

Тема урока

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ "МОЙ ВЫБОР"

По курсу предпрофильной
подготовки

8 класс

Выпускник 9 класса

УНПО

ССУЗ

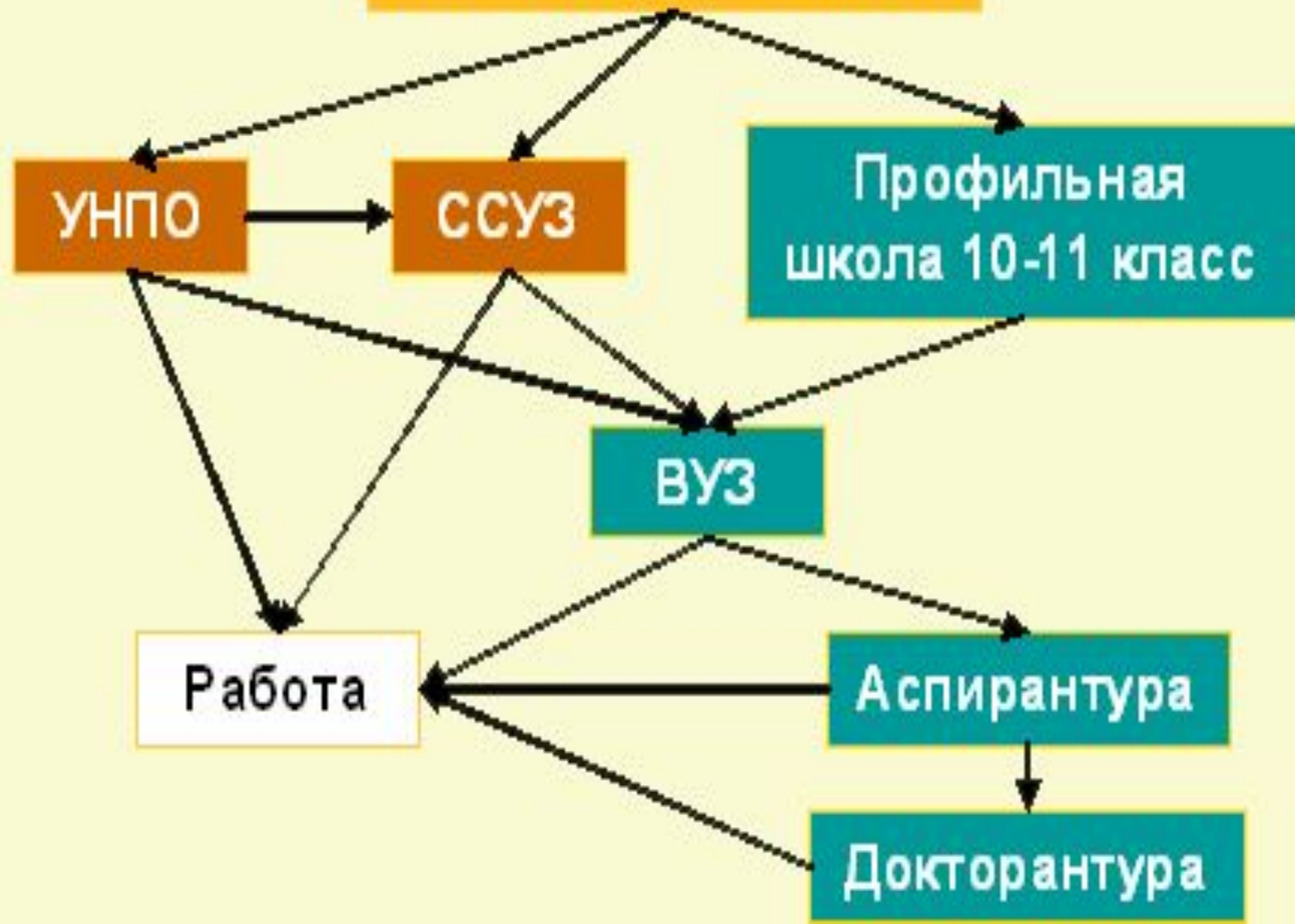
Профильная
школа 10-11 класс

ВУЗ

Работа

Аспирантура

Докторантура





«Человек –
природа»



«Человек –
техника»

Типы профессий

«Человек –
художественный
образ»



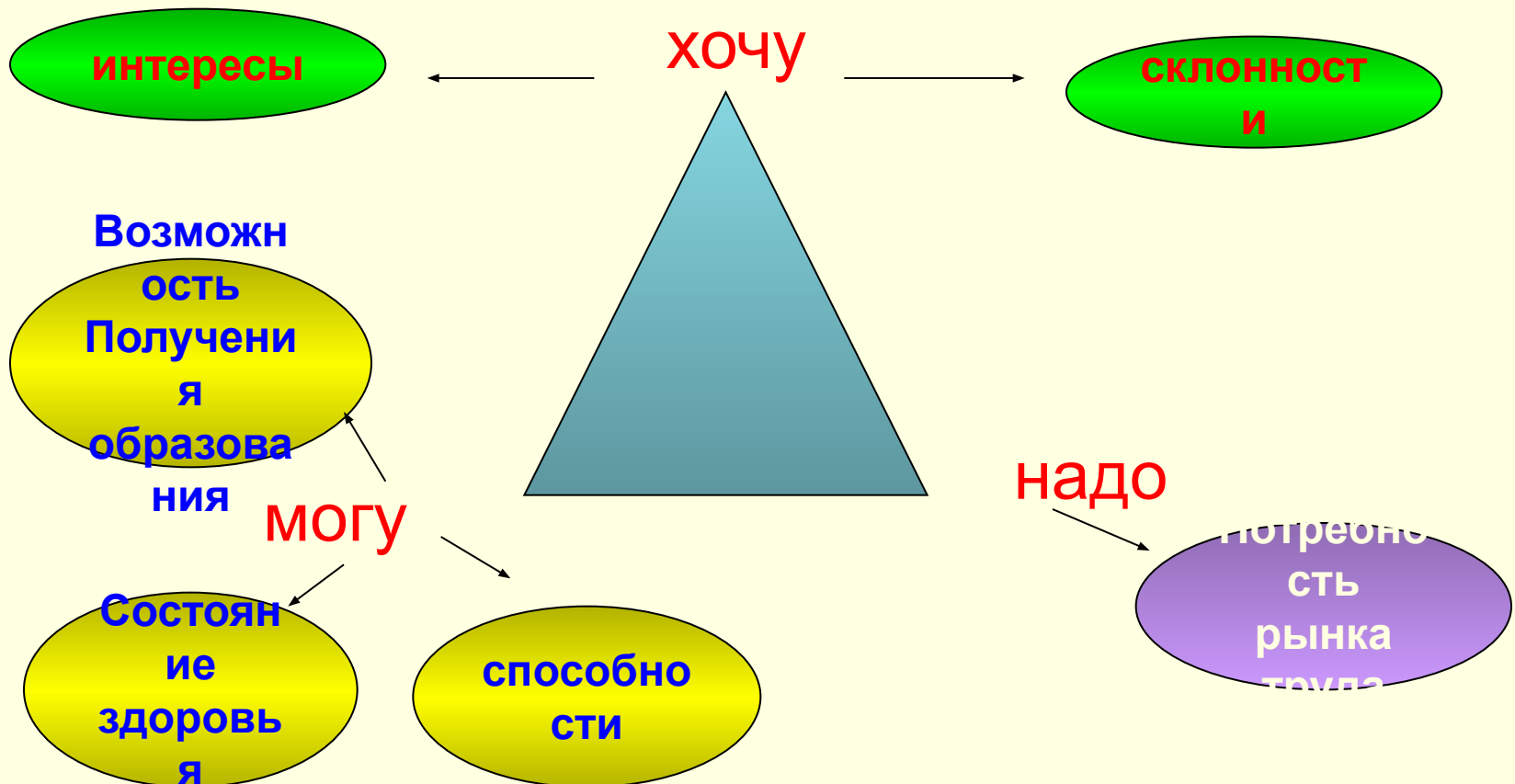
«Человек –
знаковая
система»



«Человек –
человек»



Правила выбора профессии.



Что влияет на выбор профессии?

Позиция
родителей

16%



ПОЗИЦИЯ УЧИТЕЛЯ
1%

Склонности и
интересы

60%

УРОВЕНЬ
ПРИТЯЗАНИЙ
НА ОБЩЕСТВЕННОЕ
ПРИЗНАНИЕ
15%

Позиция друзей, окружения
8%

Типичные ошибки в выборе профессии.

Выбор профессии носит случайный характер

- ◆ **Неправильное оценивание своих интересов и способностей**
- ◆ **Увлеченность внешней привлекательностью профессии**
- ◆ **Выбор профессии под влиянием товарищей**



Цели урока

- 1. Систематизация и углубление профориентационных знаний и умений в процессе организации проектной деятельности**
- 2. Развитие познавательного интереса, творческой активности, теоретического, творческого, операционного мышления.**
- 3. Обучение применению программного обеспечения в решении нестандартных задач, связывать информационные технологии с другими школьными предметами**

Тема урока

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ "МОЙ ВЫБОР"

По курсу предпрофильной
подготовки

8 класс

Формы выполнения проекта

- Образовательный WEB-QUEST
- Реферат
- Компьютерная презентация
- Стенгазета
- Стенд



WEB-QUEST

- **WEB-паутина**
- **QUEST-путешествие, поиск**

Структура проекта

Проект «Мой Выбор»

Смысл профессионального самоопределения,
правила и ошибки выбора профессии

хочу

Моя предполагаемая профессия: тип , класс,
профессиограмма профессии

могу

Мои профессиональные способности и
ВОЗМОЖНОСТИ

Как получить профессию
(предполагаемые профили обучения,уч.
заведения)

надо

Востребованность профессии на
современном рынке труда

Перспективы карьерного роста

Источники информации для выполнения проекта

«Мой выбор»

- **Сеть Интернет**
- **Дневник профессиональной карьеры (рабочая тетрадь курса)**
- **Специальная литература (журналы, справочники для абитуриентов)**
- **Учитель технологии**
- **Психолог**

Алгоритм выполнения проекта

РАЗДЕЛ	ИНФОРМАЦИЯ	ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ
1. Тип профессии	Перечень выбранных вами профессий, относящихся к данному типу	Тетрадь, интернет Дневник профессиональной карьеры
2. Личностные характеристики, которые необходимо учитывать при выборе данной профессии	Интересы, способности, склонности, развитие мышления, внимания, памяти, медицинские ограничения	Тетрадь, интернет Дневник профессиональной карьеры – результаты диагностики
3. Предполагаемый профиль обучения	Профильные предметы и интересы	Тетрадь, интернет Дневник профессиональной карьеры – результаты диагностики
4. Предполагаемые учебные заведения	Перечень учебных заведений разного уровня, в которых можно получить данную профессию	Справочники Специальная литература Интернет
5. Информация о рынке труда	Степень востребованности профессии на рынке труда, предполагаемая зарплата	Справочники Специальная литература Интернет Служба занятости
6. Результаты профессиональных проб	Оценка выполнения профессиональных проб в баллах	сегодня оцените себя сами
7. Перспективы карьерного роста	Возможности продвижения по служебной лестнице, открытия частного бизнеса	СМИ Интернет Родители Учителя



«Человек –
природа»



«Человек –
техника»

Типы профессий

«Человек –
художественный
образ»



«Человек –
знаковая
система»

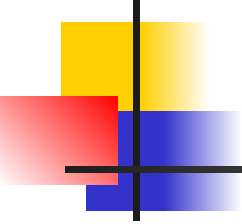


«Человек –
человек»



Путешествие в будущее





**Добро пожаловать
в будущее!!!**

Пункты назначения в профессиональном будущем

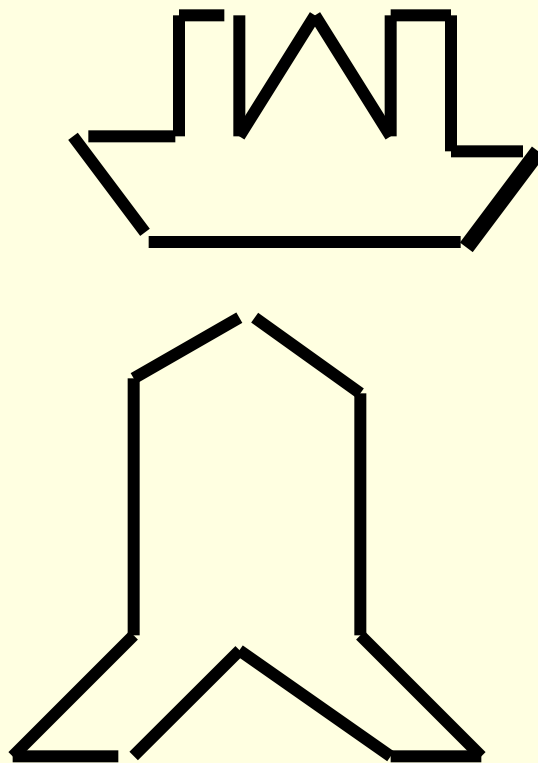
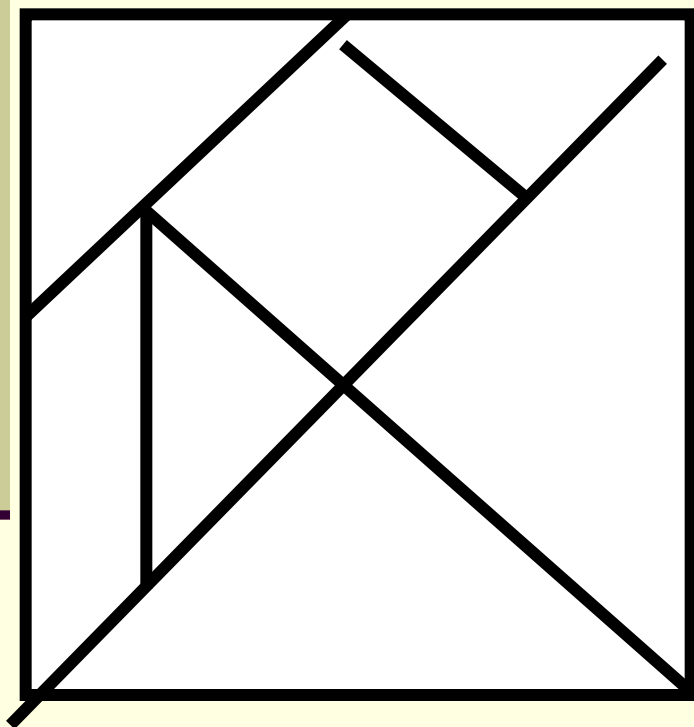
- Экипаж №1- г. Человеченск
- Экипаж №2- г. Конструкторск
- Экипаж №3 –г. Гео-Биодвинск
- Экипаж №4 –г. Символинск
- Экипаж №5 – г. Дизайнерск

Задание экипажу «Человек»

- **Замени слова.**
- Вы получили карточки с предложениями. Каждую фразу необходимо записать по – другому, используя слова – синонимы, но не меняя смысла.
- ***Варианты фраз:***
- ***- Вы можете выбрать эту профессию – не исключено, что станете хорошим специалистом.***
- ***- Возьмись за любимое дело, что б сердце от радости пело.***
- ***- Только у президента нет возможности продвинуться по службе.***
- ***- Нет в жизни праздника тому, кто не трудится в будни.***
- ***По окончании работы представители команд озвучивают варианты***

Задание экипажу «Техник»

- Собрать фигуру



Задание экипажу «Природа»

- *Вывести новое растение – результат скрещивания пяти известных растений, каждое из которых обладало бы одним из указанных свойств, используя “логический квадрат”.*
- *Важно брать именно ту часть растения (корень, стебель, листья, цветок, плод), которая непосредственно обладает требуемым свойством. Эскиз можно зарисовать. По окончании работы команды представляют культуры, дают им название, рассказывают о достоинствах.*

	корень	стебель	листья	цветы	плоды
<i>Красивое растение</i>					
<i>Вкусное растение</i>					
<i>Полезное растение</i>					
<i>Неприхотливое растение</i>					
<i>Самозащита растения</i>					

Пример: растение «Мэльвейс»



	корень	стебель	листья	цветы	плоды
<i>Красивое растение</i>				орхидея	
<i>Вкусное растение</i>					яблоко
<i>Полезное растение</i>		Смородина (ч)			
<i>Неприхотливое растение</i>			полынь		
<i>Самозащита растения</i>	дуб				

Задание экипажу «Знак»

- а) Буквенный набор.
- Вам необходимо за две минуты расшифровать закодированные слова и объяснить, что обозначает группа слов из каждого ряда
- - ИЛАНХОЧУШМУВГСМОГУМОНАДОЛВ
- -
ДАДЛГЕАИНТЕРЕСЫДШЕСПОСОБНОСТИДПОАСКЛОННО
СТИЖПВАНЛЫ
- -
ДОАЧЕЛОВЕКРМЗНАКОЛАОБРАЗЛМИПРИРОДАОИАТЕХН
ИКАРУСЕ
- -
ОВВВПРИЗВАНИЕОМСООТВЕТСТВИЕЛДПОАНЕПРИГОДН
ОСТЬОБТЧОПЫ

Задание экипажу

«Художественный образ»

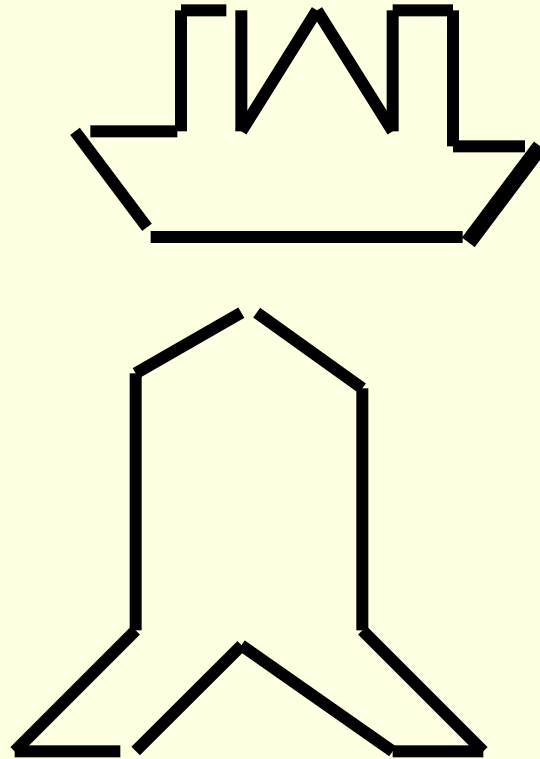
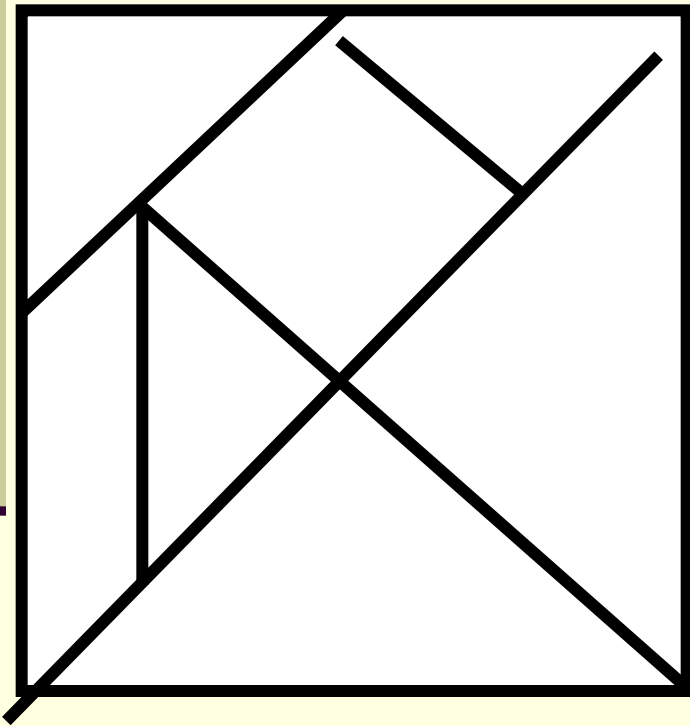
- Через две минуты вы продемонстрируете чудеса сценической речи, произнеся одну из следующих скороговорок:
 - 1. Карл у Клары украл кораллы.
 - А Клара у Карла украла кларнет.
- 2. На дворе трава
- На траве дрова

Задание экипажу «Человек»

- **Замени слова.**
- Вы получили карточки с предложениями. Каждую фразу необходимо записать по – другому, используя слова – синонимы, но не меняя смысла.
- ***Варианты фраз:***
- ***- Вы можете выбрать эту профессию – не исключено, что станете хорошим специалистом.***
- ***- Возьмись за любимое дело, что б сердце от радости пело.***
- ***- Только у президента нет возможности продвинуться по службе.***
- ***- Нет в жизни праздника тому, кто не трудится в будни.***
- ***По окончании работы представители команд озвучивают варианты***

Задание экипажу «Техник»

- Собрать фигуру



Задание экипажу «Природа»

- *Вывести новое растение – результат скрещивания пяти известных растений, каждое из которых обладало бы одним из указанных свойств, используя “логический квадрат”.*
- *Важно брать именно ту часть растения (корень, стебель, листья, цветок, плод), которая непосредственно обладает требуемым свойством. Эскиз можно зарисовать. По окончании работы команды представляют культуры, дают им название, рассказывают о достоинствах.*

	корень	стебель	листья	цветы	плоды
<i>Красивое растение</i>					
<i>Вкусное растение</i>					
<i>Полезное растение</i>					
<i>Неприхотливое растение</i>					
<i>Самозащита растения</i>					

Задание экипажу «Знак»

- а) Буквенный набор.
- Вам необходимо за две минуты расшифровать закодированные слова и объяснить, что обозначает группа слов из каждого ряда
- - ИЛАНХОЧУШМУВГСМОГУМОНАДОЛВ
- -
ДАДЛГЕАИНТЕРЕСЫДШЕСПОСОБНОСТИДПОАСКЛОННО
СТИЖПВАНЛЫ
- -
ДОАЧЕЛОВЕКРМЗНАКОЛАОБРАЗЛМИПРИРОДАОИАТЕХН
ИКАРУСЕ
- -
ОВВВПРИЗВАНИЕОМСООТВЕТСТВИЕЛДПОАНЕПРИГОДН
ОСТЬОБТЧОПЫ

Задание экипажу

«Художественный образ»

- Через две минуты вы продемонстрируете чудеса сценической речи, произнеся одну из следующих скороговорок:
 - 1. Карл у Клары украл кораллы.
 - А Клара у Карла украла кларнет.
- 2. На дворе трава
- На траве дрова

1 страница квеста

Перечень выбранных вами профессий
данного типа



"Мой выбор"

X	Y	Z	?	



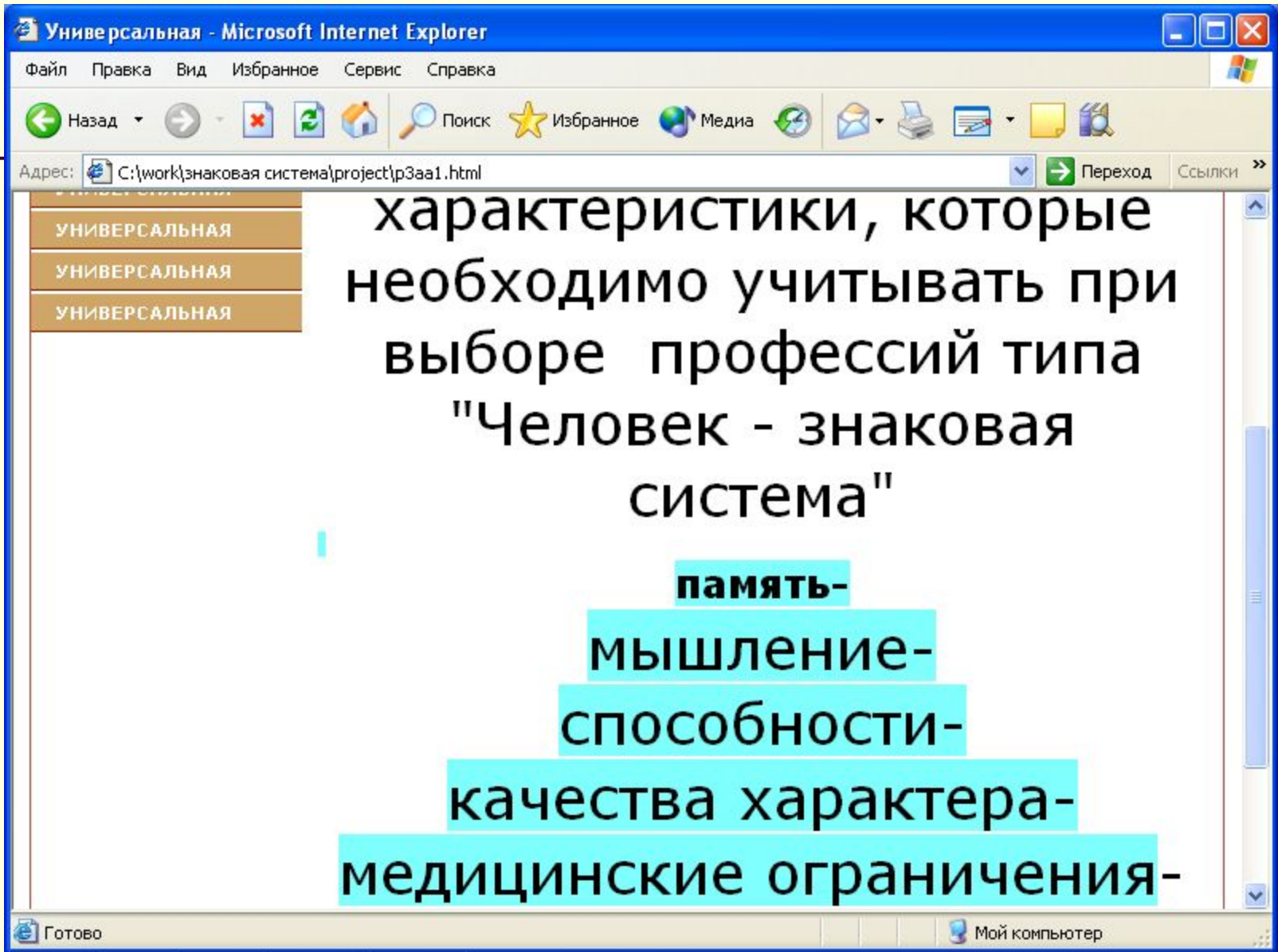
- главная
- универсальная
- универсальная
- универсальная
- универсальная
- универсальная
- универсальная
- универсальная

1 страница

Перечень профессий типа
"Человек - знаковая
система"
экономист
программист

2 страница квеста

Личностные характеристики, которые необходимо учитывать при выборе данных профессий



характеристики, которые
необходимо учитывать при
выборе профессий типа
"Человек - знаковая
система"

память-
мышление-
способности-
качества характера-
медицинские ограничения-

3 страница квеста

Профильные предметы для освоения
профессиями, предпочтительный
профиль обучения



перечень профессий	биология	химия	музыка	география	физика
эколог- агроном- ветеринарный врач- зооинженер- лесник-					

Профиль обучения в 10 классе:

4 страница квеста

Учебные заведения разного уровня, в которых можно получить выбранные вами профессии



УНИВЕРСАЛЬНАЯ

УНИВЕРСАЛЬНАЯ

УНИВЕРСАЛЬНАЯ

УНИВЕРСАЛЬНАЯ

УНИВЕРСАЛЬНАЯ

УНИВЕРСАЛЬНАЯ

Учебные заведения разного уровня, в которых можно получить выбранные вами профессии типа "Человек - техника"

перечень профессий	колледжи техникумы	ВУЗы
--------------------	--------------------	------

5 страница квеста

Информация о рынке труда города
будущего, степень востребованности
профессий



- УНИВЕРСАЛЬНАЯ
- УНИВЕРСАЛЬНАЯ
- УНИВЕРСАЛЬНАЯ
- УНИВЕРСАЛЬНАЯ
- УНИВЕРСАЛЬНАЯ
- УНИВЕРСАЛЬНАЯ

Информация о рынке труда города будущего, степень востребованности профессий

перечень профессий	высокая	средняя	низкая
актер			
режиссер			

6 страница квеста

**Результаты выполнения
профессиональных проб. Оценка
выполнения профессиональных проб в 5-
балльной системе (оцените себя сами)**



**профессиональных проб в 5-
балльной системе (оцените
себя сами)**

- 1 балл**
- 2 балла**
- 3 балла**
- 4 балла**
- 5 баллов**

7 страница квеста

Перспективы профессионального роста

- Главная
- Новости
- Универсальная
- Универсальная
- Универсальная
- Универсальная
- Универсальная
- Универсальная

Перспективы профессионального роста



перечень профессий	повышение квалификации	научная работа, аспирантура	открытие частного бизнеса	продвижение по службе

Путешествие

заканчивается



Зрительная гимнастика

Личный профессиональный план

- **Планируя свою профессиональную карьеру, выделите следующие моменты:**
 1. Главная цель (кем хочу стать, чего достичь, каким хочу быть):
 2. Цепочка ближних и дальних целей:
 3. Пути и средства достижения ближних целей: (Выделите основные 5 – 7 этапов на пути к своей мечте....)
 4. Внешние условия достижения целей: (Кто и что могут помещать вам в достижение целей?)
 5. Внутренние условия достижения целей: (Как вы собираетесь работать над своими недостатками и готовиться к профессии, к поступлению в учебное заведение)
 6. Запасные варианты и пути их достижения:

Предварительная защита группового проекта

Критерии оценки проекта

- творческий подход
- мобильность
- коммуникативность
- оперативность мышления

Аллая желани





Цели урока

- 1. Систематизация и углубление профориентационных знаний и умений в процессе организации проектной деятельности**
- 2. Развитие познавательного интереса, творческой активности, теоретического, творческого, операционного мышления.**
- 3. Обучение применению программного обеспечения в решении нестандартных задач, связывать информационные технологии с другими школьными предметами**



Домашнее задание

- Работа над творческим индивидуальным проектом «Мой Выбор»



ОЦЕНКИ



Спасибо!!! Желаю вам здоровья и успехов!!!