

Научно - исследовательская работа
**Школьная форма и её влияние на
интерес учащихся к учебной
деятельности**

Выполнена:
ученицей 10 класса
специальности «Швея»
МАОУ МУК

Бедняковой Анной

Руководитель проекта:

Зеленова

Лариса Александровна

г. Заречный

2014год

Актуальность выбранной темы:

- Создание привлекательного имиджа ученика при помощи школьной формы.

Цель исследования:

- Проанализировать, как влияет ношение учащимися школьной формы на интерес учащихся к учебной деятельности.

Задачи исследования:

- выявить историю появления школьной формы;
- рассмотреть какую форму носят учащиеся других стран;
- методом анкетирования выяснить отношение учащихся к необходимости школьной формы;
- сделать выводы о преимуществах и недостатках школьной формы;
- выбрать фотографии лучших моделей школьной формы;
- дать рекомендации по качеству школьной формы.

Методы исследования:

- метод анализа и синтеза литературных источников;
- метод анкетирования;
- систематизация и обобщение материалов исследования.

Гипотеза:

Современной школе необходимо введение школьной формы.

Объект исследования: учащийся современной образовательной организации.

Предмет исследования: школьная форма, история её возникновения.

«Дети должны с детства приобщаться к тому, что костюм – это нечто большее, чем просто одежда. Это средство коммуникации. От того, как ты выглядишь, зависит, как с тобой будут общаться окружающие».

В. Зайцев

**В последнее время всё чаще стали звучать голоса, призывающие вновь ввести форму для школьников. Сегодня традиция ношения формы возрождается, и вновь, как и прежде, лучшие школы, лицеи и гимназии вводят правила обязательного ношения школьной формы. Хорошо это или плохо?
Форма – это средство для поддержания дисциплины или насилие над свободной личностью?
Подготовку к исследовательской работе начали с изучения истории развития школьной формы.**

Школьная форма английских учащихся

Единая одежда для учеников школ появилась в Англии в середине 16 века в школе для сирот и детей из бедных семей.



Сейчас в Великобритании школьная форма максимально консервативна и приближена к классическому стилю одежды.

Частные школы вводят собственную форму, но не для того, чтобы обеспечить равенство учеников, а чтобы подчеркнуть их принадлежность к элите.

Школьная форма в Японии



Одна из стран, где к школьной форме относятся с благоговением – Япония.

Таким образом, в большинстве развитых стран мира школьная форма является предметом гордости, т.к. она подчеркивает принадлежность к престижным учебным заведениям, в некоторых странах форменная одежда становится особо модным атрибутом в одежде молодежи. Осознание того, что форма может быть стильной и модной может привести российских школьников к желанию иметь такую же форму.

Гимназическая форма в России

Школьная, точнее, гимназическая форма была введена в России в 1834 году.

В 1886 году, с развитием женского образования, появилась и форма для девочек.



Школьная форма советских времен



- После социалистической революции 1917 года форма была отменена.
- Возрождение школьной формы происходит только в 1948 году уже в Советском Союзе.
- В 1962 году гимнастёрки поменяли на серые шерстяные костюмы, а форма девочек осталась прежней.
- В 1975–1976 учебных годах серые костюмы были заменены на брюки и куртки из полушёрстяной ткани синего цвета.
- В 1984 году для старшеклассниц был введён костюм синего цвета, состоящий из юбки – трапеции со складками спереди, пиджака с накладными карманами и жилетки.

- **В 1991 году школьную форму отменили и, если вначале отмена школьной формы обрадовала, то с каждым годом сторонников возвращения формы становится все больше.**

Только кадеты и курсанты военных училищ никогда не изменяли традиции и всегда ходили в форме.

Форма кадетов



Обратите внимание на форму кадетов, насколько она практична и удовлетворяет всем требованиям.

Таким образом, если учащиеся осознают, что школа – это работа и как на всякой работе здесь все заняты серьезным делом, то они поймут, что одежда в школе должна быть практичной, удобной и строгой, а это понимание приведет их к необходимости ношения школьной формы.

В.В.Путин, выступая 31 марта 2013 года на конференции «Общероссийского народного фронта» в Ростове-на-Дону, заявил о необходимости введения школьной формы.

«Школьная форма в стране должна быть», - сказал Глава государства.

Закон о введении школьной формы от 2013 года

- **С 1 сентября 2013 года вступает в силу новый Федеральный закон №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Среди его нововведений – право образовательной организации устанавливать требования к одежде обучающихся (статья 28).**

Исследования Министерства образования о введении школьной формы

- Большинство россиян (64%) считают, что в школах следует вводить форму одежды.
- Доля тех, кто придерживается противоположной точки зрения, вдвое меньше (31%).
- 5% россиян - в форме "не видят смысла".
- 43% опрошенных сказали, что единая для всех форма обеспечит детям хотя бы внешнее "социальное равенство".
- Треть россиян (32%) считают, что форма дисциплинирует учеников, организует их и настраивает на учебный процесс.
- Для родителей важно и то, что форма делает ребят красивыми и опрятными (мнение 9%), экономит семейный бюджет и вообще такая одежда удобна и практична (6%).

Результаты анкетирования «Необходимость школьной формы»

1. Вы хотите, чтобы в школе была введена школьная форма?

Из опрошенных 100 учащихся МАОУ МУК

- «против» школьной формы проголосовали 25 человек,
- «все равно» будет школьная форма или нет - 24 человека,
- “за” проголосовали 51 человек, т.е. большинство.

2. Зачем нужна школьная форма?

- 34% учеников ответили – для дисциплины,
- 48% – чтобы быть красивым,
- 10% - чтобы были похожи на учеников,
- 8% учащихся ответили – не знаю.

3. Что положительного и отрицательного вы видите в ведении школьной формы?

- друзья засмеют, отвернутся – 36%,
- это нарушит мои права – 17%,
- личное время буду тратить на уход за формой – 15%,
- придется учиться, чтобы соответствовать форме – 8%.

Современная школьная форма



В процессе подготовки к конференции были найдены лучшие фотографии школьной классической одежды

Выводы работы:

Из собранных и проанализированных материалов мы определили что, школьная форма:

- приучает к определенному порядку,
- дисциплинирует,
- сглаживает социальное неравенство,
- дает возможность осознать свою принадлежность к определенному коллективу,
- мотивирует к учебе.

Из проведенного анализа анкет учащихся мы выяснили что, школьная форма должна быть:

- стильной,
- красивой,
- не уничтожать индивидуальность.

Заключение

- Школьная форма - должна стать обязательной повседневной формой одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных школьных мероприятиях вне школы.
- Таким образом, в итоге проведённой исследовательской работы нам удалось подтвердить нашу гипотезу - нам нужна школьная форма.