

Метод проектов

В

Выполнила
Семенова А. В.

ПРОДУКТИВНО

М

**«Скажи мне – и я
забуду.**

**Покажи мне – и я
запомню.**

**Вовлеки меня – и я
научусь»**

История метода

Проектов
Проектный метод появился в *1919* году в Америке и основывался на принципе «Обучение посредством делания» (Дж. и Э. Дьюи, Х. Килпатрик). В 20-х гг. двадцатого века метод проектов был провозглашен в Советской России единственным средством преобразования школы учебы в школу жизни. Были разработаны комплексно - учебные программы (*1929-1930гг.*). Однако уровень общеобразовательной подготовки резко снизился, и Постановлением ЦК ВКП(б) *1931г.* «О начальной и средней школе» метод проектов был осужден и в дальнейшем, к сожалению, в

Цели использования проектов

Образов
ательная

Развив
ающая

Воспитат
ельная

Классификация проектов по характеру доминирующей

деятельности

- Поисковая (поисковый проект);
- Исследовательская (исследовательский проект);
- Творческая (творческий проект);
- Ролевая (игровой проект);
- Прикладная (практико-ориентированный проект)
- Ознакомительно-ориентировочная (ориентировочный проект)

По предметно- содержательной области:

- Монопроект (в рамках одной области знаний);
- Межпредметный проект (на стыке различных областей).

По характеру координации

проекта:

- **Непосредственный** (жесткий, гибкий);
- **Скрытый** (неявный, имитирующий участник проекта, характерно для телекоммуникационных проектов)

По характеру

КОНТАКТОВ:

**Среди учеников одной
группы,**

**техникума, города, региона,
страны,**

разных стран мира

По количеству участников

- **Индивидуальный;**
- **Парный;**
- **Групповой;**
- **Коллективный;**
- **Массовый.**

По

продолжительности

**Краткосрочный (на
неделю);**

**Длительный (на все 3 года
обучения);**

Среднесрочный (в теч

Структура творческого проектирования



Этапы творческого проектирования

Организацион

но-

подготовител

ьный

Постановка

цели

Обсуждение
вариантов

Самообразов
ание

Распределен
ия деп

Выполне

ние

Исследование,

Решение
отдельных

задач

Компоно
вка

Заключитель

ный

Обобщение

Результатов,

выводы

Анализ
успехов и
ошибок

КОНЕЦ