

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31*

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
НА ТЕМУ:
«ШКОЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ ЧЕРЕЗ ВЕКА»**

ВЫПОЛНИЛ: УЧАЩАЯСЯ 7 КЛАССА
ЧЕБУНИНА ДАРЬЯ

ПРОВЕРИЛ: УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ
ГУБАЙДУЛИНА М.В.

КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ
2019Г.

ОБОСНОВАНИЕ ВОЗНИКШЕЙ ПРОБЛЕМЫ

Моя подруга заканчивает 9 класс и скоро последний звонок — большой общешкольный праздник. А на такой праздник надевают строгую и нарядную форму, которая состоит из школьного платья, белого фартука, бантиков и белых гольф. Но у моей подруги есть школьная форма, но нет нарядного белого фартука, поэтому я решила ей помочь решить эту проблему.



Цель проекта:

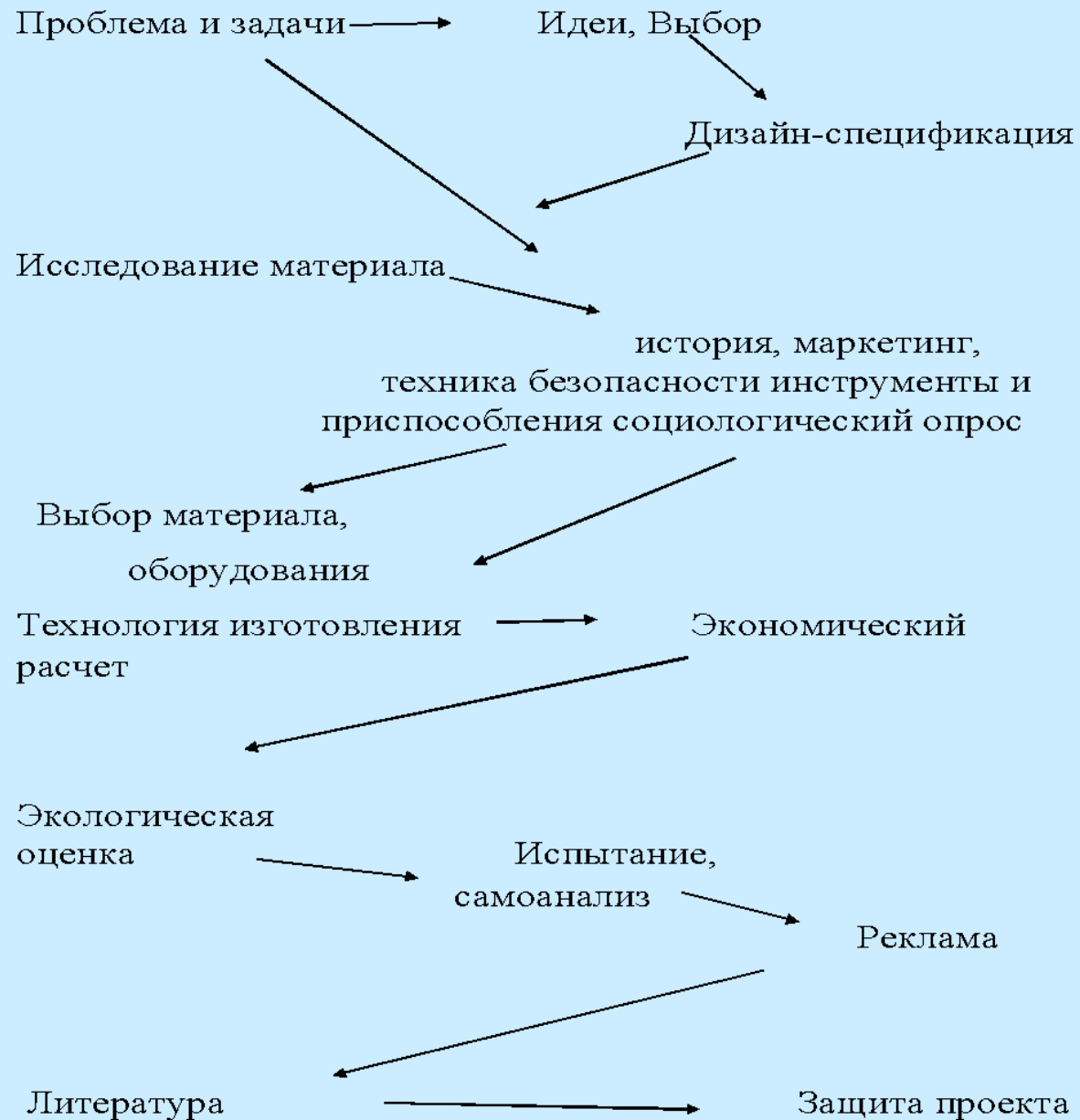
Изготовить школьный фартук для последнего звонка.

Задачи проекта:

- Изучить историю появления школьного фартука.
- Сшить фартук по индивидуальным меркам.
- Исследовать ткань для пошива школьных фартуков
- Изучить рынок готовых фартуков.
- Выполнить экономический расчет
- Заинтересовать сверстников шить разные вещи своими руками.



Схема размышления



Маркетинговое исследование



1050 рублей



553 рублей



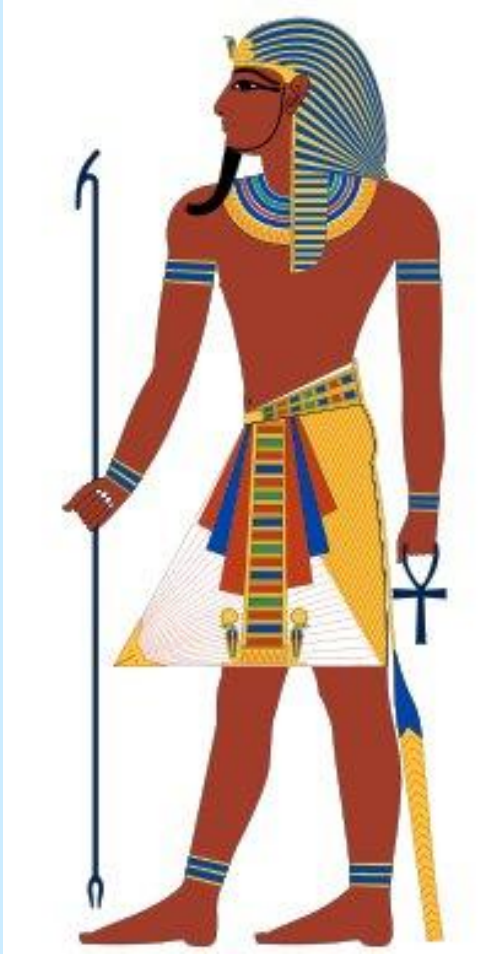
855 рублей



690 рублей

Вывод: Дорого что – то и я решила самостоятельно разработать проект по выполнению фартука и используя полученные знания на уроках технологии.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА



ВЫБОР ОСНОВНОЙ ИДЕИ

Модель № 1



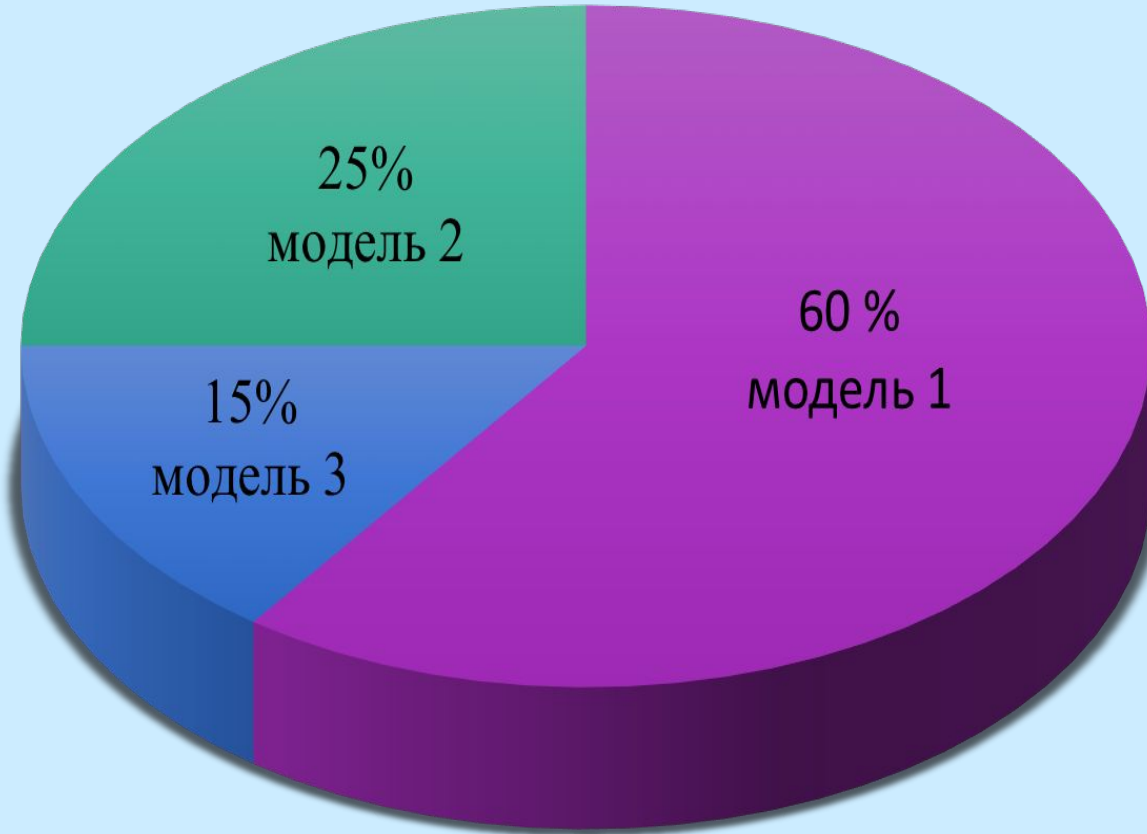
Модель № 3



Модель № 2



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС



Дизайн-спецификация.

ФАРТУК

```
graph TD; A[ФАРТУК] --> B[должен нравиться всем,]; A --> C[недорогой,]; A --> D[аккуратный,]; A --> E[красивый,]; A --> F[несложная обработка,];
```

должен нравиться всем,

недорогой,

аккуратный,

красивый,

несложная обработка,

ВЫБОР МАТЕРИАЛОВ

Основная
ткань

Креп атлас



Кружевное
полотно



Отделка
изделия

Атласная
косая
бейка



Кружевная
тесьма



Шитье на
ленте



Скрепляющие
материалы

Нитки
швейные
№40



Нитки
швейные
№50«Ideal»



ВЫБОР ОБОРУДОВАНИЯ

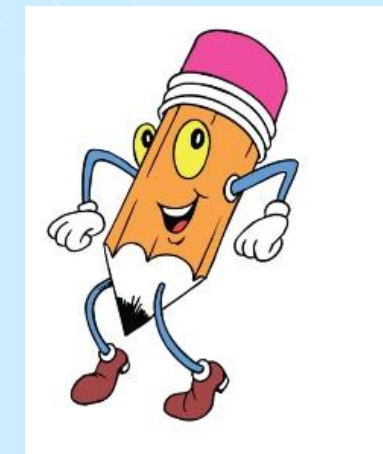


КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Снять мерки, построить чертёж выкройки
фартука и выполнить моделирование.

Конструирование – построение чертежа
основы по меркам изделия

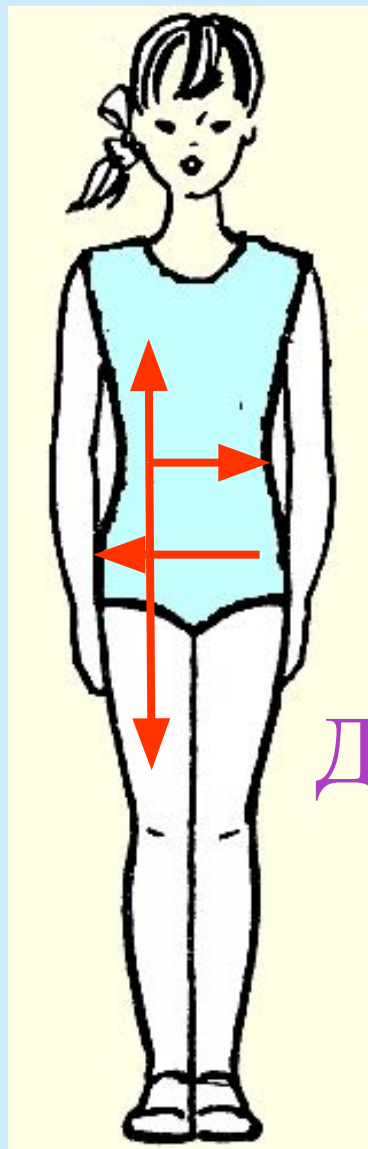
Моделирование – изменение основы чертежа.



СНЯТИЕ МЕРОК

Дн Длина нагрудника

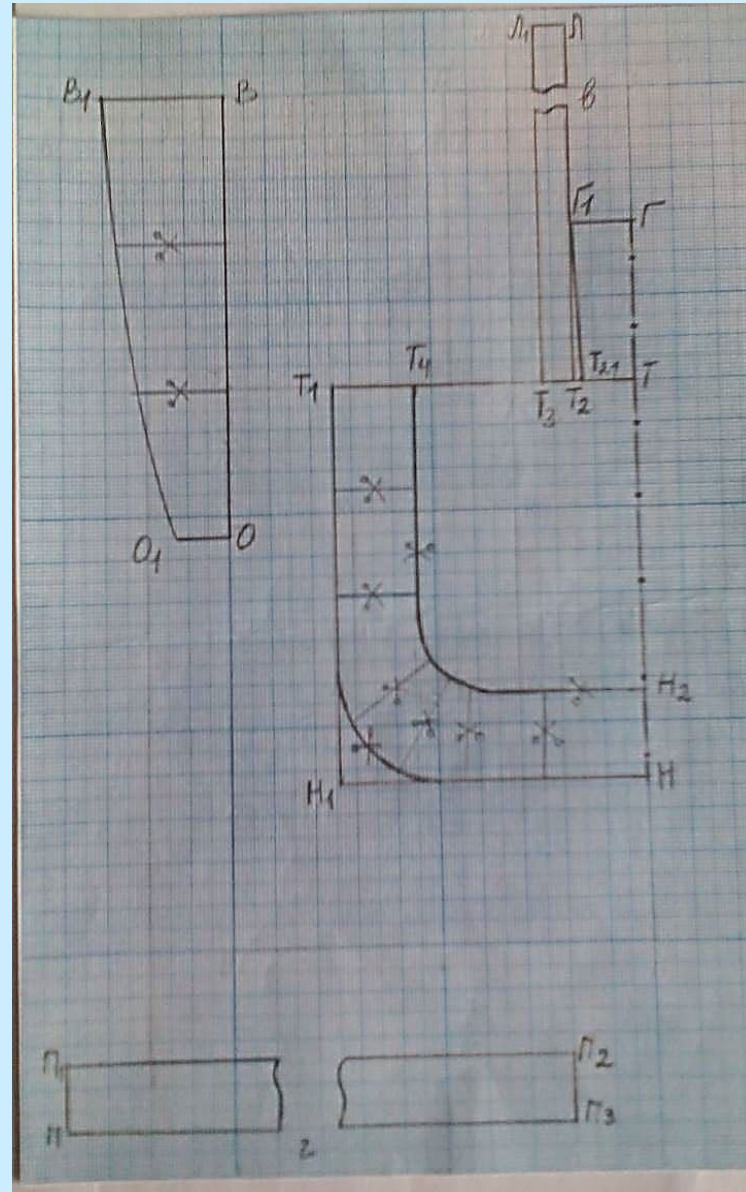
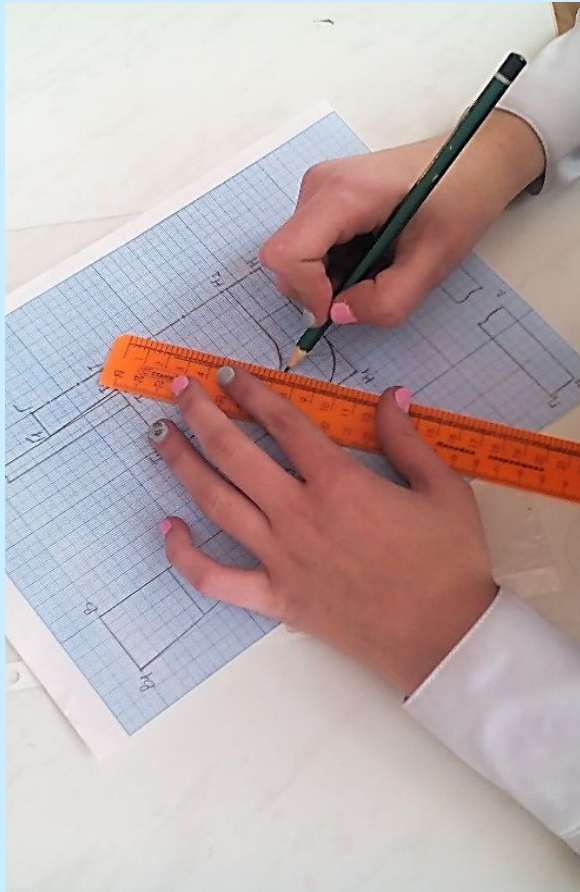
Сб Полуобхват бедер



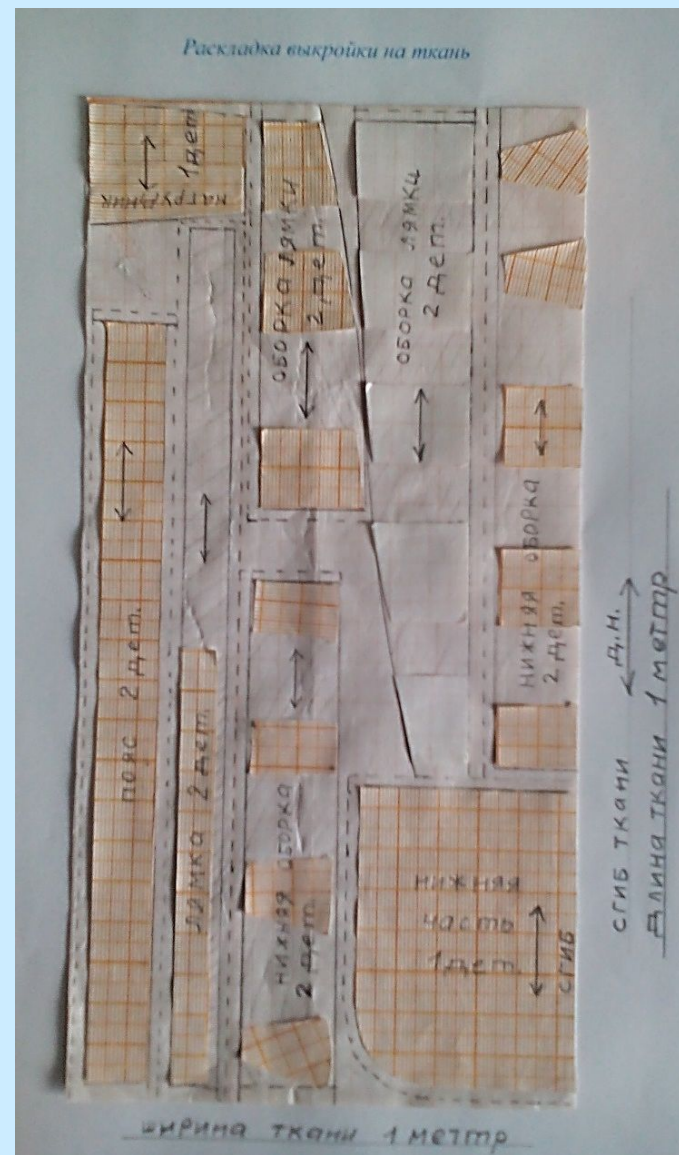
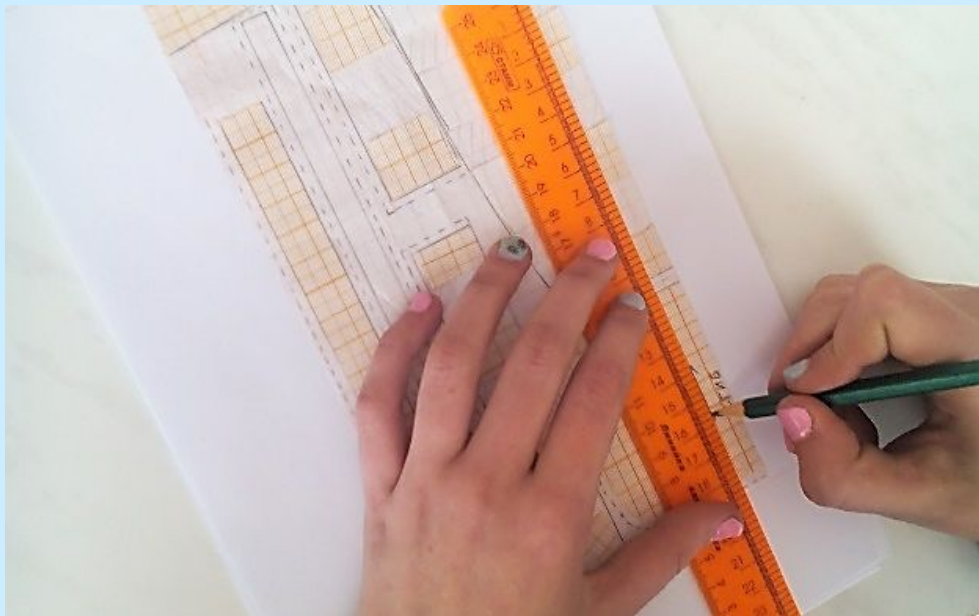
Полуобхват талии Ст

Длина нижней части Днч

Построение чертежа и моделирование фартука

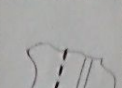
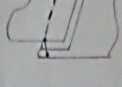
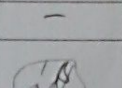
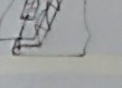
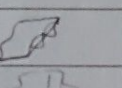
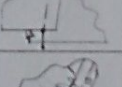
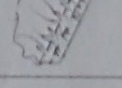
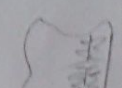
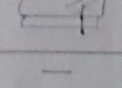
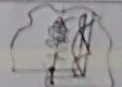
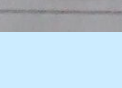
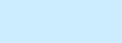


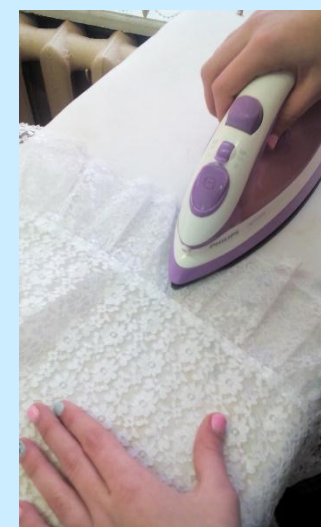
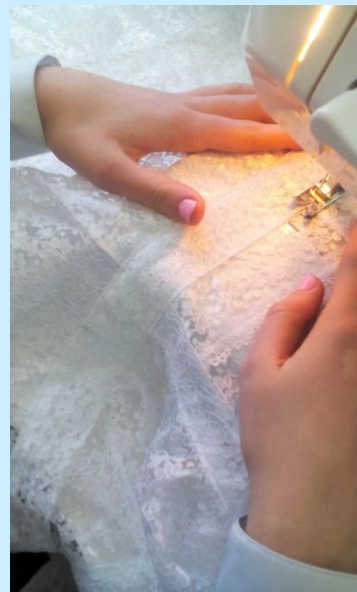
РАСКЛАДКА ВЫКРОЙКИ НА ТКАНЬ



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Технологический процесс пошива фартука

| Последовательность изготовления | Ход работы | Схема швов | Вид работ Р, М, У, СМ | Технические условия на выполнение, ширина шва (мм.) | Оборудование, инструменты, приспособления |
|---|---|---|-----------------------|---|---|
| Сметывание частей оборки на нижней части фартука и на ляжках | Сметывание частей оборки стежками временного назначения (с.в.п.) |  | Р | 7 | Игла, наперсток, ножницы |
| Стачивание частей оборки на нижней части фартука и на ляжках | Стачивание частей оборки стачным швом взаутюжку |  | М | 7 | Бытовая эл. швейная машина |
| Ударение нити сметывания | - |  | Р | - | Распарыватель |
| Обметывание срезов стачивания частей оборки на нижней части фартука и на ляжках | Обметывание на спец. машине |  | СМ | 5 | Обметочная швейная машина |
| Заутюжить обметанные срезы | Заутюживание срезов |  | У | - | Утюг |
| Обметывание внешнего среза оборок | Обметывание на спец. машине |  | СМ | - | Обметочная швейная машина |
| Притачивание к обметанным срезам оборок кружево | Накладным швом |  | М | 5 | Бытовая эл. швейная машина |
| Собрать оборку нижней части фартука (в. ч. Ф) на сборку | Проложить две слабо натянутые параллельные строчки и стянуть до величины в.ч.ф. |  | М | На расстоянии 5 мм | Бытовая эл. швейная машина |
| Приметать собранную оборку к нижней части фартука | Стежками временного назначения |  | Р | 10 | Игла, наперсток, ножницы |
| Притачать собранную оборку к нижней части фартука | Стежками постоянного назначения |  | М | 10 | Бытовая эл. швейная машина |
| Ударение нити сметывания | - |  | Р | - | Распарыватель |
| Обметывание срезов | Обметывание на спец. машине |  | СМ | 10 | Обметочная швейная машина |
| Заутюжить обметанные срезы | Заутюживание срезов | | У | - | Утюг |



ОХРАНА ТРУДА

Работа с иглами и булавками

ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РУК ПРИ РУЧНОМ ШИТЬЕ



ПРИ РАБОТЕ ИГЛОЙ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ НАПЕРСТОМ



ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ ВКАЛЫВАЙТЕ ИГЛЫ И БУЛАВКИ В ИГОЛЬНИЦУ



Работа с ножницами

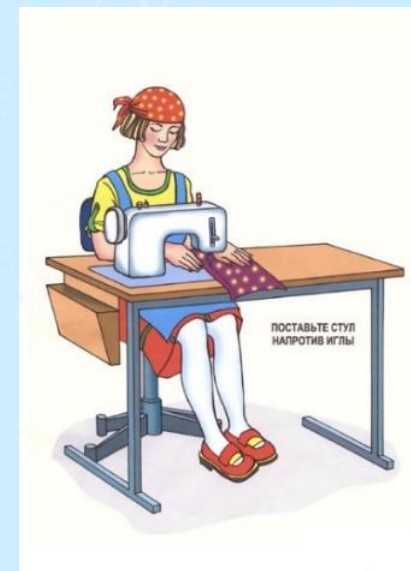
ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НОЖНИЦ ПРИ РАСКРОЕ ТКАНИ



ПЕРЕДАВАЙТЕ НОЖНИЦЫ С СОМКНУТЫМ ЛЕЗВИЯМИ КОЛЬЦАМИ ВПЕРЕД



КЛАДИТЕ НОЖНИЦЫ СОМКНУТЫМИ ЛЕЗВИЯМИ ОТ СЕБЯ



РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ФАРТУКА

| № п/ п | Наименование используемых материалов | Цена (руб.) | Расход материалов на изделия (м) | Затраты на материалы (руб) |
|--------------|--|-------------|--|----------------------------------|
| 1 | Кружевное полотно | 110 | 1 метр | 110 |
| 2 | Нитки | 15 | 1 бабина | 15 |
| 3 | Тесьма кружево | 15 | 3 метра | 45 |
| 4 | Электроэнергия | 3,10 | 3 кВт. | 9,30 |
| 5 | Амортизация | 25 | — | 25 |
| Итого: | | | | 204,30 |



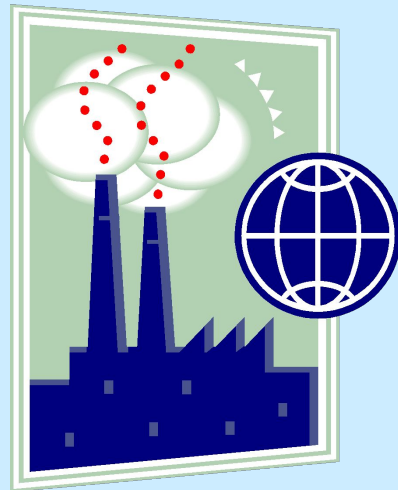
Экономический анализ

Себестоимость моего изделия получилась небольшая – 204 рубля 30 копеек, так как я сшила фартук сама, а затраты денежных средств были только на материалы и электроэнергию. Пошив фартука – это почти безотходное и выгодное производство!



Экологический анализ

В настоящее время актуальной тенденцией во всех сферах жизнедеятельности человека является проблема утилизации отходов, образующихся в процессе изготовления и эксплуатации тех или иных видов изделий. На основании того, что по своим размерам фартук небольшой, то можно сделать вывод, что после утилизации большого вреда не будет нанесено.



Самооценка

Мне не трудно было выполнить проектную работу - сшить фартук и написать проект, так как в этом мне помогли знания, которые я получила при пошиве фартука в 5 классе, рекомендации учителя технологии и дополнительная литература по данной проблеме.

Я думаю, что поставленная передо мною цель – пошить нарядный школьный фартук выполнена.

Я правильно подобрала ткань и модель, которая будет хороша в носке и нравится моей подруге.
Я попала в точку.





РЕКЛАМА



Если в дальнейшем я буду частным предпринимателем и открою своё ателье то сделаю такую рекламу!!!

АТЕЛЬЕ "ДАРЬЯ»

Ателье «Дарья»- ателье по пошиву фартуков нарядных, для приема гостей, кулинарных и других работ.

В нашем ателье вы можете заказать любую модель.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. О.А.Кожина. Учебник для пятых классов общеобразовательных учреждений – М.:Дрофа, 2013г..
2. Л. В. Мартопляс. Г.В. Скачкова «Курсы кройки и шитья на дому» - М.: Издательский центр «Академия», 2006 г..
3. Сайт <http://fartuk.ru>.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**