

Творческий проект Скатерть крючком

Автор – **Салумханова Мадина**, ученица 10 класса

Новогагатлинской СОШ

Хасавюртовского района

Руководитель – **Абдулкеримова Г.С.**,

учитель технологии

Цель проекта:

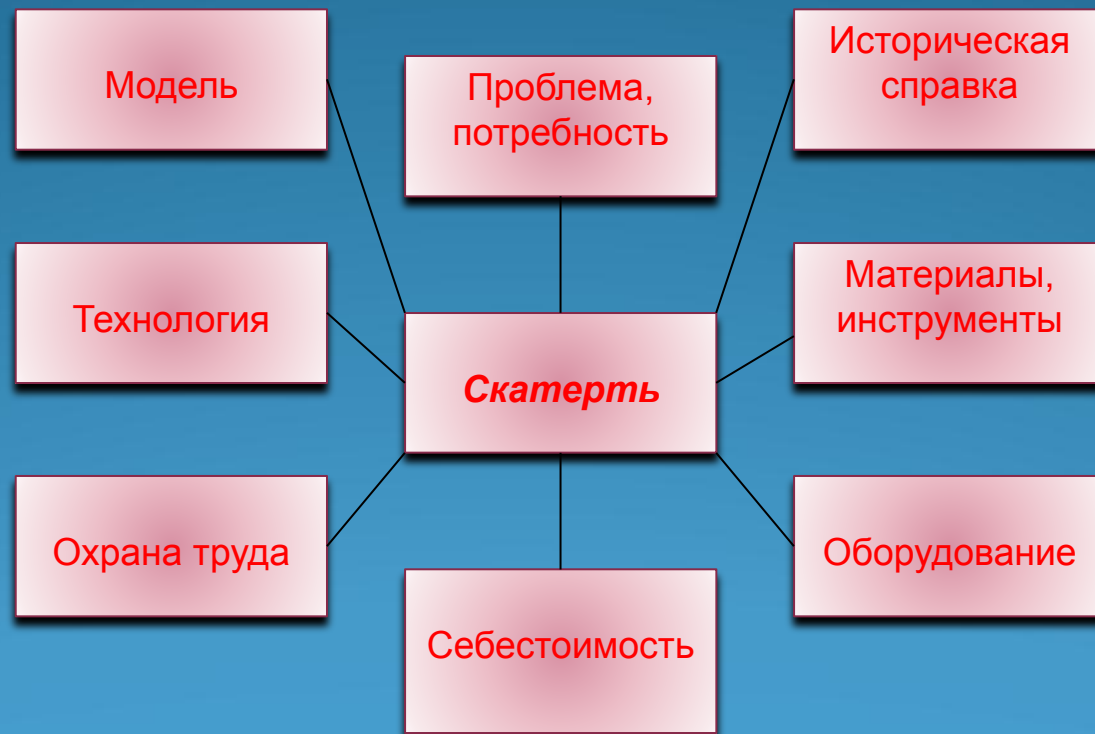
совершенствование своих возможностей
в области вязания крючком и проектной
деятельности;

разработка и выполнение творческого проекта;

Задачи: Оценка проделанной работы.

1. Разработать и выполнить творческий проект.
2. Проанализировать необходимую литературу.
3. Исследовать историю вязания крючком.
4. Рационально подойти к выбору материалов.
5. Освоить технологию вязания скатерти.
6. Оценить проделанную работу.
7. Презентация.

План организации по изготовлению проектируемого изделия



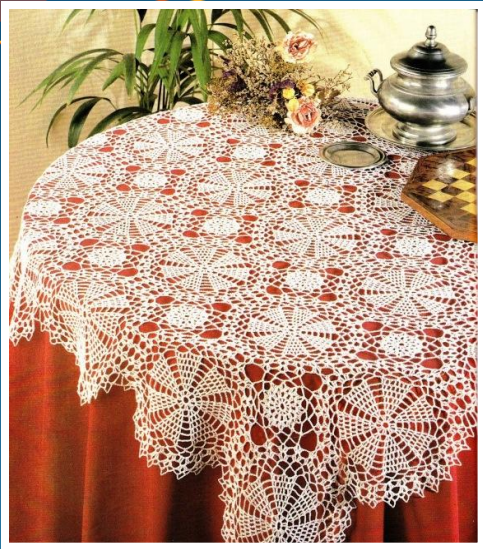
История возникновения вязания

Самый древний образец вязания был найден в Египте в гробнице и ему более 4 тысяч лет



Сначала вязание было мужским ремеслом, и мужчины боролись с женской конкуренцией специальными договорами

№ 1



№ 2



№ 3



№ 4



№ 5



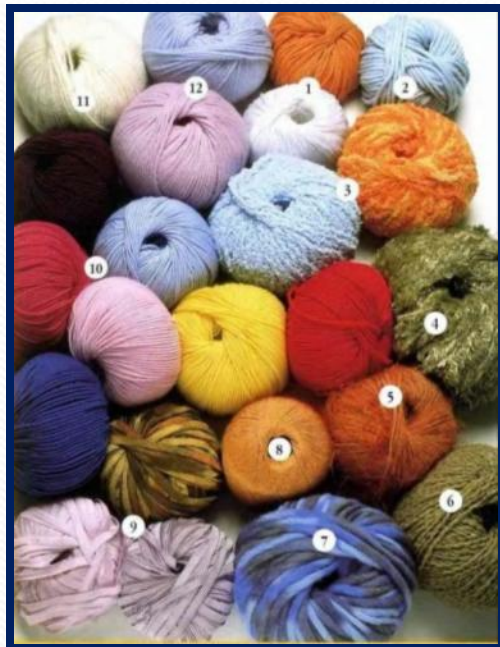
Дизайн-анализ



Характеристика используемых материалов

Пряжа:

- шерстяная
- полушерстяная
- синтетическая
- хлопчатобумажная





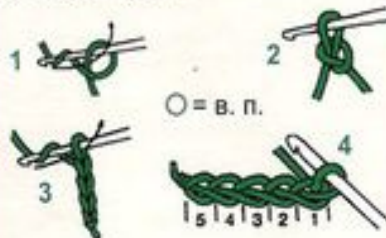
Крючки:

- деревянные
 - пластиковые
 - металлические
- Номер крючка соответствует его диаметру



Основные элементы вязания крючком

Воздушная петля (в. п.): в п. ввести крючок, накинуть на него нить и протянуть через п.



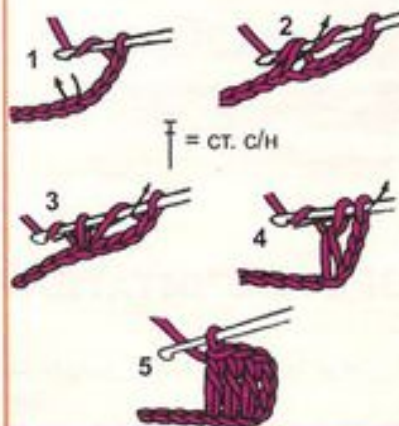
Столбик без накида (ст. б/н): крючок ввести в п. цепочки или нижнего р. и вытянуть новую п., захватить нить и провязать 2 п. на крючке в один прием.

X = ст. б/н

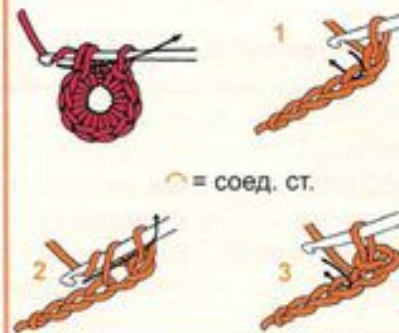


Столбик с 2, 3, 4 накидами (ст. с 2/н, ст. с 3/н, ст. с 4/н): сделать на крючок 2, 3, 4 накида, ввести крючок в п. цепочки и вытянуть новую п., провязать 4 п., 5 п., 6 п. на крючке попарно в 3, 4, 5 приемов.

Столбик с накидом (ст. с/н): сделать на крючок накид, ввести его в п. цепочки и вытянуть новую п., провязать 3 п. на крючке попарно в 2 приема.

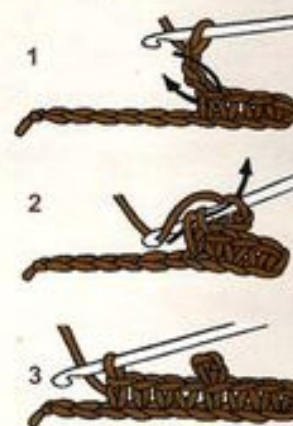


Соединительный столбик (соед. ст.): крючок ввести в п. цепочки, захватить нить и протянуть ее через п. цепочки и п. на крючке.

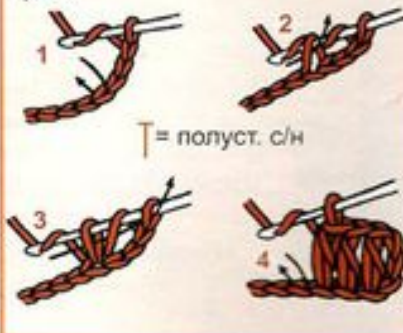


Пико: провязать 3 в. п., ввести крючок в первую в. п. и провязать ст. б/н.

∩ = пико



Полустолбик с накидом (полуст. с/н): сделать на крючок накид, ввести крючок в п. цепочки и вытянуть новую п., провязать 3 п. на крючке в один прием.



Условные

Для крючка:

- или ○ - воздушная петля
- ∩ - соединительный столбик
- ⊥ или | - столбик без накида
- ⊕ - ст. б/н, провяз.
- ∨ под два пред. р.
- ┘ - полустолбик
- ⊕ - столбик с 1 накидом
- ⊕ - столбик с 2-мя накидами
- ⊕ - столбик с 3-мя накидами
- Ⓟ - арка из воздушных петель
(число в. п. указано цифрой)
- ⌋ или ⌋ - выпуклый столбик с 1-м накидом
- ⌋ или ⌋ - вогнутый столбик с 1-м накидом
- ↪ - столбик, провязанный под
"арочку" предыдущего ряда
- ⊕ - "шишечка" из 3-х столбиков
с накидом (3 ст/н с одной
вершиной и
одним основанием)
- ⊕ - 2 ст/н с одной вершиной
и одним основанием
- ⊕ - 2 ст/2н с одной вершиной
и одним основанием
- ∪ - "пико" из в. п.
- ∧ - 2 ст/н
с одной вершиной
- ∨ - 2 ст/н
с одним основанием
- ∧ - 3 ст/н
с одной вершиной
- ∨ - 3 ст/н
с одним основанием
- - начало работы

Физкультминутка для глаз

Комплекс включает 6 упражнений.

И.п. для выполнения упражнений -

стоя или сидя, спина прямая, плечи неподвижны.

- Колебательные движения глазами по горизонтали справа-налево, затем слева-направо.



- Колебательные движения глазами по вертикали вверх-вниз, затем вниз-вверх.



- Интенсивные сжимания и разжимания век в быстром темпе.



- Круговые вращательные движения глазами слева-направо, затем справа-налево.



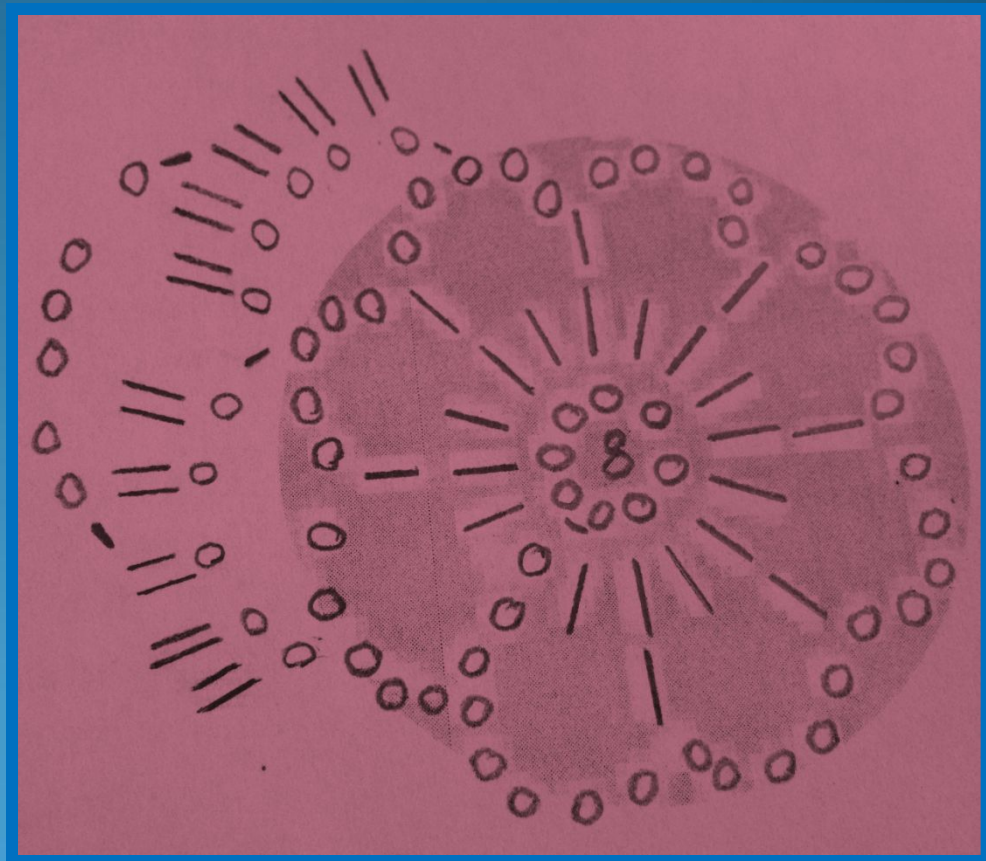
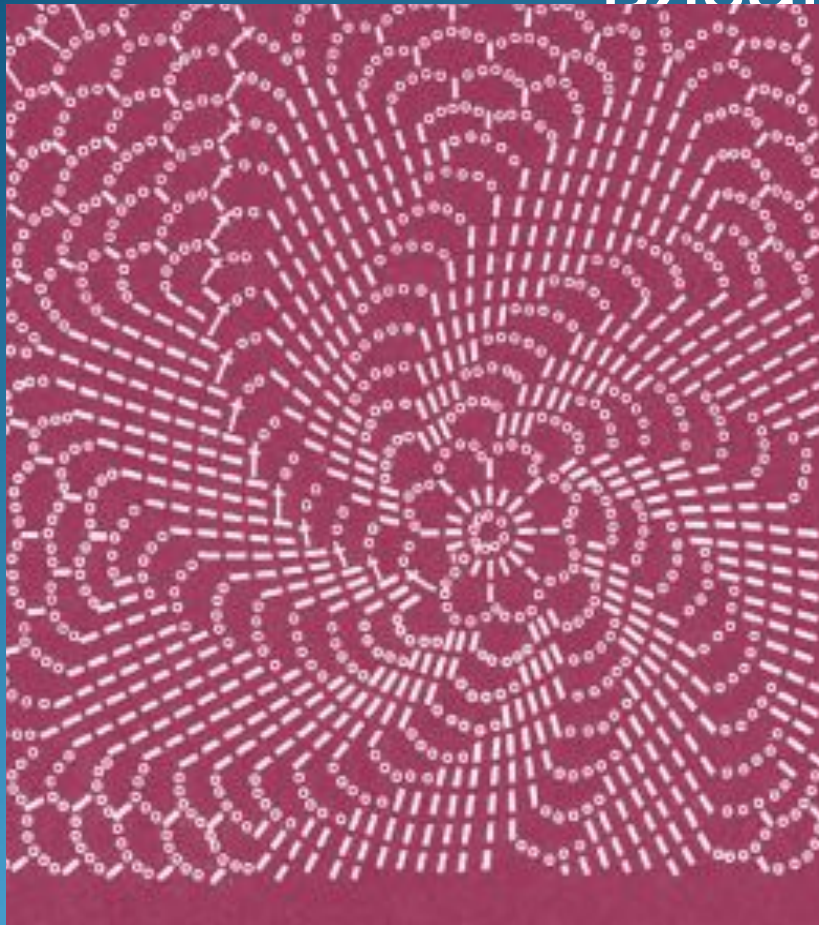
- Круговые вращательные движения глазами вначале в правую сторону, затем в левую, как бы вычерчивая лежащую на боку цифру 8.



- Частые моргания глазами, без усилий и напряжения.



Схемы вязания



Экономическое и экономическое обоснование

Затраты	Стоимость за единицу	Количество	Общая стоимость, руб.
Ручная пряжа	40 руб.	24 клубка	960
Крахмал	20	0,5 пачки	10
Крючок	30	1 шт.	30

Итого себестоимость изделия – 1000 рублей.



Рукодельниц



Лучшей рекламой такому труду будет девиз:

« Делай полезное и приятное другим, чтобы

доставить удовольствие себе».

Заключение

Маме моя скатерть очень понравилась, в комнате стало теплее и уютнее. Я очень довольна сделанной работой. При выполнении этого проекта я совершенствовала свои знания, умения и навыки по вязанию крючком, научилась планировать свою работу. Проект закончен. Работа над изделием оказалась сложной, как показалось вначале, но я справилась. Скатерть получилась аккуратная, красивая и как раз по размеру кухонного столика.

Выполнение проекта способствовало развитию и совершенствованию своих возможностей в области вязания крючком и проектной деятельности, овладению технологического мастерства, развитию художественного вкуса и творческого отношения к выполняемой работе. Цель достигнута, все поставленные задачи выполнены.



Спасибо за внимание