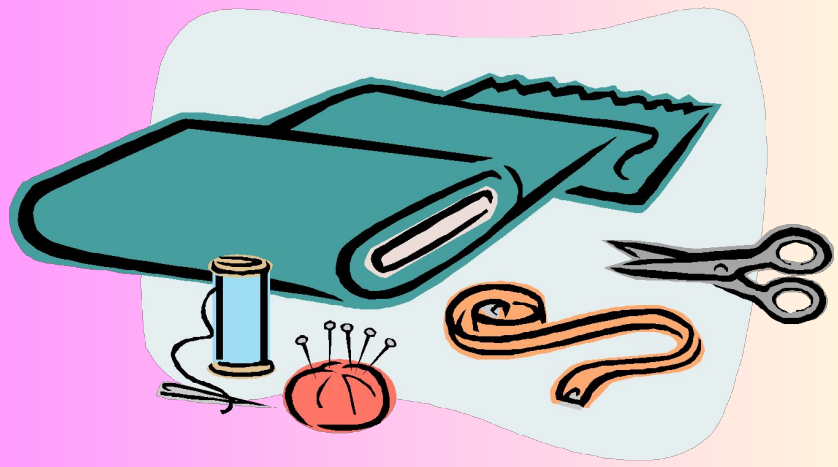
Элементы материаловедения в 5 классе



Автор
Усова Светлана Александровна

учитель технологии
МБОУ СОШ № 127
г. Н.Новгорода

Материаловедение -

это изучение строения и свойств материалов, используемых для изготовления швейных изделий.

Текстильные волокна

Натуральные волокна

Растительного происхождения

- Лен (стебель растения)
- Хлопок (пушистые волоски)

Животного происхождения

- Шерсть (волосяной покров животных)
- Шелк (тонкая нить, выделяемая гусеницей)

Химические волокна

Натуральные волокна

Лен

Хлопчатник

Исследование волокон льна и хлопка

Вид волокна	Отличительный признак	
	по внешнему виду	на ощупь
Лён		
Хлопок		

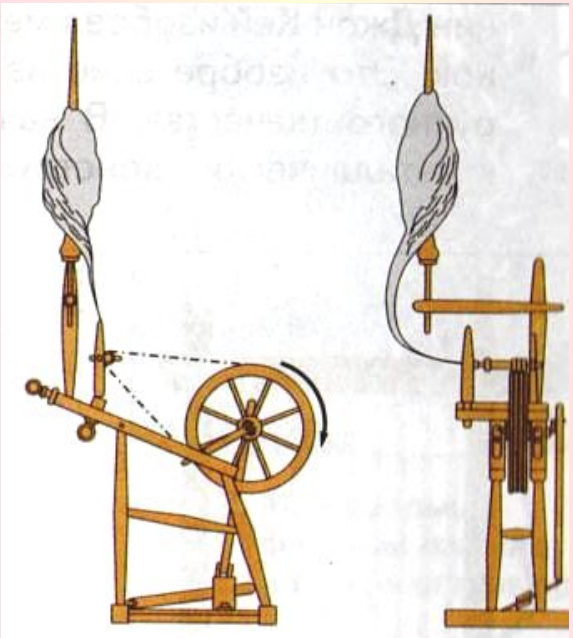
Процесс получения ткани

Процессы, в результате которых из коротких, тонких волокон получают непрерывную нить, называют *прядением,*

а нить – *пряжей.*

Из истории

Ручное веретено



Самопрялка

Ручной ткацкий станок

Прядильная машина

Ткацкий станок

Виды пряжи

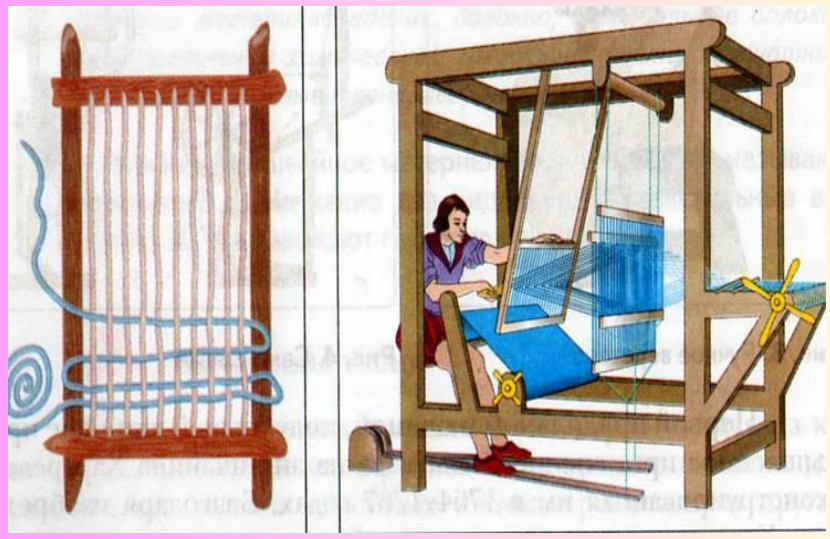
По материалу волокон (х/б, льняная)

По способам отделки (суровая, крашеная)

По назначению (для ткачества, ниток, кружева)

По выработке (крученая, некрученая)

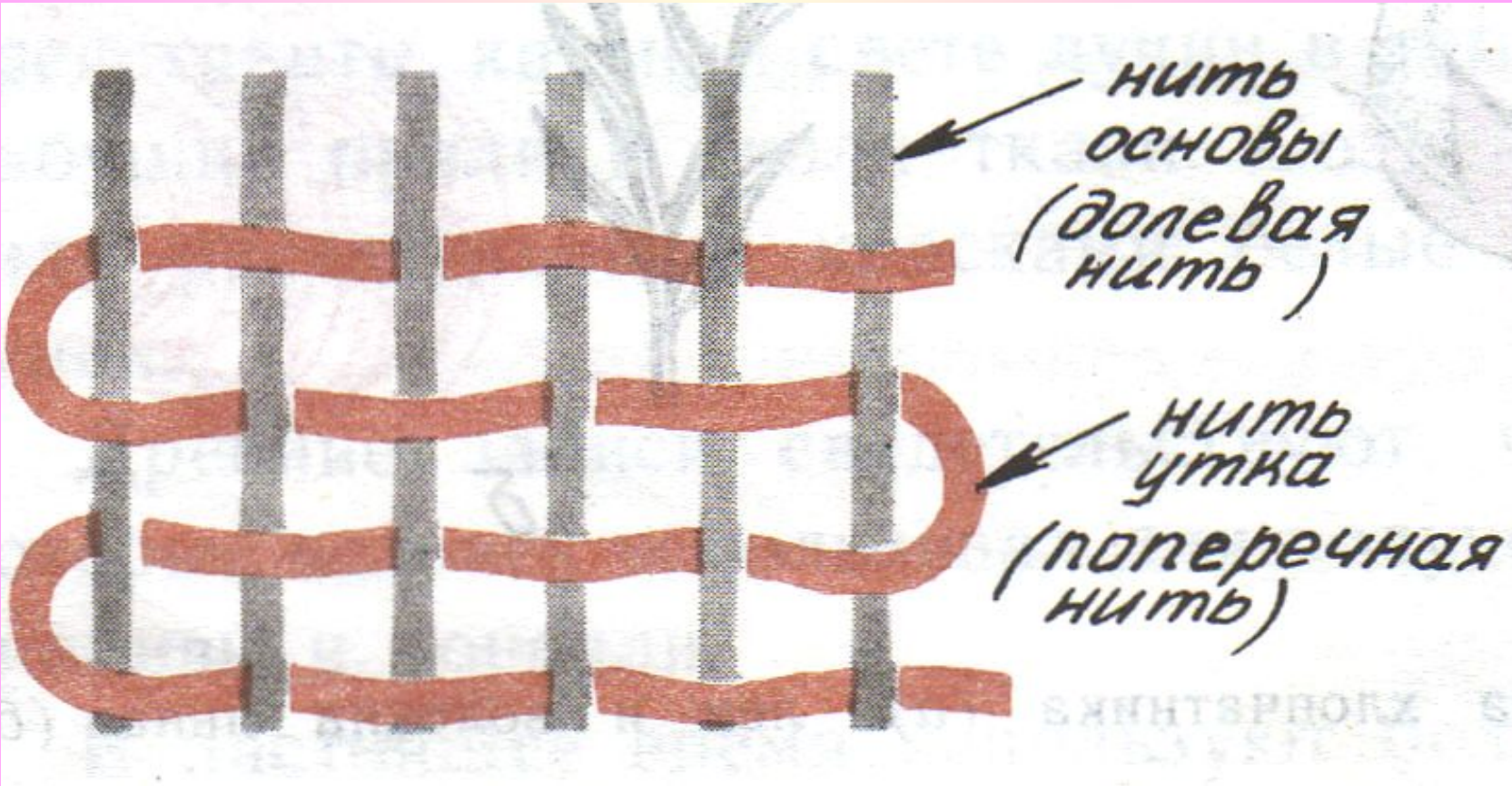
Ткань



это материал, который изготовляют на ткацком станке путем переплетения пряжи или нитей.

Изучение отличительных признаков нитей

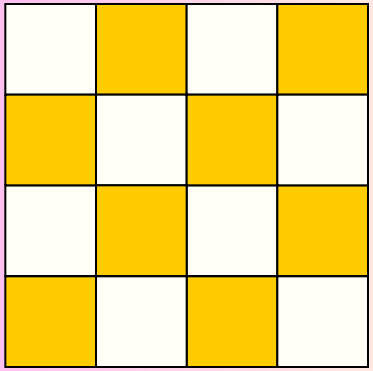
Характеристика нитей	1	2
Толщина		
Извитость		
Прочность		
Звук		
Степень растяжения нитей		



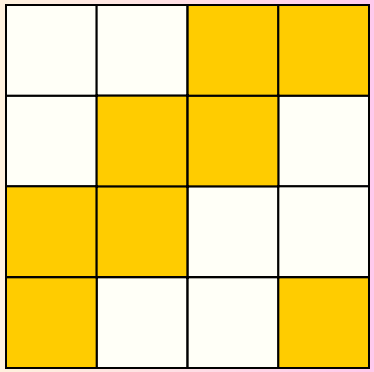
Нити, идущие вдоль ткани, называют основой.

Поперечные нити в ткани называют утком.

Виды переплетений



Полотняное

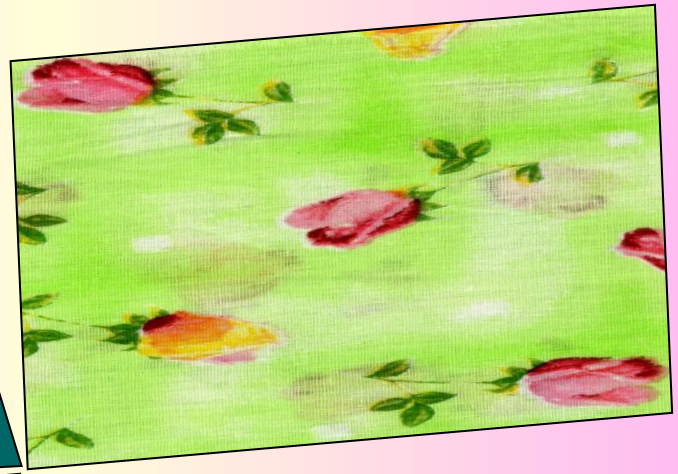


Саржевое

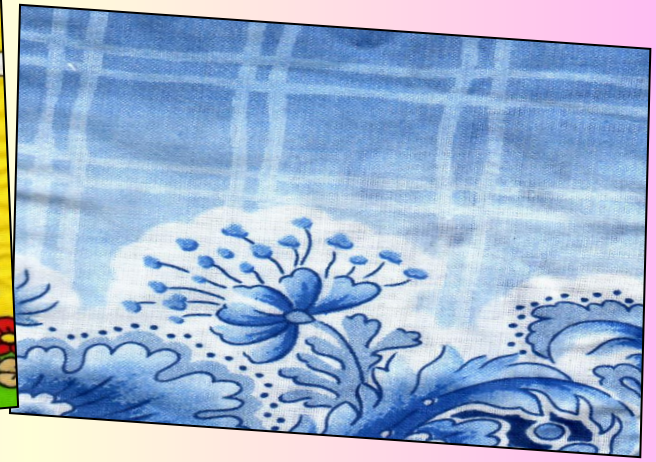
Виды рисунков на ткани

Геометрический

Растительный



Тематический



Смешанный

Признаки определения лицевой стороны ткани

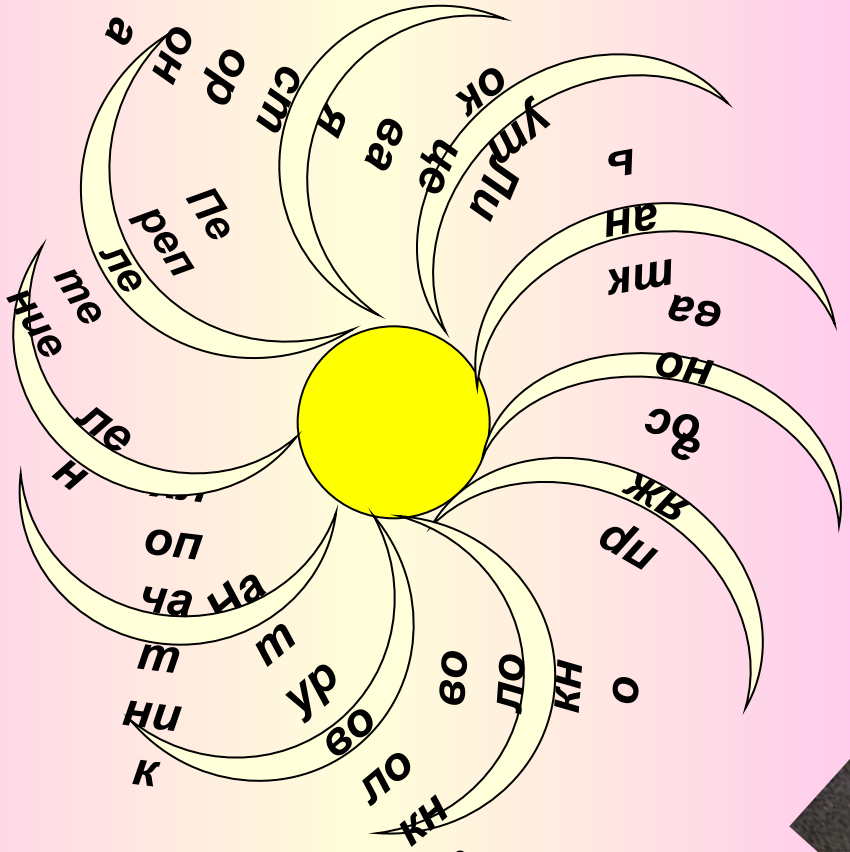
- Яркость рисунка
- Четкость переплетения
- Гладкость поверхности

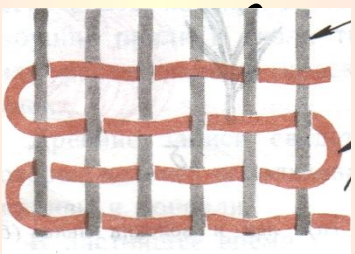
Практическая работа

Инструкционная карта

- Возьми два лоскута тканей полотняного переплетения. Определи в каждом лоскуте ткани лицевую сторону.
- Приклей каждый образец ткани в рабочую тетрадь лицевой стороной вверх.
- Рядом с каждым образцом ткани напиши, по какому признаку ты определила лицевую сторону.
- Рядом с каждым образцом ткани покажи направление нити основы.
- Рядом с каждым образцом напиши, по какому признаку ты определила нить основы.

Сформулируйте определения





1.Урок полезен, всё понятно.

2.Лишь кое-что чуть-чуть неясно.

3.Ещё придётся потрудиться.

4.Да, трудно всё-таки учиться!