Умение ответственно подходить к результатам деятельности. Умение ориентироваться в мире профессий. Осознание красоты значимости правил безопасности.

Метопредметные - Умение осознавать уровень своих знаний и не знаний. Умение исследовать проблемы и решать их. Выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи

Регулятивные: - Умение работать по плану. Умение контролировать, корректировать свою деятельность. Умение анализировать, оценивать, доводить начатое до конца.

Коммуникативные: - Взаимодействие с другими, вступать в диалог, умение общаться, учитывать разные мнения, отстаивать собственное мнение.

Предметные : - Умение подбирать материал, умение работать с инструментом, умение составлять технологическую карту, умение осуществлять технические операции.

Задание № 1

«Анаграмма»

- унгуч
- рабзно
- лпсайтнчсоьт
- юлимайин

Ответ на задание № 1

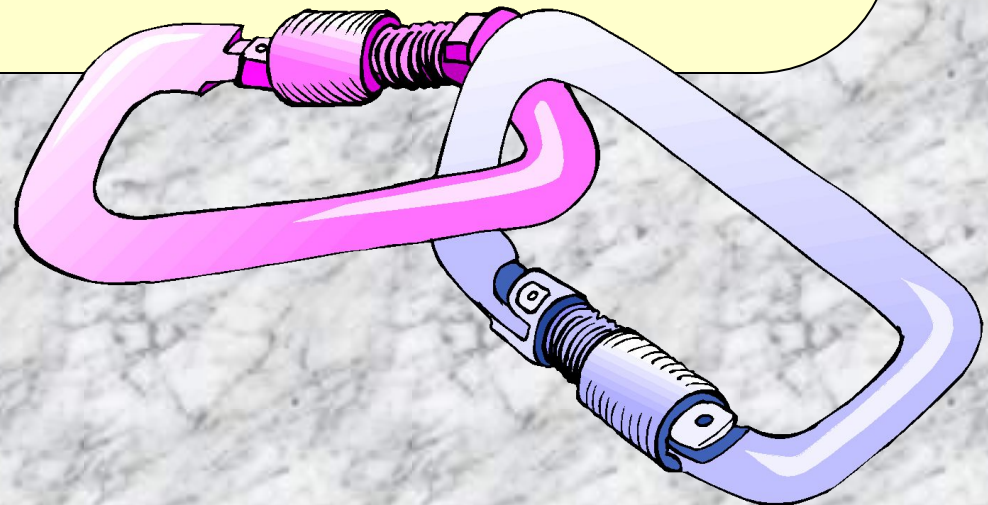
«Анаграмма»

- Чугун
- Бронза
- Пластичность
- алюминий

МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:

ПРОЧНОСТЬ

- это способность металла или сплава воспринимать действующие нагрузки, не разрушаясь.



МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:

ТВЕРДОСТЬ

- это свойство материала сопротивляться внедрению в него другого, более твердого.



МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:

ПЛАСТИЧНОСТЬ

- это способность

металла или сплава

изменять форму

под действием внешних

сил,

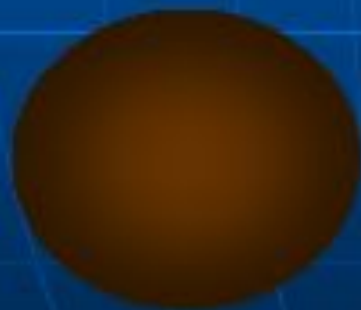
не разрушаясь.





Зарядка для глаз

Это для вас!
Берегите зрение!



Карточка №1

ЙВАСВТВС

ЕРХНЫЧ

ЫНЕВТХЦ

ОВЕМЛАТЛ

Металлы и сплавы

Металлы -

материалы, обладающие высокой теплопроводностью, электрической проводимостью, блеском, ковкостью и другими характерными свойствами.

Сплавы -

Сложные вещества, являющиеся сочетанием какого-либо простого металла (основы сплава) с другими металлами или неметаллами.

Виды металлов и сплавов

Чёрные
(железо и его
сплавы)

Цветные
(все остальные металлы и
их сплавы)

Свойства материалов и полуфабрикатов

свойства

- физические
- механические
- химические
- технологические

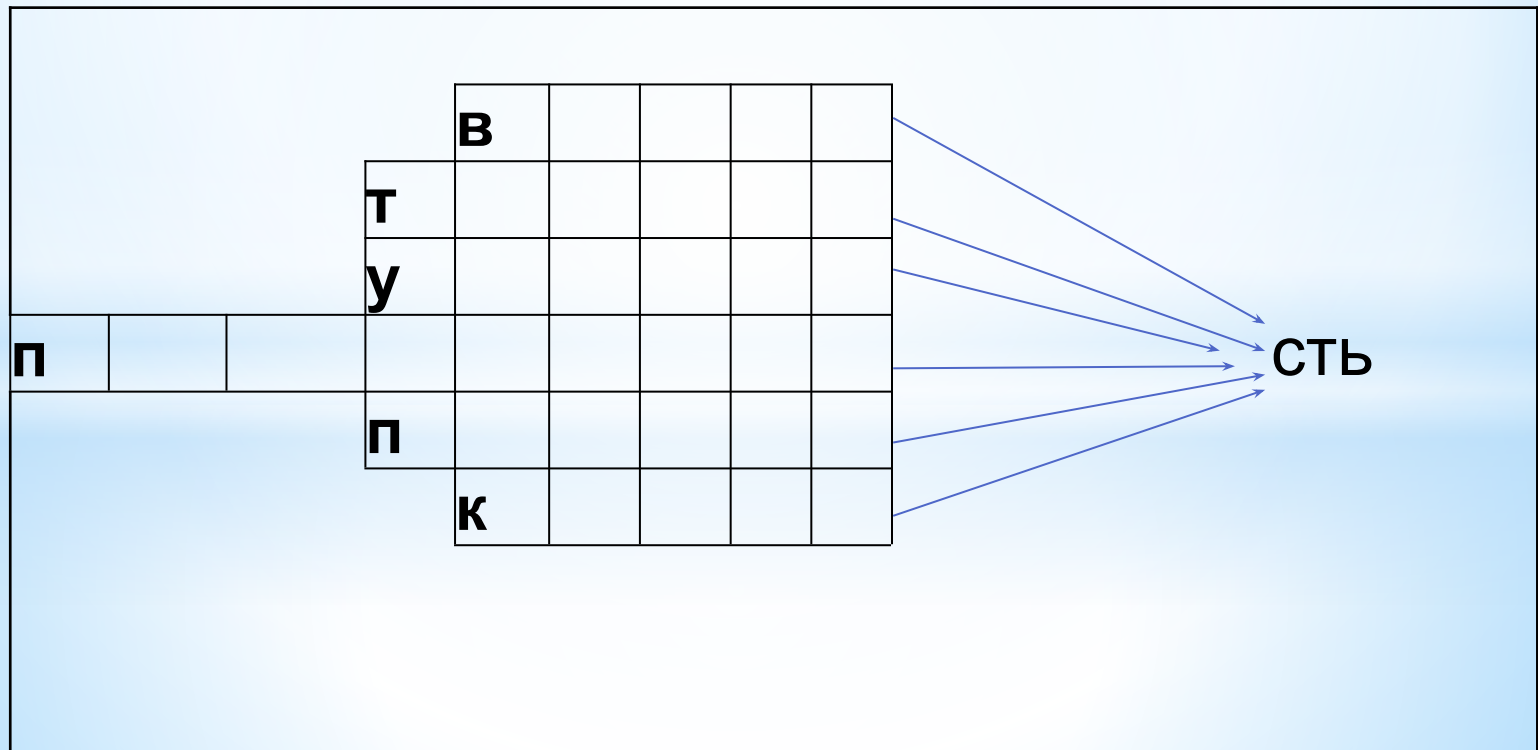
определение

- Отличительные стороны материалов, которые проявляются при взаимодействии их с окружающей средой.
- Отличительные стороны материалов, которые проявляются в способности сопротивляться воздействию внешних механических усилий.
- Способность материалов взаимодействовать с окружающей средой при различных температурах (окисляемость, растворимость, коррозионная стойкость и др.)
- Способность материалов подвергаться обработке

Задание № 2

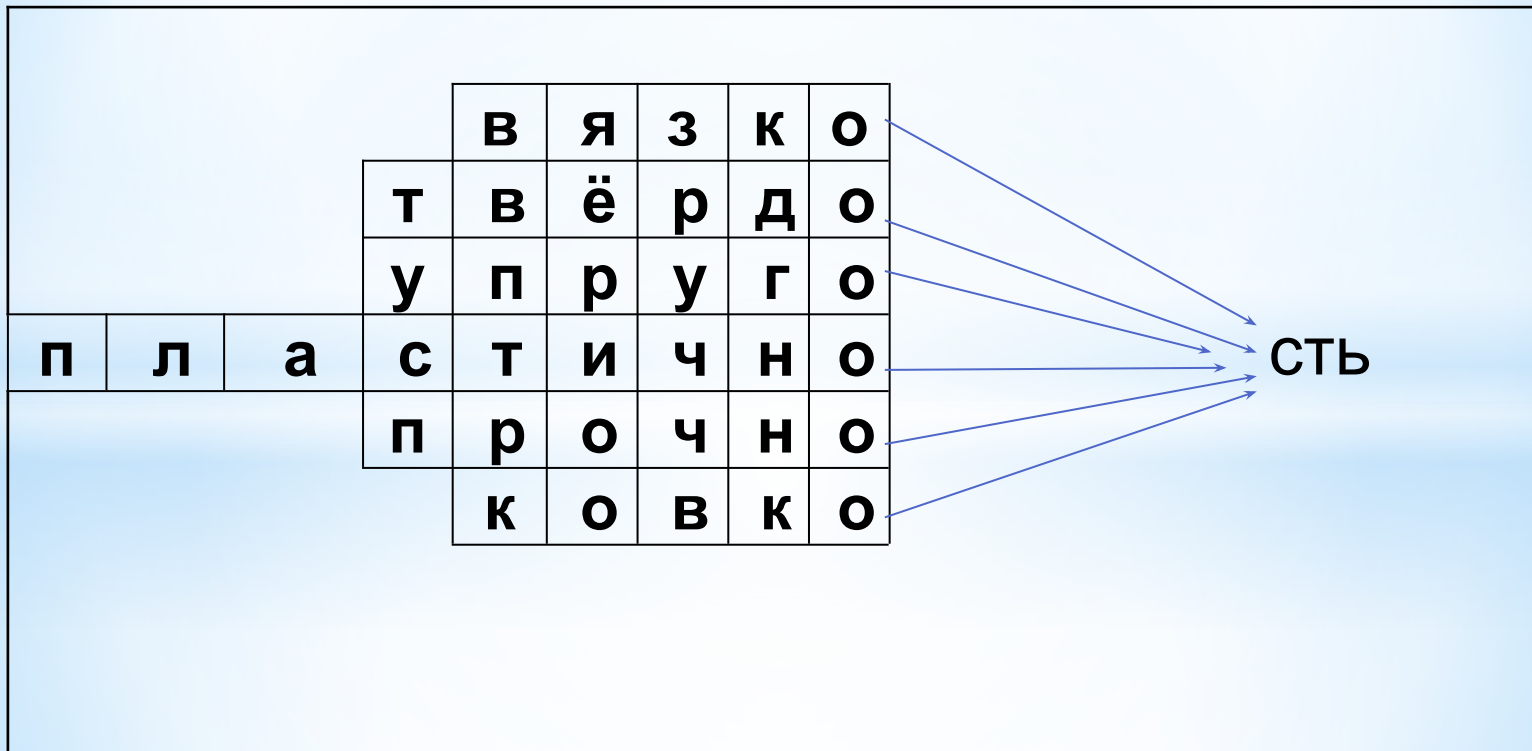
«Головоломка»

Используя уже имеющиеся буквы, заполните данную форму словами, обозначающими некоторые механические свойства металлов.



Ответ на задание № 2

«Головоломка»



Задание № 4

«Металлы и сплавы»

*К каждому названию подберите верное описание.

1. Чугун;
2. Бронза;
3. Сталь;
4. Фольга;
5. Дюраллюминий;
6. Проволока;
7. Латунь.

Усл. Обозн.	Описание.
А	Очень тонкий листовой металл.
Б	Сплав меди с цинком.
В	Сплав алюминия с медью, магнием.
Г	Сплав железа с окисью углерода.
Д	Сплав железа со свинцом, оловом.
Е	Сплав железа с углеродом.
Ж	Металл большой длины и незначительной толщины.

Ответ на задание № 4 «Металлы и сплавы»

Сплав	обозначение
1	Е
2	Д
3	Г
4	А
5	В
6	Ж
7	Б

Таблица учета баллов самостоятельной работы.

<i>Команда</i>	<i>Правильность выполнения работы</i>	<i>Общая сумма баллов</i>
Самооценка		
Педагог		
Другая команда		
Итого баллов:		

Критерии оценки:

5 - полностью и правильное выполненное задание

4 - незначительные допустимые ошибки

+1 – добавляется тем участникам которые первыми выполнили задание

Работая над заданиями конкурса, вы преодолевали трудности, узнавали новое. Предлагаем вам написать об этом в виде итоговой рефлексии.

РЕФЛЕКСИЯ УЧАСТНИКА

1.Что было необычного в конкурсе?

2.Что было самым интересным в конкурсе? Что наиболее запоминающимся?

3.Что в конкурсе было очень трудным? Как вы смогли ее преодолеть?

4.Что в конкурсе вам совсем не понравилось, и вы считаете это скучным и обыденным?

5.Что бы я сказал тем, кто не принял участие в конкурсе?

До свидания

