



**МБОУ СОШ №4
г. Красный Сулин**

**«Формы и методы внеурочной
деятельности как средство
профессиональной работы»**

**Докладчик:
Болясов Андрей Борисович – учитель технологии.**

Как выбрать свою будущую профессию?



ВРАЧ



Условия, которые влияют на выбор профессии

Хочу

- ✓ Интересы.
- ✓ Склонности.

Интерес – это стремление к изучению какого-либо предмета или явления.

Склонности – это стремление заниматься какой-либо определённой деятельностью.

Не всегда интересы и склонности совпадают.

Могу

- ✓ Способности.
- ✓ Состояние здоровья.

Способности – индивидуальные способности человека, которые помогают успешно выполнять какую-либо деятельность.

Надо

Условия, которые влияют на выбор профессии

Хочу

- ✓ Интересы.
- ✓ Склонности.

Интерес – это стремление к изучению какого-либо предмета или явления.

Склонности – это стремление заниматься какой-либо определённой деятельностью.

Не всегда интересы и склонности совпадают.

Могу

- ✓ Способности.
- ✓ Состояние здоровья.

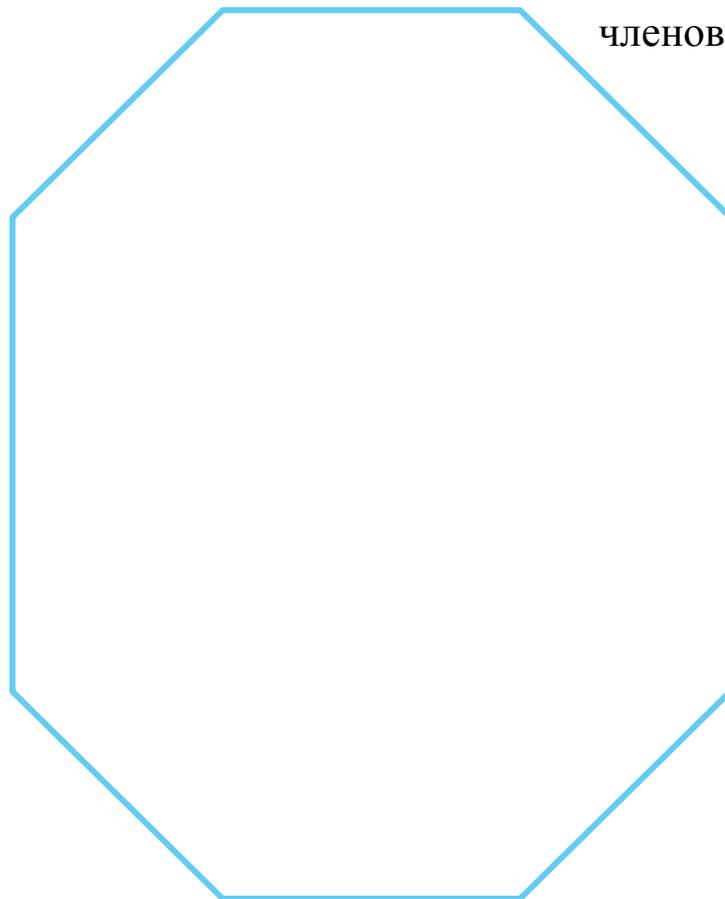
Способности – индивидуальные способности человека, которые помогают успешно выполнять какую-либо деятельность.

Надо

- ✓ Потребности рынка труда.

Выбор профессии

Позиция старших
членов семьи

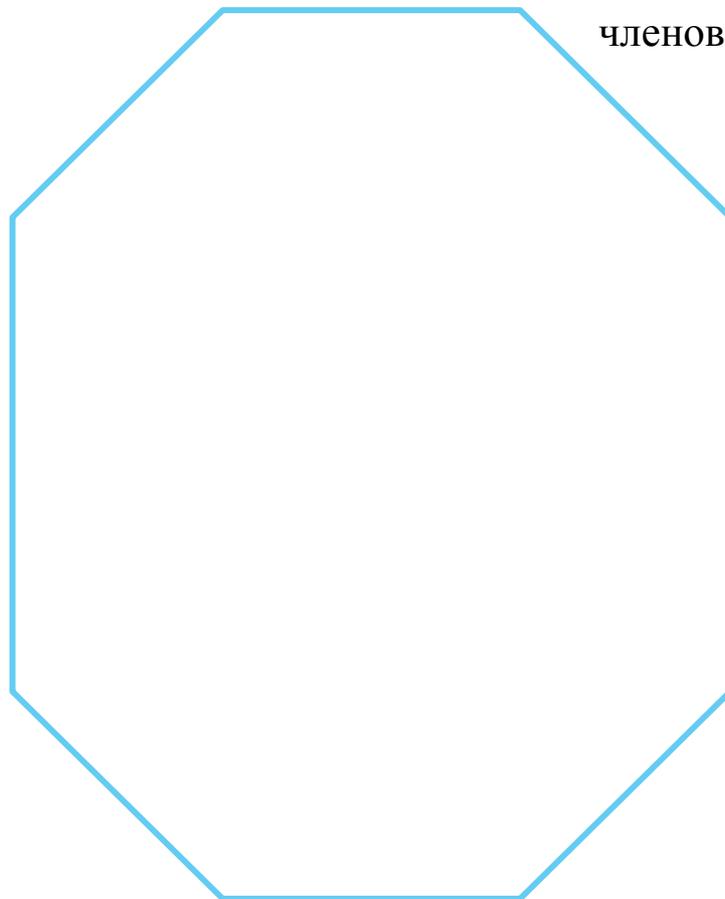




Выбор профессии

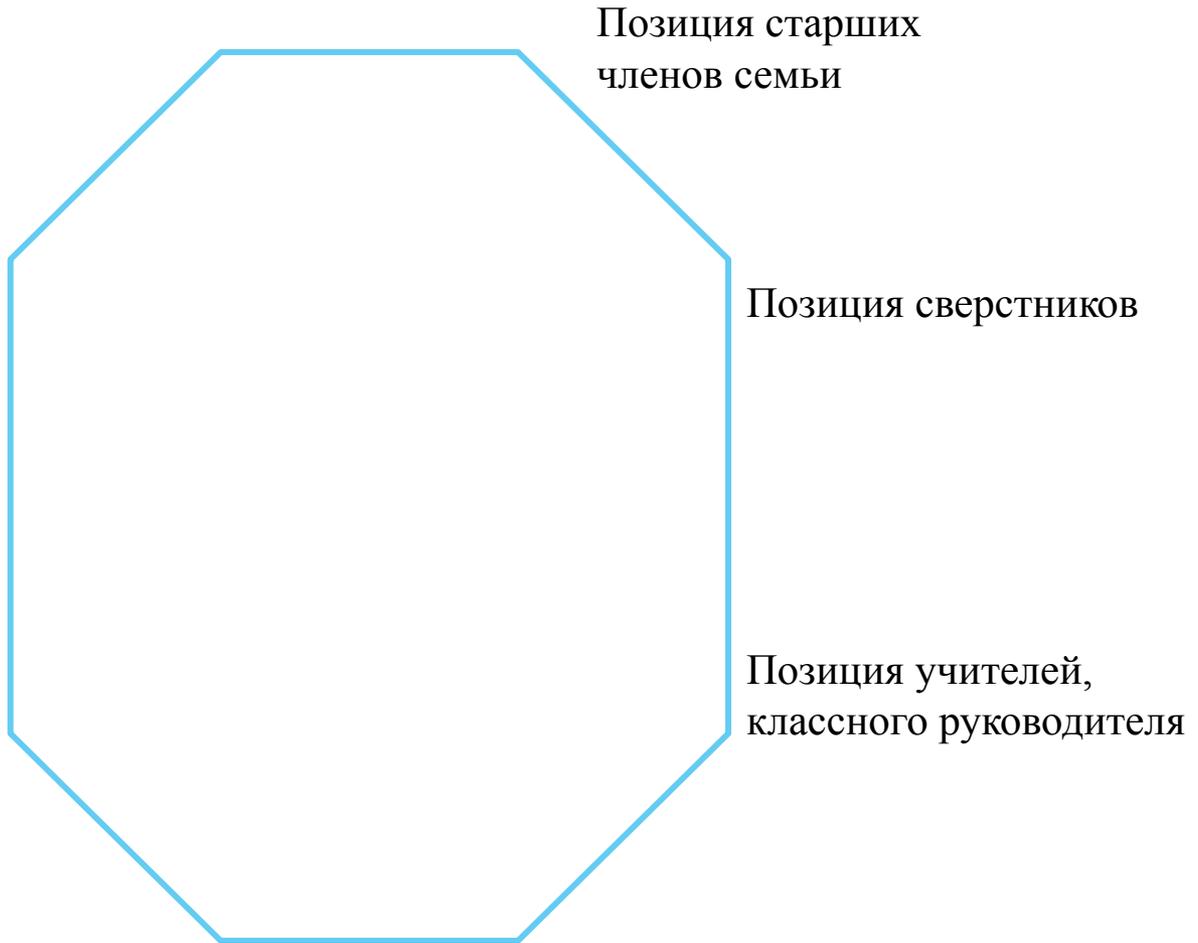
Позиция старших
членов семьи

Позиция сверстников





Выбор профессии



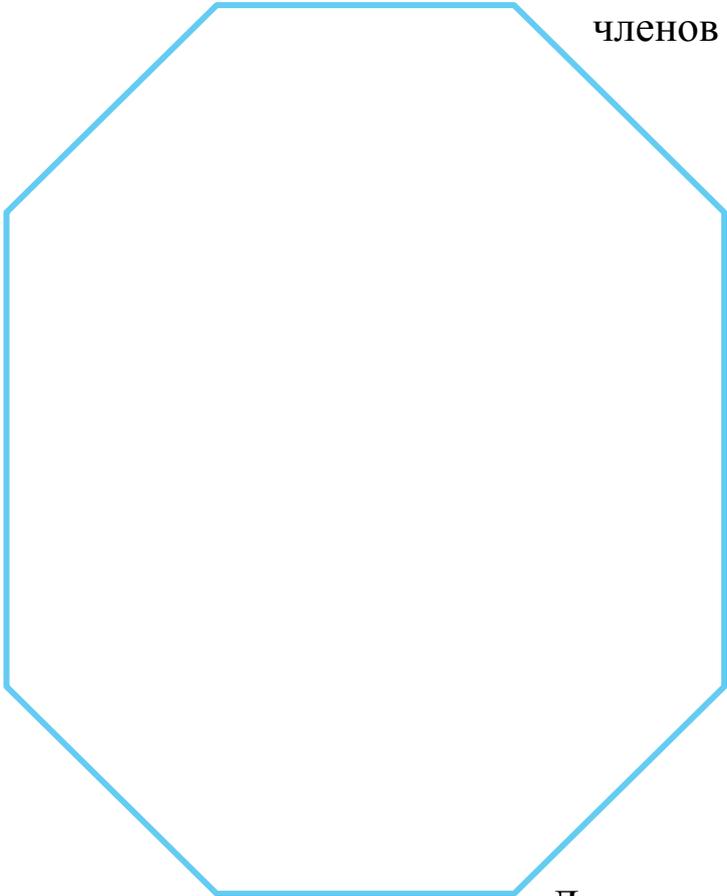
Позиция старших
членов семьи

Позиция сверстников

Позиция учителей,
классного руководителя



Выбор профессии



Позиция старших
членов семьи

Позиция сверстников

Позиция учителей,
классного руководителя

Личные профессиональные планы



Выбор профессии



Цели и задачи

- Цели:
- Разработать творческий проект и изготовить аппарат для выжигания отличный от промышленных аналогов
- Задачи:
- Собрать информационный материал по выжиганию
- Составить рабочий план по изготовлению прибора
- Собрать необходимый материал для изготовления прибора
- Разработать и собрать материал для корпуса
- Изготовить прибор для выжигания
- Оформить проект по изготовлению прибора для выжигания
- Повысить свои знания, умения, навыки в технологической области



Выбор профессии



Уровень притязаний на общественное признание

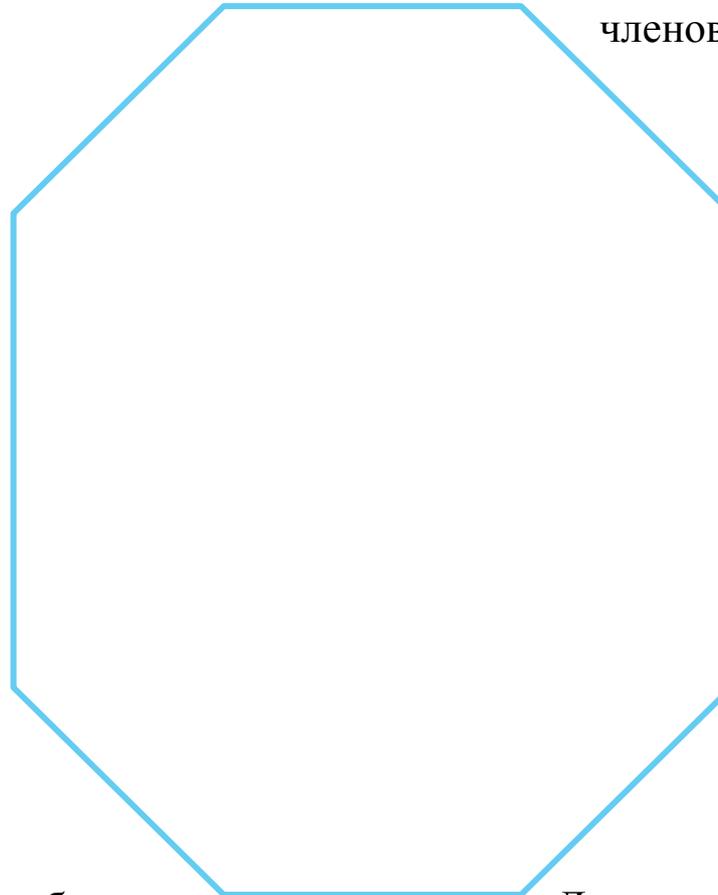
Способности

Личные профессиональные планы

Позиция старших членов семьи

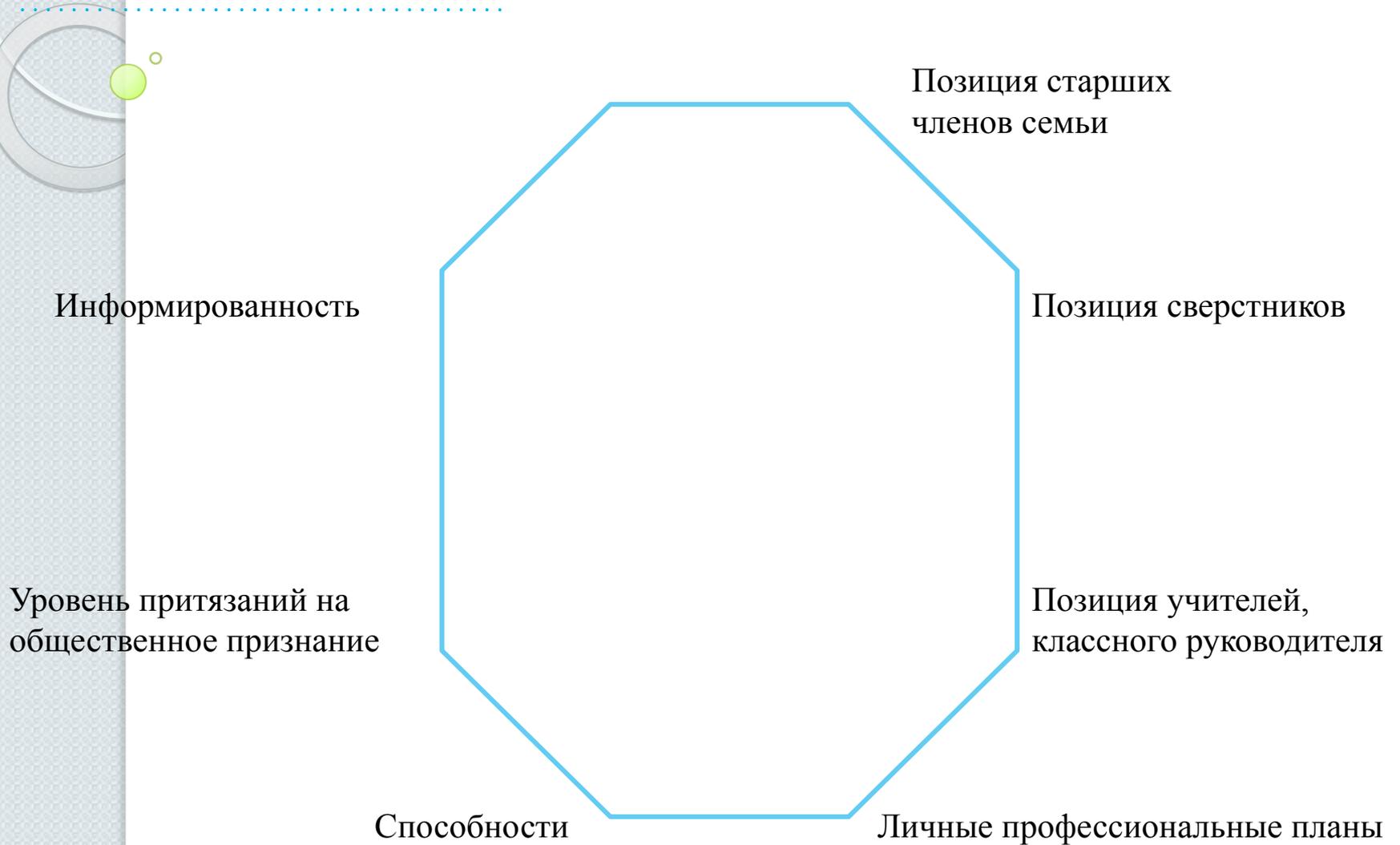
Позиция сверстников

Позиция учителей, классного руководителя





Выбор профессии





Выбор профессии

Деятельность

Позиция старших
членов семьи

Информированность

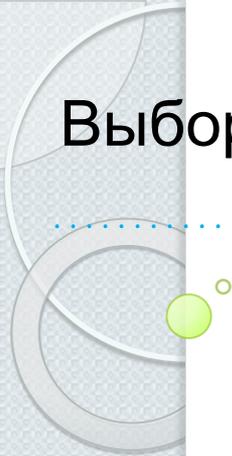
Позиция сверстников

Уровень притязаний на
общественное признание

Позиция учителей,
классного руководителя

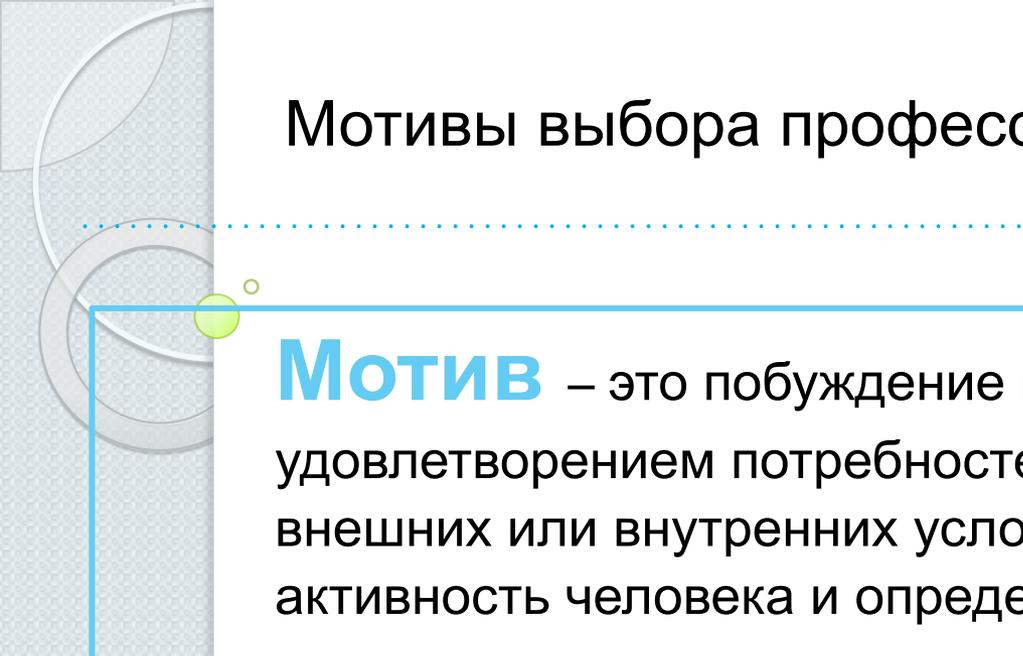
Способности

Личные профессиональные планы





Мотивы выбора профессии



МОТИВ – это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребностей человека, совокупность внешних или внутренних условий, которые вызывают активность человека и определяют её направленность.

● Мотив выбора профессии:

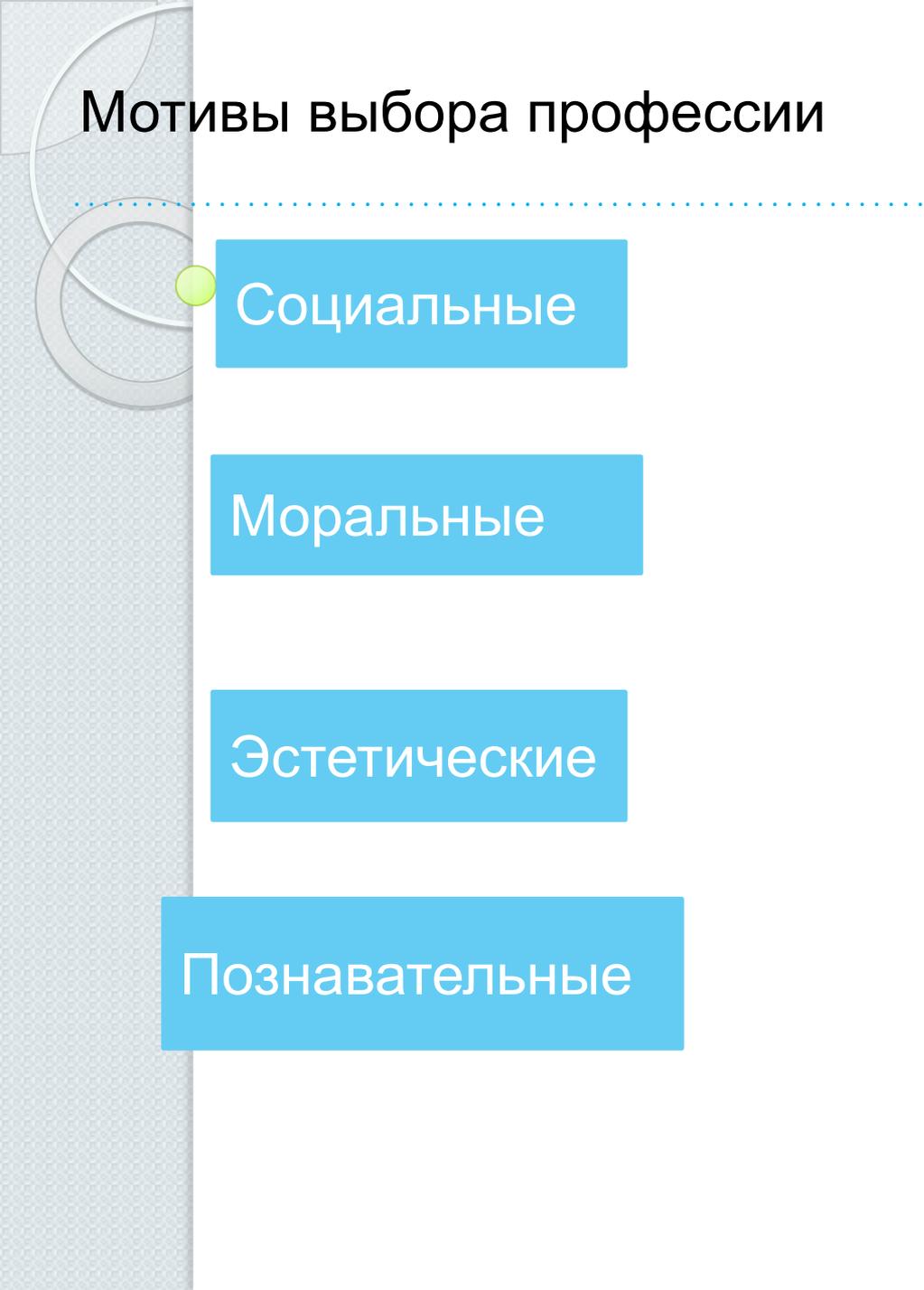
2012-2015гг:



2015-2018гг:



Мотивы выбора профессии



Социальные

Моральные

Эстетические

Познавательные

Творческие

Материальные

Престижные

Утилитарные

Профориентационный центр МБОУ СОШ №4

● Цель:

- Актуализировать профессиональное самоопределение учащихся специальной организацией их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, и их соотнесение в процессе профессиональных проб.

● Задачи:

- повысить уровень психологической компетентности обучающихся, вооружив их соответствующими знаниями и умениями, расширив границы самовосприятия, пробудив потребность в самоусовершенствовании; сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессиональной карьере.

Модель профцентра

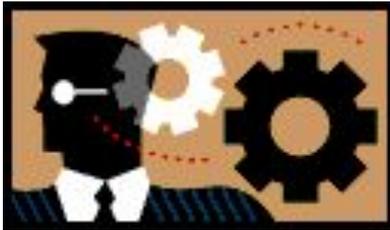


Этапы профориентационной работы:

информационный



диагностический



консультационный



результатирующий



Направления и формы работы

С учащимися:

Информационная работа

Тестирования, анкетирования

Оформление карт сопровождения

**Индивидуальное
консультирование**

Направления и формы работы

С педагогами:

**Помощь в
осуществлении
информационной
работы с
учащимися**

**Информирование
классных
руководителей о
профессиональных
предпочтениях
учащихся**

● Диагностическая работа:

- Наиболее предпочитаемые профессии
2012-2015 года:



Работники ФСБ, работники
налоговых органов,
программист, банковское
дело, учитель, переводчик

2015-2018 года:



Работники ФСБ, работники
налоговых органов,
архитектор, инженер,
банковское дело

Направления и формы работы

С родителями:



Встреча учащихся с сотрудниками правоохранительных органов



Соревнования по пожарной безопасности



Совместная работа с центром занятости населения



Во время встречи с сотрудником ДОСААФ

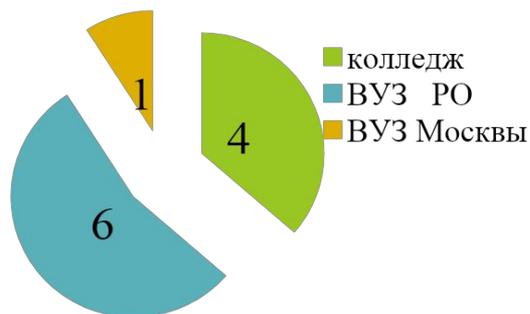


Встречи со студентами

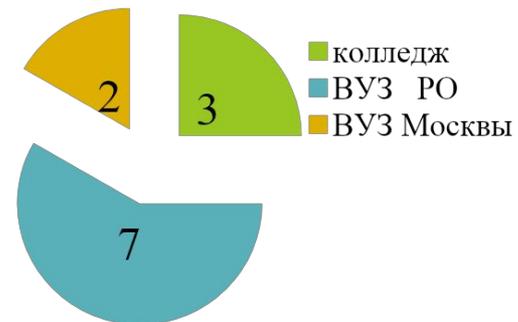


Трудоустройство учащихся МБОУ СОШ №4

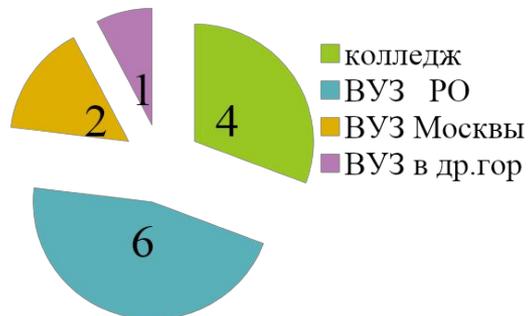
2014-2015



2015-2016



2016-2017



2017-2018

