

**Проектная работа  
для 1 класса  
“Геометрические фигуры  
вокруг нас”**

*Подготовила Макеева Анна Витальевна, учитель  
начальных классов, МБОУ “Школа № 32”.*

## Цель:

- развитие пространственного представления, воображения, конструктивного, логического мышления
- расширение знания детей о геометрических фигурах
- формирование сенсорных процессов
- развитие речи учеников
- развитие у учащихся интереса к математике, повышение мотивации к предмету

## Задачи:

- развивать логическое мышление
- умение сравнивать, делать выводы
- познакомить с термином «геометрия», с происхождением этого слова

## ууд:

Личностные: оценка своей работы и работы, выполненной одноклассником.

Регулятивные: инициативность и самостоятельность в выполнении заданий.

Познавательные: выполнение логических операций сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий.

Коммуникативные: навыки сотрудничества.

# Вопросы, направляющие проект:

## *Основополагающий вопрос*

Что нас окружает?

## *Проблемные вопросы*

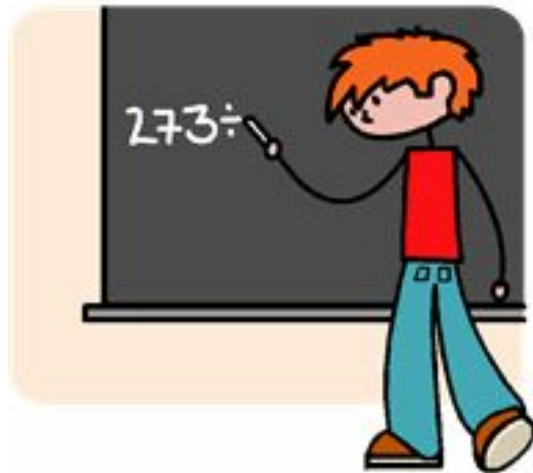
На что похожи предметы, которые окружают нас в классе, дома, на улице?

## *Учебные вопросы*

Что такое треугольник, квадрат, многоугольник и т.п.

# Постановка проблемы

*На какие геометрические фигуры похожи предметы, которые окружают нас в классе, дома, на улице?*





**Вывод:**

*многие окружающие нас предметы похожи на геометрические формы*

# Проектирование (планирование)

- Выбор объекта, который будет создаваться
- Определение геометрических фигур, из которых состоит этот объект
- Запись этих фигур: их количество и обозначение

Пример: круг (2 шт.) - глаза или 2 ●

- Создание геометрических фигур
- Создание объекта из геометрических фигур
- Подготовка рассказа о геометрической фигуре

# Поиск информации

- Просмотр учебника;
- Проанализировать объекты, находящиеся в классе;
- Вопросы к взрослым об отличительных особенностях одной из фигур



Продукт

# Оценивание



баллы	3	2	1
<b>Собственный вклад в работу</b>	Я активно участвую в обсуждении	Я добросовестно выполняю все порученные мне задачи	Я иногда вношу свой вклад в работу группы
<b>Взаимодействие с другими членами группы</b>	Я внимательно отношусь к предложениям других и сам активно делюсь информацией.	Делюсь своими идеями, когда меня к этому побуждают, иногда слушаю других.	Я не люблю делиться своими идеями и не слушаю других
<b>Проявление личных знаний и умений</b>	Я могу объяснить и обосновать своё мнение по теме и делаю всё возможное, чтобы больше узнать о новой для меня теме	Я могу сделать вывод о полученной информации, но иногда только с помощью других	Я обычно с трудом делаю выводы и высказываю своё мнение. Я доволен тем, что знаю, и не стремлюсь узнать больше.