

ОКОУ «Железногорская школа  
для детей с ОВЗ»

*Система организации  
профессионального  
обучения учащихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья*



# Профессиональная подготовка



## Основные направления работы

Теоретическое обучение

Практическое обучение

Профориентационная работа

Общественно-полезный труд

Выставки и конкурсы

Экскурсии, встречи с производителями

кадры

Учебно-производственная база

Преподаватели

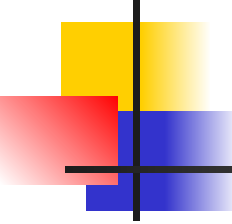
Мастера  
производственного  
обучения

Психолог, врач,  
социальный педагог

Учебные кабинеты

Мастерские

Предприятия и организации



# Цель профессионально- трудового обучения школьников с ОВЗ

---

- ***ПОЛУЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДОСТУПНЫМ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ***



# Основные задачи:

---

- Общеобразовательная подготовка по специальным программам
- Профессиональная ориентация
- Углубленная трудовая (профессиональная) подготовка
- Углубленная социально – бытовая ориентировка в обществе

# Учебный план



# Система трудовой подготовки

---

5-8 классы - период общетрудовой  
ПОДГОТОВКИ

9 класс - обобщающий период

10-11(12)классы – производственный  
период

# Типологические группы у/о школьников

---

- Учащиеся, не требующие систематического дифференцированного подхода
- Учащиеся с преимущественными нарушениями целевой стороны трудовой деятельности
- Учащиеся с преимущественными нарушениями исполнительной стороны трудовой деятельности
- Учащиеся с преимущественными нарушениями энергетической стороны деятельности
- Учащиеся с одновременным нарушением нескольких сторон трудовой деятельности

# Специфические методы и приемы



- Дополнительное повторение материала
- Дифференциация трудовых заданий по уровню сложности
- Расчленение задания на более простые компоненты
- Использование наглядности для облегчения ориентировки в задании и планирования
- Использование приемов, стимулирующих концентрацию внимания
- Применение специальных упражнений на формирование движения
- Временное переключение на другое задание в случае неудачи
- Соблюдение режима труда и отдыха и др.



# ИКТ на уроке труда

❖ Интернет-ресурсы

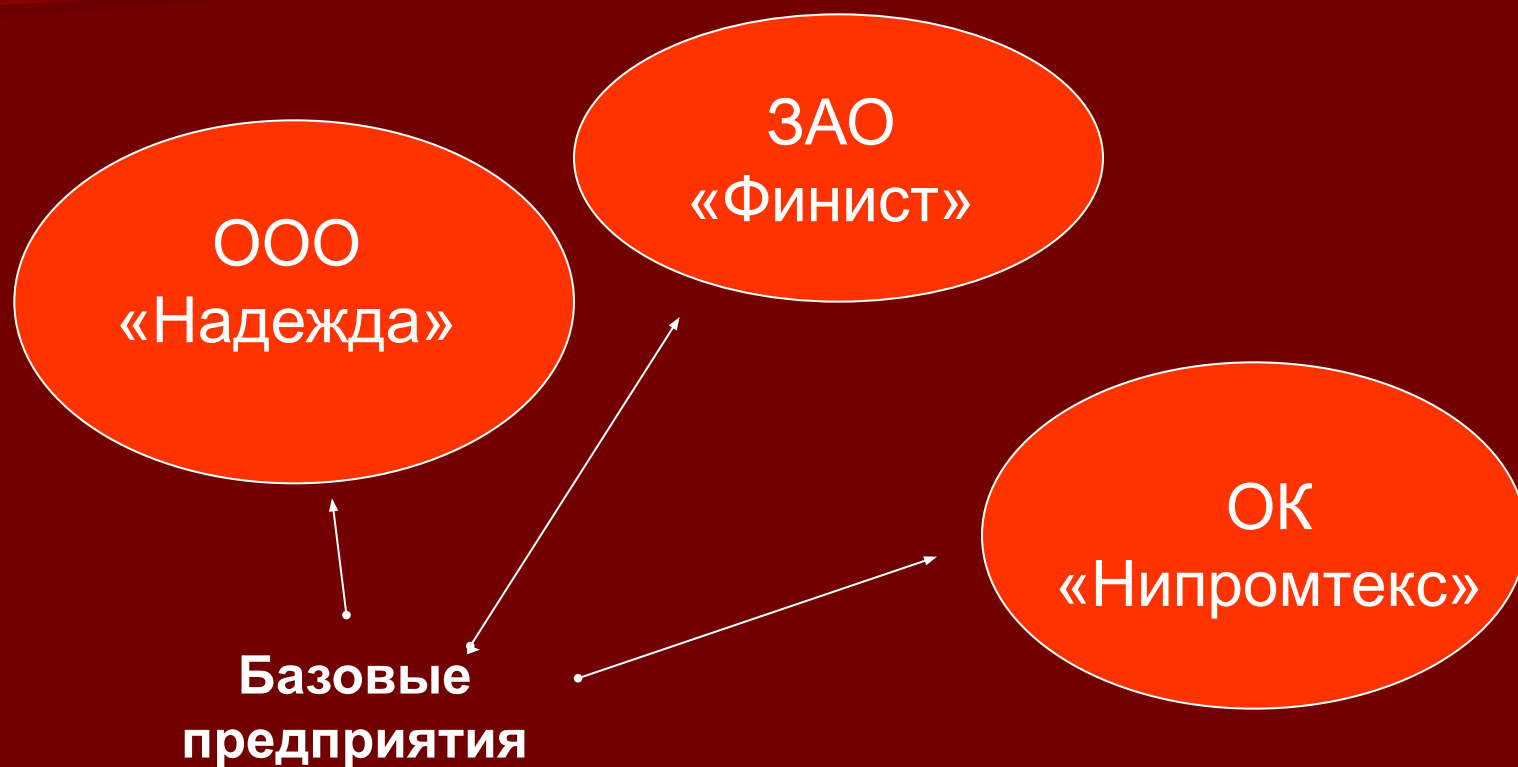
❖ Компьютерные презентации

❖ Тестовые технологии

- Развитие творческой и познавательной активности;
- формирование мотивации;
- повышение качества знаний;
- экономия времени и пр.



# Социальное партнерство





Результативность

III кв. разряд

2012-2014 уч.г.  
**40 %**

2014-2016 уч.г.  
**75 %**

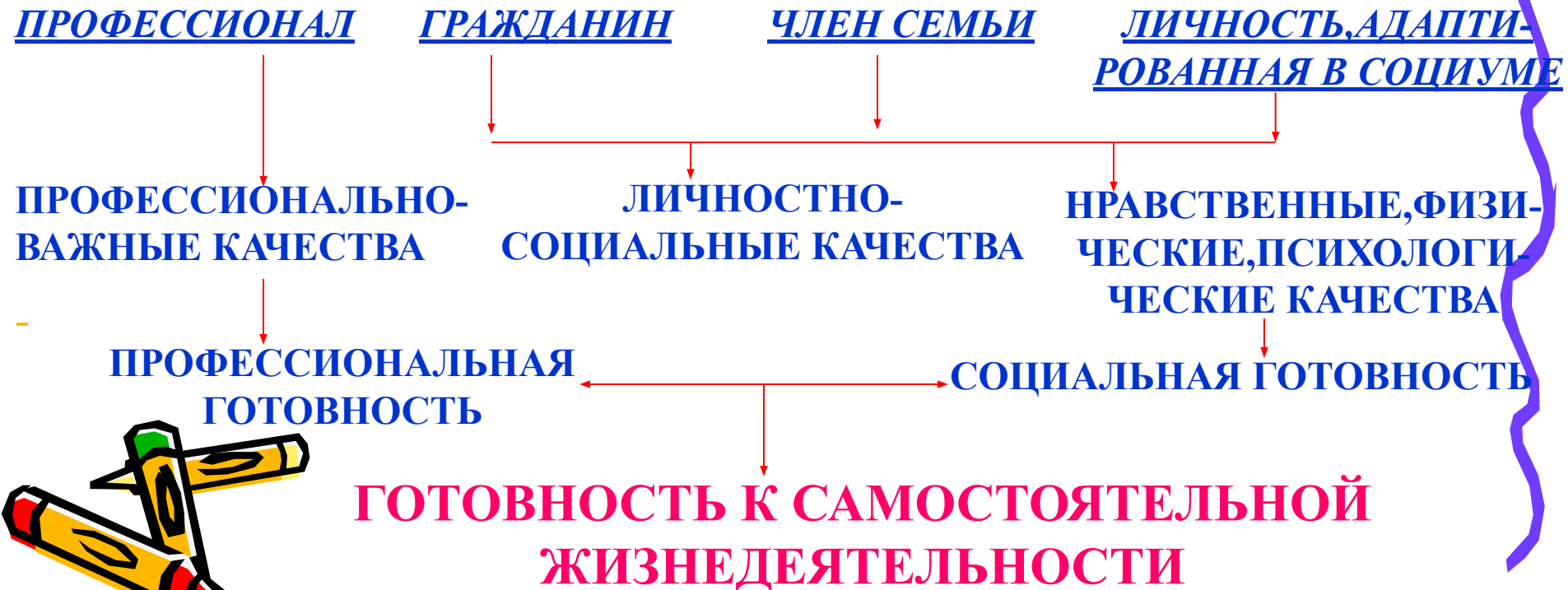




*Социально-профессиональная характеристика выпускника школы с ограниченными возможностями здоровья*



**ВЫПУСКНИК**



# *Спасибо за внимание*



***Худенцова  
Лидия Ивановна,  
учитель трудового  
обучения  
ОКОУ «Железногорская  
школа для детей с ОВЗ»***