

ОКОУ «Железногорская школа
для детей с ОВЗ»

*Система организации
профессионального
обучения учащихся с
ограниченными
возможностями здоровья*



Профессиональная подготовка



Основные направления работы

Теоретическое обучение

Практическое обучение

Проориентационная работа

Общественно-полезный труд

Выставки и конкурсы

Экскурсии, встречи с производителями

кадры

Учебно-производственная база

Преподаватели

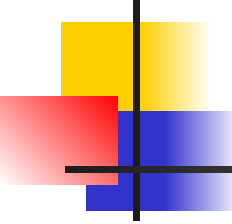
Мастера
производственного
обучения

Психолог, врач,
социальный педагог

Учебные кабинеты

Мастерские

Предприятия и организации



Цель профессионально- трудового обучения школьников с ОВЗ

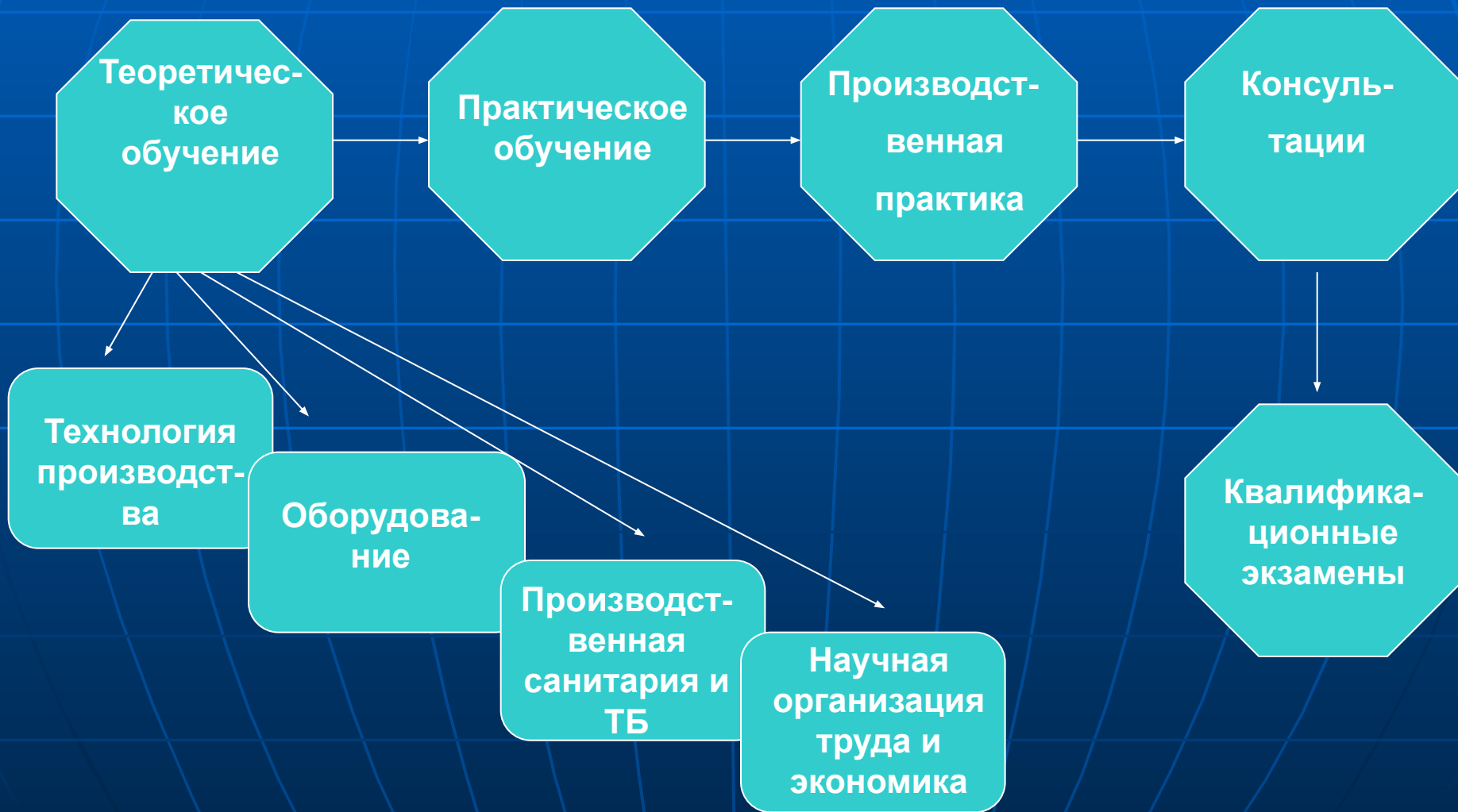
- ***ПОЛУЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДОСТУПНЫМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ***



Основные задачи:

- Общеобразовательная подготовка по специальным программам
- Профессиональная ориентация
- Углубленная трудовая (профессиональная) подготовка
- Углубленная социально – бытовая ориентировка в обществе

Учебный план



Система трудовой подготовки

5-8 классы - период общетрудовой
ПОДГОТОВКИ

9 класс - обобщающий период

10-11(12)классы – производственный
период

Типологические группы у/о школьников

- Учащиеся, не требующие систематического дифференцированного подхода
- Учащиеся с преимущественными нарушениями целевой стороны трудовой деятельности
- Учащиеся с преимущественными нарушениями исполнительной стороны трудовой деятельности
- Учащиеся с преимущественными нарушениями энергетической стороны деятельности
- Учащиеся с одновременным нарушением нескольких сторон трудовой деятельности

Специфические методы и приемы



- Дополнительное повторение материала
- Дифференциация трудовых заданий по уровню сложности
- Расчленение задания на более простые компоненты
- Использование наглядности для облегчения ориентировки в задании и планирования
- Использование приемов, стимулирующих концентрацию внимания
- Применение специальных упражнений на формирование движения
- Временное переключение на другое задание в случае неудачи
- Соблюдение режима труда и отдыха и др.

ИКТ на уроке труда

❖ Интернет-ресурсы

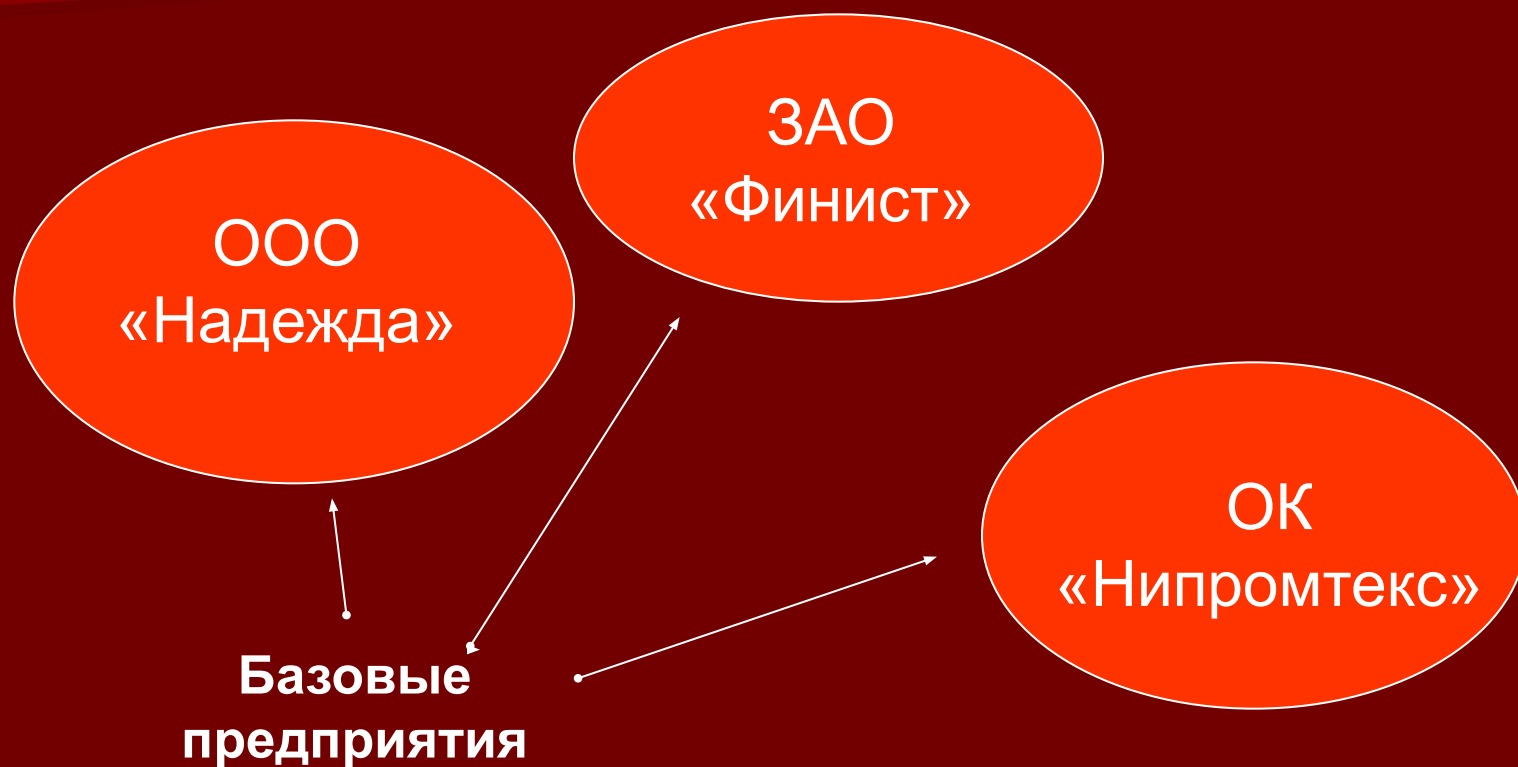
❖ Компьютерные презентации

❖ Тестовые технологии

- Развитие творческой и познавательной активности;
- формирование мотивации;
- повышение качества знаний;
- экономия времени и пр.



Социальное партнерство





Результативность

III кв. разряд

2012-2014 уч.г.
40 %

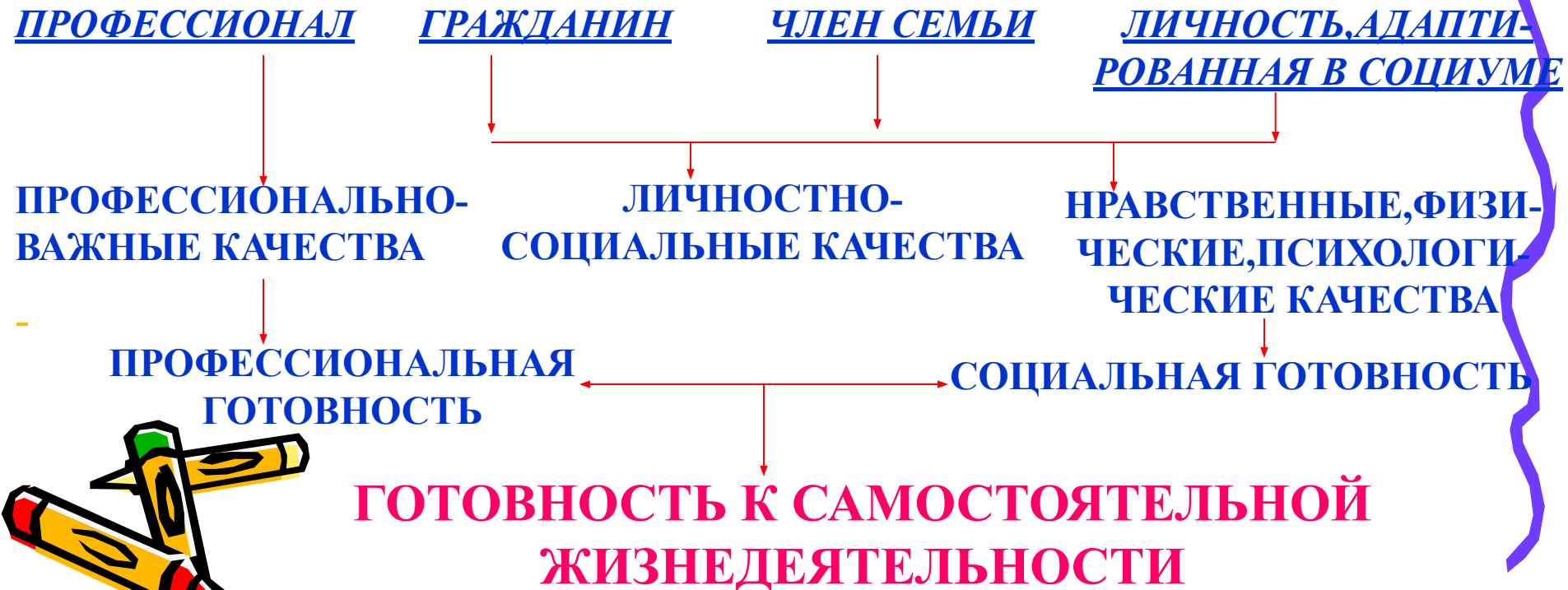
2014-2016 уч.г.
75 %



Социально-профессиональная характеристика выпускника школы с ограниченными возможностями здоровья



ВЫПУСКНИК



Спасибо за внимание



***Худенцова
Лидия Ивановна,
учитель трудового
обучения
ОКОУ «Железногорская
школа для детей с ОВЗ»***