Использование ЭСО на уроках профессионально-трудового обучения

Подготовила учитель
Профессионально- трудового обучения
Гапонова Елена Кирилловна

«Детская природа явно требует наглядности.
Если вы входите в класс, от которого
трудно добиться слова
(а таких классов у нас не мало),
начните показывать картинки,
и класс заговорит, а главное, заговорит свободно…».
К.Д. Ушинский

- **Электронные средства обучения – программные средства, в которых отображается предметная область, реализуется технология её изучения средствами информационно-коммуникативных технологий, обеспечиваются условия для осуществления различных видов учебной деятельности**

- **ЭСО – одна из технологий организации познавательной деятельности учащихся**

Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения

Комплексная информатизация системы образования РБ на 2007-2010 годы

Отраслевая программа «Электронный учебник»

Инструктивно – методическое письмо об использовании ЭСО в образовательном процессе (от 23. 17.2009 года)

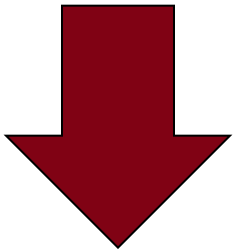
Основная цель использования ЭСО и информационно – коммуникативных технологий

Повышение эффективности
и
качества обучения учащихся

Виды ЭСО
(по методическому назначению)

- Обучающие программные средства
- Программные средства - тренажеры
- Контролирующие программные средства
- Моделирующие программные средства
- Демонстрационные программные средства
- Учебно-игровые программные средства
- Досуговые программные средства

Демонстрационные программные средства



Компьютерные (мультимедийные) презентации

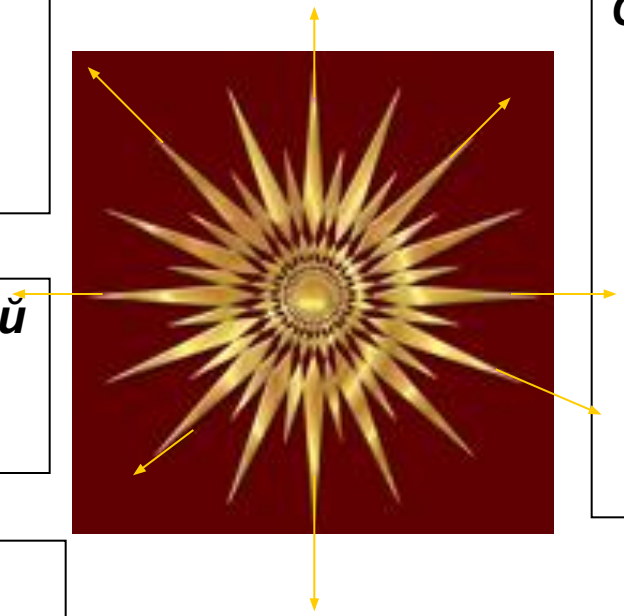
Основные задачи использования ЭСО на уроках труда

совершенствование методики преподавания

повышение эффективности и качества проведения учебных занятий

расширение понятийной сферы у уч-ся

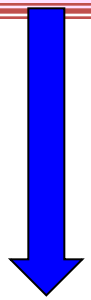
повышение педагогического мастерства и ИКТ - компетентности учителя

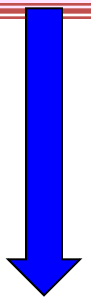


Создание оптимальных условий для гуманистического воздействия на всю структуру урока с целью реализации здоровьесберегающих технологий

совершенствование модели деятельности учителя по реализации образовательных стандартов

Дидактические возможности использования компьютерных презентаций на уроках труда





Компьютерная визуализация учебной информации

Компьютерное моделирование

Ключевые аспекты использования компьютерных презентаций на уроках труда

Мотивационный аспект

Создает условия для максимального учета индивидуальных образовательных возможностей и потребностей учащихся

Содержательный аспект

Помогает дополнить учебник теми элементами, которые он (учебник) не может реализовать

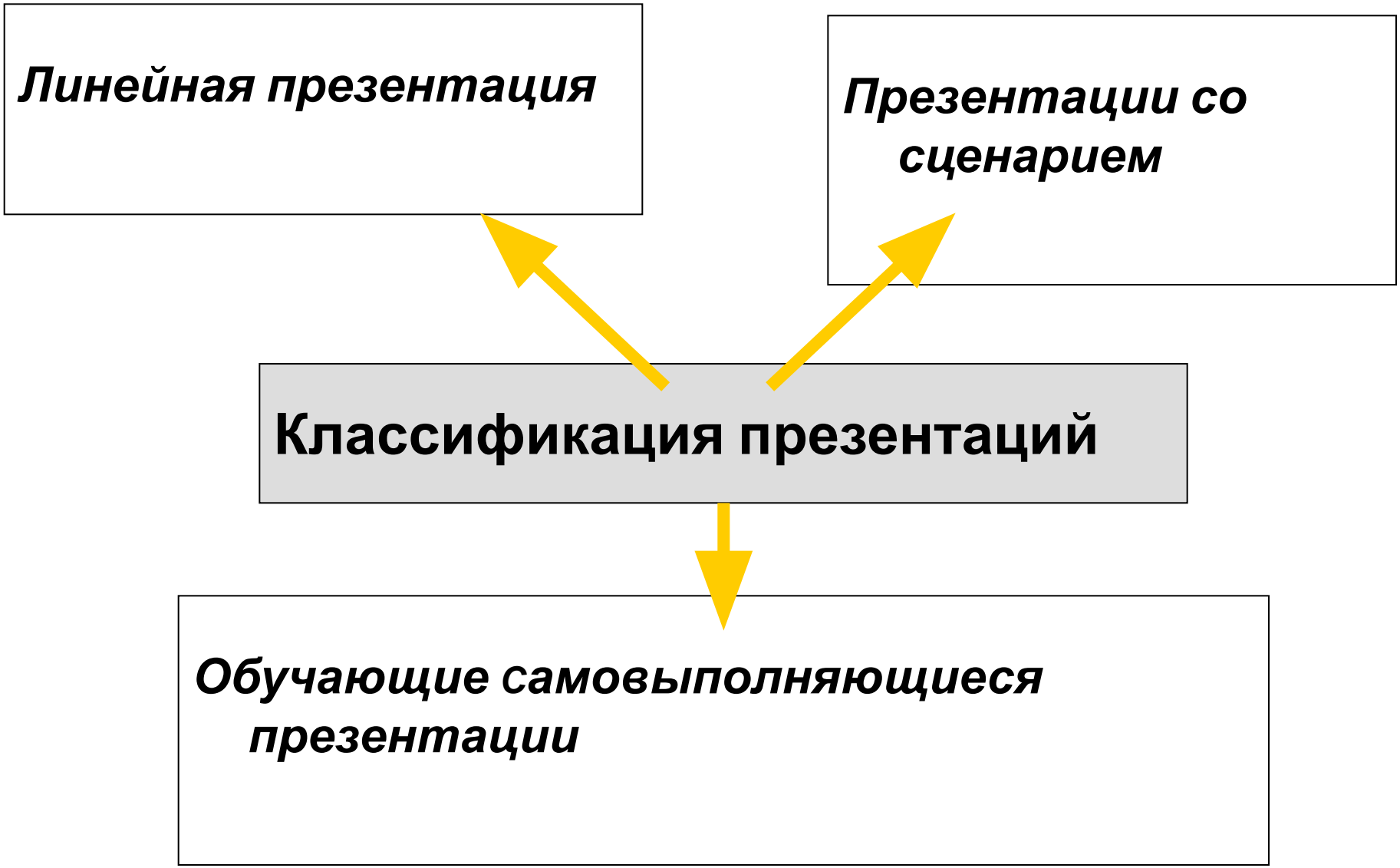
Учебно-методический аспект

Обеспечивает учебно-методическое сопровождение предмета

Урок с применением видеоносителя

Урок с компьютерной поддержкой

Урок с мультимедийной поддержкой


Линейная презентация
Презентации со сценарием
Классификация презентаций
Обучающие самовыполняющиеся презентации