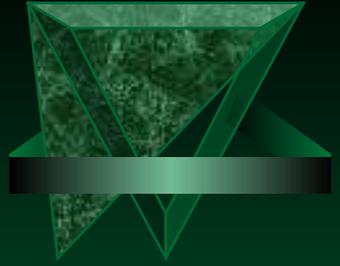


# УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

Учитель технологии  
МКОУ ТСОШ № 55

Полыгалова Наталья Михайловна,  
1 категория



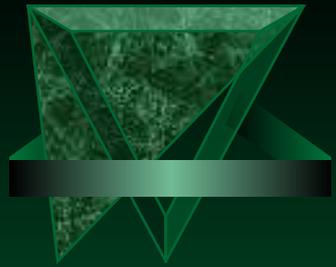
# Учебный проект -

ЭТО ИТОГОВАЯ  
самостоятельная работа  
учащегося, выполненная  
ПОД РУКОВОДСТВОМ  
педагогов



## Основная цель проектов -

- Контроль знаний и умений учащихся;
- Содействие их творческому развитию;
- Формирование у учащихся системы интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений, воплощаемых в конкретных изделиях.



# **В результате выполнения проектов у школьников воспитывается:**

- Трудолюбие;
- Способность самостоятельно принимать решения
- Ответственность
- Коммуникабельность
- Изобретательность
- Формируются положительные потребности и интересы, что способствует их самоопределению и самореализации.



## Тематика учебных проектов

определяется содержанием обучения в данном классе, кроме 9-го класса, где может быть выбрана любая из тем по технологии, изучаемых в основной школе. Проекты учащихся 10-11-го классов соответствуют профилю их обучения. Некоторые проекты могут быть интегрированными (охватывать содержание и др. учебных предметов).



Выбранная учащимися тема  
утверждается учителем  
технологии, исходя из интересов  
школы и возможностей ученика.



# Проекты могут быть:

- Индивидуальные
- Групповые
- Коллективные



# Алгоритм выполнения проекта



# ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ

- Подготовительный
- Конструкторский
- Технологический
- Заключительный



# Подготовительный этап

1. Выбор учащимся темы проекта, его обоснование и формирование мотивов выполнения.
2. Определение необходимого объема знаний, умений и навыков для осуществления проекта
3. Составление плана работы по реализации проекта

Что ты хотел бы сделать? В какой мере тебе нужно это изделие? Пригодится оно в твоём доме или для подарка? Почему? Сможем ли мы это сделать индивидуально или по группам? Какие умения и знания нужны? Хватит ли нам средств?



4. Определение необходимых материальных и финансовых затрат для изготовления изделия.

5. Рассмотрение вариантов выполнения проекта и выбор оптимального

6. Сбор и обработка требуемой информации по литературным источникам

В каких изделиях, с которыми вы встречались в жизни, использовался этот вид обработки материала? В каких источниках следует искать информацию? Каким образом выполнить проект, чтобы это было не слишком дорого? Как можно уменьшить расходы? Какой лучше взять материал? Почему? Можно ли взять другой материал? Почему?



# Конструкторский этап

1. Разработка конструкции, изучение технологии изготовления задуманного объема труда
2. Разработка соответствующей технико-технологической документации, подготовка необходимых материалов, оборудования, инструментов
3. Распределение обязанностей (для группового и коллективного проектов)

В какой последовательности будем изготавливать изделие? Можно ли изменить эту последовательность? В какой последовательности используются инструменты? Как использовать испорченную заготовку?



# Технологический этап

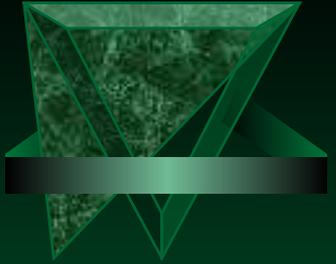
Выполнение учащимся проекта с учетом требований технологии и дизайна.

Текущий контроль и корректировка его деятельности учителем.

Соблюдение правил техники безопасности.

Как можно проверить качество выполнения каждого этапа? Нужно ли проверять каждый этап выполнения изделия?

Какие требования к конструкции предъявляет дизайн? Целесообразно ли украшать изделие?



# Заключительный этап

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Самооценка качества выполненной работы</li><li>2. Расчет экономических затрат на выполнение проекта</li><li>3. Предварительная защита проекта в коллективе</li><li>4. Защита проекта перед комиссией (представление необходимой документации, показ изделия)</li></ol> | <p>по каким показателям мы будем оценивать работу? Ты будешь оценивать сам или с группой? Мы будем оценивать по конечному результату или по самому процессу изготовления, почему?</p> |
|---|---|



# «ЗВЕЗДОЧКА ОБДУМЫВАНИЯ»





# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ



# Оценка текущей работы

учитывается правильность выполнения приемов и способов работы, рациональность организации труда и рабочего места, экономное расходование материалов, электроэнергии, соблюдение правил техники безопасности, добросовестность выполнения работы, осуществление самоконтроля.



# Оценка изделия

учитывается практическая направленность проекта, качество, оригинальность и законченность изделия, эстетическое оформление изделия, выполнения задания с элементами новизны, экономическая эффективность проекта, возможность его более широкого использования, уровень творчества и степень самостоятельности учащихся.



# Оценка пояснительной записки

учитывается полнота раскрытия темы задания, оформление, рубрицирование, четкость, аккуратность, правильность и качество выполнения графических заданий: схем, чертежей.



# Оценка защиты творческого проекта

учитывается аргументированность выбора темы, качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность выводов), качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, убежденность), деловые и волевые качества выступающего.



Критерии творческого проекта, учитывающие оценку изделия и пояснительную записку, следующие:



# «ОТЛИЧНО»

Выставляется, если требования к пояснительной записке полностью соблюдены. Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если изделие декоративно-прикладного творчества, то тема работы должна быть интересна, в нее необходимо внести свою индивидуальность, свое творческое начало.



# «ХОРОШО»

Пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если изделие декоративно-прикладного творчества, то оно выполнено аккуратно, но не содержит в себе исключительной новизны. Работа планировалась с несущественной помощью учителя. У учащегося наблюдалось неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения.



# «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдение технологии изготовления, материала, формы. Планирование работы с помощью учителя, ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к проекту.