


Использование ЭСО на уроках профессионально- трудоового обучения



*Подготовила учитель
Профессионально- трудового обучения
Гапонова Елена Кирилловна*





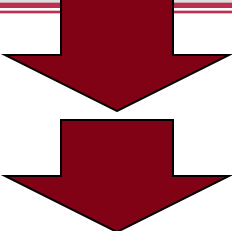
***«Детская природа явно требует наглядности.
Если вы входите в класс, от которого
трудно добиться слова
(а таких классов у нас не мало),
начните показывать картинки,
и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».***
К.Д. Ушинский



- **Электронные средства обучения – программные средства, в которых отображается предметная область, реализуется технология её изучения средствами информационно-коммуникативных технологий, обеспечиваются условия для осуществления различных видов учебной деятельности**

- **ЭСО – одна из технологий организации познавательной деятельности учащихся**

Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения

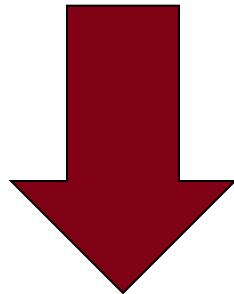


Комплексная информатизация системы образования РБ на 2007-2010 годы

Отраслевая программа «Электронный учебник»

**Инструктивно – методическое письмо
об использовании ЭСО в образовательном
процессе
(от 23. 17.2009 года)**

**Основная цель использования ЭСО и
информационно – коммуникативных
технологий**



**Повышение эффективности
и
качества обучения учащихся**

Виды ЭСО (по методическому назначению)

Обучающие программные средства

Программные средства - тренажеры

Контролирующие программные средства

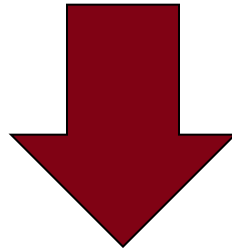
Моделирующие программные средства

**Демонстрационные программные
средства**

Учебно-игровые программные средства

Досуговые программные средства

**Демонстрационные программные
средства**



**Компьютерные (мультимедийные)
презентации**



Основные задачи использования ЭСО на уроках труда

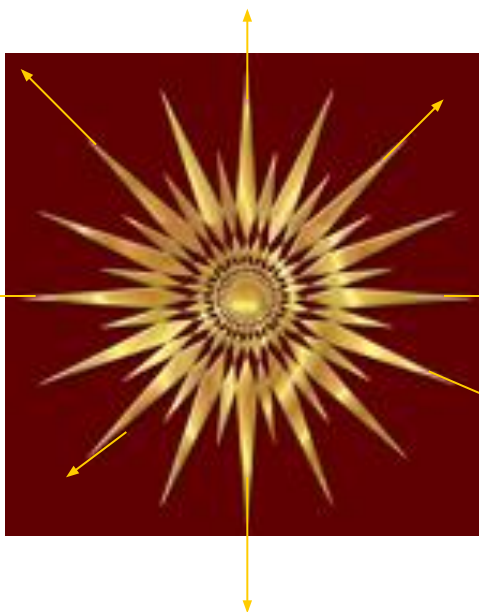


совершенствование методики преподавания

**повышение
эффективности и
качества проведения
учебных занятий**

**расширение понятийной
сферы у уч-ся**

**повышение
педагогического
мастерства и ИКТ -
компетентности
учителя**



**Создание оптимальных
условий для
гуманистического
воздействия на всю
структуру урока с
целью реализации
здоровьесберегающих
технологий**

**совершенствование модели
деятельности учителя
по реализации образовательных
стандартов**

**Дидактические возможности
использования
компьютерных презентаций
на уроках труда**

```
graph TD; A[Дидактические возможности использования компьютерных презентаций на уроках труда] --> B[Компьютерная визуализация учебной информации]; A --> C[Компьютерное моделирование];
```

**Компьютерная
визуализация
учебной
информации**

**Компьютерное
моделирование**

Ключевые аспекты использования компьютерных презентаций на уроках труда

**Мотивационный
аспект**

**Создает условия для
максимального
учета
индивидуальных
образовательных
возможностей и
потребностей
учащихся**

**Содержательный
аспект**

**Помогает дополнить
учебник теми элементами,
которые он (учебник) не
может реализовать**

**Учебно-методический
аспект**

**Обеспечивает
учебно-
методическое
сопровождение
предмета**

**Урок с применением
видеоносителя**

**Урок с компьютерной
поддержкой**

**Урок с мультимедийной
поддержкой**

Линейная презентация

***Презентации со
сценарием***

Классификация презентаций

***Обучающие самовыполняющиеся
презентации***

