

Ростовская область  
г. Красный Сулин  
МБОУ СОШ № 4

Урок технологии по изучению нового материала  
по ФГОС в 6 классе  
На тему: «Свойства чёрных и цветных металлов»

Учитель технологии Болясов А. Б.

# Цели урока

Создать условия для достижения учащимися следующих прогнозируемых результатов

Личностные - Уметь определять мотивы и смысл деятельности. Давать ценностную оценку природным богатствам. Уметь принимать научную точку зрения. Умение осознавать значимость национальной культуры. Умение ответственно подходить к результатам деятельности. Умение ориентироваться в мире профессий. Осознание красоты значимости правил безопасности.

Метопредметные - Умение осознавать уровень своих знаний и не знаний. Умение исследовать проблемы и решать их. Выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи

Регулятивные: - Умение работать по плану. Умение контролировать, корректировать свою деятельность. Умение анализировать, оценивать, доводить начатое до конца.

Коммуникативные: - Взаимодействие с другими, вступать в диалог, умение общаться, учитывать разные мнения, отстаивать собственное мнение.

Предметные : - Умение подбирать материал, умение работать с инструментом, умение составлять технологическую карту, умение осуществлять технические операции.

# Задание № 1

## «Анаграмма»

- унгуч
- рабзно
- лпсайтнчсоьт
- юлимайин

# Ответ на задание № 1

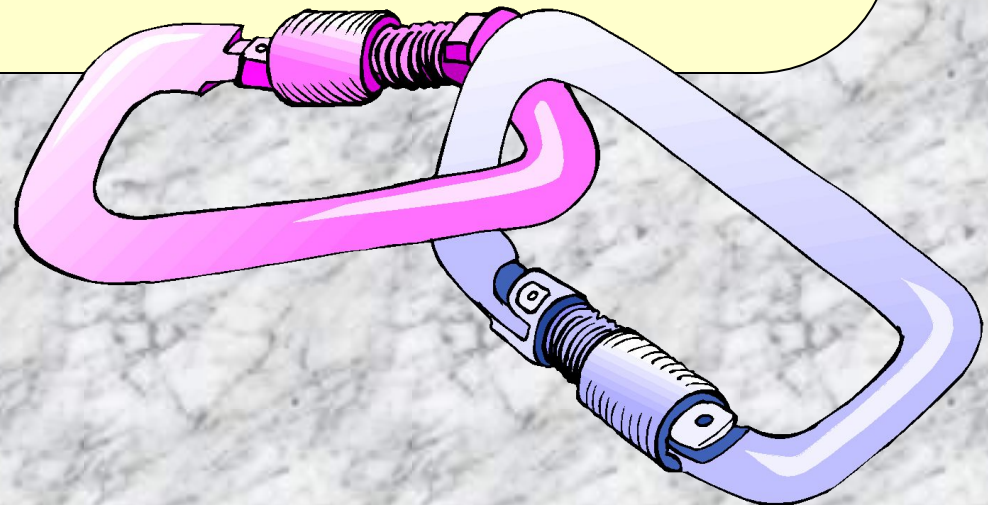
## «Анаграмма»

- Чугун
- Бронза
- Пластичность
- алюминий

## **МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:**

# **ПРОЧНОСТЬ**

**- это способность металла или сплава воспринимать действующие нагрузки, не разрушаясь.**



# МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:

## ТВЕРДОСТЬ

- это свойство материала сопротивляться внедрению в него другого, более твердого.



# **МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:**

## **ПЛАСТИЧНОСТЬ**

**- это способность**

**металла или сплава**

**изменять форму**

**под действием внешних**

**сил,**

**не разрушаясь.**







# Зарядка для глаз

Это для вас!  
Берегите зрение!



Карточка №1

ЙВАСВТВС

ЕРХНЫЧ

ЫНЕВТХЦ

ОВЕМЛАТЛ

# Металлы и сплавы

**Металлы -**

материалы, обладающие высокой теплопроводностью, электрической проводимостью, блеском, ковкостью и другими характерными свойствами.

**Сплавы -**

Сложные вещества, являющиеся сочетанием какого-либо простого металла (основы сплава) с другими металлами или неметаллами.

**Виды металлов и сплавов**

**Чёрные**  
(железо и его  
сплавы)

**Цветные**  
(все остальные металлы и  
их сплавы)

# Свойства материалов и полуфабрикатов

## свойства

- физические
- механические
- химические
- технологические

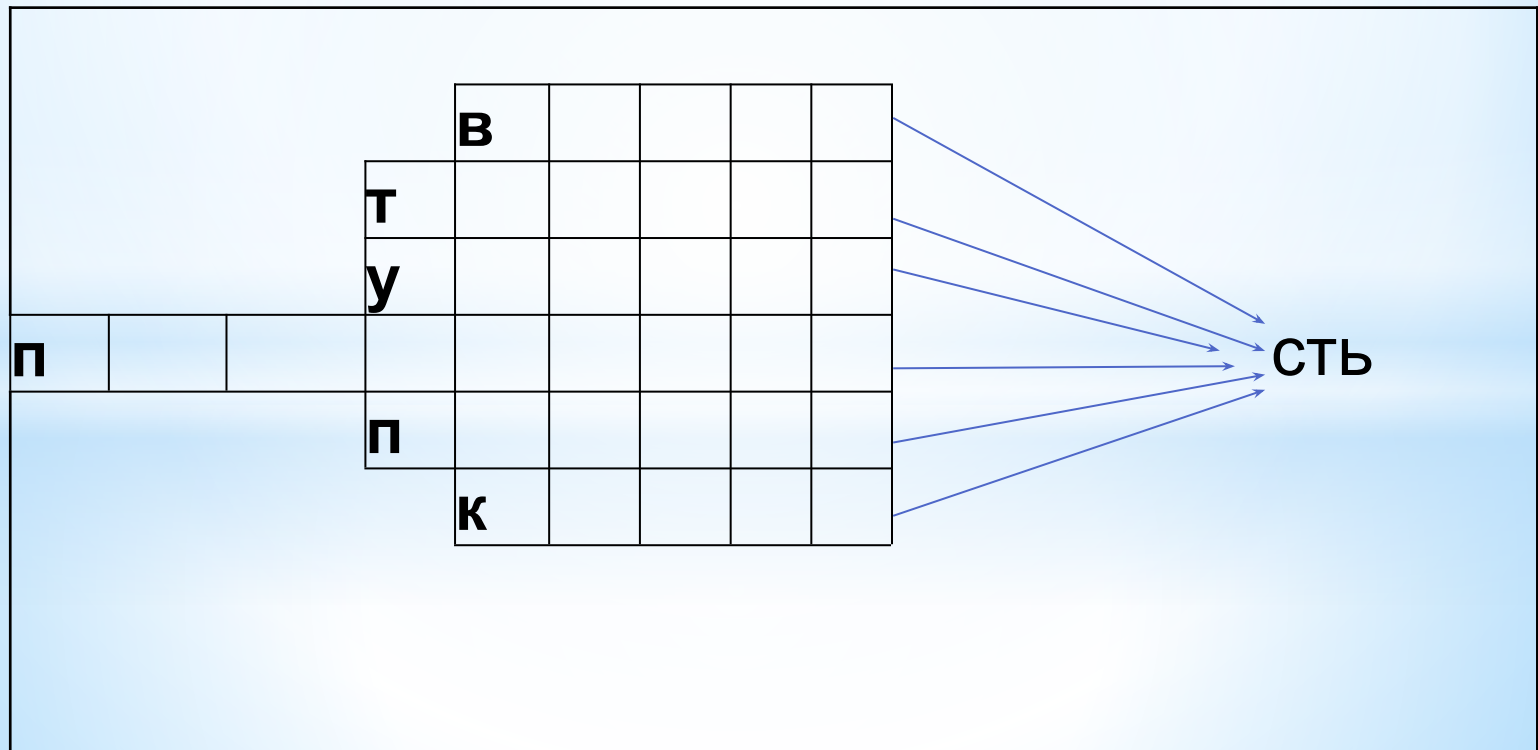
## определение

- Отличительные стороны материалов, которые проявляются при взаимодействии их с окружающей средой.
- Отличительные стороны материалов, которые проявляются в способности сопротивляться воздействию внешних механических усилий.
- Способность материалов взаимодействовать с окружающей средой при различных температурах (окисляемость, растворимость, коррозионная стойкость и др.)
- Способность материалов подвергаться обработке

# Задание № 2

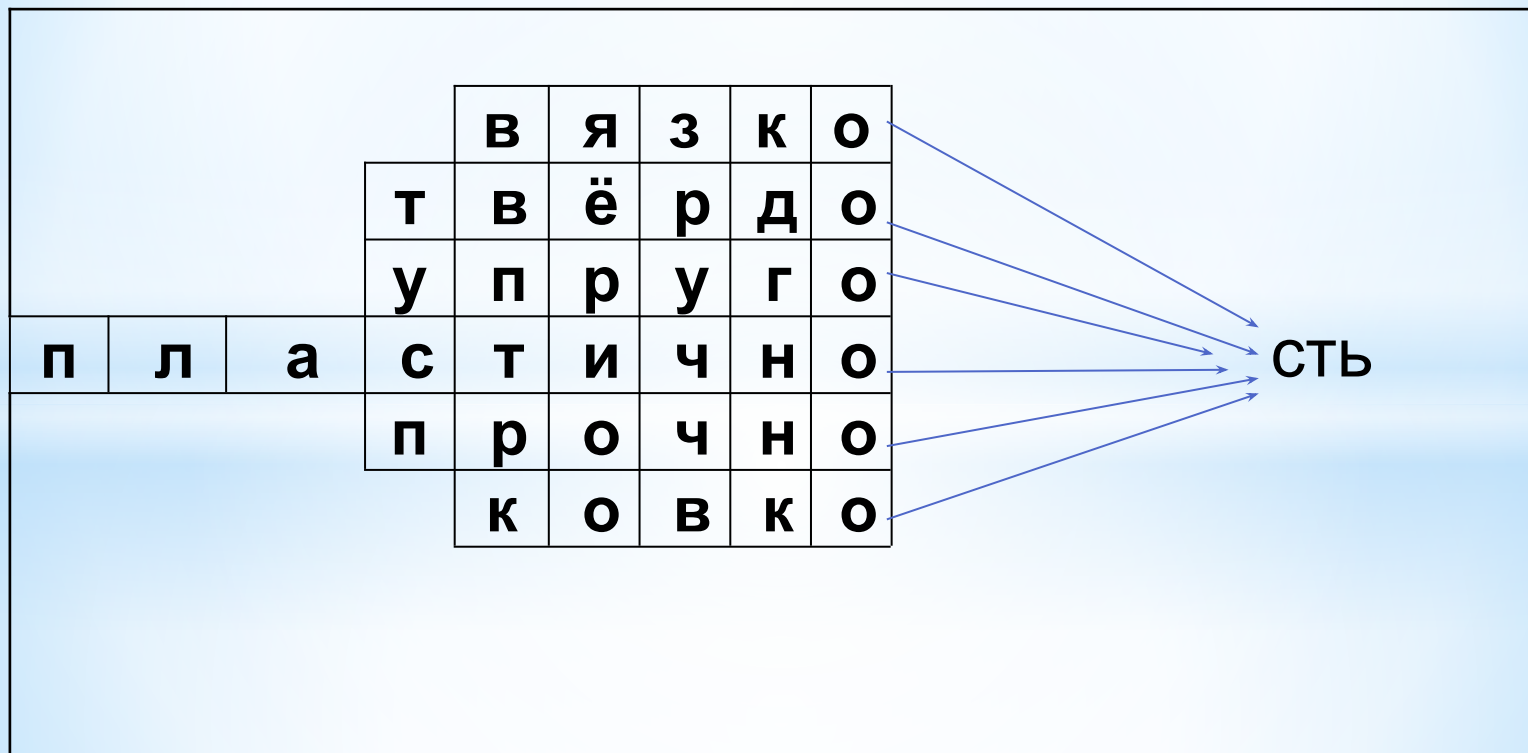
## «Головоломка»

Используя уже имеющиеся буквы, заполните данную форму словами, обозначающими некоторые механические свойства металлов.



# Ответ на задание № 2

## «Головоломка»









# Задание № 4

## «Металлы и сплавы»

\*К каждому названию подберите верное описание.

1. Чугун;
2. Бронза;
3. Сталь;
4. Фольга;
5. Дюраллюминий;
6. Проволока;
7. Латунь.

Усл. Обозн.	Описание.
А	Очень тонкий листовой металл.
Б	Сплав меди с цинком.
В	Сплав алюминия с медью, магнием.
Г	Сплав железа с окисью углерода.
Д	Сплав железа со свинцом, оловом.
Е	Сплав железа с углеродом.
Ж	Металл большой длины и незначительной толщины.

# Ответ на задание № 4 «Металлы и сплавы»

Сплав	обозначение
1	Е
2	Д
3	Г
4	А
5	В
6	Ж
7	Б

# Таблица учета баллов самостоятельной работы.

<i>Команда</i>	<i>Правильность выполнения работы</i>	<i>Общая сумма баллов</i>
Самооценка		
Педагог		
Другая команда		
<b>Итого баллов:</b>		

## Критерии оценки:

5 - полностью и правильное выполненное задание

4 - незначительные допустимые ошибки

+1 – добавляется тем участникам которые первыми выполнили задание

Работая над заданиями конкурса, вы преодолевали трудности, узнавали новое. Предлагаем вам написать об этом в виде итоговой рефлексии.

## РЕФЛЕКСИЯ УЧАСТНИКА

1.Что было необычного в конкурсе?

2.Что было самым интересным в конкурсе? Что наиболее запоминающимся?

3.Что в конкурсе было очень трудным? Как вы смогли ее преодолеть?

4.Что в конкурсе вам совсем не понравилось, и вы считаете это скучным и обыденным?

5.Что бы я сказал тем, кто не принял участие в конкурсе?

***До свидания***

