Шыдамды еңбек,

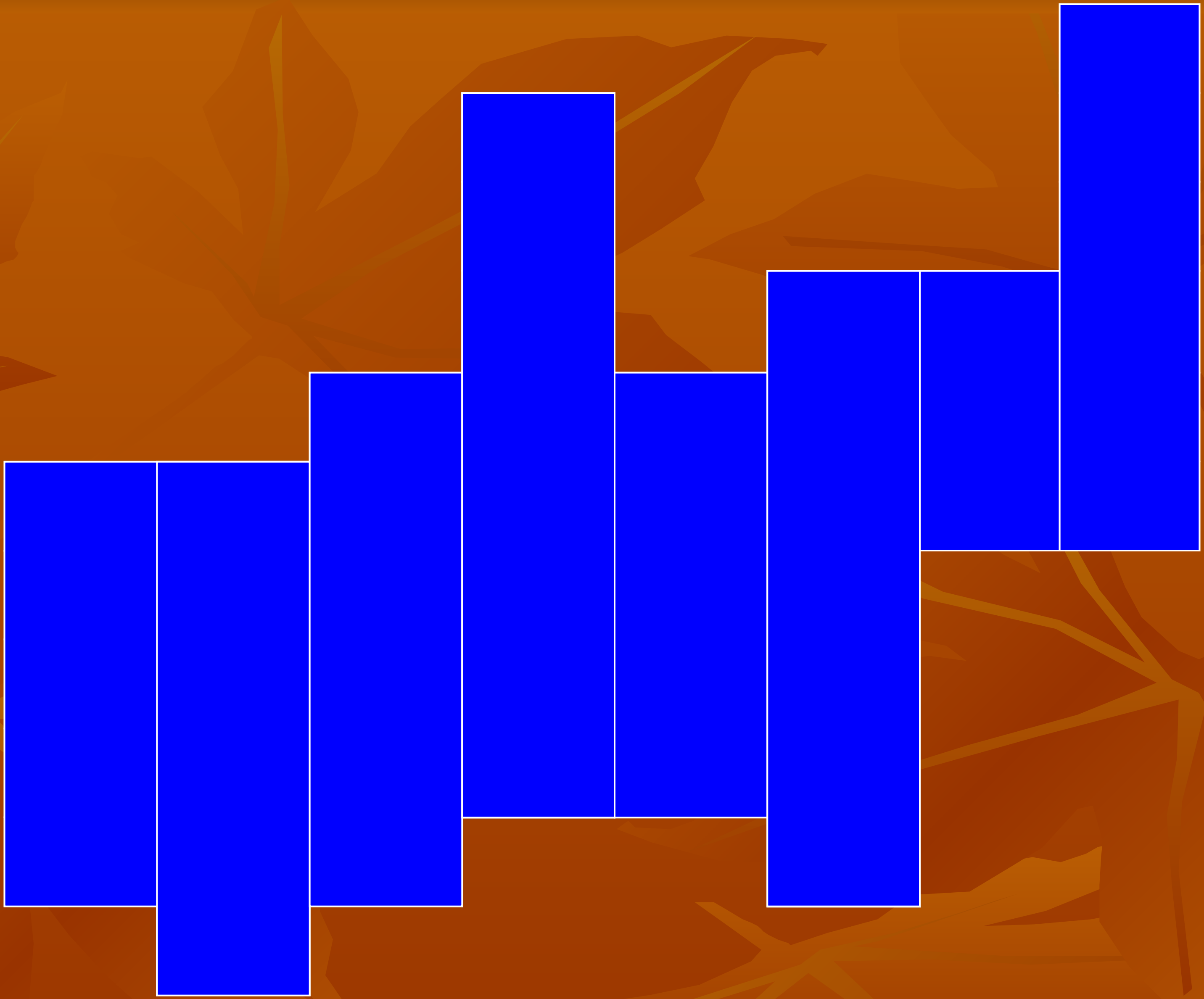
алғыр ой

Нағыз досың біліп

қой!

Кроссворд сұрақтары:

- 1.Сумоншақтың орысша атауы?
- 2.Ұсақ моншақ қай елде ең алғаш пайда болған?
- 3. Мата тоқуда негізгі жіп пен арқау жіп арасында болатын процесті қалай атайды?
- 4. Матаны тоқу кезіндегі айқаспаның бір түрі?
- 5.Кездемелік айқаспа түрінде матаның беті қандай болады?
- 6.Ежелден келе жатқан кәсіп?
- 7. Тігін машинасының сыртқы құрылысының 13-ші бөлшегі.
- 8. Қол тігісінің бір түрі.



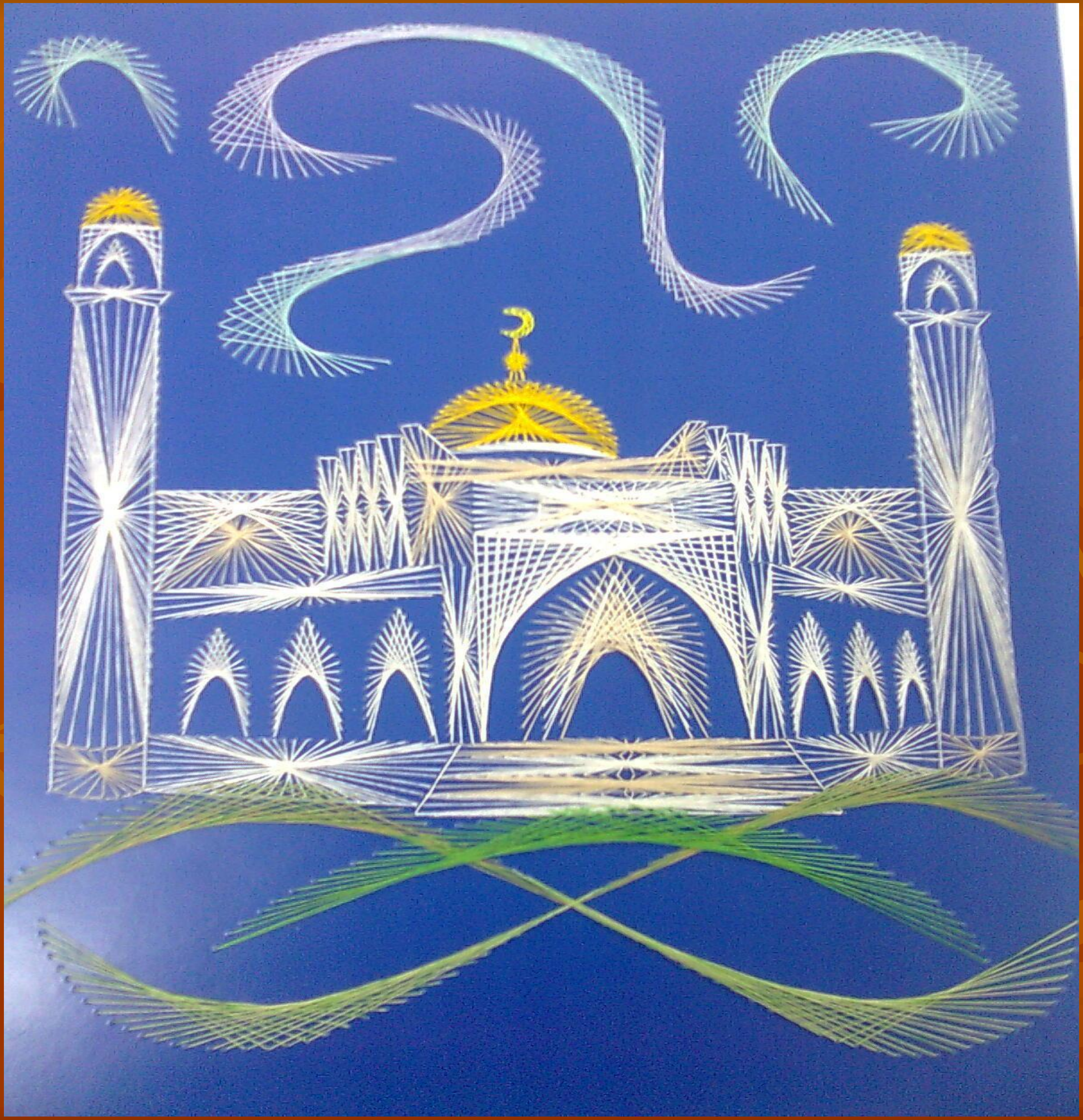
Инеден өзі бір елі де
қалмайды,
Бөлшектерді тігіспен ол
жалғайды.

Сабақтың тақырыбы:

Жіппен бейнелеу

Сабақтың мақсаттары:

- Математикалық кестелеуді орындауды, жазықтықта модельдеуді үйрену, « айнадағы бейне» түсінігін бекіту.
- Абстракты ойлауын, қол моторикасын , көз дәлдігін , көз бақылауымен қол қимылы координациясын дамыту, іскерлік дағдыларын қолөнбегінің басқа түрін орындау кезінде пайдалана білу іскерлігін қалыптастыру.
- Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу,мақсатына жете білу сияқты қасиеттерге, шыдамдылыққа, отыра білуге, зейін қоя білуге тәрбиелеу.



Жіппен бейнелеудің негізгі екі тәсілі:

- *Бұрышты толтыру*
- *Дөңгелекті толтыру*

Қажетті құрал-жабдықтар:

- Картон қағаз
- Түрлі-түсті жіптер
- Ине
- Біз
- Қайшы
- Сызғыш

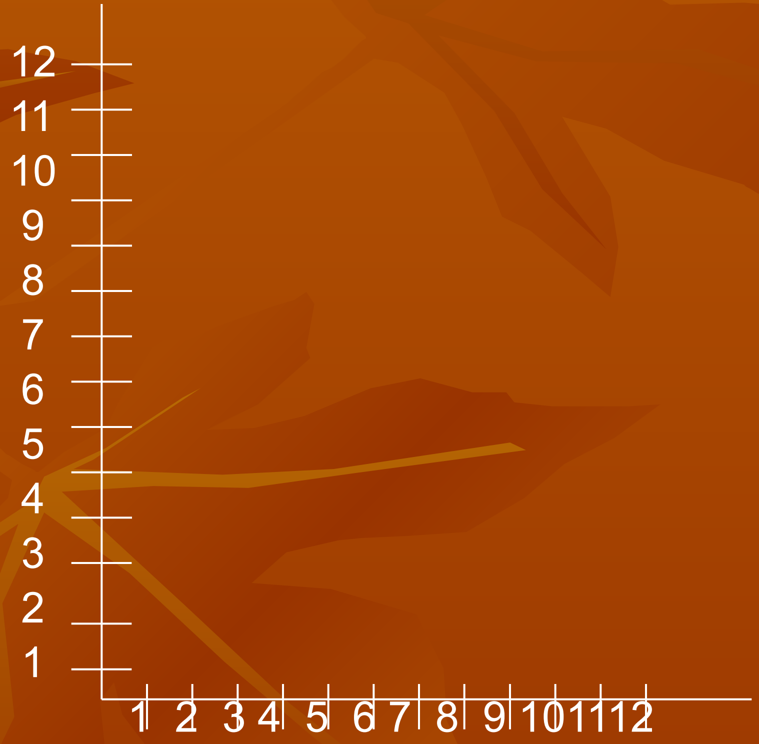
Жіппен бейнелеуді меңгеру:

1 бөлімі: *“Әр үйде де бұрыш бар көріңдер,*
Жіппен оны безендіріп беріңдер”

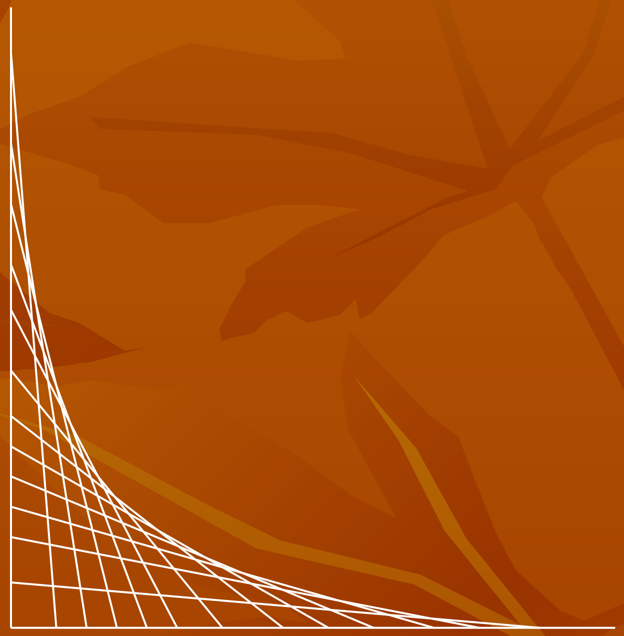
2 бөлімі: *“Айгөйлектей дөңгелекті*
Әшекейле жіппен сен”

Инемен, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі техника қауіпсіздік ережелері:

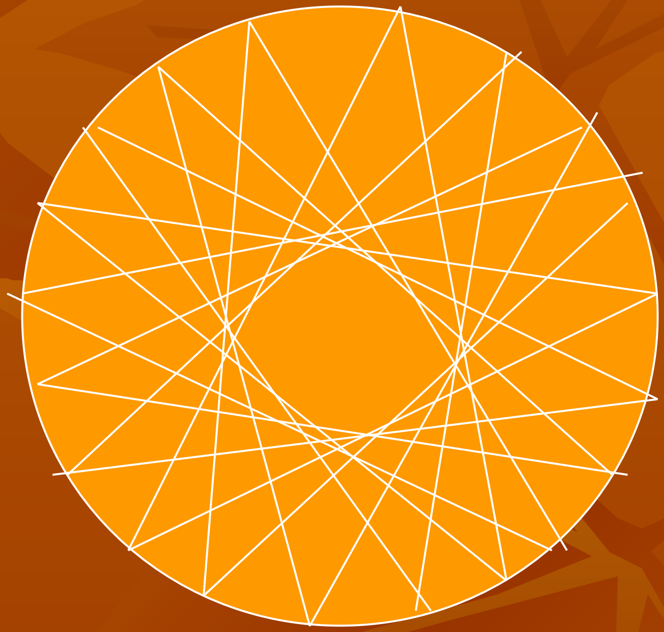
1. Қайшыны үшкір жағымен беруге болмайды. Арнайы қорапшада сақтаған жөн.
2. Инені үшкір емес жағымен ұсыну керек.
3. Инені ауызға салуға, киімге түйреуге болмайды.
4. Жұмысқа алынған инелер санын білу керек. Жұмыс соңында түгендеген жөн.



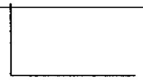
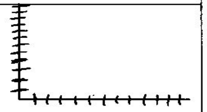
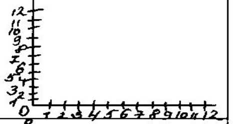
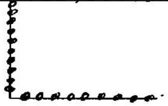
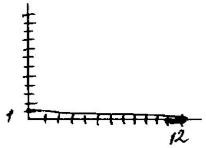
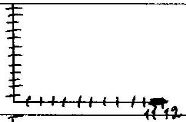
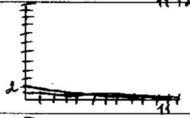
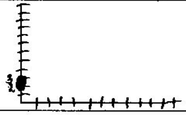
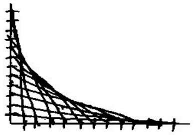
қағаздың артқы жағы


беткі жағы

Дөңгелекті толтыру



Жіппен бейнелеудің нұсқау картасы

Реті	Жұмыстың орындалуы	Құралдар	Нобайы
1	Картонның артқы жағына келген бұрыш сызамыз	Картон, сызғыш, қарындаш	
2	Бұрыштың әр қабырғасын тең етіп 12 бөлікке бөлеміз.	Сызғыш, картон, қарындаш	
3	Қабырғалардың қиылысқан жерін «0» деп белгілейміз. Шыққан нүктелерді ортадан жоғары және жанына қарай әр қабырғасын нөмірлейміз.	Қарындаш, картон	
4	«0» нүктесінен өзгесін түгел бізбен немесе инемен тесіп аламыз.	Ине, картон	
5	Инеге жіп өткізу.	Ине, жіп	
6	Инені вертикаль тұрған қабырғасының 1 деген санынан өткізіп, беткі жағынан горизонталь сызылған қабырғадағы 12-ге апарып өткізу қажет	Бұрыш сызылған дайын картон, ине, жіп	
7	12- ден артқы беті жағынан сол қабырғада тұрған 11-ге апару қажет	Ине, жіп,бұйым	
8	11-ден вертикаль қабырғадағы 2-ге барамыз	Ине, жіп, бұйым	
9	2-ден горизонталь қабырғадағы 3-ке барамыз	Ине, жіп, бұйым	
10	Осындай ретпен 3-тен 10-ға бару керек, 10-нан 9-ға, 9-дан 4-ке, 4-тен 8-ге , 8-ден 7-ге, 7-ден 5-ке, 5-тен 6-ке , ары қарай осы ретпен түгел нүктелер қамтылғанша тігіп	Ине, жіп, бұйым	

Рефлекс
ия

Семей
Заметки к слайду

ТАМАША
ЖАҚСЫ!