

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Караваяевская средняя общеобразовательная школа»

Проектная деятельность

Подготовила: учитель технологии и искусства
Комарова Анна Павловна

Проект

- ▶ **Проект** - это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели, направленной на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального и/или идеального продукта.

Проект – это «пять П»

Проблема

Планирование

Поиск информации

Продукт

Презентация

Типы проектов по доминирующей деятельности учащегося

- Проект
 - Исследовательский
 - Творческий
 - Информационный
 - Технический

Исследовательский проект

Исследовательская деятельность – деятельность, связанная с поиском ответа на творческую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

► *Что такое исследовательский проект?*

Исследовательский проект – это самостоятельная исследовательская деятельность учащихся по решению определённой проблемы, осуществляется с помощью взрослых.

Этапы выполнения проекта

1. «Выбор темы – залог успеха»

Чтобы правильно выбрать тему для проекта, надо ответить на вопрос «Что мне интересно?»

Выбор темы для исследовательского проекта должен отвечать следующим требованиям:

- ▶ 1. Тема должна соответствовать склонностям автора.
- ▶ 2. Основные тексты должны быть достижимы (то есть физически доступны для автора).
- ▶ 3. Основные тексты должны быть постижимы (то есть интеллектуально посильны для автора).

2. Определить цель и задачи проекта

Цель исследовательской работы – это конечный результат, который достигает исследователь.

Для формулировки цели исследования можно использовать шаблоны:

- ▶ определить...;
- ▶ составить....;
- ▶ выявить...;
- ▶ установить...;

Задачи исследования – это путь (пути), ведущие к достижению цели. Они уточняют цель, описывают работу. Оптимальное количество задач 3 – 5.

3. Сформулировать гипотезу проекта

Гипотеза - это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто.

Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:

- ▶ быть проверяемой;
- ▶ содержать предположение;
- ▶ быть логически непротиворечивой;
- ▶ соответствовать фактам.

4. Выбрать методы исследования

Метод - это способ достижения цели.

При выполнении исследовательского проекта чаще используют эмпирические и теоретические методы.

Эмпирические методы познания:

наблюдение

эксперимент

измерение -

сравнение

Теоретические методы познания:

- Анализ
- Синтез
- Классификация
- Аналогия
- Моделирование
- Дедукция
- Индукция

5. Определить предмет и объект исследования

Объект – реально существующий организм, явление, какой – либо предмет.

Предмет исследования - особенности объекта, которые будут исследованы в работе.

Пример Объект – вода

Предмет – химические качества воды

Объект – типы фигуры человека
фигуры

Предмет – особенности типов

6. Составить план исследования

План исследования включает все основные части.

Рабочий план поможет прояснить, что необходимо сделать.



7. Составить список необходимой литературы

- ▶ Список литературы составляется совместно с руководителем проекта.



8. Работа с информацией

Работа с информацией проходит несколько этапов.

Для этого необходимо

- ▶ А) подобрать по теме проекта необходимую литературу совместно с руководителем
- ▶ Б) работа с литературными источниками
- ▶ В) систематизация и анализ, полученной информации из литературных источников.

9. Написать исследовательский проект, в соответствии с составленным планом и предъявляемыми требованиями

При написании исследовательского проекта следует учитывать, что язык и стиль его — научный.

Научный стиль имеет свои особенности:

- ▶ подчеркнутую, строгую логичность;
- ▶ точность, которая достигается тщательным подбором слов, употреблением их в прямом значении, широким использованием терминов;
- ▶ объективность изложения фактов, недопустимость субъективизма и эмоциональности.
- ▶ краткость — умение избежать ненужных повторов и излишней детализации.

1.1. Оформить проект в соответствии с требованиями

Титульный лист:

- ▶ наименование учебного учреждения
- ▶ Ф.И.О. автора проекта
- ▶ тема проекта без кавычек
- ▶ под темой указать вид работы и название науки, в области которой проведено исследование
- ▶ сведение о научном руководителе.

Содержание.

- ▶ Перечисляются разделы проекта.

Введение.

- ▶ Актуальность
- ▶ цель и задачи исследования
- ▶ объект и предмет исследования
- ▶ гипотеза
- ▶ методы
- ▶ новизна и теоретическое основание.

Основная часть – основное содержание проекта.

- ▶ В этой части подробно излагаются полученные результаты, которые иллюстрируются с помощью таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, фотографий и т.д.
- ▶ Оформление таблиц. Таблица, занимающая не более 1/3 страницы, размещается прямо в тексте. Объёмные таблицы размещаются в Приложении, а в тексте указать ссылку на Приложение.
- ▶ Оформление рисунков, графиков, диаграмм. Должны иметь название. Схемы, графики, диаграммы необходимо пронумеровать (схемы – отдельно, графики – отдельно, рисунки – отдельно).

Заключение.

- ▶ Подводим общие итоги работы.

Библиография.

- ▶ Указываем источники информации. Источники информации должны быть современными. В списке источники располагаем в алфавитном порядке, номеруются. В начале записываем книги, затем статьи, сайты и в конце списка – источники на иностранном языке.
- ▶ В списке книг указываем автора, название книги, год издания, издательство, количество страниц. Если источником информации является журнал, то вначале пишем автора статьи, потом название статьи, название журнала, год издания, номер журнала и страницы, на которой расположена статья.
- ▶ *Приложение* (не обязательная часть).

Спасибо за внимание!