

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Пономарева Инна Владимировна
МБОУ «Конец-Борская ООШ»
Учитель технологии

“Великим ученым ребенок может и не быть, а вот самостоятельным человеком, способным анализировать свои поступки, поведение, самосовершенствоваться, реализовывать себя в окружающем мире ему научиться необходимо”.



Задача, стоящая
перед школой-
это
формирование
человека,
который бы смог
самостоятельно
принимать
решения,
отвечать за эти
решения и их
реализовывать



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

ФОРМЫ

- экскурсии
- кружки
- конференции
- Мастер-классы
- олимпиады
- конкурсы
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.
- Предметные недели

ЭКСКУРСИИ

ООО «Хлебозавод «Кондитер 8»»



ООО «КРАСНОКАМСКИЙ РМЗ»



СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРСКАЯ



ООО «ТРУЖЕНИК»



- **Торгово-Производственная компания
ООО «Дар»**

moda-dar@mail.ru

- **ЗАО Верецагинская трикотажная
фабрика**

vertrik@mail.ru

КОНКУРСЫ



МАСТЕР-КЛАССЫ ТЕХНИКА «АЙРИСФОЛДИНГ»



ПЛЕТЕНИЕ ИЗ «ЛОЗЫ»



АРОМАТИЗАТОР ДЛЯ КУХНИ ТЕХНИКА «ДЕКУПАЖ»



ПЛЕТЕНИЕ КОС



ТЕХНИКА «КАНЗАШИ»



МЫЛОВАРЕНИЕ



НОВЫЕ ФОРМЫ

- ⦿ **Конструкторское бюро** - форма проведения внеурочных занятий, при которой обучающимся предлагается организовать полноценное бюро по изготовлению реальных изделий (виды изделий могут быть выбраны обучающимися или получены на заказ).
- ⦿ **Цель** - формировать творческое конструкторское мышление и умение самостоятельно принимать решения при любом результате.

(Кафедра теории и методики физического воспитания,
ОБЖ и технологии

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОТЕХНОЛОГИИ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»)

РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Предметные результаты**
- **Личностные результаты**
- **Метапредметные результаты**

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование полноценного представления о техносфере, ознакомление с трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предлагаемыми функциональными и эстетическими свойствами, овладение умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.



ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности,
-
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей,
-
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации,
-
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности,
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов,
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них,
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам,
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям,

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах,
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации,
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессиях в учреждениях среднего профессионального обучения.