

Добрый день!



Адутова Юлия Александровна
учитель технологии МБОУ СОШ №93
Барабинского района
Новосибирской области

2016год



Технология изготовления фартука



Какие профессии связаны с изготовлением фартуков?



Памятник портнихе Лестер (Великобритания, Англия)



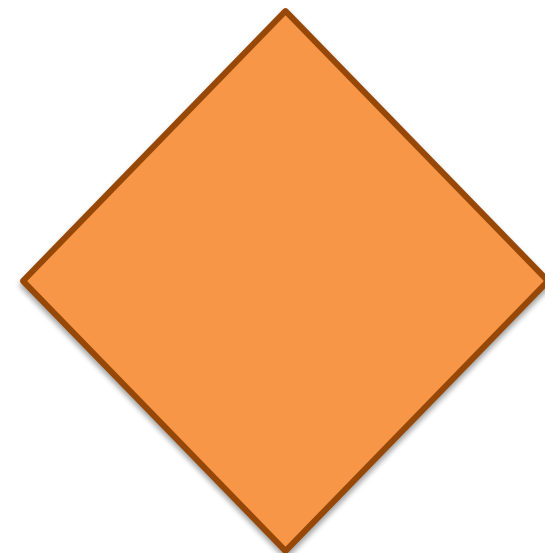
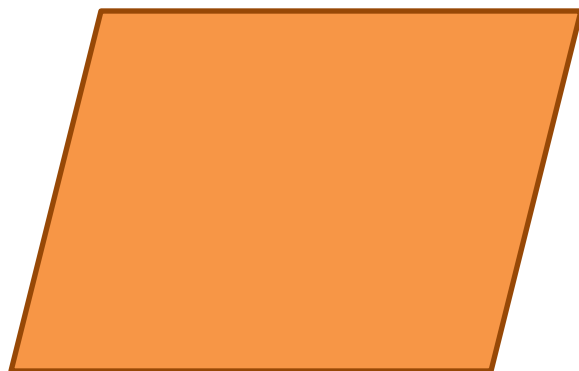
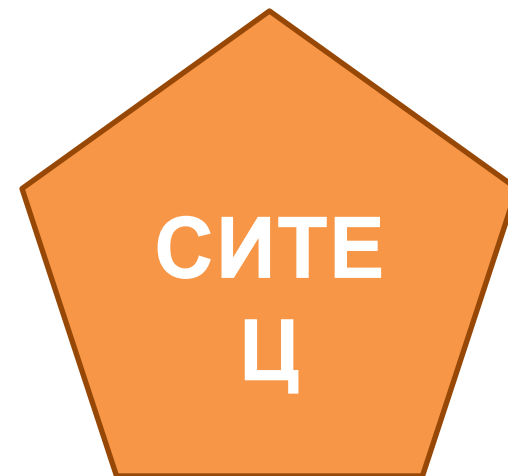
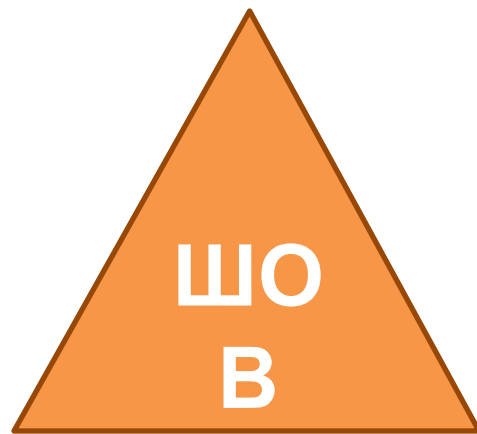
Этапы погружения

**1. Подготовка к погружению в
профессии**

**2.
Готовность к
погружению
в профессии**

**3. Погружение
в мир
профессий**

В какую из указанных фигур
можно поместить **фартук** и
почему?



Самооценка своей

деятельности

- **Отлично** (я активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).
- **Хорошо** (я не очень активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).
- **Нужно стараться** (я мало участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).



2. Соотнесите названия терминов с определениями

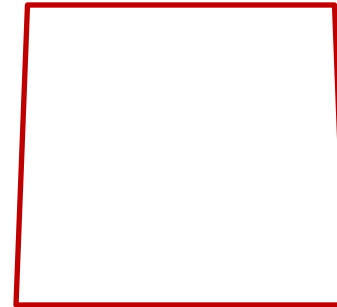
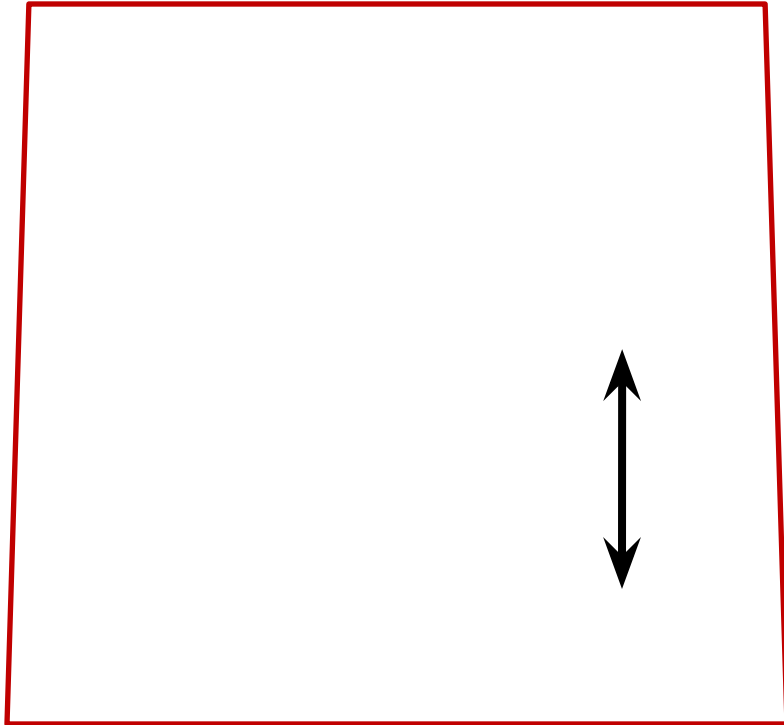
- образец изделия, создаваемый художниками, модельерами, конструкторами.
- процесс построения чертежа выкройки изделия.
- место соединения двух или нескольких слоев ткани строчкой.
- процесс изменения чертежа выкройки изделия в соответствии с выбранной моделью.

МОДЕЛИРОВАНИЕ

ШОВ

МОДЕЛЬ

Подпишіть деталі выкроек фартука на поясе



Детали выкроек фартука на поясе

ПОЯС

основная
деталь

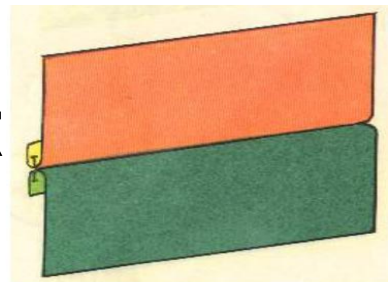
Н.О.



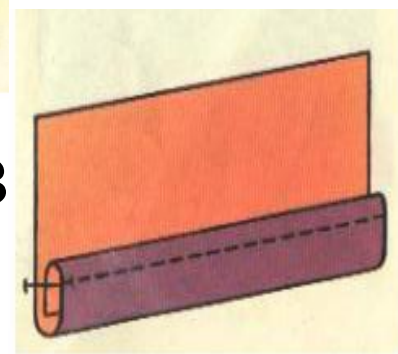
карман

Выберите швы для обработки нижнего и боковых срезов фартука

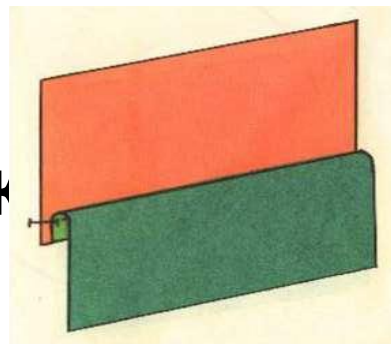
Стачной шов вразутюж



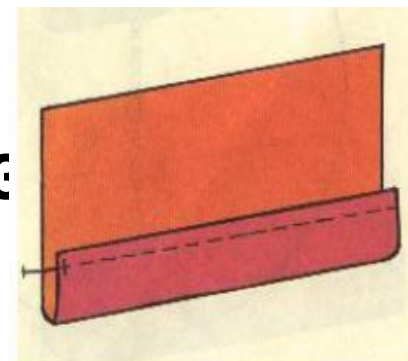
Шов вподгибку с закрытым срез



Стачной шов взаутюж



Шов вподгибку с открытым срез



Загадка

**Смотрите, мы раскрыли пасть,
В неё бумагу можно класть:
Бумага в нашей пасти
Разделится на части.**

Загадка

**Смотрите, мы раскрыли пасть,
В неё бумагу можно класть:
Бумага в нашей пасти
Разделится на части.**



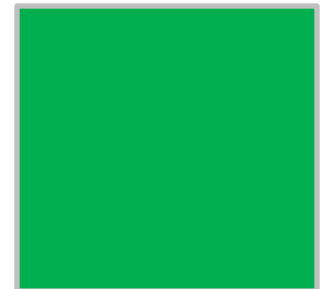
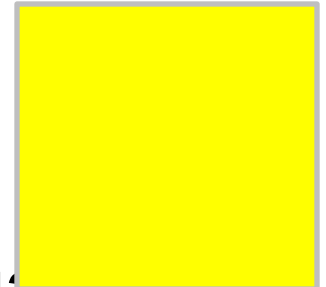
Правила техники безопасности при работе с ножницами

- **Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.**
- **Не держите ножницы лезвием вверх.**
- **Не режьте ножницами на ходу.**
- **Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.**

Самооценка своей

деятельности

- **Отлично** (я активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).
- **Хорошо** (я не очень активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).
- **Нужно стараться** (я мало участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).



Физминутка



3. Художники-модельеры

Вячеслав Зайцев



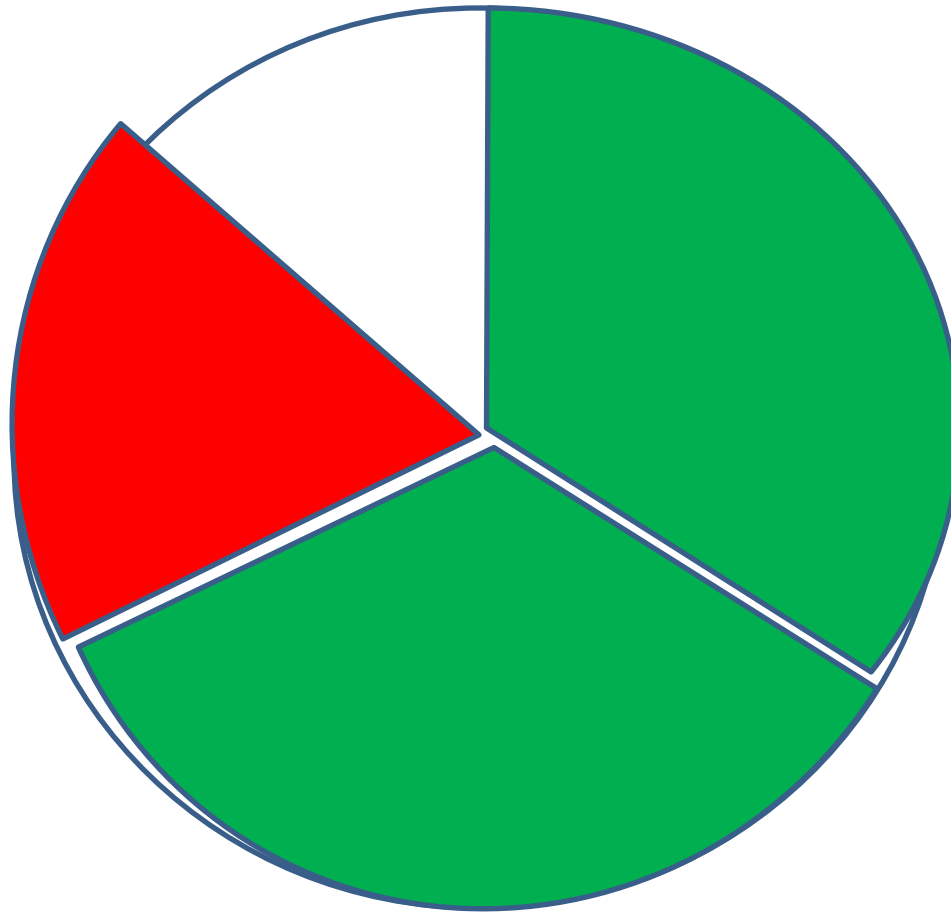
Валентин Юдашкин



Защитить модель фартука по плану:

1	Название агентства	
2	Название фартука	
3	Назначение	
4	Форма	
5	Цвет	
6	Распределение ролей	

Следим за временем!

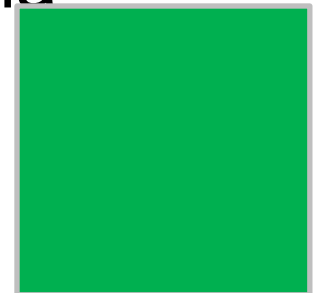
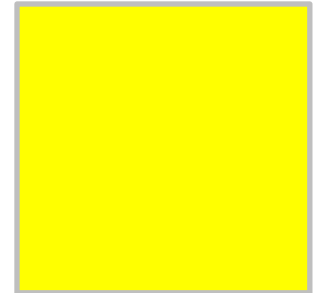
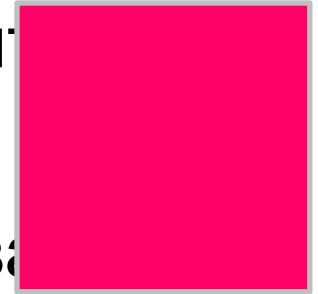


Защитить модель фартука по плану:

1	Название агентства	
2	Название фартука	
3	Назначение	
4	Форма	
5	Цвет	
6	Распределение ролей	

Самооценка своей деятельности

- **Отлично** (я активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).
- **Хорошо** (я не очень активно участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем и одноклассниками, работала в группе).
- **Нужно стараться** (я мало участвовала в обсуждениях, вступала в диалог с учителем, работала в группе).



- **Что нового вы сегодня узнали?**
- **Что вспомнили?**
- **Довольны ли вы своей практической работой?**

Спасибо за урок !

