


**Формирование регулятивных
универсальных учебных
действий на уроках технологии
через проектную деятельность.**

Выполнил учитель технологии

МБОУ СОШ №1

Шарков Р. С.



**ЦЕЛЬ: формирование
регулятивных
универсальных учебных
действий на уроках
технологии через
проектную деятельность.**

Задачи:

- повысить интеллектуальный потенциал, образовательный и профессиональный уровень учащихся, способных не только освоить, но и творчески использовать достижения научно-технического прогресса;
- обеспечить творческий подход к формированию системы обучения, учитывая познавательные способности и возможности учащегося;
- воспитать учащегося как личность, способную добиться успеха;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы у учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- **Повышение успеваемости у учащихся;**
- **Успешное усвоение учебного материала;**
- **Приобретение новых знаний и умений, а также готовые графические документы;**
- **Приобретение технологических знаний, умений и навыков.**




Типы проектов:

- **Исследовательские проекты.**
- **Творческие проекты.**
- **Информационные проекты.**
- **Практико-ориентированные проекты.**

Исследовательские проекты — самостоятельные (или групповые) проекты учащихся

В 2016-2017 учебном году с ученицей 11 класса был разработан исследовательский проект на тему «Мои карманные деньги - начало пути к финансовой самостоятельности». Данный проект исследует понятие «карманные деньги» и его положительные и отрицательные стороны, а так же изучается процесс использования денег школьниками. Проект занял призовое место в областном конкурсе творческих работ «Мир финансов».



Творческий проект - самостоятельная итоговая работа. Качество ее выполнения зависит от того, насколько хорошо вы сумели усвоить содержание различных разделов программы, насколько прочны ваши знания, умения и навыки, приобретенные на занятиях.

Мини-исследование

Составление матрицы

Возможности и ресурсы	1 вариант Разделочная доска	2 вариант Подставка для дисков	3 вариант Ручка для молотка	4 вариант Указка
Обрезки древесины	-	+	+	+
Инструменты	+	+	+	+
Прибор для резьбы по дереву	-	-	-	+
Прибор для выжигания	+	-	-	+
ИТОГО:	2	2	2	4

Творческий проект «Указка для учителя»

Цель проекта: Изготовить указку для учителя.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать навыки и приемы работы, полученные на уроках технологии.
2. Больше узнать о различных видах изделий из древесины.
3. Оценить сделанную работу.

Критерии оценки качества изделия:

1. Аккуратность.
2. Изделие должно быть недорогим, но качественно изготовленным.
3. Эстетически оформлено.

Актуальность проекта:

Указка необходима в повседневной работе учителя.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗГОТОВЛЕНИЯ УКАЗКИ

- **Выбрать заготовку из обрезков.**
- **Разметить выбранную заготовку с торца.**



Отпилить заготовку по длине-60 см.



Прострогать рубанком 4 стороны



Прошлифовать наждачной бумагой



Лакирование



Готовое изделие



Планируемые результаты		ФИО ученика
Учебные max – 5 баллов	Соблюдение правил техники безопасности	
	Владение инструментами для ручных работ	
	Аккуратность	
	Овладение технологией выполнения изделия	
	Использование различных способов декорирования изделия	
Регулятивные max – 4*2=8 баллов	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата	
	Определение наиболее рациональных способов выполнения изделия	
	Формулировать и удерживать учебную задачу	
	Умение работать с информацией, предложенной в технологической карте	
Развивающие max – 3*2=6 баллов	Знание композиции	
	Знание цветовой гармонии	
	Выбор наиболее эффективных способов решения задачи (оригинальность)	
Коммуникативные, max – 2 балла	Находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций	
Итого max – 21 балл		



Спасибо за внимание!