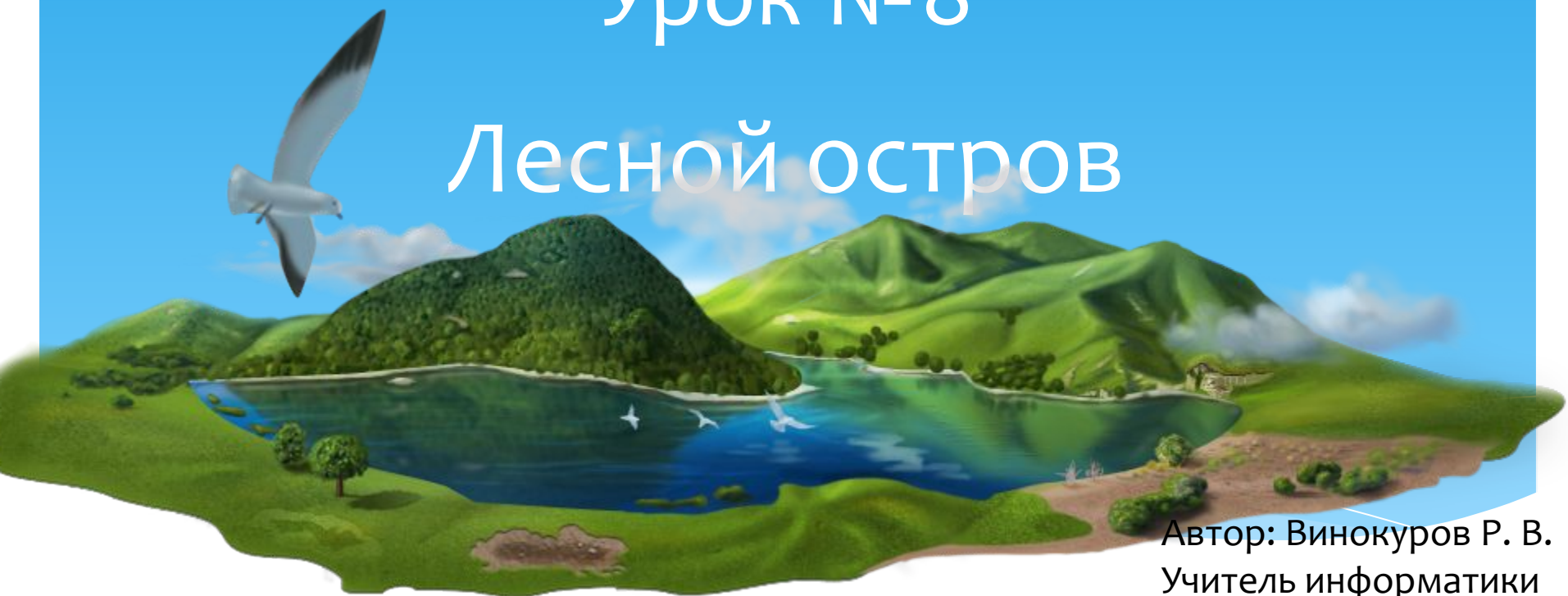




education

Урок №8

Лесной остров



Автор: Винокуров Р. В.  
Учитель информатики

г. Нерюнгри

# Содержание урока

1. История
2. Обсуждение
3. Построение рассказа
4. Размышление
5. Оформление
6. Идеи для сценария
7. Расширение



Задание №8

# Лесной остров



# История:

«Ну, и что теперь делать?», — спросила Полина, — Мы застряли посреди океана вместе с сумасшедшим пиратом, который считает себя королём Лесного острова».

«И вдобавок мы связаны», — сказал Пётр.

«Подожди! Мы не все связаны! Посмотри на пёсика Солти, он-то свободен!, — воскликнула Полина, — У меня есть прекрасная идея!»

# Обсуждение рассказа:

Как вы думаете, какая идея  
родилась у Полины?

И что произойдёт дальше?



# Построение рассказа

Создайте свой собственный рассказ о спасении. Что будут делать персонажи для того, чтобы убежать с Лесного острова?

- \* Назовите персонажей, которые уже есть в рассказе. Это сумасшедший пират, Полина, Пётр и пёсик Солти. Определите их роли и действия.
- \* Используйте указатель настроения, чтобы определить характер пирата. Каким он будет, — милым, злым, глупым или умным?

# Размышление во время строительства

Поразмышляйте и поговорите друг с другом о персонажах:

- \* Обсудите возможности побега с Лесного острова и использовать свои сценические конструкции для изложения своих идей и точек зрения.
- \* Как лучше всего сбежать с острова и почему?

# Идеи для сценария

«А теперь, если нам удастся успокоить сумасшедшего пирата и привлечь его внимание к...»

«Возможно, мы сможем его как-то усыпить, и тогда освободимся, построим... и сбежим отсюда»

«Полина, давай я пойду и поговорю с ним. Может, удастся выманить его...»



# Оформление

Оформите свой рассказ, представьте точки зрения разных персонажей.



Представьте свой готовый рассказ аудитории.

# Расширение

Представьте, что вы прочли в газете статью о Полине и Петре.

1. Напишите статью, акцентируйте внимание на документальных подробностях, которые делают её интересной для чтения. Статья может включать в себя: заголовок, фотографии, подписи под фотографиями, графики, карты и др.
2. Добавьте телерепортёра. Пусть он кружит над островом на вертолёте и ведёт прямой репортаж о том, что происходит.