

ГБОУ ДПО ЧИПКРО

модульный курс в форме стажировки
«Образовательная робототехника. Использование легио - лабораторий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС»
(16 часов, очная форма обучения)

Реализация ФГОС через внедрение информационных технологий в образовательных учреждениях, практический опыт



*Тележинская Елена Леонидовна,
зав. лабораторией учебно-методической поддержки
внедрения ИКТ*



Образовательный проект «ТЕМП»

(подготовка кадров для региональной экономики)

Технологии + **Е**стествознание + **М**атематика + **П**едагогика

Требования времени:

доступность современного качественного общего и профессионального образования с целью подготовки обучающихся в соответствии с потребностями регионального рынка труда

Единство цели и задач на всех уровнях образования:

формирование у обучающихся **мотивации** на выбор профессий, актуальных для региональной экономики

Мотивация:

- обучающихся к выбору профессий, актуальных для экономики региона;

- педагогических коллективов (в т.ч. материальное стимулирование);

- организаций профобразования;

- работодателей.

Формирование общественного мнения

Приоритеты образования:

- развитие математического, естественнонаучного и технологического образования на всех уровнях;
- профориентационная работа в общеобразовательных организациях по актуальным для региона профессиям и специальностям;
- развитие **объединений технической направленности** в организациях дополнительного образования и школах;
- модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;
- взаимодействие с работодателями

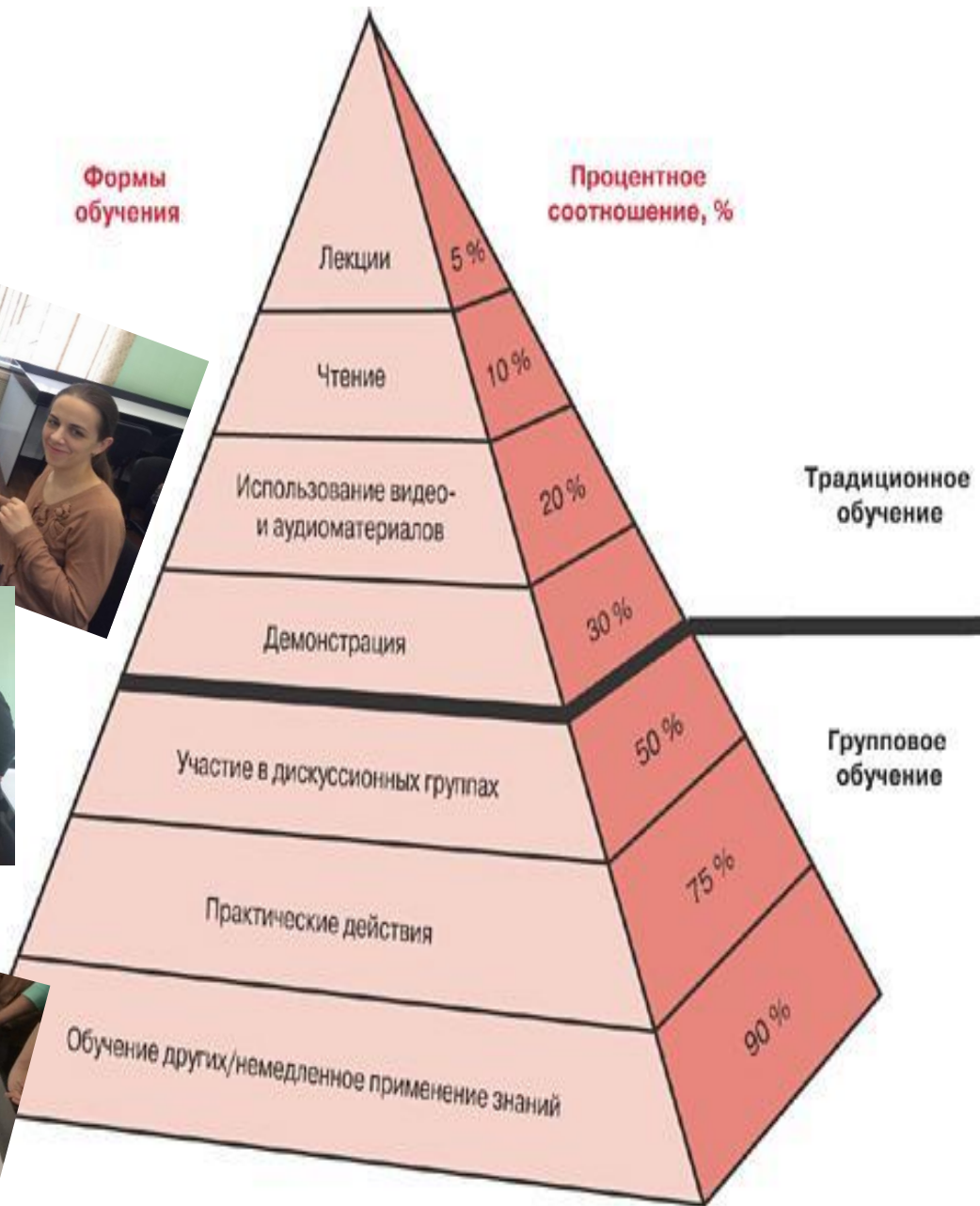
Что такое УУД?





- Любя, съешь щипцы, — вздохнёт мэр, — кайф жгуч.
- Шеф взъярён тчк щипцы с эхом гудбай Жюль.
- Эй, жлоб! Где туз? Прячь юных съёмщиц в шкаф.
- Экс-граф? Плюш изъят. Бъём чуждый цен хвоц!
- Эх, чужак! Общий съём цен шляп (юфть) — вдрызг!
- Эх, чужд кайф, сплющъ объём вши, грызя цент.
- Чушь: гид вёз кэб цапф, юный жмот съел хрящ.

ПИРАМИДА ОБУЧАЕМОС ТИ УЧАЩИХСЯ



ИНТЕРАКТИВНАЯ СРЕДА В КЛАССЕ



**СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИОС
ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
СОВОКУПНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ СИСТЕМ
(ПОДСИСТЕМ):**

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Quest, или приключенческая игра

один из основных жанров один из основных жанров современных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком или командой. Важнейшими элементами игры в жанре quest являются собственно повествование и исследование вопроса-задания, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. Характерными особенностями quest являются интеллектуальные бои. Quest-занятие выстраивается по принципу групповой работы с элементами перемещения по зданию или аудитории.

Задание 1

Запишите слова на тему...	Запишите слова первого столбика в <u>Р.п. мн. числе</u>	Подберите синонимы к словам 1 столбика	Подберите однокоренные слова к словам 1 столбика	Укажите сколько звуков в каждом слове в каждом слове 4 столбика
1 балл	1 балл	10 балл		

Задание 2

Запишите формулы площади и периметра, получившегося проекта

Задание 3

Обсудите и запишите главные правила техники безопасности поведения на воде

Задание 4

Перечислите водоемы нашего родного края, выделяя 2 столбика: водные ресурсы Еманжелинского муниципального района и прочие Челябинской области, о которых Вам известно

Задание 5

- А) В каких состояниях находится вода в природе? Нарисуй
- Б) Вспомни литературные произведения, в названии которых упоминается слово вода или его однокоренные слова

QUEST CART

QUEST - CART

Задание 1

1	2	3	4	5

Задание 2

Задание 3

Задание 4

--	--

Задание 5