

**Тема:**

**«Последовательность  
изготовления юбки  
с проведением  
примерки»**

## ***Цель:***

**формирование технологических знаний о способах, методах, средствах обработки юбки**

## ***Задачи:***

- **Уметь составлять технологическую последовательность изготовления изделия; собирать изделие по схеме, контролировать его качество**
- **Способствовать развитию логического мышления**
- **Воспитывать культуру труда, эстетический вкус, умение работать в коллективе**

# Оборудование урока:

- Швейные машины.
- Иглы, нитки, ножницы, линейки.
- Утюги.
- Гладильные доски.
- 2 прямые юбки, подготовленные к первой примерке.
- Карточки раздаточные, таблицы.
- Бумажные куклы, карандаши, фломастеры, краски.
- Набор букв для слов (4 конверта), толковый словарь.
- Жетоны.
- Номера для участников.
- Кассета с музыкой Чайковского «Времена года».
- Компьютерная презентация

# Этапы урока:

1. Организационный момент (1 минута).
2. Объявление темы, цели и задач урока (3 минуты)
3. Актуализация полученных знаний (фронтальный опрос и конкурс капитанов) (7 минут).
4. Работа в парах с инструкционными картами «Дефекты юбки» (5 минут).
5. Инструктаж по ТБ (2 минуты).
6. Практическая работа. Проведение примерки (7 минут).
7. Физкультминутка (2 минуты).
8. Практическая работа. Исправление дефектов (8 минут).
9. Последовательность обработки юбки после примерки. Алгоритм (2 минуты).
10. Практическая работа. Изготовление юбки «Конвейер»  
Творческая работа «Подбери блузку к юбке».  
Лингвистическая работа «Собери слово, узнай значение».  
(Все работы – параллельно) (45 минут).  
Физкультминутка (2 минуты).
11. Групповая работа. Контроль качества изделия (3 минуты).
12. Рефлексия (таблица) (2 минуты).
13. Подведение итогов урока (1 минута)

# Компоненты системы знаний и системы деятельности

- Знания из определённой научной области (назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; влияние различных технологий обработки материала и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека)
- Преобразующая деятельность (Находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и составлять несложную, проектную, конструкторскую и технологическую документацию)

- **Знания из конкретной предметной области (виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций)**

- **Общеучебная деятельность (Организация рабочего места, обеспечение безопасности труда; культура труда и общения, определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, творческое решение учебных и практических задач, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, овладения умениями совместной деятельности)**

- **Знания профессионального характера: основные технологические приёмы обработки юбки; правила санитарии, гигиены и ТБ**
- **Самоорганизационная деятельность (составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции; осуществлять контроль качества изделия)**

## **Задания учащимся:**


- **Фронтальный опрос.  
Индивидуальное задание  
«Оценка подготовки юбки к  
примерке»**
  
- **Работа в парах с  
инструкционными картами  
«Дефекты юбки и способы  
их устранения»**

## **Предполагаемые результаты:**

- **Активизация  
долговременной памяти,  
развитие монологической  
речи**
  
- **Проводят анализ и делают  
выводы. Развитие умения  
кратко и доказательно  
высказываться,  
отстаивать свое мнение и  
выслушивать точку зрения  
одноклассников**
  
- **Использование ЗУН при  
решении УЗ**



- Инструктаж по ТБ
- Знакомство с алгоритмом «Последовательность обработки юбки после примерки»
- Соблюдают правила ТБ и санитарно-гигиенические требования
- Получают новые знания, используют в дальнейшей практической работе



- **Практическая работа  
«Изготовление юбки.  
Конвеер»**

- **Творческая работа  
«Подбери юбку к  
блузке»**

- **Последовательно  
выполняют  
технологические  
операции, выбирают  
материалы и  
инструменты,  
осуществляют контроль  
качества, соблюдают ТБ**
- **Развивается чувство  
меры, вкуса, цвета,  
учатся создавать  
ансамбль (композицию)**

- Лингвистическая работа «Собери слово, узнай значение»
- Групповая работа «Контроль качества изделия»
- Задание на рефлексию
- Расширяют словарный запас, работают с информационными источниками
- Развивают коммуникативные навыки, самоконтроль и самооценку
- Формируют адекватную самооценку степени усвоения новых знаний

# **Самоконтроль качества изделия с использованием карты**

<b>Критерии контроля.</b>	<b>Баллы</b>
<b>Направление долевой нити (да/ нет)</b>	<b>2</b>
<b>Величина припусков (15-17 мм).</b>	<b>4</b>
<b>Ширина стачного шва (15-17 мм).</b>	<b>3</b>
<b>ВТО стачного шва.</b>	<b>2</b>
<b>Вытачки стачаны от основания к вершине. ВТО</b>	<b>2</b>
<b>Ширина шва в подгибку с закрытым срезом 5-7 мм</b>	<b>5</b>
<b>Наличие закрепок в швах (да/нет).</b>	<b>2</b>
<b>ВТО изделия (да/нет).</b>	<b>4</b>
<b>Соблюдение безопасных приемов труда (да/нет)</b>	<b>2</b>
<b>Соблюдение санитарно – гигиенических требований (да/нет).</b>	<b>2</b>





Познание	
Удовольствие	
Активность	
Я - наблюдатель	