

Зеленый наряд

ШКОЛЫ





Зеленый наряд школы

**Социальный проект
Учащихся 6 класса
МОУ СОШ п. Арчаглы-Аят
Руководитель проекта
Ракаева А.Г.
2018г.**

Цель проекта

- Декоративное оформление цветников нашей школы и создание условий для эстетического образования и воспитания школьников.**
- Исследование биологических особенностей цветочных растений при их применении в проектировании.**



**Для достижения цели
мы поставили следующие задачи**

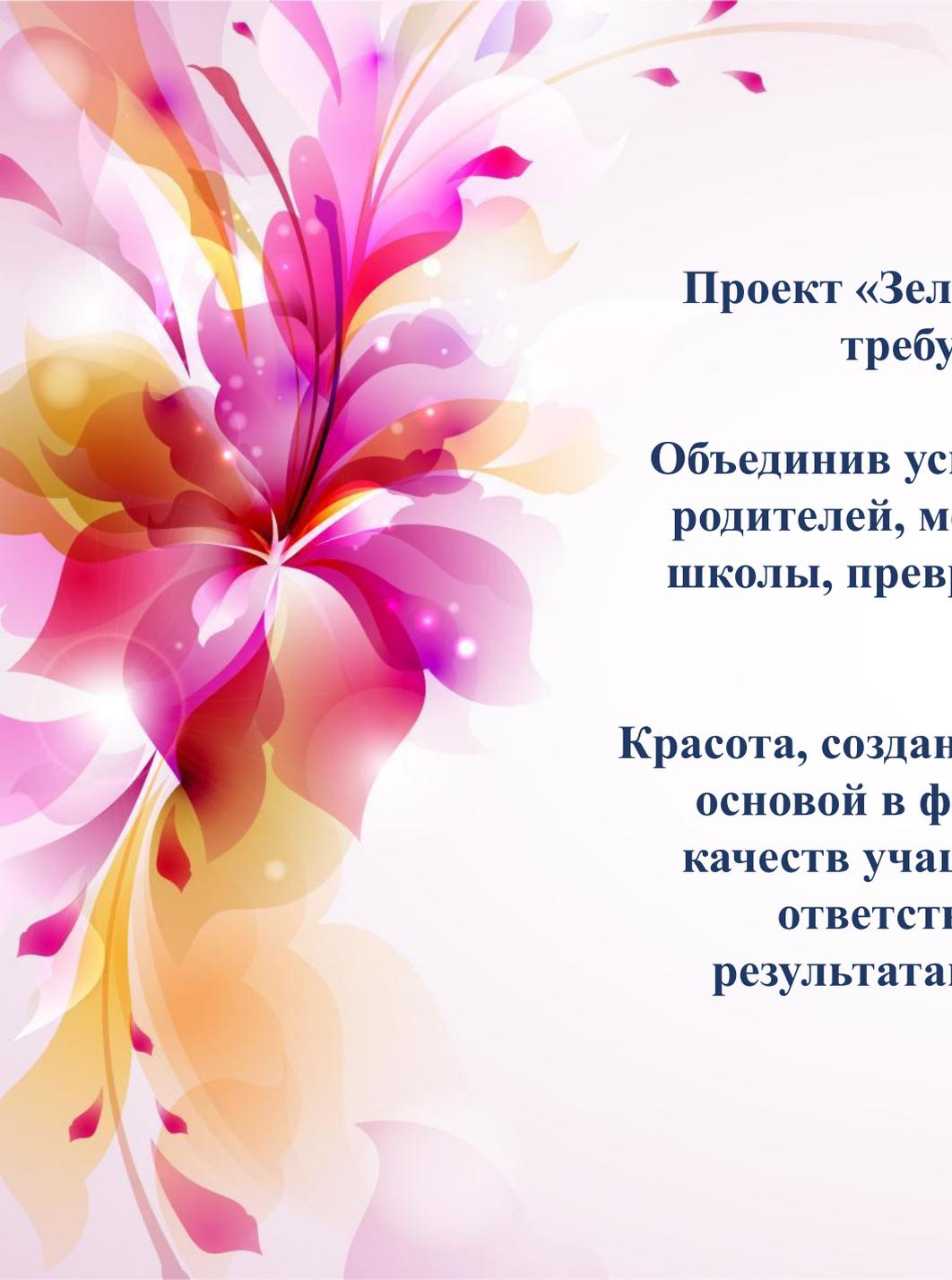
- привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;
- провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, родителей по выявлению предложений благоустройства цветников школьного двора;
- разработать и осуществить план озеленения и благоустройства цветников школьного двора;
- развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна;
- привить навыки экологического поведения, воспитания любви к природе.





Гипотеза

Если будет разработан и реализован проект по благоустройству школьных клумб, а в перспективе и озеленению всего пришкольного участка, то это позволит улучшить условия отдыха учащихся, и приучит их бережно относиться к природе.



**Проект «Зеленый наряд школы» не
требуется много средств.**

**Объединив усилия учителей, учащихся,
родителей, можно украсить территорию
школы, превратить ее в зону отдыха для
учащихся.**

**Красота, созданная своими руками, станет
основой в формировании личностных
качеств учащихся, в том числе чувства
ответственности и уважения к
результатам как собственного, так и
чужого труда.**

Методы

- Изучение литературы, где освещается данная тематика;
- Использование сети Интернет;
- Составление плана работы по оформлению школьного цветника;
- Фотографирование.



Проблемный вопрос:

• *В чем искусство выращивания цветов?*





Этапы работы

- ❖ подобрать и изучить литературу;
- ❖ изучить варианты оформления цветочных клумб;
- ❖ изучить видовой состав цветочно-декоративных растений;
- ❖ составить план работы;
- ❖ посеять семена;
- ❖ вырастить рассаду;
- ❖ разбить клумбы;
- ❖ высадить рассаду в открытый грунт;
- ❖ организовать уход за клумбами в течение летних месяцев;
- ❖ проанализировать выполненную работу;
- ❖ создать презентацию-отчёт «Цветочная клумба».

**Наша задача проста-
Украсить школу и школьный двор цветами,
И пусть нас окружает красота!!!**

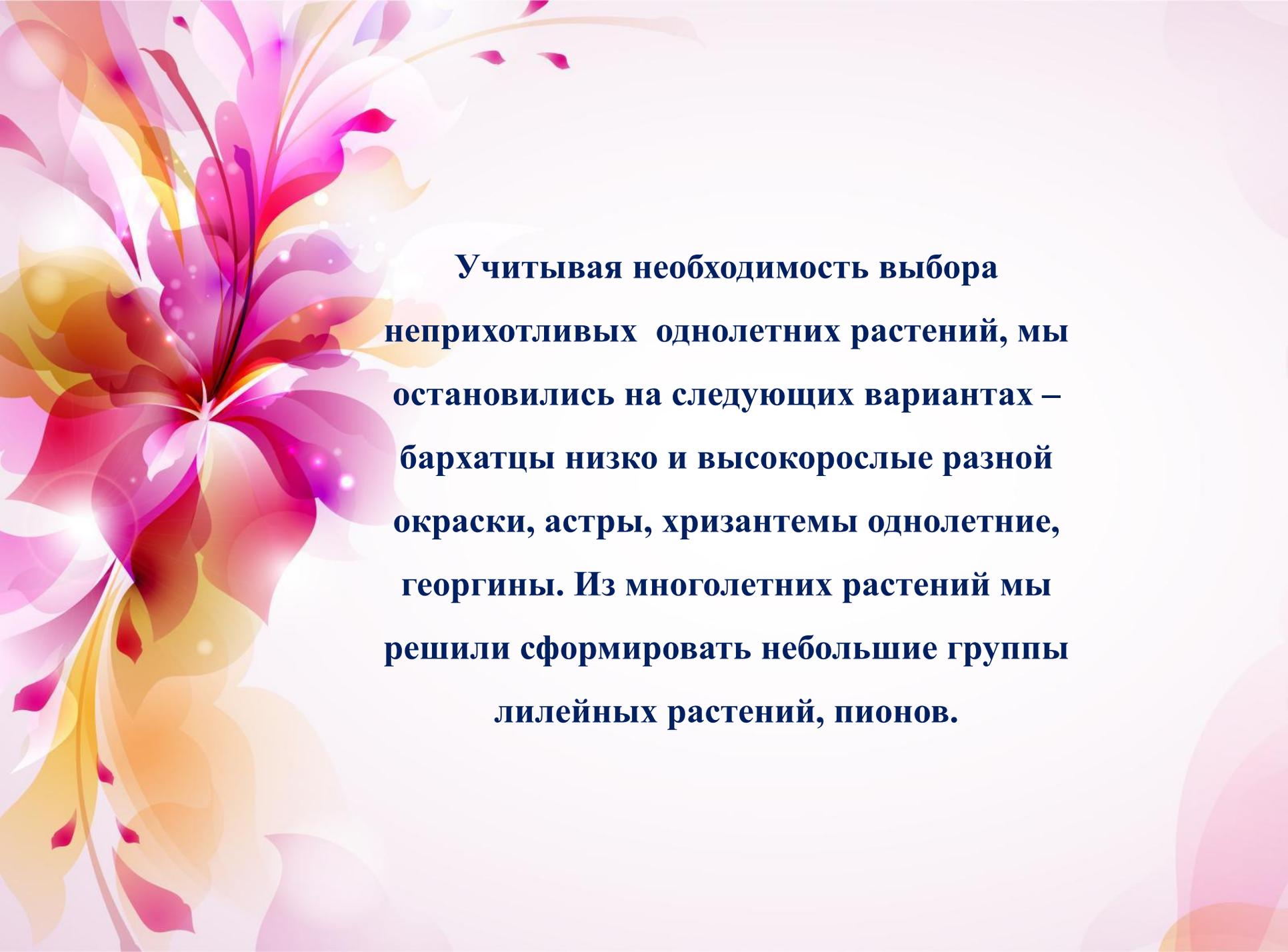
| № | Мероприятия | Время проведения | Результат |
|----|---|------------------|---|
| 1. | Сбор семян | осень | Собрали семена бархатцев, цинний. |
| 2. | Приобретение семян желаемых цветов | февраль | Приобретение семян желаемых цветов |
| 3. | Заготовка почвы | февраль | Заготовили почву под рассаду в ящики |
| 4. | Исследование сортов цветочных культур | январь-март | Произведен подбор цветочных культур, подходящих для климатических условий нашей местности |
| 5. | Посев семян | март | Посев семян цветов в ящики, уход за ними. |
| | Пикировка | апрель | Пикировка рассады в ящиках |
| | Перекопка почвы на клумбе | май | Подготовка почвы для посадки рассады и семян цветов на клумбы |
| | Посадка клумбы | май | Посадка в открытый грунт рассады и семян цветов |
| | Работа на пришкольном участке в течение всего летнего периода | июнь-август | Помощь по уходу за клумбой учащихся, родителей |
| | Уход и наблюдения за цветочными растениями. | май-август | Наблюдения за цветочными культурами |
| | Подведение итогов работы | сентябрь-декабрь | Обработка результатов работы. |

План реализации проекта



Какие цветы посадить?





Учитывая необходимость выбора неприхотливых однолетних растений, мы остановились на следующих вариантах – бархатцы низко и высокорослые разной окраски, астры, хризантемы однолетние, георгины. Из многолетних растений мы решили сформировать небольшие группы лилейных растений, пионов.



Вывод

• В результате изучения данных растений мы пришли к выводу, что именно эти цветы лучше всего подходят для цветников, т.к. они самые неприхотливые, нетребовательны, а самое главное, что они как «царевна-лягушка» превращаются в прекрасных «принцесс» в течение лета.

Как цветы посадить?

| | |
|--|---|
| | 4 |
| | 3 |
| | 2 |
| | 1 |

1. Хризантема однолетняя, белая. Бархатцы желтые
2. Бархатцы оранжевые. Бархатцы оранжево – коричневые.
3. Мини – бархатцы желтые. Астры разнообразного цвета.
4. Лилии оранжевые. Лилейник.

Посадку производить по рядам начиная от низкорослых – 1 ряд, заканчивая высокими растениями – 4 ряд.

Как мы работали

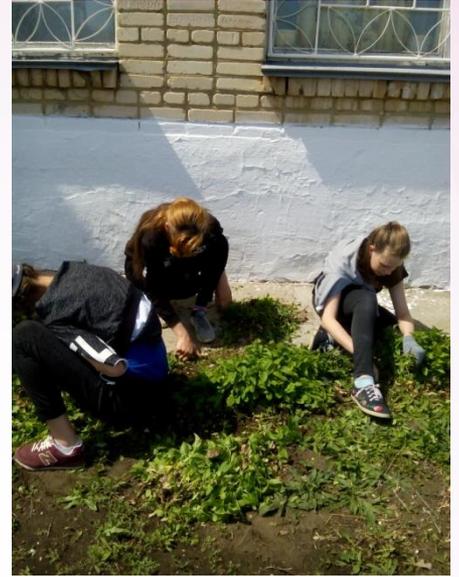


Наша рассада



А в это время на участке...





Правила работы и техника безопасности на приусадебном участке

- **Во время работы на приусадебном участке необходимо соблюдать правила безопасного труда и техники безопасности.**
- **1. Будь осторожен при работе с лопатой и граблями. Опасными являются острые кромки рабочих инструментов. Инструментами пользоваться только по назначению.**
- **2. Необходимо работать в перчатках.**
- **3. На голове – косынка или кепка.**
- **4. Обувь должна быть удобной и непромокаемой**
- **5. Нельзя пить воду, предназначенную для полива растений**
- **6. Нельзя пробовать на вкус семена, листья и стебли растений.**
- **7. При получении травмы (укол, порез, заноза) обратиться к учителю за первой помощью.**

Высадка рассады в открытый грунт

с 25.05.18г.





Заключение

- **На наш взгляд идея оформления центральных цветников нашей школы является важной задачей всех учащихся.**
- **На данном этапе проект школьных цветников отвечает следующим требованиям:**
 - **1. Эскизы соответствует эстетическим требованиям.**
 - **2. Растения подобраны согласно экологическим характеристикам участка.**
 - **3. Оформленные по нашим эскизам цветники будут радовать глаз круглый год своей яркостью и оригинальностью.**

- 
- **С чувством благодарности мы говорим сегодня о директоре МОУ СОШ п. Арчаглы-Аят Антоновой С.А., которая оказала помощь с инвентарем – 2 новые тележки для перевоза грузов (земли), обеспечила весь пришкольный участок достаточным количеством привезенной, удобренной земли.**
 - **Выражаем благодарность учителю начальных классов Путининой Л.А. – предоставление посадочного материала – рассада астры.**
 - **Выражаем благодарность учащимся 11 класса и классному руководителю Харковенко Л.Е. за рассаду бархатцев, которую они вырастили в своем кабинете для нашего проекта.**
 - **Большое спасибо нашим родителям за оказание помощи в благоустройстве школьных цветников.**



Уход за цветами



Наша клумба в летний период



Наша клумба в осенний период





Зеленый наряд

ШКОЛЫ

Творческий проект
Ученик 6 класса
МОУ СОШ п. Арчаглы-Аят
Руководитель проекта
Ракаева А.Г.
2018г.

