

Климова Л.А, Куксов А.Ю,
Хазикова О.А. Пронина Л.И,
Сазонов Н.Н.

ПРОЕКТ
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО
ДОМА ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ ДОМЕ

- отражает строго необходимые умения взаимодействия с определенными объектами отношений он призван научить воспитанника жизненно важными умениями для свободного выстраивания личностных отношений.
- Внеурочная деятельность в значительной степени способствует, развитию индивидуальных способностей обучающихся вызывает у них стремление овладеть знаниями умениями сверх обязательных программ.
- “Знания не только вооружают воспитанников умениями и навыками, но и помогают осознать свою силу творца.”
- Решающим фактором подготовки к социальной жизни на уровне культуры выступает непосредственная практика взаимодействия воспитанника с реально разворачиваемым для него миром (швейное дело, столярное дело, спортивные секции, вокал, информатика)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В течение последнего десятилетия в России произошло коренное изменение жизни и общества. И в современных условиях особенно острым является проблема подготовки подрастающего поколения к будущей самостоятельной жизни.
- Социально-экономическое развитие общества во всех сферах требует активного развития творческого потенциала практически каждого человека.
- Эта установка особенно актуальна для закрытых учебных заведений. Важнейшая задача которых – представить каждому воспитаннику возможность полностью раскрыть свои задатки, творческие способности через профессиональные компетенции.
- Вовлечь в продуктивные виды деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. способствовать зарождению социально ценностных перспектив жизни и перспективы собственной достойной жизни в контексте общественного развития;
- 2. оснастить воспитанника способами саморегулирования, самообразования и самосовершенствования для успешного достижения жизненных перспектив.
- 3. способствовать зарождению социально ценностных перспектив жизни и перспективы достойной личной жизни в контексте общественного развития. решать его личностное и межличностное общение,
- 4. подготовить его к самостоятельной жизни,
- 5. осуществлять профессиональную подготовку.

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- коммуникативная культура,
- умение следовать поведенческим моделям, адекватным ситуации,
- умение сделать осознанный и ответственный выбор,
- умение работать в группе, универсальные навыки деятельности,
- мотивировать на достижение успеха – умение оценить свои способности, объективную трудность задачи,
- умение ставить адекватные своим возможностям цели,
- объективно оценить причину своих неудач,
- умение решать проблемные ситуации,
- способность действовать нестандартно, способность к творческой деятельности
- способности усовершенствовать объект, добавляя детали и другое.

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ- ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

- способствуют приучению обучающихся к добросовестному выполнению заданий,
- способствуют формированию таких качеств, как хозяйственность, экономность, умение подходить к процессу творчески.
- формируется привычка тщательной организации трудового процесса (осознание целей предстоящей работы, анализ задачи и условий ее решения, составление плана и графика выполнения работы,
- подготовка материалов и инструментов, тщательный контроль качества работы, (анализ выводы).

ДОСТОИНСТВО КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- является то, что ребенок имеет право сам, на свое усмотрение выбирать тот вид творческой деятельности, который в большей степени соответствует его интересам, склонностям и способностям.
- получает право самостоятельно извлекать полезные знания и умения,
- овладеть тем конкретным видом деятельности, которая в перспективе может стать их профессией.
- обеспечивает возможности и для осуществления более тесной связи и общения между воспитанниками разных возрастов, встречающихся в условиях благоприятной эмоциональной обстановки, создающейся на основе общности интересов и духовных потребностей.
- кружкам присуща организационная четкость и планомерность, сложившиеся традиции, которые создают благоприятные условия и психологическую установку на творческую работу в области добровольно избранного и интересующего воспитанников занятия.

КРУЖОК «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

- Самым ярким и простейшим примером является деятельность кружков декоративно-прикладной направленности.
- Декоративно-прикладное искусство – это один из видов трудовой деятельности.
- Оно, как никакой другой вид учебно-творческой работы, позволяет вооружить воспитанников техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести практическую подготовку к труду и выбору профессии.
- Дети реально, своими руками создают реальный продукт своего труда.
- занимаясь художественной обработкой древесины, учащиеся познают не только ее свойства, но и приобщаются к художественному и техническому творчеству.
- Взяв в руки резец, воспитанник становится участником увлекательного процесса – создания полезных и красивых изделий.
- В программе кружка «Столярное дело» 80 % учебного материала отведено практическим знаниям, где обучающиеся закрепляют азы графики, черчения, основы геометрической резьбы и ручной обработки древесины,
- После выхода из детского дома воспитанники смогут самостоятельно чертить сложные орнаменты, украшать резьбой изделия и многое другое делать своими руками.

ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ СТАМЕСКОЙ И ДОЛОТО, ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШКИ, ОКРАШИВАНИЕ КОРМУШКИ ДЛЯ ПТИЦ.



РАБОТА НА СВЕРЛИЛЬНОМ СТАНКЕ - СВЕРЛЕНИЕ СКВОЗНЫХ ОТВЕРСТИЙ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЛАНЕРА ИЗ ПОТОЛОЧНОЙ ПЛИТКИ



ВЫЖИГАНИЕ НА ФАНЕРЕ, СТРОГАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ, ШЛИФОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ



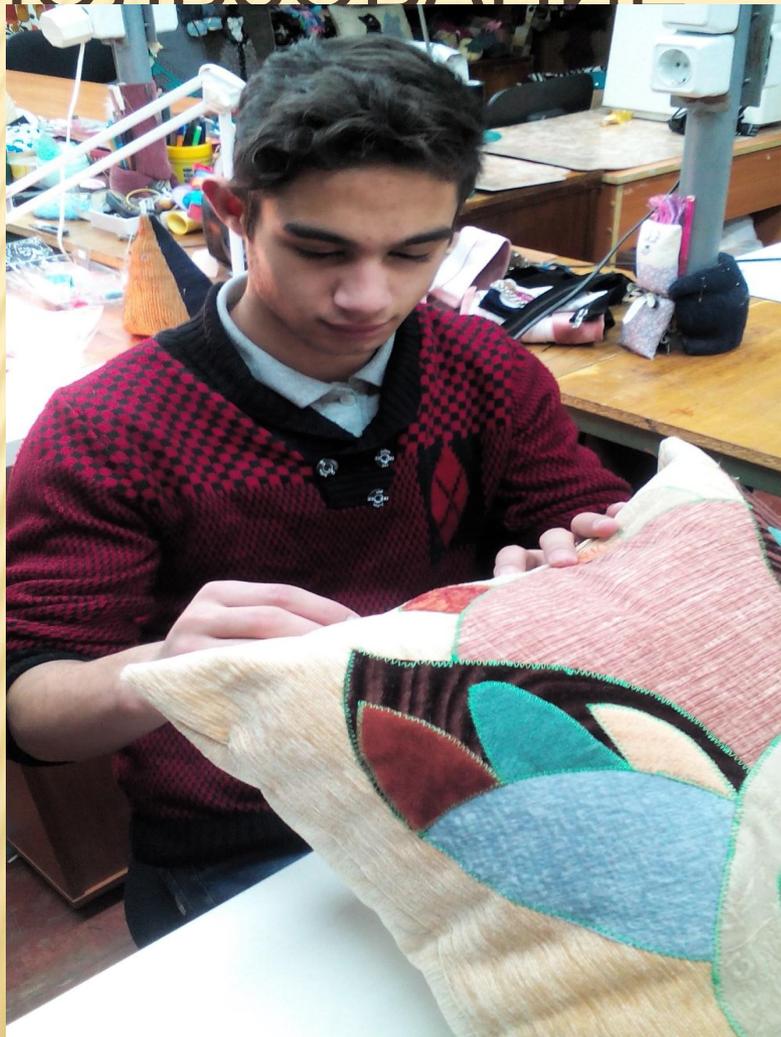
ИЗГОТОВЛЕНИЕ СКВОРЕЧНИКОВ ВЕСНОЙ К ПРИЛЕТУ СКВОРЦОВ. УРА! СКВОРЦЫ ПРИЛЕТЕЛИ!!!



ЦЕЛЬ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

- Кружок “Швейное дело” способствует последовательному переходу от учебно- познавательной деятельности к профессионально- творческой. Данная деятельность подготавливает к профессионально-художественной деятельности и может занимать большое значение в профессии “Швея”.
- На занятиях в мастерской мы с детьми исполняем заказы для детского дома и семей (пошив костюмов и полотенец, вшивание молнии, замена сломанных кнопок, пуговиц и т.
- Работа на швейной машине (подшив. оверлог, шитье)
- работаем с ниткой, (сделать узелок, определить длину нитки)
- мелкий ремонт одежды(пришивание пуговиц, штопка, подшив подбоя вручную)
- работа с электроприборами (утюгами, отпаривателем, изучение техники безопасности.
- Использование компьютерных технологий на занятиях, поиск новых моделей и техник выполнения вышивки(алмазная вышивка, канзаши).

ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПОШИВА ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ЛИЧНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ



ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ДЕТСКОГО ДОМА



КОНКУРС «РАДУЖНАЯ НИТЬ» – ПРИСВОЕНА НОМИНАЦИЯ «САМАЯ АККУРАТНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ»



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСТВО В ДЕТСКОМ ДОМЕ



ОБЛАСТНАЯ ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ЗАНЯТЫ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА



ПОКАЗ МОДЕЛЕЙ НА КОНКУРСЕ «РАДУЖНАЯ НИТЬ»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКОВ ДЛЯ ШЕФОВ



СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

- Занятия в секциях и кружках физкультурно-спортивной направленности («Баскетбол», «Настольный теннис», «Корригирующая гимнастика»)
- основаны на взаимосвязи физического воспитания детей, их спортивной подготовки и культуры здорового образа жизни,
- реализуют задачи формирования у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту,
- обучения их различным видам спортивных игр и развития соответствующих способностей. Что имеет практический выход: участие в соревнованиях городского, областного и всероссийского уровней.

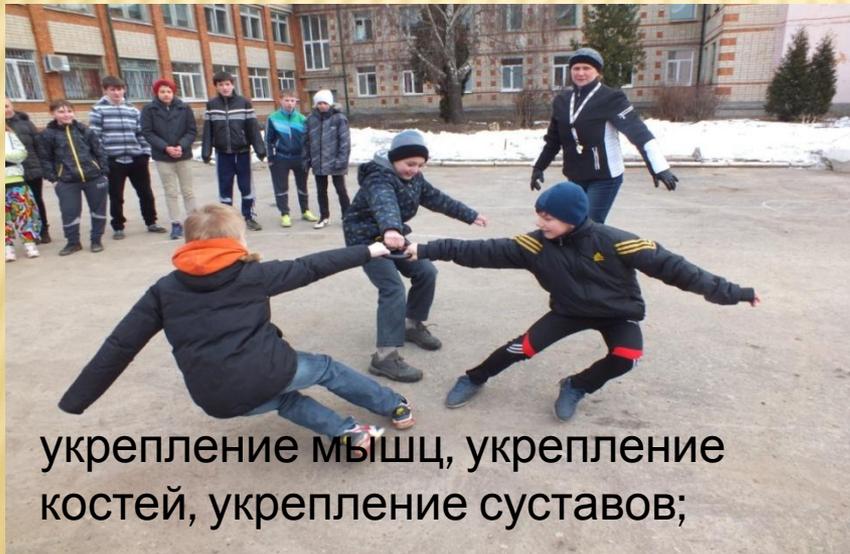
ВОВЛЕЧЕНИЕ В СПОРТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРАЗДНИКЕ «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»



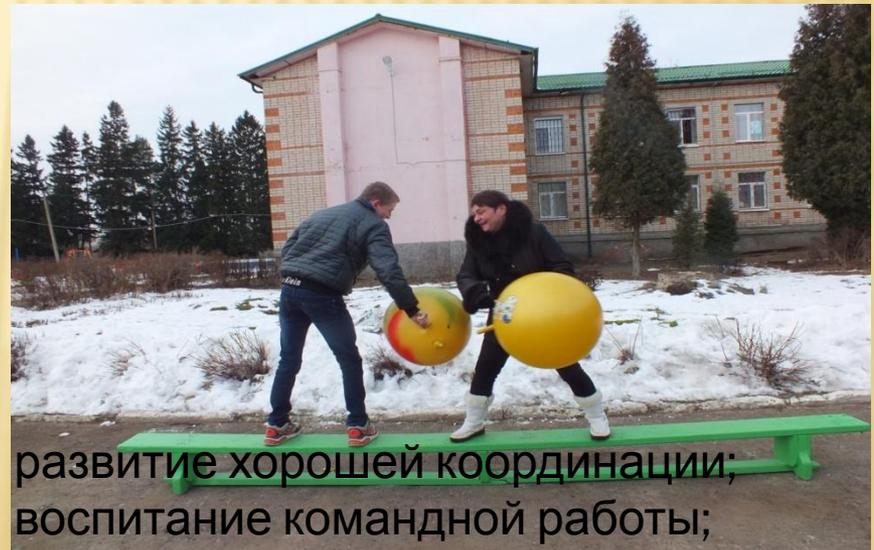
интенсивная аэробная нагрузка;
укрепление сердечнососудистой системы



развитие силы, гибкости и выносливости, повышение ловкости и сноровки

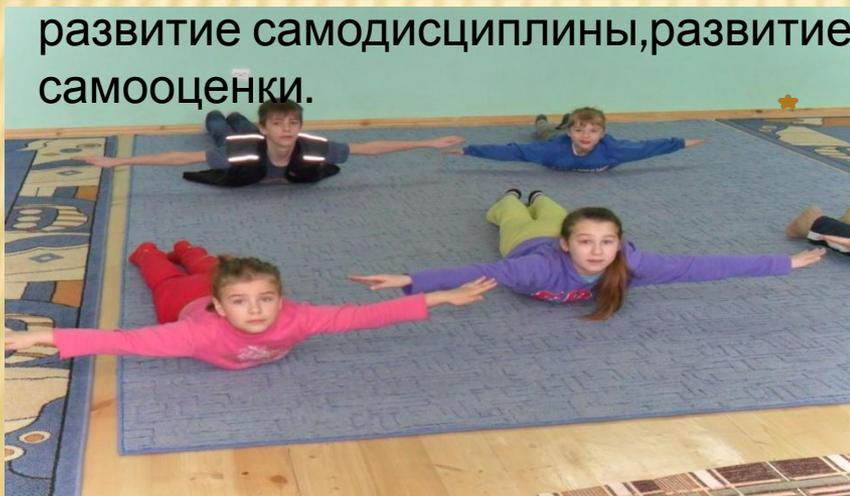


укрепление мышц, укрепление костей, укрепление суставов;



развитие хорошей координации;
воспитание командной работы;

ЗАНЯТИЯ В ГРУППЕ КОРРИГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ



ОБЛАСТНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО БАСКЕТБОЛУ, ЗАНЯТЫ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА



ОБЛАСТНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ТЕННИСУ ЗАНЯТЫ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА



РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО БАСКЕТБОЛУ

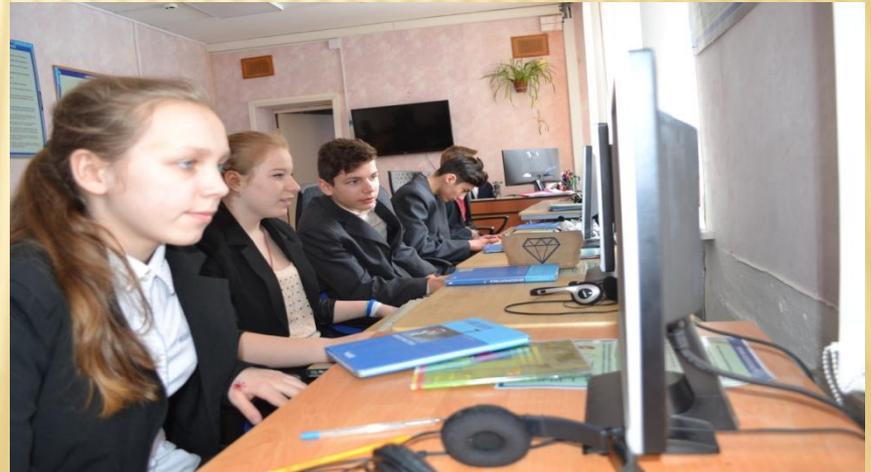
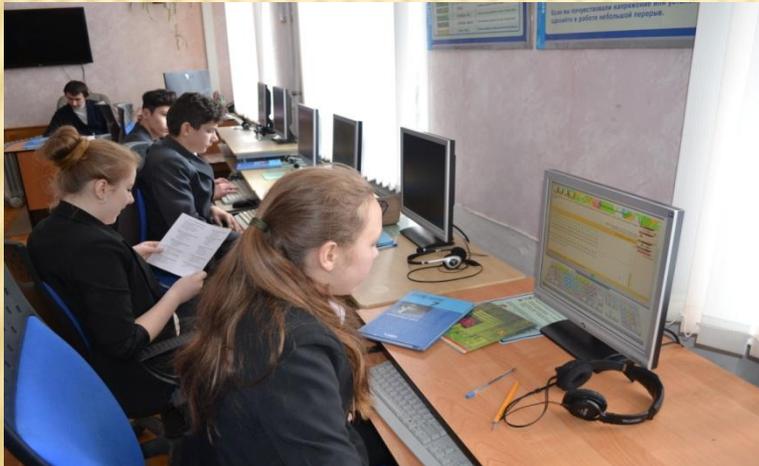


КРУЖОК ИНФОРМАТИКИ

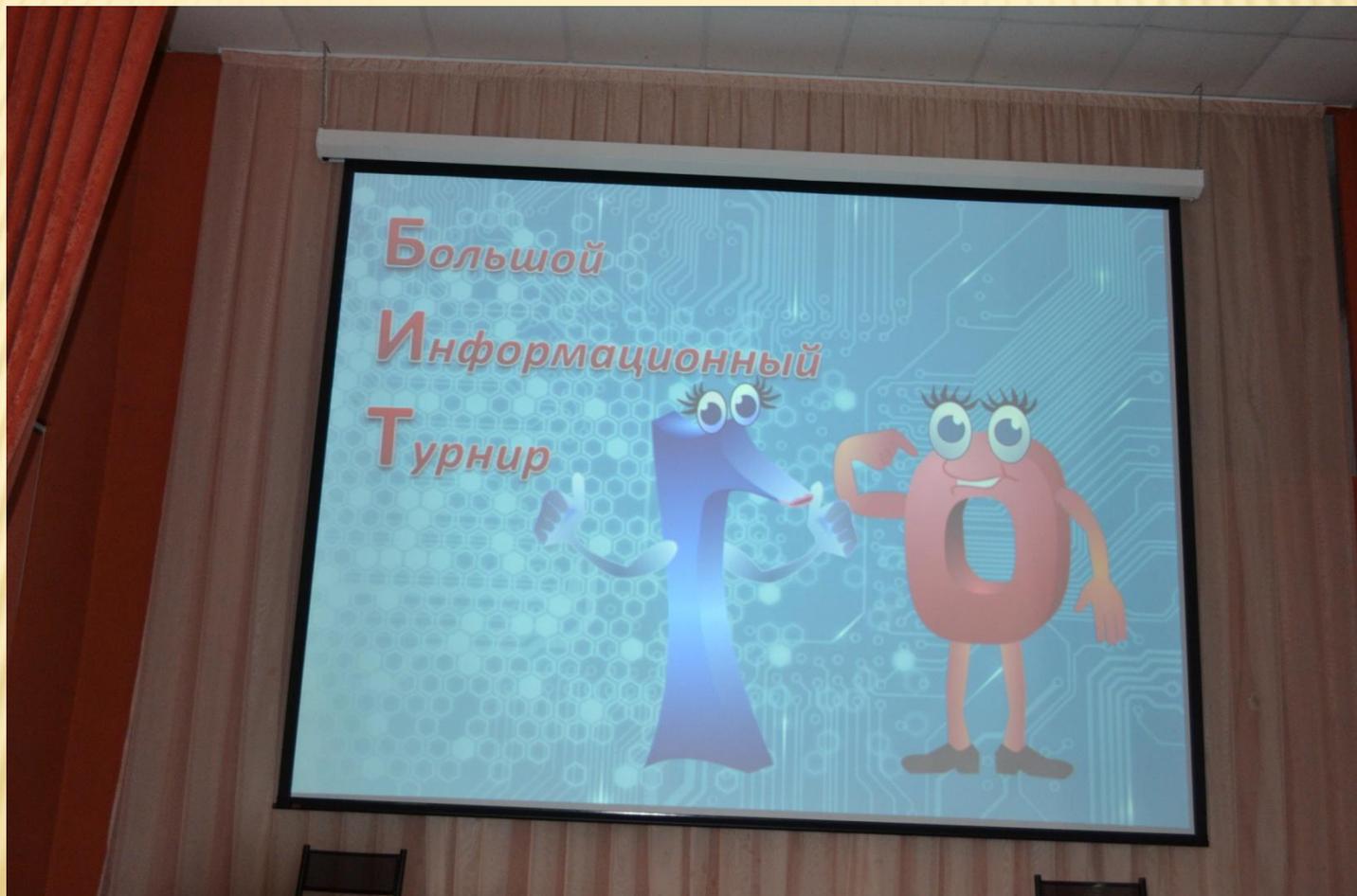
- **Информатика** технологическая компетентность, готовность к самообразованию, готовность к использованию информационных ресурсов.

в дальнейшей жизни возможность использовать ресурса интернета в своей будущей жизни. Использование портала мои документы для получения услуг.

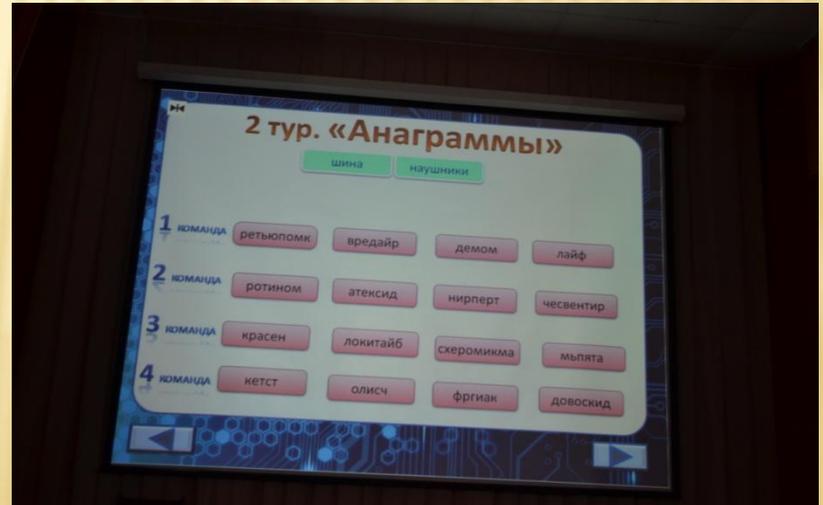
ОБУЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ



ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТСКОГО ДОМА



ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



КРУЖОК ВОКАЛА

- Занятия в хоровой студии имеют профессионально-ориентированную направленность: развивается художественный вкус, танцевально-музыкальные способности, формируются музыкальность и ритмичность, развиваются физические способности, внимание, память, воображение, воспитываются такие черты характера, как самокритичность, самоконтроль, трудолюбие, целеустремленность, умение преодолевать трудности. Все полученные знания и умения имеют практический выход: конкурсы, концерты, выступления на праздничных мероприятиях.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ НА МЕРОПРИЯТИЯХ В ДЕТСКОМ ДОМЕ НОВЫЙ ГОД, ДЕНЬ ИМЕНИННИКА



УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ, ДЕТИ ЗАНИМАЮТ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА



КОНЦЕРТЫ ДЛЯ ГОСТЕЙ ИЗ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОНДОВ



ВЫСТУПЛЕНИЯ В ПРОКУРАТУРЕ И СБЕРБАНКЕ



Таким образом, кружковая деятельность способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей детей, обогащает их личный опыт, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Трудно переоценить профориентационную и коммуникативную значимость продуктивного подхода. Проживая разнообразные культурные практики, ребенок более осознанно совершит выбор сферы будущей деятельности, научится общаться не только со сверстниками, но и с людьми различного статуса и положения.

Полученные в процессе работы результаты и сформулированные на их основе выводы, длительный опыт ведения кружковой работы позволяют говорить об эффективности проекта «Формирование социальных навыков через внеурочную деятельность».

Наша работа ориентирована на подготовку детей-сирот к самореализации, самовыражению и самоопределению.

Является профилактикой возникновения девиантного поведения в подростковом возрасте. Все это способствует успешной социализации наших детей в обществе.