

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Пономарева Инна Владимировна  
МБОУ «Конец-Борская ООШ»  
Учитель технологии

“Великим ученым ребенок может и не быть, а вот самостоятельным человеком, способным анализировать свои поступки, поведение, самосовершенствоваться, реализовывать себя в окружающем мире ему научиться необходимо”.



Задача, стоящая  
перед школой-  
это  
формирование  
человека,  
который бы смог  
самостоятельно  
принимать  
решения,  
отвечать за эти  
решения и их  
реализовывать



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

## ФОРМЫ

- экскурсии
- кружки
- конференции
- Мастер-классы
- олимпиады
- конкурсы
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.
- Предметные недели

## ЭКСКУРСИИ

# ООО «Хлебозавод «Кондитер 8»»



# ООО «КРАСНОКАМСКИЙ РМЗ»



# СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРСКАЯ





# ООО «ТРУЖЕНИК»



- **Торгово-Производственная компания  
ООО «Дар»**

[moda-dar@mail.ru](mailto:moda-dar@mail.ru)

- **ЗАО Верецагинская трикотажная  
фабрика**

[vertrik@mail.ru](mailto:vertrik@mail.ru)

# КОНКУРСЫ



# ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ



# МАСТЕР-КЛАССЫ ТЕХНИКА «АЙРИСФОЛДИНГ»



# ПЛЕТЕНИЕ ИЗ «ЛОЗЫ»



# АРОМАТИЗАТОР ДЛЯ КУХНИ ТЕХНИКА «ДЕКУПАЖ»



# ПЛЕТЕНИЕ КОС





# ТЕХНИКА «КАНЗАШИ»



# МЫЛОВАРЕНИЕ



# НОВЫЕ ФОРМЫ

- ◎ **Конструкторское бюро** - форма проведения внеурочных занятий, при которой обучающимся предлагается организовать полноценное бюро по изготовлению реальных изделий (виды изделий могут быть выбраны обучающимися или получены на заказ).
- ◎ **Цель** - формировать творческое конструкторское мышление и умение самостоятельно принимать решения при любом результате.

(Кафедра теории и методики физического воспитания,  
ОБЖ и технологии

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОТЕХНОЛОГИИ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»)

# РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Предметные результаты**
- **Личностные результаты**
- **Метапредметные результаты**

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование полноценного представления о техносфере, ознакомление с трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предлагаемыми функциональными и эстетическими свойствами, овладение умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.



# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности,
- 
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей,
- 
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации,
- 
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности,
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов,
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них,
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам,
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям,

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах,
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации,
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессиях в учреждениях среднего профессионального обучения.