

Краткосрочный план урока по художественному труду
Раздел долгосрочного плана:
Культура питания
Класс: 7

Разработала: учитель КГУ «Веселовская средняя
общеобразовательная школа»
Коротаева Валентина Михайловна

Тема урока: Кухня народов мира

Цели обучения,
которые
достигаются на
данном уроке

- 7.1.3.1 Использовать различные источники информации для исследования и развития творческих идей, выбирая из них наиболее подходящие (в том числе применяя ИКТ)
- 7.2.4.1 Описывать и сравнивать особенности кухни разных народов и известных поваров мира

Цели урока:

Все обучающиеся должны:

Уметь использовать различные источники информации для исследования и развития творческих идей, описывая и сравнивая особенности кухни разных народов и известных поваров мира.

Большинство обучающихся смогут:

Выполнить презентацию блюд разных народов для развития творческих идей.

Некоторые обучающиеся смогут:

Анализировать особенности блюд разных народов.

Знание. Понимание:

Знают и понимают, как использовать различные источники информации и понимают особенности кухни разных народов и известных поваров мира.

Применение:

Применяют различные источники информации для исследования и развития творческих идей.

Критерии
успеха

Привитие
ценностей

- Уметь сотрудничать в группе.
- Уважать умение одноклассников и их взгляды.
 - Уметь работать прилежно и аккуратно.
 - Воспитывать культуру поведения.

Языковые цели



Лексика и терминология: национальная кухня, суши, наурыз коже, лаваш, кебаб, хачапури.

Полезные выражения для диалогов и письма:

О национальной кухне я узнал...

Я узнал о том, как готовить национальное блюдо...

Я хотел рассказать о том, как готовить блюдо...

Межпредметные связи



Всемирная История – Культура и быт народов мира

Биология – Здоровый образ жизни

ИКТ- Выполнение презентации Power Point.

Предварительные знания



Учащиеся из курса истории знают об особенностях культуры разных народов. На предыдущих уроках учащиеся знают особенности казахской национальной кухни, выполняют ТБ при работе на кухне.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Коллективная форма работы

Позитивный настрой класса
«Поздоровайся локтями»

Выход на тему и цели урока
«Мозговой штурм»

Беседа с обучающимися

Индивидуальная работа

Опережающее задание

Деление на группы по названиям стран

Групповая форма работы

Разноуровневые задания

Практическая работа

ФО «Медали и миссии»
ФО «Две звезды и одно пожелание»

Методы дифференциации

Разноуровневые задания внутри группы.

С – С помощью различных источников информации описать особенности кухни разных народов и известных поваров мира.

В -Сравнить особенности блюд разных народов. Учащиеся заполняют таблицу, в которых фиксируют свои исследования.

А - С помощью различных источников выполнить творческую работу (презентацию)

Критерии:

1. Называют блюда и использованные продукты
2. Называют их сочетание
- Знают традиции их возникновения
3. Определяют способы подачи

Дискрипторы:

1. Знают использованные продукты
2. Определяют рецепты приготовления
3. Определяют традиции их возникновения
4. Определяют способы подачи

ФО «Медали и миссии»

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Описывать и сравнивать особенности кухни разных народов и известных поваров мира

Критерии:

1. Называют блюда и использованные продукты
 2. Называют их сочетание
- Знают традиции их возникновения
3. Определяют способы подачи

Дискрипторы:

1. Знают использованные продукты
2. Определяют рецепты приготовления
3. Определяют традиции их возникновения
4. Определяют способы подачи

Формативное оценивание.

Оцените работу других групп. Стратегия «Медали и миссии»

Формативное оценивание.

Оценить работу в своей группе.

Сигнальные карточки:

красный – отлично, было комфортно работать;
желтый – хорошо, было комфортно работать;
зеленый – удовлетворительно, было трудно.

Обратная связь:

Стратегия «Две звезды и одно пожелание»

- Что получилось?
- Что не удалось сделать?
- Над чем надо поработать?

Рефлексия урока

Стратегия

«Дерево успеха»