



**УРОК
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ
(переплётно-картонажное дело)
в 6 б классе**

*Учитель профессионально – трудового обучения
Тамакаев Роберт Яхьяевич
МБОУС(К)Ш №18
Новый Уренгой*

Повторение пройденного

1. Какие изделия мы научились изготавливать на уроке?

Ответ: Открытые коробки, коробки нахлбучку, словарики, футляры, переплётные крышки блоки.

2. Какие изделия относятся к беловым товарам?

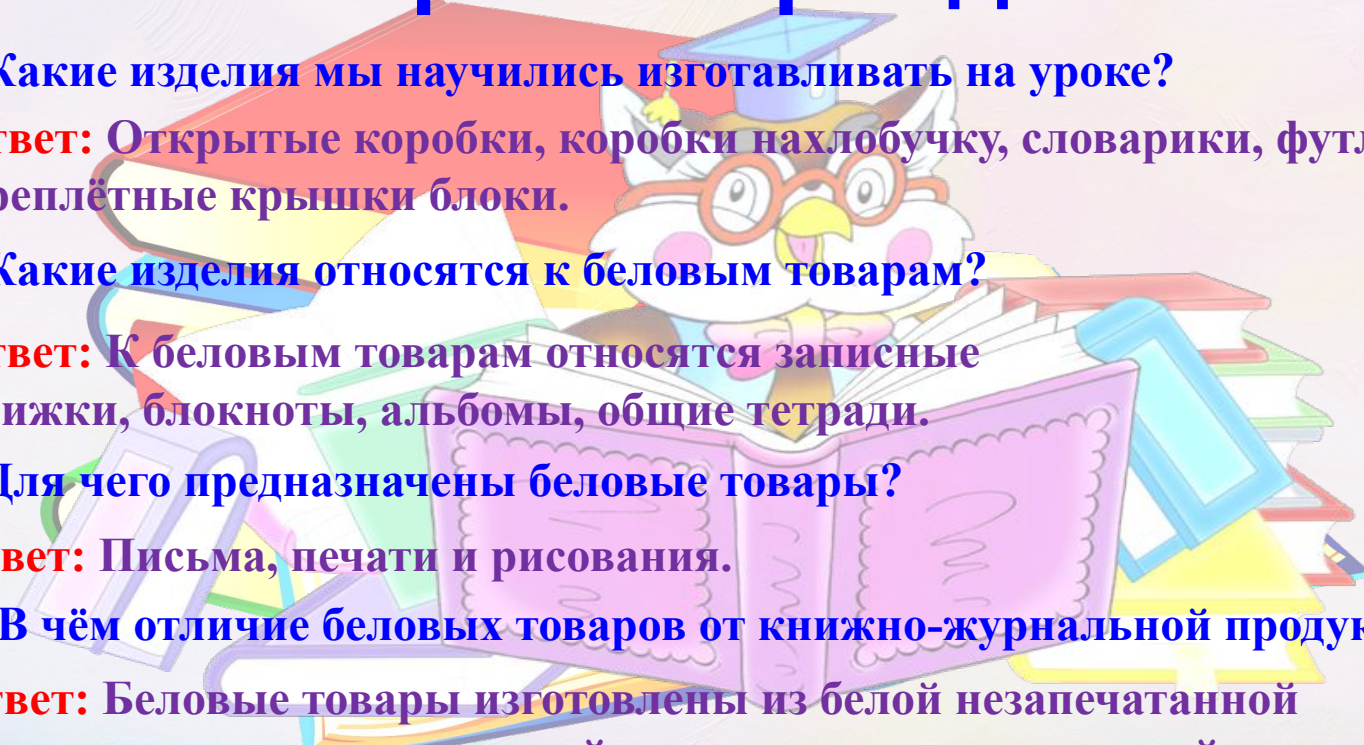
Ответ: К беловым товарам относятся записные книжки, блокноты, альбомы, общие тетради.

3. Для чего предназначены беловые товары?

Ответ: Письма, печати и рисования.

4. В чём отличие беловых товаров от книжно-журнальной продукции?

Ответ: Беловые товары изготовлены из белой незапечатанной бумаги, а книжно-журнальной продукция из запечатанной бумаги .



Повторение пройденного

5. Скажите из каких деталей состоит наши изделия?

Ответ: Блок, обложка, корешок.

6. Давайте вспомним, что такое блок?

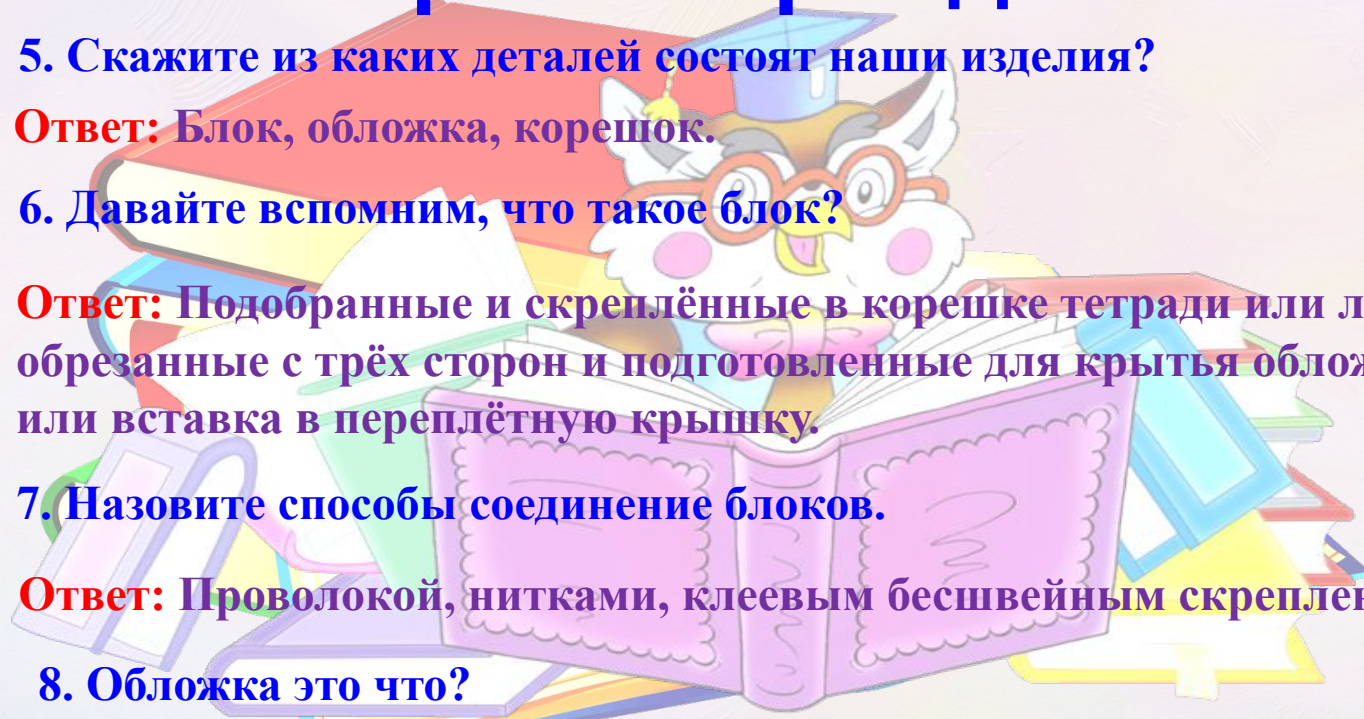
Ответ: Подобранные и скреплённые в корешке тетради или листы обрезанные с трёх сторон и подготовленные для крытья обложкой или вставка в переплётную крышку.

7. Назовите способы соединения блоков.

Ответ: Проволокой, нитками, клеевым бесшвейным скреплением.

8. Обложка это что?

Ответ: «Верхняя одежда» изделия.



Повторение пройденного

9. Дайте определение корешка.

Ответ: корешок является спинкой блока.

10. Что такое альбом?

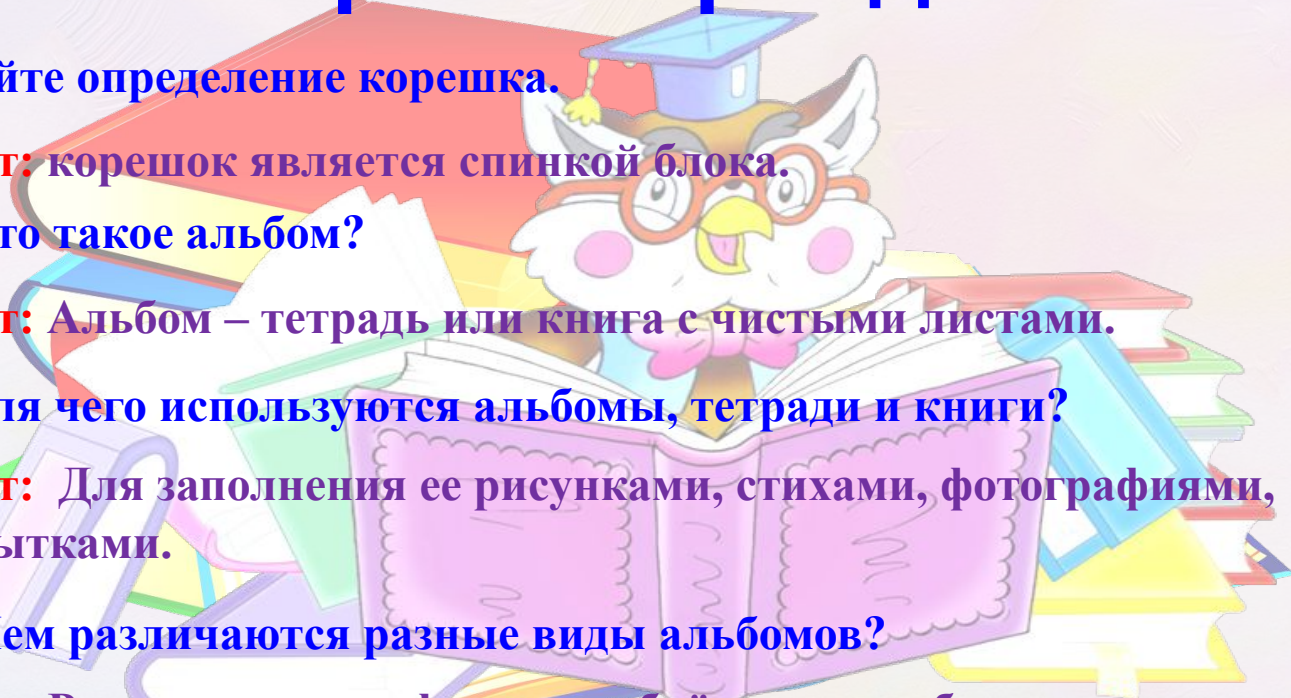
Ответ: Альбом – тетрадь или книга с чистыми листами.

11. Для чего используются альбомы, тетради и книги?

Ответ: Для заполнения ее рисунками, стихами, фотографиями, открытками.

12. Чем различаются разные виды альбомов?

Ответ: Различаются по формату, объёму, видам бумаги, конструкции обложки и переплётной крышки.



Проверить знания и умения по темам: «Переплётная крышка» «Элементы книги», «Материалы, детали, операции».

Задания №1.

- **1. Определите элементы переплётной крышки.**
 - *(на рисунке приклейте название элементов)*

Задания №2.

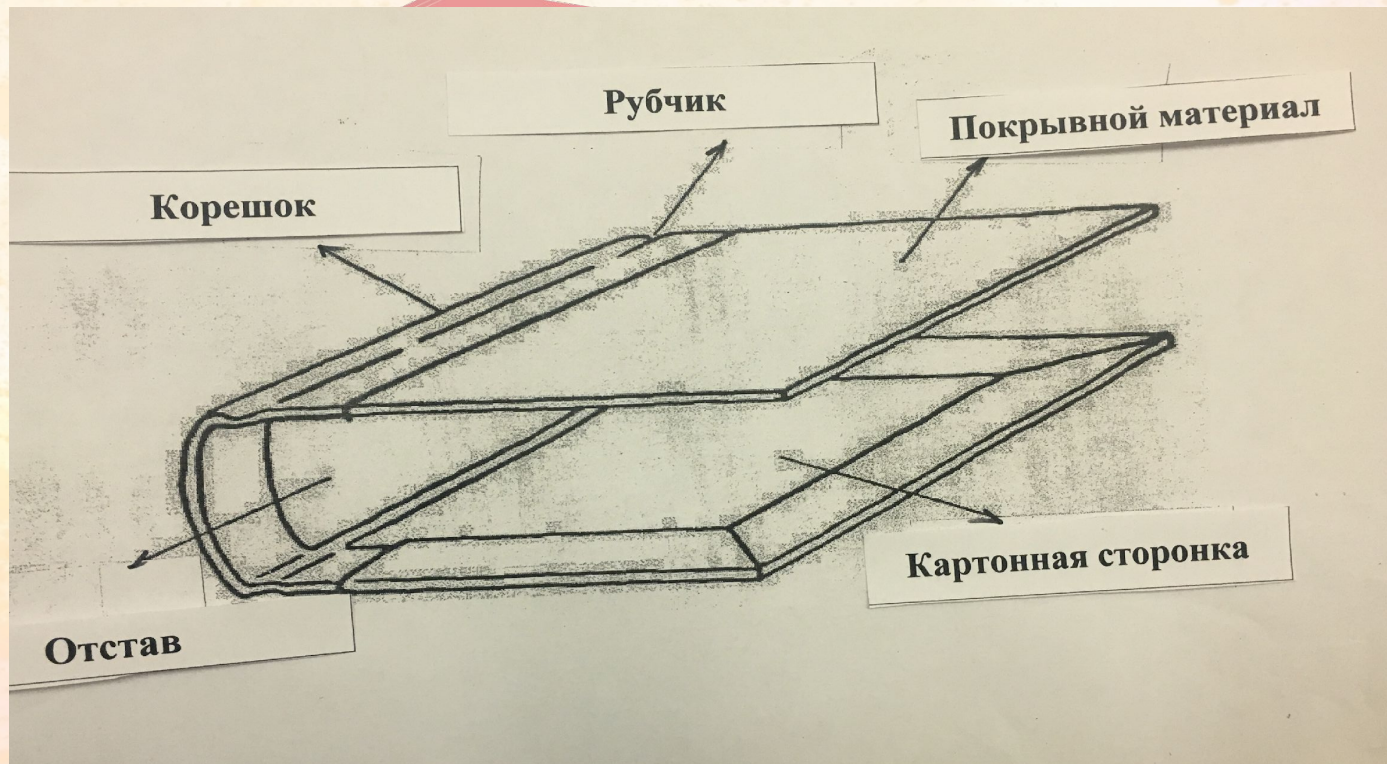
- **2. Определите детали книги.**
 - *(на рисунке приклейте название элементов)*

Задания №3.

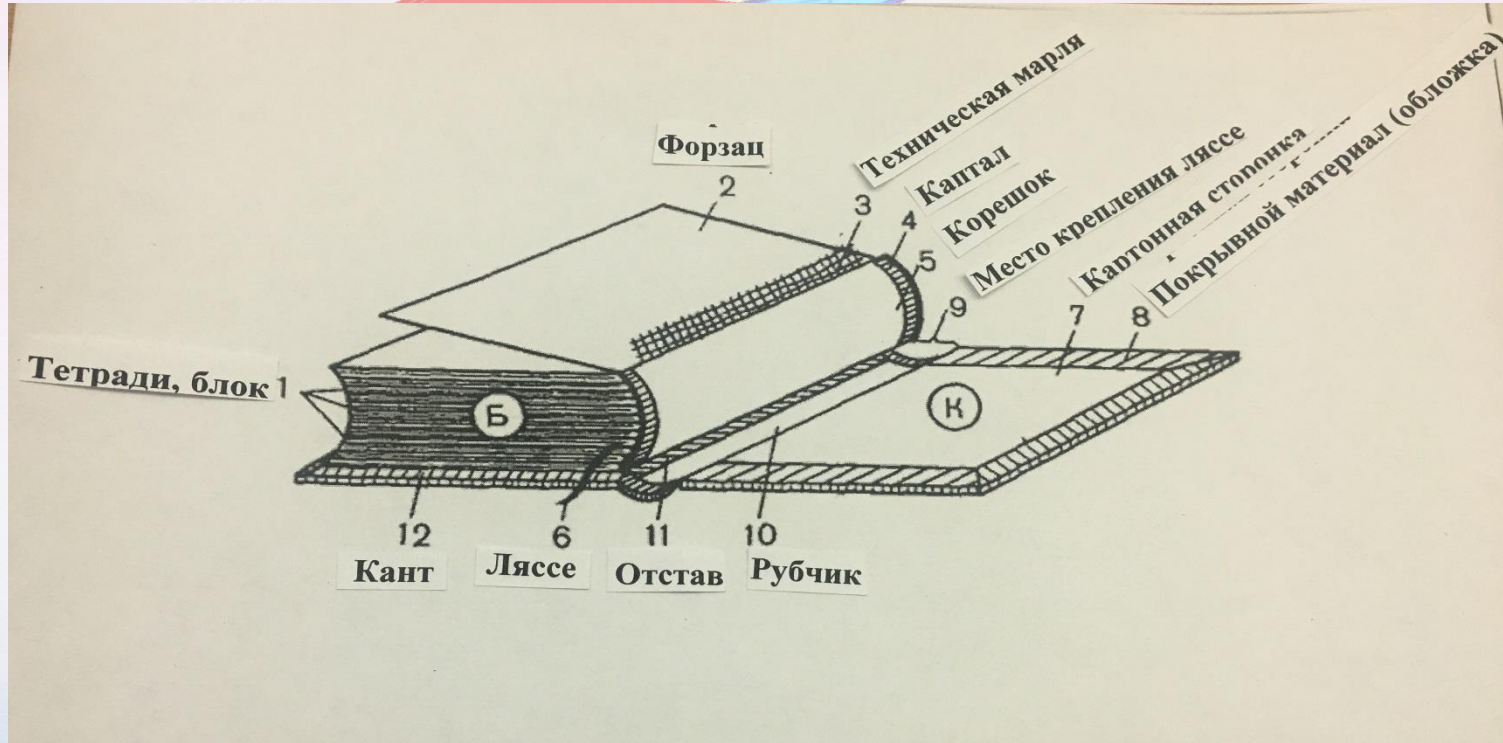
- **Вы умеете различать детали, материалы и операции?**

Выберите название и приклейте на против нужного столбца.

Правильный ответ:



Правильный ответ



Правильный ответ

Книга		
Материалы	Детали	Операции
Форзацная бумага	Форзац	Разметка
Писчая бумага	Корешок	Склеивание
Токровывной материал	Книжный блок	Шитьё
Клей	Переплётная крышка	Сборка
Картон		Прессовка
		Крой



Письмо в школу
д/с «Дети Арктики».



Откройте рабочие тетради и напишите новые слова

«Новое слово –

Скрапбукинг, *скрэпбукинг* (англ. *scrapbooking*, от англ. *scrapbook*: *scrap* — вырезка, *book* — книга, букв. «книга из вырезок») — вид рукодельного искусства, заключающегося в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов.

Тема урока:

«Сборка крышки для альбома»

Добавим новое слова
«скрапбукинг»

**«Сборка крышки для альбома
в технике «скрапбукинг».**





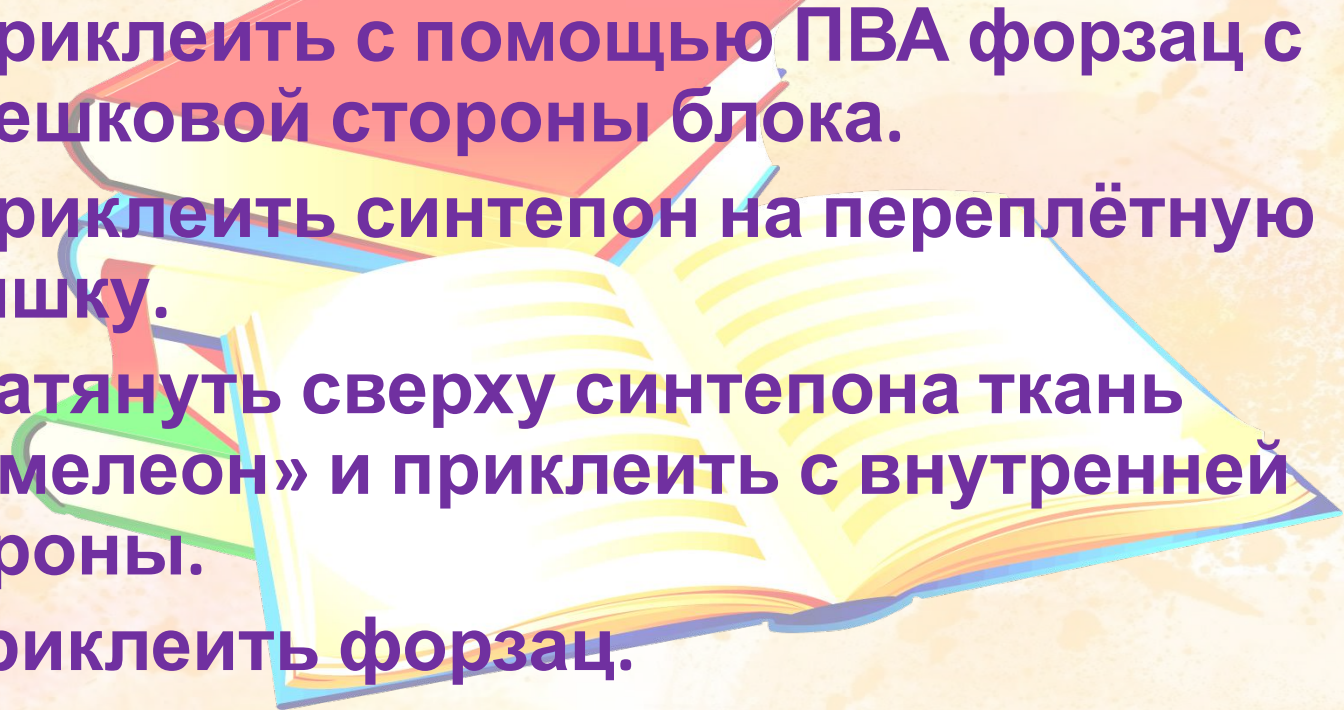
Материалы для работы:

- 1. Синтепон**
- 2. Ткань «хамелеон парча»**
- 3. Клей «Титан»**
- 4. Клей ПВА «Момент»**
- 5. Форзадная бумага.**
- 6. Двух сторонний клеящий скотч.**

Соблюдение техники безопасности

- При работе с инструментами.
- При работе колющимися инструментами.
- При работе с клеящимися веществами.
- Соблюдение правил охраны труда.

Практическая работа.

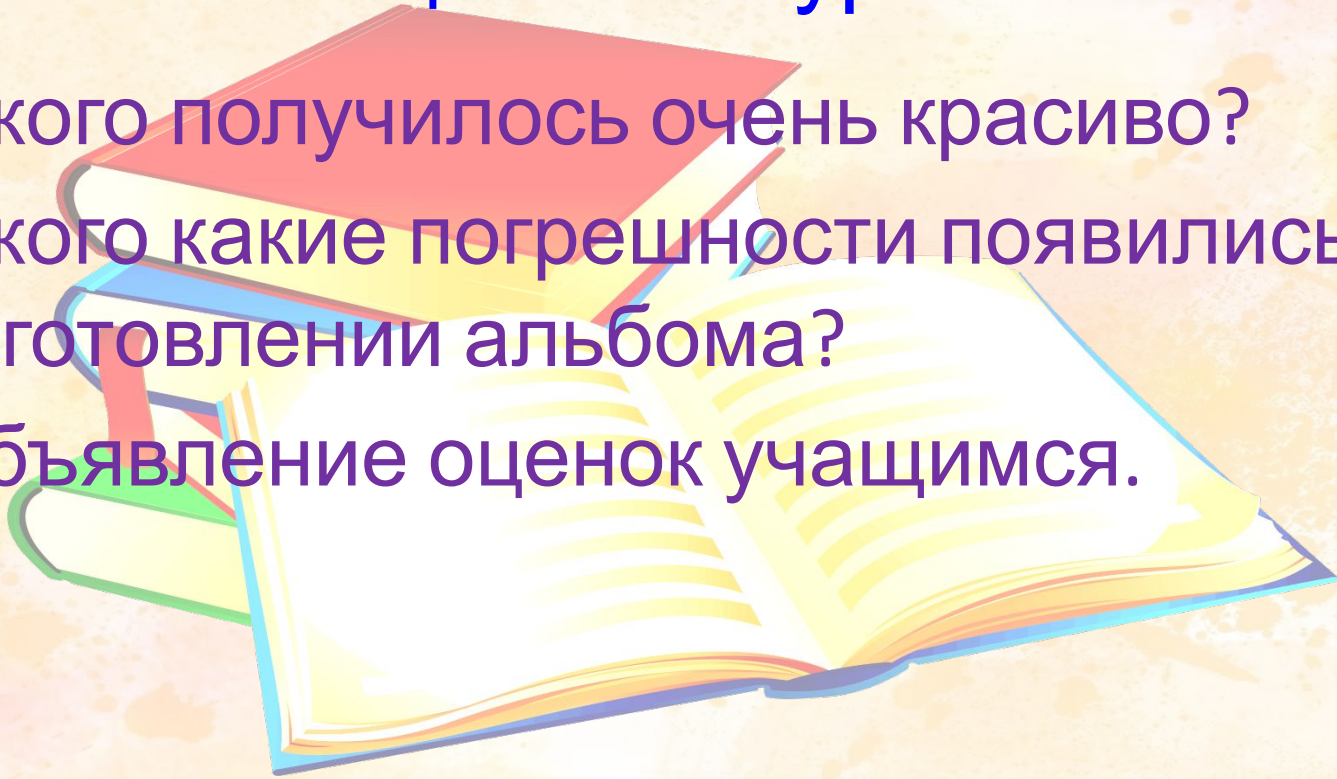
1. Приклеить с помощью ПВА форзац с корешковой стороны блока.
 2. Приклеить синтепон на переплётную крышку.
 3. Натянуть сверху синтепона ткань «Хамелеон» и приклеить с внутренней стороны.
 4. Приклеить форзац.
 5. Оформить лицевую сторону рисунком или аппликацией.
- 
- An illustration of a stack of books and an open book. The stack consists of a red book on top, followed by a yellow book, and a green book at the bottom. In front of the stack is an open book with yellow pages and a blue cover. The background is a light yellow with a subtle pattern of small dots.

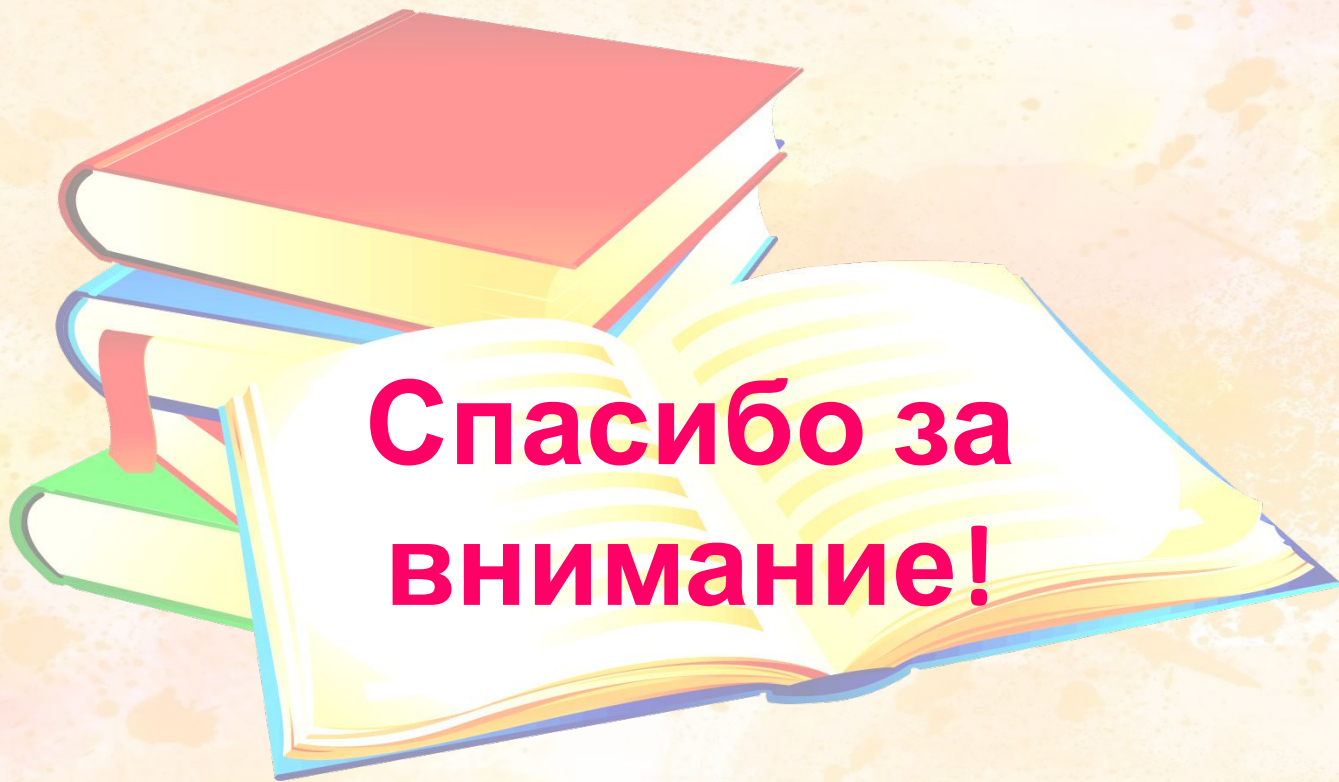
Итог урока.

- Что мы на уроке изготовили?
- Для кого мы изготовили альбомы?
- Вам ребята понравились работать на уроке?
- Какую технику мы с вами применили в нашей сборке крышки?

Оценка на уроке.

- У кого получилось очень красиво?
- У кого какие погрешности появились при изготовлении альбома?
- Объявление оценок учащимся.





**Спасибо за
внимание!**