

# Добрый день!



**Адутова Юлия Александровна**  
учитель технологии МБОУ СОШ №93  
Барабинского района  
Новосибирской области

2016год



# Технология изготовления фартука





# Какие профессии связаны с изготовлением фартуков?



# Памятник портнихе Лестер (Великобритания, Англия)



# Этапы погружения

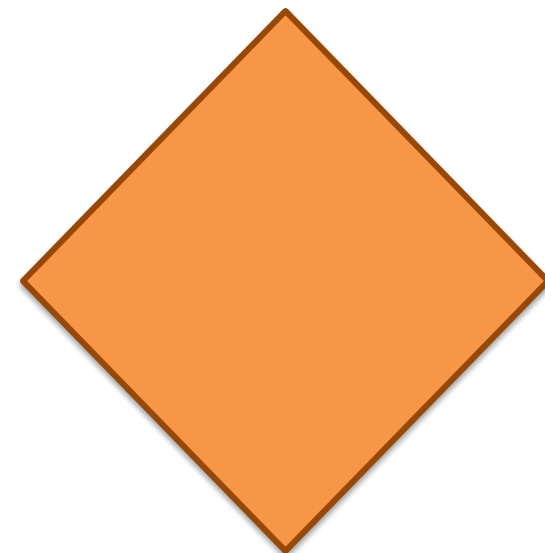
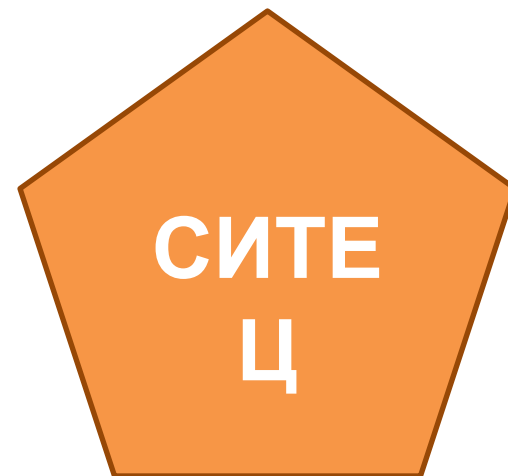
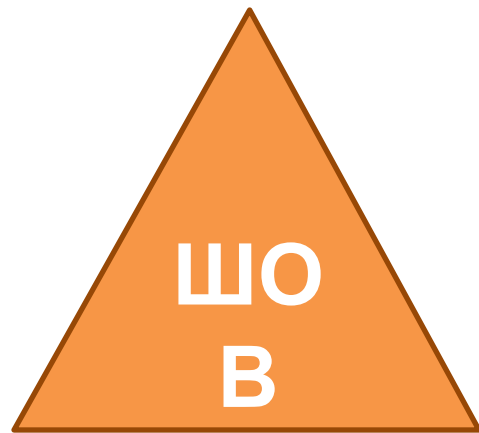
**1. Подготовка к погружению в  
профессии**

**2.  
Готовность к  
погружению  
в профессии**

**3. Погружение  
в мир  
профессий**



В какую из указанных фигур  
можно поместить **фартук** и  
почему?



# Самооценка своей

## деятельности

- **Отлично** (я активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем одноклассниками, работала в группе).
- **Хорошо** (я не очень активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).
- **Нужно стараться** (я мало участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).





## 2. Соотнесите названия терминов с определениями

- образец изделия, создаваемый художниками, модельерами, конструкторами.
- процесс построения чертежа выкройки изделия.
- место соединения двух или нескольких слоев ткани строчкой.
- процесс изменения чертежа выкройки изделия в соответствии с выбранной моделью.

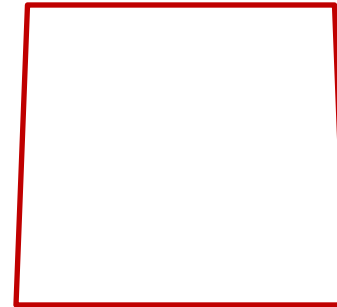
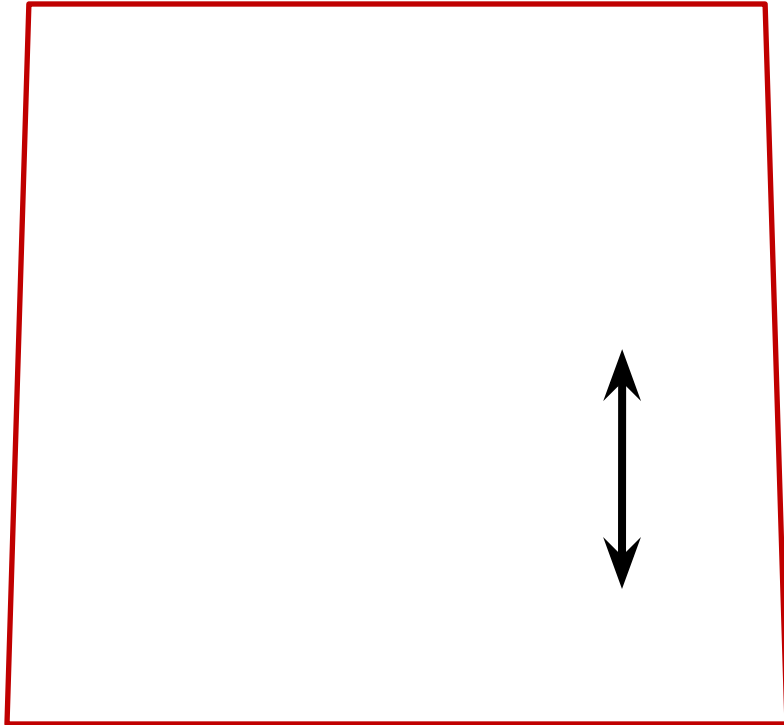
---

МОДЕЛИРОВАНИЕ

ШОВ

МОДЕЛЬ

# Підпишіть деталі выкроек фартука на поясе



# Детали выкроек фартука на поясе

ПОЯС

основная  
деталь

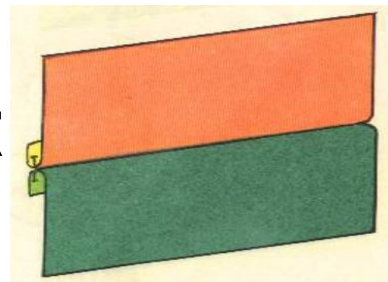
Н.О.



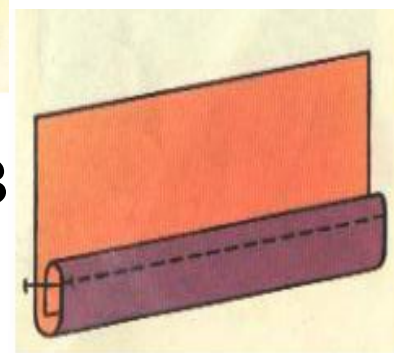
карман

# Выберите швы для обработки нижнего и боковых срезов фартука

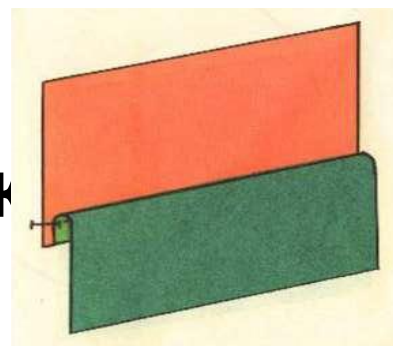
Стачной шов вразутюж



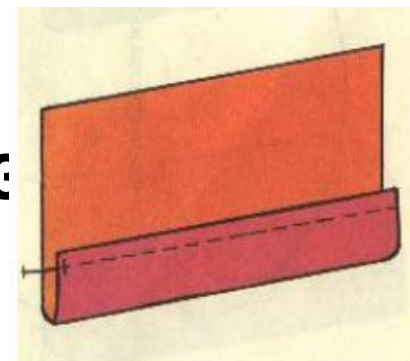
Шов вподгибку с закрытым срез



Стачной шов взаутюжку



Шов вподгибку с открытым срез





# Загадка

**Смотрите, мы раскрыли пасть,  
В неё бумагу можно класть:  
Бумага в нашей пасти  
Разделится на части.**

# Загадка

**Смотрите, мы раскрыли пасть,  
В неё бумагу можно класть:  
Бумага в нашей пасти  
Разделится на части.**



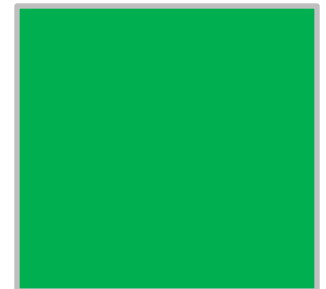
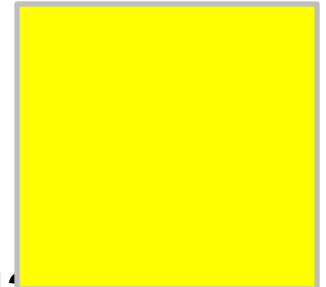
# **Правила техники безопасности при работе с ножницами**

- **Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.**
- **Не держите ножницы лезвием вверх.**
- **Не режьте ножницами на ходу.**
- **Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.**

# Самооценка своей

## деятельности

- **Отлично** (я активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).
- **Хорошо** (я не очень активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).
- **Нужно стараться** (я мало участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).





# Физминутка



# 3. Художники-модельеры

Вячеслав Зайцев



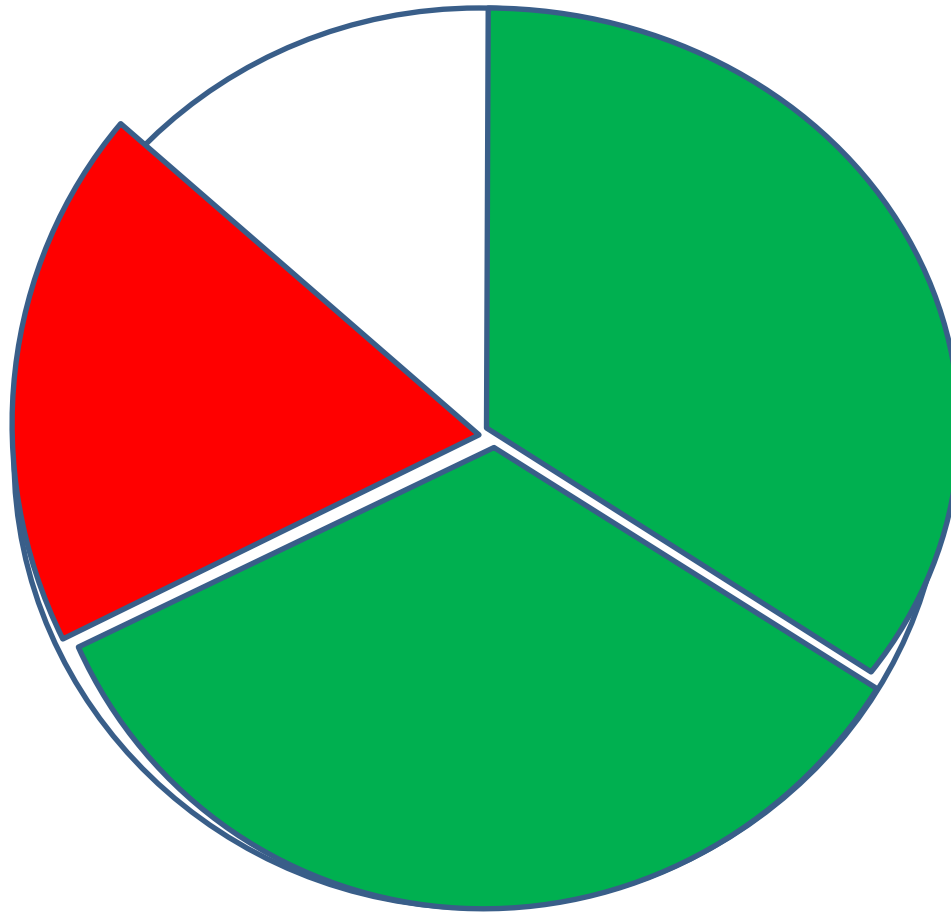
Валентин Юдашкин



# Защитить модель фартука по плану:

1	Название агентства	
2	Название фартука	
3	Назначение	
4	Форма	
5	Цвет	
6	Распределение ролей	

Следим за временем!



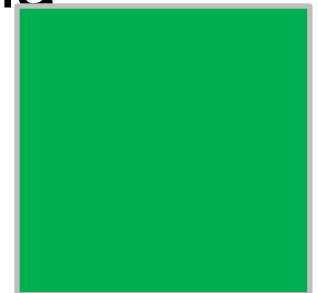
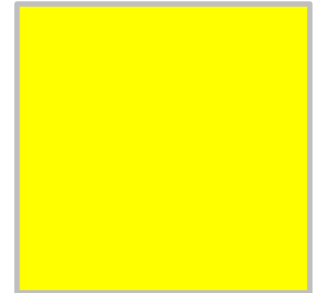
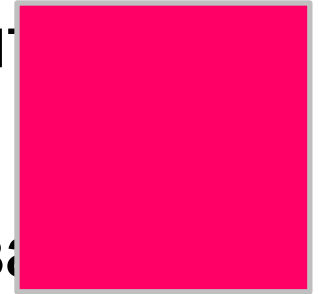


# Защитить модель фартука по плану:

1	Название агентства	
2	Название фартука	
3	Назначение	
4	Форма	
5	Цвет	
6	Распределение ролей	

# Самооценка своей деятельности

- **Отлично** (я активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).
- **Хорошо** (я не очень активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).
- **Нужно стараться** (я мало участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем, работала в группе).



- **Что нового вы сегодня узнали?**
- **Что вспомнили?**
- **Довольны ли вы своей практической работой?**

Спасибо за урок !

