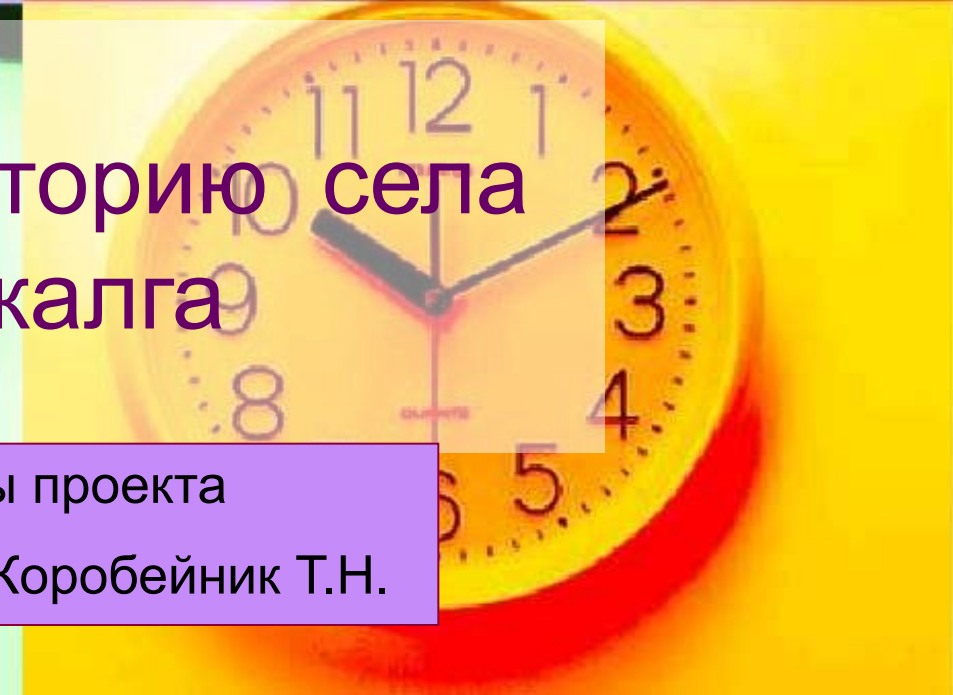




Путешествие в историю села Большая Джалга



Авторы проекта
Ромах А.И, Коробейник Т.Н.

Приглашение в путешествие

Стремительно бежит время, меняется мир. Приходят новые поколения, которые перекраивают : строят новые, благоустраивают и изменяют старое. Порой за этими изменениями мы не замечаем, что забываем прошлое старых улиц, зданий...

А ведь в истории наших улиц - история страны, людей, которые строили и прославляли родные места.





Цель проекта: Изучение истории села, традиций, культуры, на основе изучения истории села, жизни и быта односельчан названий улиц, их возникновения и развития.

Основополагающий вопрос:

Как прошлое сохраняется в настоящем?

Проблемные вопросы:

- Как связана история улиц села с историей страны?
- Почему переименовывают улицы?
- О чём рассказывают названия улиц?
- Какие традиции односельчан продолжает молодое поколение?

Дидактические цели проекта

- 1)Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности
- 2)Учить обобщать полученные сведения
- 3)Учить работать с информационными материалами.
- 4)Формирование исторической компетенции.
- 5)Развивать навыки работы в группе



Методические задачи:

- Познакомиться с историческим прошлым села, узнать какие знаменитые люди жили и работали в селе.
- Проследить на полученном материале, как связана история села с историей страны.
- Узнать подробнее об истории улиц.
- Исследовать историю своей семьи в истории села.
- Узнать историю ремесел: гончарного, ковроделия, ковроткачества, вышивки, лоскутного шитья.
- Знать прошлое, чтобы думать о будущем.



Исследовательская работа учащихся:

- Разработка маршрута экскурсии по историческим местам села Большая Джалга
 - «Истоки» (История моей семьи в селе создание презентации)
 - «История моей улицы»
 - Как выглядел центр села в начале прошлого века.
 - Какие ремесла процветали в нашем селе.
-
- Какие улицы в нашем селе названы в честь знаменитых людей? Кто эти люди?





В проекте участвуют ученики 7-11 классов. На уроках истории, краеведения, технологии, так и во внеклассной работе дети познают историю своей малой Родины, ее культурное наследие, традиции. В исследовании помогают учителя, родители.

Результаты работы

- Учащиеся должны познакомиться с историей села, узнать как возникло село , каким оно было в разные этапы своей истории
- понаблюдать что изменилось в селе, какие исторические здания сохранены, а какие не сохранились.
- Провести исследование о своей семье в истории села.
- Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий по селу, по истории ремесел с младшими школьниками, создать маршруты путешествия
- Подготовить выступление и презентации по истории ремесел, процветавших в нашем селе.



Этапы работы над проектом:


- Запуск проекта – 1урок Формулировка проблемы, выбор индивидуальных тем исследований учащихся
- Определение названия проекта и формирование групп для исследований, обсуждение возможных источников информации -2урок,15минут
- Самостоятельная работа учащихся в группах – в течение 2 месяцев.
- Участие в районных олимпиадах по технологии и краеведческих конференциях.






Консультации с группами, работающими по проекту:


- Выбор формы исследования
- Подготовка к защите полученных результатов
- Выбор формы защиты
(1 раз в неделю)



Защита полученных результатов и выводов



Каждая группа представляет
результаты своей работы в
выбранной форме в течение
10 минут



Учащиеся задают вопросы,
обсуждают полученные
результаты.



1-2 урока

Формы представления результатов работы

- Презентация учащихся «Мое село»
- Презентации учащихся по истории улиц
- Презентация учителя , «История ремесел» «Истоки»
- Творческая работа « Наши истоки»
- Творческий проект «Традиции поколений храним и множим»

