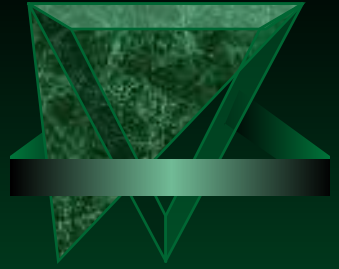


УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

Учитель технологии
МКОУ ТСОШ № 55

Полыгалова Наталья Михайловна,
1 категория



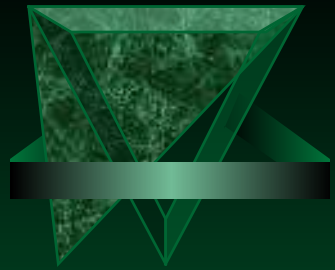
Учебный проект -

ЭТО ИТОГОВАЯ
самостоятельная работа
учащегося, выполненная
ПОД РУКОВОДСТВОМ
педагогов



Основная цель проектов -

- Контроль знаний и умений учащихся;
- Содействие их творческому развитию;
- Формирование у учащихся системы интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений, воплощаемых в конкретных изделиях.



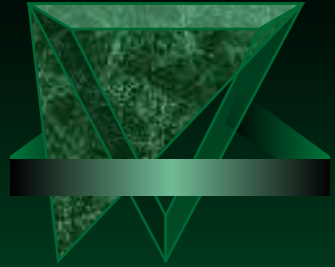
В результате выполнения проектов у школьников воспитывается:

- Трудолюбие;
- Способность самостоятельно принимать решения
- Ответственность
- Коммуникабельность
- Изобретательность
- Формируются положительные потребности и интересы, что способствует их самоопределению и самореализации.

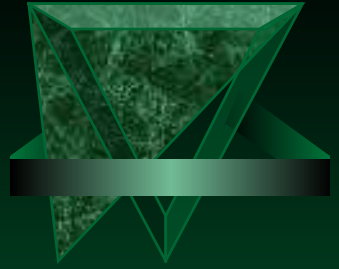


Тематика учебных проектов

определяется содержанием обучения в данном классе, кроме 9-го класса, где может быть выбрана любая из тем по технологии, изучаемых в основной школе. Проекты учащихся 10-11-го классов соответствуют профилю их обучения. Некоторые проекты могут быть интегрированными (охватывать содержание и др. учебных предметов).



Выбранная учащимися тема
утверждается учителем
технологии, исходя из интересов
школы и возможностей ученика.



Проекты могут быть:

- Индивидуальные
- Групповые
- Коллективные



Алгоритм выполнения проекта



ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ


- Подготовительный
- Конструкторский
- Технологический
- Заключительный



Подготовительный этап

1. Выбор учащимся темы проекта, его обоснование и формирование мотивов выполнения.
2. Определение необходимого объема знаний, умений и навыков для осуществления проекта
3. Составление плана работы по реализации проекта

Что ты хотел бы сделать? В какой мере тебе нужно это изделие? Пригодится оно в твоём доме или для подарка? Почему? Сможем ли мы это сделать индивидуально или по группам? Какие умения и знания нужны? Хватит ли нам средств?



4. Определение необходимых материальных и финансовых затрат для изготовления изделия.

5. Рассмотрение вариантов выполнения проекта и выбор оптимального

6. Сбор и обработка требуемой информации по литературным источникам

В каких изделиях, с которыми вы встречались в жизни, использовался этот вид обработки материала? В каких источниках следует искать информацию? Каким образом выполнить проект, чтобы это было не слишком дорого? Как можно уменьшить расходы? Какой лучше взять материал? Почему? Можно ли взять другой материал? Почему?



Конструкторский этап

1. Разработка конструкции, изучение технологии изготовления задуманного объема труда
2. Разработка соответствующей технико-технологической документации, подготовка необходимых материалов, оборудования, инструментов
3. Распределение обязанностей (для группового и коллективного проектов)

В какой последовательности будем изготавливать изделие? Можно ли изменить эту последовательность? В какой последовательности используются инструменты? Как использовать испорченную заготовку?



Технологический этап

Выполнение учащимся проекта с учетом требований технологии и дизайна.

Текущий контроль и корректировка его деятельности учителем.

Соблюдение правил техники безопасности.

Как можно проверить качество выполнения каждого этапа? Нужно ли проверять каждый этап выполнения изделия?

Какие требования к конструкции предъявляет дизайн? Целесообразно ли украшать изделие?

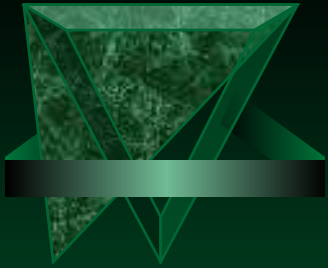


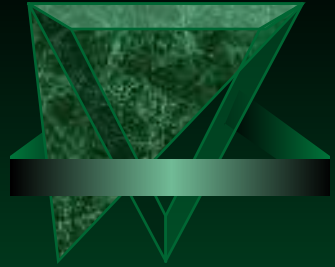
Заключительный этап

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Самооценка качества выполненной работы2. Расчет экономических затрат на выполнение проекта3. Предварительная защита проекта в коллективе4. Защита проекта перед комиссией (представление необходимой документации, показ изделия) | <p>по каким показателям мы будем оценивать работу? Ты будешь оценивать сам или с группой? Мы будем оценивать по конечному результату или по самому процессу изготовления, почему?</p> |
|---|---|

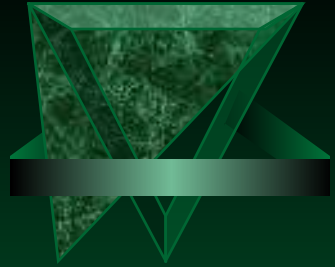


«ЗВЕЗДОЧКА ОБДУМЫВАНИЯ»





КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ



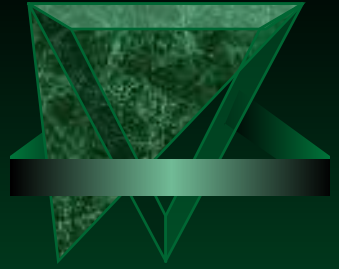
Оценка текущей работы

учитывается правильность выполнения приемов и способов работы, рациональность организации труда и рабочего места, экономное расходование материалов, электроэнергии, соблюдение правил техники безопасности, добросовестность выполнения работы, осуществление самоконтроля.



Оценка изделия

учитывается практическая направленность проекта, качество, оригинальность и законченность изделия, эстетическое оформление изделия, выполнения задания с элементами новизны, экономическая эффективность проекта, возможность его более широкого использования, уровень творчества и степень самостоятельности учащихся.



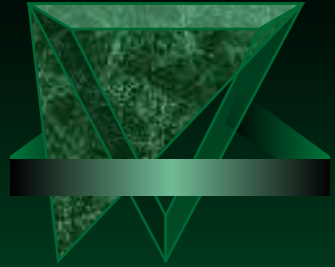
Оценка пояснительной записки

учитывается полнота раскрытия темы задания, оформление, рубрицирование, четкость, аккуратность, правильность и качество выполнения графических заданий: схем, чертежей.



Оценка защиты творческого проекта

учитывается аргументированность выбора темы, качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность выводов), качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, убежденность), деловые и волевые качества выступающего.



Критерии творческого
проекта, учитывающие
оценку изделия и
пояснительную записку,
следующие:



«ОТЛИЧНО»

Выставляется, если требования к пояснительной записке полностью соблюдены. Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если изделие декоративно-прикладного творчества, то тема работы должна быть интересна, в нее необходимо внести свою индивидуальность, свое творческое начало.



«ХОРОШО»

Пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если изделие декоративно-прикладного творчества, то оно выполнено аккуратно, но не содержит в себе исключительной новизны. Работа планировалась с несущественной помощью учителя. У учащегося наблюдалось неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения.



«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдение технологии изготовления, материала, формы. Планирование работы с помощью учителя, ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к проекту.