

- ◉ *Творческий проект*

# ◉ ПРИХВАТКА

- ◉ *выполнила ученица 9 класса МБОУ Новосилишинской СОШ*
  - ◉ *Саенко Виктория*
  - *Руководитель проекта Кайль  
Наталья Сергеевна*

- *Проблемная ситуация.*
- *Краткая формулировка задачи.*
- *Анализ проблемы.*
- *Историческая справка.*
- *Исследования.*
- *Техника безопасности.*
- *Первоначальные идеи.*
- *Выбор лучшей идеи.*
- *Используемые инструменты и оборудование.*
- *Последовательность изготовления.*
- *Себестоимость.*
- *Самооценка.*
- *Литература.*

# ОБОСНОВАНИЕ ВОЗНИКШЕЙ ПРОБЛЕМЫ И ПОТРЕБНОСТИ

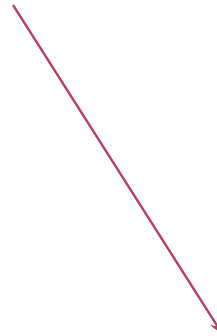
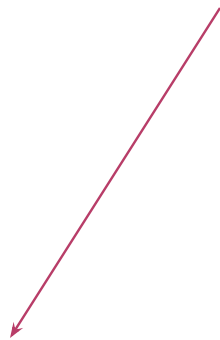
- ◉ *Есть замечательный день, который называется «День пожилого человека». У меня есть бабушка, которая живёт далеко и я её не часто вижу. Поэтому мне захотелось сделать для неё подарок.*
- ◉ *Пока мы молоды, мысль о старости кажется нам такой далекой и даже невозможной. Нам кажется, что мы будем всегда молоды, но...Жизнь быстротечна, годы проходят быстро, и в какой - то момент человек начинает понимать, что он пополняет ряды бабушек и дедушек.*

## *КРАТКАЯ ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАЧИ.*

- ◎ СШИТЬ ДЛЯ МОЕЙ  
ЛЮБИМОЙ БАБУШКИ  
КРАСИВУЮ И  
НЕОБЫЧНУЮ  
ПРИХВАТКУ

# *АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ.*

- КАК Я МОГУ ЭТО СДЕЛАТЬ?



**Купить**

**Изготовить  
самостоятельно**

# ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

- ◉ В России вязание крючком получило распространение с конца прошлого столетия, и заниматься им стали женщины. На территории Новгородской области данный вид рукоделия появился в 30-40-ые годы XX века. До этого местные мастерицы увлекались вышивкой. В настоящее время остались лишь единицы, кто занимается этим видом рукоделия. Чтобы он совсем не исчез, нужно им заинтересовать молодежь, а она передаст свои знания и умения соответственно следующему поколению. Таким образом, мы сможем сохранить и приумножить красоту этого древнего вида декоративно-прикладного искусства.
- ◉ Поэтому не случайно узоры для вязания были заимствованы именно у нее.
- ◉ В последние годы вязание во всем мире нашло широкое распространение, стало модным. Ручное вязание смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия.

## КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ, Я ПРЕДЪЯВИЛА К СВОЕМУ ПРОЕКТУ.

- ⦿ « Прихватка » должна быть, яркой, красивой и конечно же оригинальной.
- ⦿ « Прихватка » должна быть простой в изготовлении, удобной в употреблении.

# *ВЫБОР ТКАНИ, ИНСТРУМЕНТОВ, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, ОБОРУДОВАНИЯ.*

- ◎ *Пряжа для вязания двух цветов*
- ◎ *Крючок № 2.*



# ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

- **При работе с крючком**
- **1. Крючок должен быть хорошо отшлифован.**
- **2. Хранить крючок в специальном пенале.**
- **3. Нельзя делать резких движений рукой с крючком в направлении рядом сидящего человека.**
- **При работе с ножницами**
- **1. Хранить ножницы в определенном месте (коробке).**
- **2. Класть ножницы сомкнутыми остриями от себя.**

# ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ИДЕИ



Прихватка «Звезда»  
Выполняется согласно  
схеме двумя цветами



Прихватка Клубничка  
вяжется согласно  
схеме двумя цветами



Салфетка «Арбузик»  
вяжется из любой  
пряжи легка в  
исполнении

# ВЫБОР ЛУЧШЕЙ ИДЕИ



Я выбрала  
прихватку  
«клубничка»,  
потому , что  
она красивая  
и необычная



# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРИХВАТКИ «КЛУБНИЧКА».



Зелёной нитью набрать цепочку из 16 петель и замкнуть в круг с помощью соединительных столбиков.

# МОЯ ЧУДЕСНАЯ ПРИХВАТКА ВЯЖЕТСЯ ПО СХЕМЕ

Схема к модели 12

## Чудесные прихватки - хороший подарок для хозяйки

**Модель 12**

**Прихватки в форме клубнички.**  
**Материалы:** пряжа (100% шерсти), всего ок. 100 г, крючок № 3,5.  
**Описание работы:** зеленой нитью набрать цепочку из 16 в. п. и замкнуть в круг с помощью соедин. ст.  
**1-й р.:** 6 в. п. (3 в. п. подъема + 3 в. п.), 3 ст. с/н во 2-ю и 3-ю в. п. основания цепочки от крючка, арка из 8 в. п., 3 ст. с/н в 3-ю и 4-ю в. п. основания цепочки от крючка, арка из 3 в. п., 6 ст. с/н в 5-ю-8-ю в. п. основания цепочки от крючка, арка из 3 в. п., 3 ст. с/н в 9-ю, 10-ю в. п. основания цепочки от крючка, арка из 8 в. п., 3 ст. с/н в 10-ю, 11-ю в. п. основания цепочки от крючка, 3 в. п., 8 ст. с/н в оставшиеся в. п. основания цепочки. ряд закончить соедин. ст.  
 Далее работу продолжить согласно схеме по 3-й ряд включительно. Нить отрезать.  
**4-й р.:** присоединить красную (желтую) нить и продолжить работу согласно схеме по 17-й ряд включительно. Нить отрезать.

Условные обозначения к схемам моделей 12, 13:

- — соедин. ст.
- — в. п.
- ст. б/н
- ст. с/н

Схема к модели 13



- Присоединить розовую нить и продолжать работу согласно схеме



## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

- Пряжа для вязания двух цветов - 2 моток по 20 рублей
- Зелёный цвет я нашла дома оставшаяся от прошлой модели
- Крючок для вязания - 1 шт. по 15 рублей
- Итого : 35 рублей

# САМООЦЕНКА.

- *После изготовления прихватки, я мысленно себя спросила: понравится ли она моей любимой бабушке? Бабушке очень понравилось, она долго рассматривала прихватку, сказала мне «спасибо», а потом ещё долго удивлялась, что эту прихватку связала её млачшая внучка.*

# ЛИТЕРАТУРА

- ◎ **1.- Журнал Валя - Валентина;  
ЗАО «Гентер - Ова - Пресс», № 5, 2008.**
- ◎ **2.- Журнал DianaКреатив;  
ЗАО «ИД - КОН - Лига Пресс», № 12,  
2012.**
- 3. Интернет ресурсы**