

**Проектная работа
для 1 класса
“Геометрические фигуры
вокруг нас”**

*Подготовила Макеева Анна Витальевна, учитель
начальных классов, МБОУ “Школа № 32”.*

Цель:

- развитие пространственного представления, воображения, конструктивного, логического мышления
- расширение знания детей о геометрических фигурах
- формирование сенсорных процессов
- развитие речи учеников
- развитие у учащихся интереса к математике, повышение мотивации к предмету

Задачи:

- развивать логическое мышление
- умение сравнивать, делать выводы
- познакомить с термином «геометрия», с происхождением этого слова

ууд:

Личностные: оценка своей работы и работы, выполненной одноклассником.

Регулятивные: инициативность и самостоятельность в выполнении заданий.

Познавательные: выполнение логических операций сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий.

Коммуникативные: навыки сотрудничества.

Вопросы, направляющие проект:

Основополагающий вопрос

Что нас окружает?

Проблемные вопросы

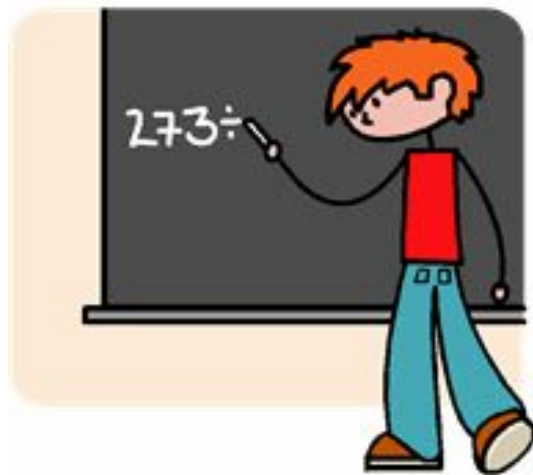
На что похожи предметы, которые окружают нас в классе, дома, на улице?

Учебные вопросы

Что такое треугольник, квадрат, многоугольник и т.п.

Постановка проблемы

На какие геометрические фигуры похожи предметы, которые окружают нас в классе, дома, на улице?





Вывод:

многие окружающие нас предметы похожи на геометрические формы

Проектирование (планирование)

- Выбор объекта, который будет создаваться
- Определение геометрических фигур, из которых состоит этот объект
- Запись этих фигур: их количество и обозначение

Пример: круг (2 шт.) - глаза или 2 ●

- Создание геометрических фигур
- Создание объекта из геометрических фигур
- Подготовка рассказа о геометрической фигуре

Поиск информации

- Просмотр учебника;
- Проанализировать объекты, находящиеся в классе;
- Вопросы к взрослым об отличительных особенностях одной из фигур

Продукт

Оценивание



баллы	3	2	1
Собственный вклад в работу	Я активно участвую в обсуждении	Я добросовестно выполняю все порученные мне задачи	Я иногда вношу свой вклад в работу группы
Взаимодействие с другими членами группы	Я внимательно отношусь к предложениям других и сам активно делюсь информацией.	Делюсь своими идеями, когда меня к этому побуждают, иногда слушаю других.	Я не люблю делиться своими идеями и не слушаю других
Проявление личных знаний и умений	Я могу объяснить и обосновать своё мнение по теме и делаю всё возможное, чтобы больше узнать о новой для меня теме	Я могу сделать вывод о полученной информации, но иногда только с помощью других	Я обычно с трудом делаю выводы и высказываю своё мнение. Я доволен тем, что знаю, и не стремлюсь узнать больше.